

APÊNDICE 3 Plano de aula de oralidade

Nome da Instituição:									
Nome do/a Professor (a):						Data	/	/20	
Disciplina	Língua Portuguesa	Turma	A	Tempos lectivos	1º e 2º	Duração	80min	Tipo de aula	Inicial
Unidade temática	Família	Tema	Refeições: pequeno almoço/ matabicho, almoço, lanche e jantar						

Tempo	Funções Didáticas	Conteúdos	Objectivos específicos	Actividades		Metodologias	Materiais / Meios Didáticos
				Professor	Aluno		
10´	Introdução e Motivação	Períodos do dia – revisão Introdução ao tema: Refeições	-Nomear os períodos do dia. -Indicar as actividades desenvolvidas nos diferentes períodos do dia.	Orienta a revisão dos períodos. Anuncia o tema do dia: As refeições do dia.	Conversa com o colega mais próximo sobre os períodos do dia e as actividades que realizam em cada período. Partilham com a turma.	Pensar Partilhar apresentar	

Tempo	Funções Didáticas	Conteúdos	Objectivos específicos	Actividades		Metodologias	Materiais / Meios Didáticos
				Professor	Aluno		
40´	Mediação e Assimilação	Refeições: Pequeno almoço/ matabicho, almoço, lanche e jantar.	-Nomear as refeições que se tomam por dia	<p>Orienta os alunos para abrirem o livro na pág.44 e lerem as imagens uma por uma. O que vêem? O que o menino está a fazer?</p> <p>Quantas refeições tomam por dia?</p> <p>Orienta a partilha dos consensos alcançados e dialoga com a turma toda.</p> <p>Explica, com base nas imagens, as refeições do dia.</p> <p>Orienta a repetição dos conceitos para a sua fixação.</p>	<p>Aos pares, conversam sobre o que as pessoas estão a fazer em cada imagem.</p> <p>Partilham o que vêem com toda a turma.</p> <p>Fala sobre as refeições que tomam por dia.</p> <p>Dialoga com o professor e com os colegas sobre as refeições.</p>	<p>Controle aos pares</p> <p>Elaboração conjunta</p>	Livro-caderno do aluno, pág. 44
		Relação entre as refeições e os períodos do dia.	-Relacionar as refeições com períodos do dia.	<p>Pergunta a turma: Quantas refeições tomam por dia?</p> <p>Nomeia e relaciona-as com o período do dia em que são tomadas.</p> <p>Chama a atenção para o facto de o lanche poder ser tomado de manhã e à tarde.</p>	<p>Fala das refeições que toma.</p> <p>Acompanha o professor e repete os nomes das refeições e os períodos do dia.</p>		
				<p>Orienta a formação do círculo duplo no pátio e orienta a tarefa: contar ao parceiro sobre as diferentes refeições que come relacionado com os períodos do dia. ex: Em que período do dia tomas o pequeno almoço/ lanche? o que costumavas comer ao almoço/ jantar?</p> <p>Orienta a troca de parceiros duas ou três vezes.</p>	<p>Aos pares, conversam sobre as diferentes refeições (alimentos consumidos) relacionando-as com os períodos do dia.</p>	Círculo duplo	

Tempo	Funções Didáticas	Conteúdos	Objectivos específicos	Actividades		Metodologias	Materiais / Meios Didáticos
				Professor	Aluno		
20	Domínio e Consolidação	Relação entre as refeições e os períodos do dia.	-Relacionar as refeições com períodos do dia.	Pede aos alunos para partilharem com toda a turma, os períodos do dia, as refeições e os alimentos consumidos, assegurando que cada aluno produza frases completas. Sistematiza os conteúdos sobre as refeições relacionando-as com os períodos do dia.	Partilham com toda a turma, os períodos do dia, as refeições e os alimentos consumidos.	Elaboração conjunta	
10'	Controlo e Avaliação	Relação entre as refeições e os períodos do dia. Desenho sobre as refeições.	-Relacionar as refeições com períodos do dia.	Explica a tarefa: para cada imagem, dizer qual é a refeição que o menino está a tomar. Marca o T.P.C.	Em grupos, identificam as refeições relacionando-as com os períodos do dia. T.P.C: Desenha a tua família a passar uma refeição.	Trabalho em grupo	Livro-caderno do aluno pág.44. Caderno individual, lápis e borracha.