



Conhecimento 7: Legislação - Direitos e Deveres



usar cópia desta página para trabalhos em grupos

Lei de Protecção da Pessoa, do Trabalhador e do Candidato a Emprego Vivendo com HIV e Sida
(Lei n.º 19/2014 de 27 de Agosto)

Artigo 49 – Direitos do trabalhador vivendo com HIV e SIDA

O trabalhador vivendo com HIV e SIDA tem os seguintes direitos específicos:

- assistência médica e medicamentosa;
- coabitação e educação;
- formação profissional;
- progressão na carreira;
- respeito pela sua condição serológica;
- solidariedade e assistência dos colegas;
- denunciar às entidades competentes em caso de estigmatização e discriminação pela entidade empregadora ou pelos colegas;
- participar nas actividades de prevenção e combate ao HIV e SIDA no local de trabalho;
- apoio e assistência social;
- receber a devida indemnização em virtude de contaminação dolosa por terceiro ou resultante de erro, negligência ou incúria médica ou de terceiros.

Artigo 63 - Sanções e multas

O trabalhador vivendo com HIV e SIDA tem os seguintes direitos específicos:

- Todo aquele que violar as disposições do artigo 51 (Direitos do candidato a emprego) da presente Lei é condenado na pena de multa correspondente entre quinze a trinta salários mínimos.
- A pena de multa prevista no nº 1, é agravada até cinquenta salários mínimos, sempre que se tratar de reincidência.
- Todo aquele que quebrar a confidencialidade prevista no artigo 45 (Confidencialidade) da presente Lei é condenado na pena de multa correspondente entre quinze a quarenta salários mínimos, se pena mais grave não couber.
- Todo aquele que violar o disposto no nº 1 do artigo 46 (Consentimento) da presente Lei é condenado na pena de multa correspondente entre quarenta a sessenta salários mínimos.
- Incorre na pena de multa correspondente a cem salários mínimos, todo aquele que violar o disposto no artigo 47 (Igualdade) da presente Lei.

Sabia que...

NINGUÉM PODE DISCRIMINAR O/A TRABALHADOR/A SEROPOSITIVO

A LEI 12/2009, ART. 42
GARANTE O DIREITO DE TRABALHAR, DE FORMAÇÃO, PROMOÇÃO E PROGRESSÃO DE CARREIRA!

QUEM DESRESPEITAR O SEU DIREITO PODE SER CONDENADO À PRISÃO E MULTA!

DENUNCIE AOS SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA! O SERVIÇO É GRATUITO E SIGILOSO!



... NÃO POSSO SER DISCRIMINADO POR SER SEROPOSITIVO?

NINGUÉM ALÉM DA PESSOA SEROPOSITIVA PODE REVELAR O SEU ESTADO DE DOENÇA!

A LEI 12/2009, NO ARTIGO 49
GARANTE A CONFIDENCIALIDADE DO SEU ESTADO DE SAÚDE!

QUEM DESRESPEITAR O SEU DIREITO PODE SER CONDENADO À PRISÃO E MULTA!

DENUNCIE AOS SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA! O SERVIÇO É GRATUITO E SIGILOSO!



Actividade 1.1: O que é HIV e SIDA?

● Objectivo

Conhecer a diferença entre HIV e SIDA.
Conhecer as formas de transmissão.

● Material necessário

Papel gigante/marcadores ou quadro/giz

● Metodologia

Debate em plenário.

● Preparação: „Conhecimento”

● Passos

- Peça a um/a voluntária/o para dividir o quadro em dois e escrever as seguintes perguntas?
 - O que é HIV?
 - Qual é a diferença?
 - O que é SIDA?
- Convide os participantes a responder a cada uma das perguntas, sem discutir nem corrigir;
- Depois de terem respondido e terem dado pelo menos uma resposta correcta, pode mudar a abordagem:
- ...peça a outras/os participantes que expliquem a diferença entre HIV e SIDA, tal como explicariam a alunas e alunos:
 - com idade entre os 10 e 12 anos;
 - com idade entre os 12 e 14 anos;
 - com idade entre os 14 e 16 anos.
- No final, deixe as/os participantes avaliarem as respostas/explicação. - Confirme com as/os participantes a definição correcta (ver capítulo: "Conhecimento: Definição")
- Pergunte, se alguém quer fazer perguntas e em caso afirmativo responda às perguntas ou pergunte se algum/a participante quer responder.



