

APÊNDICE 12 Plano de aula do funcionamento de língua

Nome da Instituição:									
Nome do/a Professor (a):							Data	/	/20
Disciplina	Língua Portuguesa 3ª classe	Turma	B	Tempos lectivos	3º e 4º	Duração	90min	Tipo de aula	Inicial
Unidade temática	A Minha Comunidade	Tema	O grupo nominal e o grupo verbal				Lições Nº	19 e 20	

Tempo	Funções Didáctica	Conteúdos	Objectivos Específicos	Actividades		Material /Meios didácticos	Sugestões metodológicas
				Professor	Aluno(s)		
15'	Introdução e Motivação	<p>Interpretação do texto "O Coelho machambeiro":</p> <ul style="list-style-type: none"> - perguntas do quadro mural <p>Informação sobre o tema: grupo nominal e grupo verbal</p>	<p>Responder ao questionário de interpretação do texto em estudo</p>	<p>Orienta a correcção do TPC, sobre a leitura e interpretação do texto "O Coelho machambeiro".</p> <p>Informa e regista o tema da aula no quadro.</p>	<p>Participa da correcção do TPC, respondendo às perguntas colocadas pelo professor.</p> <p>Regista o tema da aula no caderno diário.</p>	<p>Texto da página 92</p> <p>Material Básico do Ensino</p>	<p>Elaboração conjunta</p>
35'	Mediação e Assimilação	<p>Leitura do texto "Coelho machambeiro"</p> <p>Levantamento das frases a serem usadas para a análise do GN e GV</p> <p>Divisão das frases em grupo nominal e grupo verbal</p>	<p>Ler o texto com pronúncia e entoação adequadas</p> <p>Formar as frases a serem usadas para a análise do GN e GV</p> <p>Indicar o grupo nominal e o grupo verbal</p>	<p>Pede que leiam o texto da página 92 "Coelho machambeiro".</p> <p>Apresenta-lhes o questionário do quadro mural.</p> <p>Orienta a resolução do questionário apresentado.</p> <p>Orienta a divisão das frases em grupo nominal e em grupo verbal.</p>	<p>Lêem "Coelho machambeiro".</p> <p>Respondem ao questionário, primeiro individualmente, depois em voz alta.</p> <p>Copiam as frases produzidas. Decompõem e analisam as frases em seus grupos principais.</p>	<p>Livro do aluno - 3ª Classe, páginas 92</p> <p>Material Básico do Ensino</p> <p>Material Básico do Ensino</p>	<p>Trabalho independente</p> <p>Elaboração conjunta</p> <p>Pensar - partilhar - apresentar</p>

Tempo	Funções Didáctica	Conteúdos	Objectivos Específicos	Actividades		Material /Meios didácticos	Sugestões metodológicas
				Professor	Aluno(s)		
25'	Domínio e Consolidação	Resolução de exercícios do livro do aluno, página 93 Leitura das notas da página 91 Registo dos apontamentos	Indicar o grupo nominal e o grupo verbal Ligar o grupo nominal ao grupo verbal, de acordo com o contexto	Orienta a realização dos exercícios constantes do livro do aluno, na página 93. Orienta a sistematização e a síntese dos apontamentos, constantes do livro na página 93.	Em grupos, realizam as actividades apresentadas pelo professor. Sistematizam os conhecimentos adquiridos.	Livro do aluno - 3ª Classe, páginas 93	Trabalho do grupo
15'	Controlo e Avaliação	Correcção dos exercícios Marcação do TPC Síntese da aula	Indicar o grupo nominal e o grupo verbal Ligar o grupo nominal ao grupo verbal, de acordo com o contexto	Orienta a correcção dos exercícios realizados pelos alunos. Orienta a produção do resumo, com base no conteúdo do quadro mural, à medida que o regista no quadro. Marca e explica o TPC: Exercício 8, da página 93.	Apresenta o seu trabalho aos colegas. Corrige os exercícios dos colegas. Presta a atenção à explicação do professor. - Faz o resumo da aula. -Regista o TPC no caderno.	Material Básico do Ensino	Elaboração conjunta

Quadro Mural

TEXTO

O coelho machambeiro

Era uma vez um Coelho que nunca apanhava o suficiente para comer.

Sempre que ele entrava numa machamba onde havia couves e cenouras, era apanhado e expulso.

