



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

SEMINÁRIO CAPACITAÇÃO DE FORMADORES DOS INSTITUTOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMAS TRANSVERSAS SUA INCORPORAÇÃO NOS PLANOS DE AULAS

VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Maio , Junho de 2024



Contextualização

- Pela sua natureza, a escola deve ser considerada um espaço seguro, acolhedor, saudável e livre de todas formas de violência, onde são divulgadas e promovidas mensagens fortes de que a violência baseada no género (VGB) é um fenómeno inaceitável impondo códigos de conduta de ética e padrões de bom comportamento para toda comunidade escolar. Isto vai contribuir para que o processo de ensino-aprendizagem decorra de forma efectiva.
- **Entende-se por violência** qualquer acção, explícita ou simbólica, que resulte em dano físico ou psicológico.
- A violência de género pode ocorrer dentro e ao redor de escolas, bem como a caminho para escola e vice-versa

Conceitos

- **Entende-se por violência** qualquer acção, explícita ou simbólica, que resulte ou que provavelmente resulte em dano físico ou psicológico.
- **A violência baseada no género na escola** é definida como acto ou ameaça de violência sexual, física ou psicológica que ocorra dentro da escola, ao seu redor, bem como a caminho para escola e vice-versa, perpetrada em consequência de normas e estereótipos de género e reforçada por dinâmicas de poder desigual (Fonte:UNESCO/UNGEI),
- O uso irresponsável das redes sociais tem sido um dos contributos de aumento da violência baseada no género na escola. Sendo assim, há desafios de educação no uso correcto das redes sociais de modo a reverter o cenário de promoção de violência dentro e fora da escola.

Conceitos

- A Violência Baseada no Gênero, viola os direitos humanos fundamentais das crianças e é uma forma de discriminação baseada no gênero.
- As crianças têm direito de serem protegidas de todas as formas de violência, inclusive na vida escolar. Sofrer de VBG pode comprometer o seu bem-estar, sua saúde física e emocional, além de as prejudicar no seu desenvolvimento cognitivo e emocional, com consequências de longo prazo e de longo alcance para jovens que tenham sofrido este tipo de violência, pois podem crescer e repetir o comportamento que “adquiriram” e eventualmente considerá-lo aceitável.

-

Contextualização

□ A Violência de Género na Escola (SRGBV) é um fenómeno que afecta milhões de crianças, agregados familiares e comunidades. Ocorre em todos os países do mundo e transcende diferenças culturais, geográficas e económicas nas sociedades.

Formas de violência baseada no gênero

☐ Violência física

- A violência física é entendida como a ação inflingida de forma intencional à vítima com o objetivo de causar dor, sofrimento, lesão ou destruição e que ofenda sua integridade ou saúde corporal ou que lhe cause sofrimento físico. Está relacionada com a utilização de força física contra um indivíduo.
- É o tipo de violência visível pelos hematomas, queimaduras, ferimentos, etc. Por isso, é mais fácil de identificar e comprovar a violência física em comparação com os outros tipos de violência. No entanto, a violência física acontece concomitantemente com outros tipos de violência, também ocasionando traumas psicológicos para a vítima.

Formas de violência baseada no gênero

☐ Violência psicológica

- A violência psicológica é compreendida como qualquer conduta ou situação recorrente a que a vítima é exposta e que pode comprometer o seu desenvolvimento psíquico e emocional, tal como actos de discriminação, depreciação ou desrespeito em relação a vítima, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, agressão verbal, ridicularização, indiferença, exploração ou intimidação sistemática (bullying).
- A violência psicológica é mais difícil de ser identificada e diagnosticada por não conter provas visíveis, embora deixe marcas psíquicas no indivíduo, que podem ser permanentes, interferindo na sua formação e no desenvolvimento biopsicossocial.

Formas de violência baseada no gênero

☐ Violência sexual ou abuso sexual

- Ocorre quando a vítima, tem desenvolvimento psicosexual inferior ao do agressor, que a expõe a estímulos sexuais impróprios para a idade ou a utiliza para sua satisfação sexual ou de outra pessoa. Estas práticas são realizadas por meio de violência física, ameaças e mentiras. A vítima é forçada a práticas sexuais eróticas sem ter capacidade emocional ou cognitiva para consentir ou avaliar o que está acontecendo.

Consequências da violência baseada no gênero

- As consequências da violência baseada no gênero podem ser físicas, psicológicas e sociais, como por exemplo: infecções crônicas, doenças resultantes de trauma físico e sexual, transtornos mentais e discriminação social.
- Desistência escolar,
- Trauma físico, psicológico e sexual,
- Transtornos mentais,
- Discriminação social.
-

Fundamental

- O sector da educação deve contribuir para a prevenção da violência promovendo princípios de paz, igualdade, tolerância e coesão social.
- Abordagens que adoptam uma abordagem positiva para reconhecer e abraçar as diferenças –tais como educação para a paz, educação para a tolerância e educação cívica - são importantes para promover a tolerância, a paz e a aceitação da versidade.
- Ao ensinar estratégias para lidar com conflitos sem recorrer à força ou violência, a educação tem um papel fundamental na redução da violência. Isto é importante não apenas para reduzir a SRGBV, mas também para prover os jovens com as habilidades necessárias para evitar e reduzir a violência na comunidade em geral e em suas próprias vidas no futuro.

•



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

Obrigado!



“
Co
para um Moçambique em
constante desenvolvimento