● Versão Virtual



- Escreva no chat as duas perguntas:
 - O que é HIV?
 - Qual é a diferença?
 - O que é SIDA?
- Leia as perguntas às/aos participantes e peça à/ao primeira/o participante para responder.
- Peça a esta/e participante para nomear a/o participante seguinte, que irá também responder a esta questão.
... e assim sucessivamente
- Prossiga com os passos 4 a 6 (à esquerda). O/a último/a participante deve nomear a/o participante seguinte ...

● Notas para o/a Facilitador/a

No final das apresentações/discussões é importante informar que uma pessoa com o vírus de HIV pode viver muitos anos. Para isso, é importante que cumpra as recomendações médicas e pratique sempre sexo com preservativo e tenha uma vida saudável. Tendo HIV sem saber e sem tratamento pode sempre infectar outras pessoas.

O Vírus do HIV persiste, por isto é muito importante manter sempre o tratamento, mesmo quando sentir-se melhor. Deve fazer o tratamento com os anti-retrovirais urgentemente— para não chegar ao estado de SIDA.

Uma pessoa com SIDA, significa que em algum momento o seu organismo perdeu a imunidade, contraindo outras doenças. Pode melhorar a suas condição tomando os medicamentos.



Actividade 1.2: Jogo do Aperto de Mão

● Objectivo

Demonstrar que a infecção do HIV não é visível e propaga-se rapidamente.

● Metodologia

Jogo participativo.

● Passos

1. Explique que vão fazer o jogo do aperto de mão e que o aperto de mão entre colegas - com um sinal do dedo indicador - significa contacto sexual desprotegido, e que a pessoa ficou infectada pelo HIV.
2. Demonstre como se faz o aperto de mão, tocando muito rapidamente a palma da mão de um dos participantes com o seu dedo indicador.
3. Explique aos participantes que alguém será tocado para representar o/a pessoa vivendo com HIV.
4. Os participantes devem estar em movimento na sala apertando a mão uns aos outros repetidamente.
5. O/a facilitador/a participa e toca um ou dois participantes através do aperto de mão. Este/a(s) participante(s) repetem o movimento tocando a palma da mão doutros/as participantes.
Estes/as participantes, uma vez tocados/as com o aperto de mão, devem começar também a tocar as mãos das/dos outras/os com o aperto de mão. E assim sucessivamente.
6. Finalizar este exercício e em seguida peça às pessoas para fazerem um círculo.
7. Convide a pessoa que você inicialmente tocou para colocar-se no centro.
8. Peça aos participantes cuja palma da mão foi tocada por esta pessoa, para se juntarem.
9. Peça aos restantes participantes cuja palma da mão foi tocada por alguma das pessoas que estão no centro para se moverem para o círculo.
10. De seguida coloque as seguintes questões:
 - Como se sentem as pessoas infectadas?
 - Como se sentiram as pessoas infectadas sabendo que infectariam as outras pessoas?
 - Como se sentem as pessoas que não ficaram infectadas?

● Versão Virtual

Debate em plenário



1. O/a facilitador/a pergunta às/os participantes quem já teve um "vírus" no computador. **Pergunte:**
 - Como sabe que teve um vírus informático (a resposta pode ser: problemas com o computador, tive de repará-lo, investir muito tempo);
 - Como recebeu este vírus (Respostas: com flash drives USB ou por e-mails ou na internet).
2. Discuta com as/os participantes, que um vírus informático não é visível e pode se contrair de várias maneiras. Muitas vezes, não se vê logo, que o computador pode ter um vírus. Pode se transmitir este vírus - sem querer - a outros computadores de amigos e colegas. Depois, os computadores dela/es repetem estes mesmos problemas. Sem fazer um teste com uma aplicação anti-vírus não se pode identificar e tratar o vírus.
3. Leve as/os participantes à conclusão: O vírus informático é como o HIV - não se vê e transmite-se sem querer. É necessário fazer o teste, para poder tratar. A diferença é, que o bem-estar de uma pessoa é muito mais importante que o funcionamento de um computador.

