

APÊNDICE 1 Exemplo de Plano Analítico

Nome da Instituição:

Disciplina: Língua Portuguesa

Classe: 1^a

II Trimestre

Ano Lectivo: 2018

Semana datas	Unidade Temática	Conteúdos	Objectivos específicos	Sugestões metodológicas	Material /meios didácticos	Competências básicas
I 14/05 a 18/05	II Família	<p>Períodos do dia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Períodos do dia: manhã, tarde e noite - Relação entre sol/dia, lua/noite - Refeições: pequeno almoço/ matabicho, almoço, lanche e jantar - Relação entre períodos do dia e refeições <p>- Grafismos orientados</p> <p>- Representação gráfica do som</p> <p>Introdução ao estudo da vogal i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação e leitura da letra <i>i</i> - Identificação da letra <i>j</i> - Jogos orais de palavras contendo a letra <i>i</i> (consciência fonológica); - Treino de grafismos; - Treino da escrita da letra <i>i</i>; - Escrita da letra <i>j</i>; - Jogos de identificação e modelagem da letra <i>i</i>; 	<p>Nomear os períodos do dia;</p> <p>Nomear as refeições, relacionando-as com os períodos do dia;</p> <p>Desenhar grafismos orientados para as vogais;</p> <p>Representar a duração do som através de traços (curtos e longos);</p> <p>Identificar a vogal <i>i</i>;</p> <p>Ler a vogal <i>i</i>;</p> <p>Escrever a vogal <i>i</i>.</p>	<p>Orienta-se a leitura de imagem constante no LA ou de um cartaz feito pelo/a professora/a para indicação dos períodos do dia e das refeições.</p> <p>Orienta-se uma conversa sobre as imagens que sugerem grafismos orientados.</p> <p>Recorre-se a imagem para a produção oral da frase-chave, seguido de exercícios de treino e escrita, desenho, recorte e modelagem da letra.</p> <p>O/a professor/a diz e/ou pede aos alunos para nomear palavras com a letra em estudo no início, meio ou no fim de palavras.</p>	<p>Livro/caderno do aluno, págs. 44/8</p> <p>Quadro/giz</p> <p>Caderno individual</p> <p>Folhas A4</p> <p>Cartazes produzidos pelo/a professor/a</p>	<p>Relaciona os períodos do dia com as principais refeições.</p> <p>Lê e escreve as vogais.</p>

Semana datas	Unidade Temática	Conteúdos	Objectivos específicos	Sugestões metodológicas	Material /meios didácticos	Competências básicas
II 21/ 05 a 25/05	II Família	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação da letra <i>l</i> maiúscula; - Leitura e escrita da letra <i>l</i> maiúscula; - Identificação da letra <i>l</i> minúscula e maiúscula em sopa de letras e/ou em palavras; - Leitura e escrita da letra <i>i</i> minúscula e maiúscula - revisão; - Escrita, recorte e colagem da letra <i>i</i> minúscula e maiúscula. <p>Introdução ao estudo da letra <i>u</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação e leitura da letra <i>u</i>; - Jogos orais de identificação de palavras com a letra <i>u</i> (consciência fonológica); - Treino da escrita da letra <i>u</i> minúscula; - Escrita da letra <i>u</i>; - Modelagem, Pintura, Recorte e colagem da letra <i>u</i> -Desenho de objecto cujo nome começa com a letra <i>u</i> e canção “Indo eu”; - Leitura e escrita da letra <i>u</i> no caderno individual. 	<p>Identificar a letra em estudo em escritos;</p> <p>Modelar a vogal <i>i</i> minúscula e maiúscula;</p> <p>Cantar canções sobre vogais;</p> <p>Identificar a vogal <i>u</i>;</p> <p>Ler a vogal <i>u</i>;</p> <p>Desenhar, modelar, pintar, recortar e colar vogais.</p>	<p>Podem-se orientar jogos de identificação de sílabas das palavras e de letras.</p> <p>Recorre-se a imagem para a produção oral da frase-chave, seguido de exercícios de treino e escrita, desenho, recorte e modelagem da letra.</p> <p>- O/a professor/a diz e/ou pede aos alunos para mencionar palavras com a letra em estudo no início, meio ou no fim.</p>	<p>Barro/ plasticina</p> <p>Lápis de carvão e de cor</p> <p>Borracha</p> <p>Cola</p> <p>Recortes de jornais/ revistas...</p> <p>Cartões com letras e palavras (em letra de imprensa e cursiva)</p>	<p>Lê e escreve as vogais.</p>