- Vocês camponeses são muito maus! – lembrava-se ele enquanto fugia. – Se eu tivesse uma machamba eu não mandaria ninguém com fome.
- Então, por que é que não ficas camponês? -perguntou o Xirico que passava por ali e também estava com fome.
- É uma boa ideia, companheira! – exclamou o coelho. vou começar agora mesmo.

Ele pegou numa pá, enxada e ancinho, plantou couves e cenouras, regou e tratou delas. Todos os dias, ele ia ver se já estavam boas para comer.

Mas um dia ele viu o Xirico, a Galinha e a Gazela a comerem os novos rebentos. O coelho, muito zangado, mandou-os embora dali. A Galinha e a Gazela fugiram. mas o Xirico olhou para ele e lembrou-lhe:

- Uma vez tu disseste-me que, se tivesses machamba, não mandavas embora quem tivesse fome.
- É verdade, mas tu nem imaginas o trabalho que dá para fazer uma machamba.

E ele olhou para o Xirico com uma cara muito zangada.

- Talvez eu possa ajudar-te a semear de novo – disse o Xirico.
- E eu a regar – disse a Gazela.
- E eu a limpar – disse a Galinha.

Nesse caso, disse o coelho sorrindo, a machamba será nossa e não terei de mandar ninguém embora à fome.

E ele sentou-se na terra com os seus novos amigos. Eles comeram com grande apetite, recuperaram as forças e começaram a trabalhar.

1º Momento da aula

- ◆ Saudação
- ◆ Verificação das presenças

- ◆ Síntese da aula anterior
- ◆ Correção do TPC
 - O que é um Xirico? Faz um desenho de um Xirico.
 - Quais são as duas lições que o Xirico ensinou ao Coelho?

2º Momento da aula

- ◆ O grupo nominal e o grupo verbal
 1. Leitura do texto com o intuito de responder às perguntas seguintes:
 - a. O que fez, o Coelho, quando encontrou a Galinha, a Gazela e o Xirico a comerem na sua machamba?
 - b. Face à atitude do Coelho, o que fizeram a Galinha e a Gazela?
 - c. Quando os três decidiram colaborar no trabalho da machamba, sorrindo o Coelho disse que...
 - d. «O coelho, muito zangado, mandou-os embora dali. A Galinha e a Gazela fugiram.» O que fez o Xirico quando o Coelho os mandou embora?

O professor orienta os alunos a organizarem as respostas e a produzirem as suas respostas de modo a obterem as frases do idênticas às do número dois.

2. Divida as frases abaixo em dois grandes grupos que as compõem.
 - a. O Coelho mandou-os embora.
 - b. A Galinha e a Gazela fugiram.
 - c. A machamba será nossa.
 - d. O Xirico olhou para ele.

3. Indução da noção de grupo nominal e do grupo verbal

O professor faz a pergunta seguinte: Como se chama cada um dos grupos que constituem as frases do número anterior? Porquê?

Os alunos deverão concluir que os grupos – O Coelho, A Galinha e a Gazela; A machamba e o Xirico são o grupo nominal, porque neles a palavra mais importante é o nome. Os grupos – mandou-os embora, fugiram, será nossa e olhou para ele são o grupo verbal, porque neles a palavras mais importante é o verbo.

Portanto, o grupo nominal é aquele que apresenta como seu núcleo um nome e o grupo verbal é aquele que apresenta como núcleo um verbo.

Exemplo:

O Coelho sentou-se na terra.

Grupo nominal – **O Coelho**

Grupo verbal – **sentou-se na terra**

3º Momento da aula

◆ Exercícios de aplicação

- Leitura do texto da página 91, ficha informativa sobre constituintes da frase.
- Registo dos apontamentos nos cadernos dos alunos;
- Resolução dos exercícios a seguir apresentados:
 1. Atente aos GN e GV misturados de quatro frases: A hiena; eram amigos; acabou; O gato bravo; apanhou piri-piri; andava cheia de fome; O coelho e a gazela; A nossa amizade.
 1. 2. Organize-os de forma a ter quatro frases correctas.
 2. Procure no texto “O coelho machambeiro” duas frases com GN e GV, e copie-as no teu caderno.

4º Momento da aula

Correcção dos exercícios

Marcação do TPC

Síntese da aula