● Notas

Para explicar no fim do jogo e durante a discussão:

As pessoas infectadas pelo HIV não podem ser identificadas apenas através de um olhar. O acto de infecção não é visível e não deixa marca. É importante esclarecer que a multiplicidade de parceiros pode levar à disseminação da infecção, quando não reflectimos nos actos que praticamos, e se não utilizamos protecção. Além disso, é importante reflectir sobre a rapidez com que a infecção se dissemina.



Actividade 1.3: Jogo do António

● Objectivo

Perceber a interacção da economia local para reconhecer o impacto de um caso singular de HIV na economia local.

● Material necessário

- Uma corda ou um fio de pelo menos 8 metros.
- 8 Voluntários.

● Metodologia

Jogo do António - é uma história que revela a inter-dependência das pessoas e a importância de cuidar da sua saúde e da saúde dos outros.

● Passos

1. Identifique 8 pessoas. Dê os nomes seguintes a cada uma das pessoas: (1) António, (2) Professor/a, (3) Mecânico, (4) Cabeleireira/o, (5) Banqueira/o, (6) Dona/o do quiosque, (7) filha/o, (8) servente.
 - Se o grupo de participantes for maior, divida o grupo em 2 grupos. Cada grupo irá jogar.
2. Leia a história no verso da página. A corda passa de uma pessoa para outra pessoa mencionada em cada parágrafo.
3. Termine o jogo lançando as seguintes perguntas para motivar um debate:
 1. O que é que este jogo nos quis demonstrar?
 2. Pode perguntar aos vários personagens da história: O que poderia acontecer se esta personagem não estiver disponível, porque está doente, por exemplo? Qual seria o impacto para as/os outra/os?
 2. Como podemos prevenir a transmissão do HIV?



● Versão Virtual



Preparação: Em vez de uma corda, iremos usar mensagens para comunicar com as/os participantes. Por essa razão devemos garantir que todas/os devem ter os contactos das/os colegas. Alternativamente pode usar o chat da aplicação da sua vídeo-conferência.

1. Identifique 8 pessoas e siga os passos de 1 a 3.
2. Em vez de uma corda, use mensagens: cada personagem deve enviar o seu parágrafo da história ao próximo personagem.

... veja as caixas azuis na História do António no verso da página.

● Nota para o/a Facilitador/a

O/a facilitador/a pode lançar as seguintes perguntas e mensagens no debate. Como podemos prevenir a transmissão do HIV?

- Ser fiel a/ao sua/seu parceira/o;
- Usar preservativo nas relações ocasionais;
- Conversar com a/o parceira/o para fazer o teste de HIV;
- Tratar as ITS o mais cedo possível;
- Levar uma lâmina nova quando for ao/a curandeiro/a;
- Não partilhar a mesma lâmina com outros membros da família quando for ao/a curandeiro/a;
- Em caso de acidente, usar um plástico para socorrer as vítimas, caso não tenha luvas descartáveis;
- Caso esteja grávida aceite fazer o teste de HIV na CPN;
- Faça o teste de HIV.



Actividade 1.3 (Cont.): **Jogo do António**



* Em vez de passar a corda, as/os participantes copiam/escrevem as frases seguintes da história e enviem à/ao próxima/o participante (ou ao grupo).

● História do António

O António tem 23 anos e cuida da sua família. Mandou os seus filhos para a escola.

(a corda passa do António ao/à **professor/a**)

O António escreveu a seguinte mensagem ao/à professor/a*

O/a professor/a está tentando fazer um empréstimo no banco para poder reparar o seu carro.

(a corda passa do/da professor/a para o **mecânico**)

O/a professor/a escreveu a seguinte mensagem ao mecânico*

O mecânico usará o dinheiro que obteve da reparação do carro do professor...

a/o mecânico enviou a seguinte mensagem ao/à professor/a

(a corda passa a/o **professor/a**)

...para arranjar a sua casa...

(a corda / **mensagem** passa a/o **servente**)

...que por sua vez vai comprar rebuçados para as suas crianças do quiosque.

(a corda / **mensagem** passa à/o **dona/o do quiosque**)

Quando o quiosque esgota os seus bens, a/o dono do quiosque usa o telefone do António para encomendar o seu stock e a carrinha do mecânico para levantar as mercadorias do armazém.

(a corda / **mensagem** passa para o António)

Quando a/o dona/o do quiosque está a usar o telefone do António, vê a cabeleireira...

(a corda / **mensagem** passa para a/o **cabeleireira/o**)

...com quem tem uma marcação regular. A cabeleireira diz-lhe que não se sente bem. Foi à clínica levantar alguns medicamentos. Ela também viu o António na clínica falando com uma irmã (freira).

(a corda / **mensagem** passa para o António)

Enquanto a cabeleireira e a/o dona/o do quiosque estão a falar, o António recebe uma chamada do banqueiro...



(a corda / **mensagem** passa para a/o **banqueira/o**)

... que deixa uma mensagem ao/a professor/a da escola.

(a corda / **mensagem** passa para o/a **professor/a**)

O/a professor/a tem de ir assinar uns documentos para conseguir o seu empréstimo. O António...

(a corda / **mensagem** passa para o António)

...pede à cabeleireira para enviar a mensagem ao Professor o mais depressa possível.

(a corda / **mensagem** passa para o/a **professor/a**)

Quando o professor chega corre para o mecânico.....

(a corda / **mensagem** passa para o **mecânico**)

...dá-lhe as boas notícias e decide visitar a cabeleireira para celebrar o seu novo empréstimo.

(a corda / **mensagem** passa para o/a **cabeleireira/o**)

A cabeleireira usa o dinheiro para comprar alguma farinha do quiosque ...

(a corda / **mensagem** passa para a/ao **dona/o do quiosque**)

...para fazer um bolo e para celebrar a matrícula da filha.

(a corda / **mensagem** passa para a/o **filha/o**)

Recentemente, a filha recebeu explicações de Matemática, do seu professor mesmo aos fins de semana.

(a corda / **mensagem** passa para o/a **professor/a**)

Coloque a pergunta aos participantes: Será que o António tem SIDA?

O que aconteceria às outras pessoas, se agora o António ficasse muito doente e não pudesse sair da casa nem comunicar com as/os outra/os?

O António deixa cair a corda. Já não pode ser parte activa da rede.



Actividade 1.4: PTV - Prevenção da Transmissão Vertical - transmissão da mãe para o bebé

● Objectivo ● Metodologia ● Material necessário

Resumir desafios e desenvolver soluções.

"Café do mundo"

Quadro escolar e giz ou papéis gigantes e canetas / marcadores.

- **Preparação:** ver o capítulo "Conhecimento". O/A facilitador/a pode criar algumas perguntas relacionadas com o género, a saúde e educação. Escreva estas perguntas num papel gigante (ver caixa vermelha nesta página).

● Versão Virtual



Preparação: prepare canais/sub-grupos com 4-6 participantes e coloque em cada grupo um documento com as perguntas (ver exemplo na caixa cinzenta). Na sessão envie estas perguntas ao canal/sub-grupo para que as/os participantes possam debater.

Material para sessões virtuais: www.pfmz.coresult.eu

● Passos

1. Coloque várias folhas de papel em cima das mesas.
2. Crie até 3 grupos de trabalho (3-6 membros).
3. Para cada mesa/grupo:
 - nomeie uma pessoa responsável;
 - escreva as perguntas acima mencionadas (na preparação).
4. Cada grupo está numa mesa e discute a pergunta escrita. Todos escrevem ou desenharam ideias no papel (poucas palavras, não escrevam frases longas). O responsável da mesa é o/a moderador/a e assegura, que as ideias estejam escritas/desenhadas no papel.
5. Após 5-10 minutos, cada grupo desloca-se para a próxima mesa. Por exemplo o grupo de mesa 1 vai para mesa 2; o grupo de mesa 2 vai para mesa 3, etc.
 - Só ficam na mesa, os responsáveis de mesa;
 - Explique brevemente ao novo grupo o tema do debate.
6. Esta actividade tem no máximo 45 minutos. Cada grupo deve ter circulado em todas as mesas. Só os responsáveis das mesas permanecem nas mesas (não circulam).
7. No final, cada responsável apresenta o papel da sua mesa ao plenário e resume a discussão, destacando os pontos mais importantes.

Exemplos de perguntas (para escolher)

- 1 "Quais são as consequências da infecção pelo HIV na mulher grávida?"
- 2 "Quais são as consequências da infecção pelo HIV para o bebé?"
- 3 "Qual é a vantagem do TARV para mulher grávida?"

● Notas para o/a Facilitador/a

Respostas que devem surgir nas mesas.

Riscos:

- A mãe e o bebé podem contrair infecções, outras doenças e infecções oportunistas;
- Resistência aos medicamentos (anti-retrovirais);
- Bebé Prematuro; Risco elevado de complicações durante a gravidez;
- Estigma;
- Transmissão vertical da mãe para filha/o;
- Baixo peso recém-nascido; nado morto.

Vantagem TARV:

- A transmissão vertical (TV) reduz menos de 2% nas mulheres que fazem TARV a longo prazo;
- Protecção contra TV em gravidezes futuras;
- Prevenção de TV durante a amamentação;
- Prevenção de doenças relacionadas com a alimentação do bebé (desnutrição infantil, diarreia e doenças respiratórias);
- Redução da mortalidade materna;
- Redução do número de órfãos.



Actividade 1.5: Como é que (não) se transmite o HIV?

Passos

1. Peça aos participantes para formarem um círculo;
2. Esclareça as regras dando as seguintes orientações:
3. Leia em voz alta algumas afirmações e depois diga ao seu público: se concordarem com a afirmação, levantem o braço, e se não concordam por favor não levantem o braço.

Não escreva "Sim" e "Não" - uma vez que só o/a facilitador/a ou Ponto Focal sabem a resposta correcta.

Objectivo

Aprender de forma interactiva como ocorre a transmissão de HIV.

Material necessário

Papel gigante/marcador ou giz/quadro.

Versão Virtual

Material para sessões virtuais:
www.pfmz.coresult.eu



Numa página/slide de Powerpoint ou num "quadro branco" insira a tabela seguinte com 11 perguntas e com uns „X" por cima. Todas/os participantes abrem este ficheiro: assim, toda/os podem mover as caixinhas „X" na coluna de „sim-pode" ou „falso-não". Alternativamente pode criar um quiz na web (p.ex. Google Forms).

Nota

Se as pessoas dão respostas incorrectas, estas podem ser exploradas numa discussão mais aprofundada depois do jogo. No final consolide a informação.



Perguntas: O HIV pode ser transmitido por:

	sim, pode infectar-se	falso, não pode infectar-se
Transfusão de sangue infectado	✓	
Picadas de mosquito ou de outros insectos ...		X
Relações sexuais sem protecção	✓	
Drogas injectáveis com material infectado	✓	
Beijo		X
Assoar o nariz e tossir		X
Ferimento por material cortante não esterilizado	✓	
Transmissão de mãe infectada para o bebé)		apenas se a mae não faz tratamento
Compartilhar toalhas		X
Abrço		X
Beber no mesmo copo		X



Actividade 1.6: Testagem

● Objectivo

Todas as pessoas deveriam ter o hábito de realizar testes de saúde, pelo menos uma vez por ano. Sobretudo após ter estado numa situação de risco na transmissão de HIV (partilha de lâminas, sexo desprotegido e rituais).

Neste momento gostaríamos de convidar as/os participantes a reflectir sobre o medo de fazer ou não fazer o teste de HIV.

- Reflectir sobre a autoconfiança para fazer o teste de HIV.
- Persuadir as/os participantes a considerarem o aconselhamento e a testagem como parte integrante da vida.

● Metodologia

Trabalho em grupo.

● Material necessário

Papel gigante / Quadro

- Marcadores / Giz
- (Material usado para fazer teste de HIV)
- Material IEC

● Versão Virtual

Material para sessões virtuais:
www.pfmz.coresult.eu



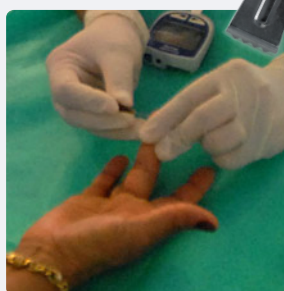
Preparação: prepare canais/sub-grupos com 4-6 participantes e coloque em cada grupo um documento com as perguntas exemplos (caixa cinzenta). Na sessão envie a pergunta às/aos participantes dos grupos para que possam debater e preparar uma apresentação com base nestas perguntas.

● Nota para o/a Facilitador/a

Esta actividade pode-se realizar com um técnico de saúde, por exemplo de um posto de saúde mais próximo.

Possíveis perguntas são:

- Porque é que é importante fazer o teste?
- Qual é a vantagem de uma pessoa fazer o teste?
- Como posso ler o resultado do meu teste?
- O que devo fazer caso o meu teste dê positivo?
- O que deve fazer caso o meu teste dê negativo?



● Nota para o/a Facilitador/a

Informações chaves são: Conhecer o seu estado de saúde; prevenir a transmissão à/ao parceira/o; prevenir a transmissão do HIV aos filhos; iniciar o tratamento mais cedo possível.

● Passos

1. Divida as/os participantes em grupos (3 a 6 membros por grupo);
2. Deixe os grupos discutirem e trabalhem durante 15 minutos sobre as perguntas (caixa cinzenta);
3. Peça a cada grupo para apresentar o trabalho;
4. Encoraje aos outros grupos a completarem as respostas;
5. No final reforce as repostas com base nos capítulos "Conhecimento":
 - Quanto mais cedo conhecer o seu estado de saúde, mais hipóteses tens de evitar chegar ao estado de doente.
 - O estigma dirigido às pessoas vivendo com HIV (PVHIV) tem como efeito, redução do número de testes de HIV. Como estas pessoas não conhecem o seu estado serológico, podem transmitir o vírus. Por isso, as pessoas, que excluem PVHIV também são responsáveis pela disseminação do HIV.
 - Ninguém deve ter medo de fazer o teste. Pelo contrário: fazer teste de HIV é sinal de responsabilidade, autonomia e auto-estima.



Actividade 1.7: Perguntas e Respostas – Resumo do debate

● Objectivo

Consolidar de forma resumida o conhecimento adquirido nesta sessão.

● Material necessário

Uma bola

● Passos

1. Os/as participantes formam um círculo.
2. O/A facilitador/a ou Ponto Focal – ou um/uma dos/das participantes – fica fora do círculo, com as costas voltadas para o círculo (de forma a não ver o grupo). O/A facilitador/a toca um ritmo, batendo as palmas das mãos.
3. Simultaneamente, as/os participantes, lançam a bola entre si forma contínua.
4. Repentinamente, o/a facilitador/a para o ritmo e coloca uma das seguintes perguntas (ver caixa cinzenta).
5. A pessoa que nesse momento tem a bola deve responder à pergunta.
6. De seguida, as/os participantes continuam a lançar a bola entre si, e o/a facilitador/a continua a tocar o ritmo. Após algum tempo, interrompe novamente o ritmo e o/a participante, que nesse momento tiver a bola, deve responder à pergunta.
7. E assim sucessivamente durante algum tempo.
8. Pode repetir as perguntas desde que, as várias respostas sejam válidas. Um/a técnico de saúde pode ajudar a avaliar se as repostas estão correctas.



● Versão Virtual



Opção 1: Elabore um quiz, p.ex. com GoogleForms ou Mentimeter (ver capítulos sobre as metodologias, pág. 17 a 27), usando as perguntas na caixa cinzenta.

Opção 2: Partilhe cada pergunta com 1 a 2 participantes (p.ex. por messenger / WhatsApp) e peça que respondam até uma data limite.

Opção 3: No final da sessão virtual indique uma pessoa e coloque a primeira pergunta. Depois de responder, peça a esta pessoa para indicar outra pessoa – e ler a segunda pergunta. E assim sucessivamente.

Perguntas

- Pode mencionar uma forma de transmissão do HIV?
- Pode-nos dizer uma forma de prevenção do HIV?
- Quais são os comportamentos que aumentam o risco de transmissão do HIV?
- Qual é a vantagem de fazer o teste HIV?
- Se o teste do HIV for positivo, o que é que a pessoa deve fazer?
- Mencione por favor um elemento da vida positiva?
- Se a pessoa for seropositiva, diga uma forma de evitar transmitir o HIV para o seu filho?
- Se o teste do HIV for positivo, o que é que a pessoa deve fazer?
- Qual é a outra forma de prevenir o HIV?