

**SERVICE  
DELIVERY**  
INDICATORS

Education|Health

# Apresentação: Inquérito sobre Indicadores de Prestação dos Serviços (IPS)– Educação em Moçambique

1- Calcule o perímetro do triângulo.



44 44 44

# O que é IPS (SDI)?

- A iniciativa IPS é uma parceria entre o Banco Mundial, o Consórcio de Pesquisa Econômica Africano (AERC), e o Banco Africano de Desenvolvimento para institucionalizar a recolha de um conjunto de indicadores que possam aferir a qualidade da prestação de serviços ao longo do tempo.
- Os resultados dão uma visão representativa da qualidade da prestação de serviços nas escolas primárias.
- O objectivo final é aumentar drasticamente a prestação de contas sobre a prestação de serviços em toda a África, através da oferta de importantes ferramentas de advocacia para os cidadãos, governos e doadores.
- Moçambique é o sétimo país onde os inquéritos dos IPS foram implementados, sendo os outros: Tanzânia, Senegal, Quênia, Uganda, Nigéria e Togo. Isto permite a comparação entre os países e a aferição do desempenho do país.

# Cadeia de Resultados da Educação

Disponibilidade de Insumos



Directores



Professores



Estudantes

Resultados da Aprendizagem



# Cadeia de Resultados da Educação + Fontes de Dados

EMIS - Education Management Information Systems

SACMEC, PASEC, TIMSS  
MZ National Assessment.

Disponibilidade de Insumos



Directores



Professores



Estudantes

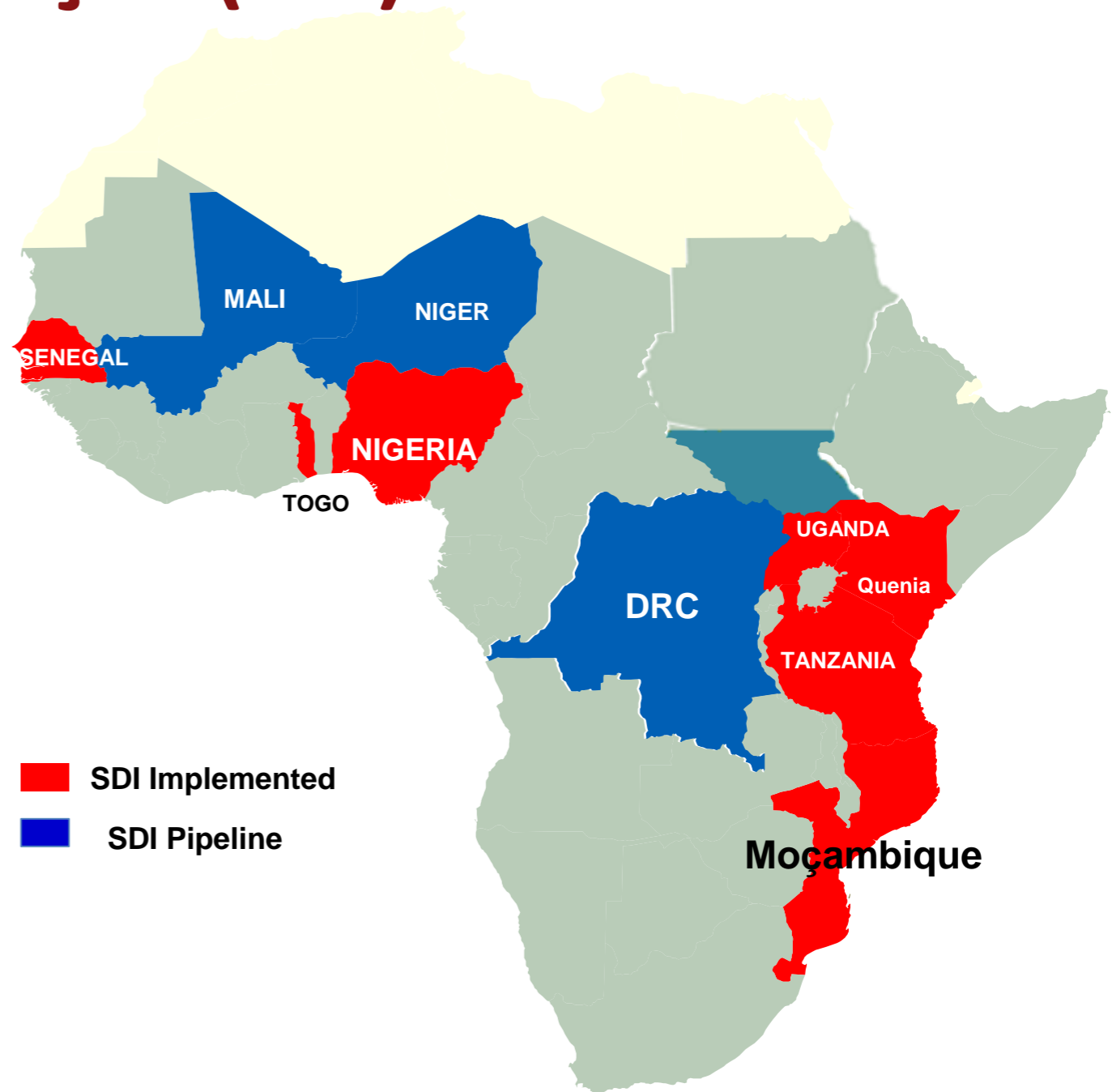
Resultados da Aprendizagem



Indicadores de Prestação de Serviços (IPS)

# Inquérito sobre os Indicadores de Prestação de Serviços (IPS)

- **Inquéritos ao nível dos serviços:**
  - medir o nível de prestação de serviços das escolas primárias públicas: o que acontece nas escolas
  - aferir a disponibilidade de recursos matérias
  - medir o nível de conhecimento dos Professores e Alunos
- **Trabalho de campo:** Março-Junho de 2014, realizado pela COWI
- **Amostra:** 200 escolas primárias, 1006 professores e 1731 alunos.
- **Representatividade da amostra ao nível nacional, amostra** estatisticamente significativa para a área rural e urbana e zonas (norte, centro e sul)
- Metodologia consistente para dados **comparáveis** entre os países



# Indicadores de Prestação de Serviços na Cadeia de Resultados da Educação

Disponibilidade de Insumos



Directores



Professores



Estudantes

Resultados da Aprendizagem



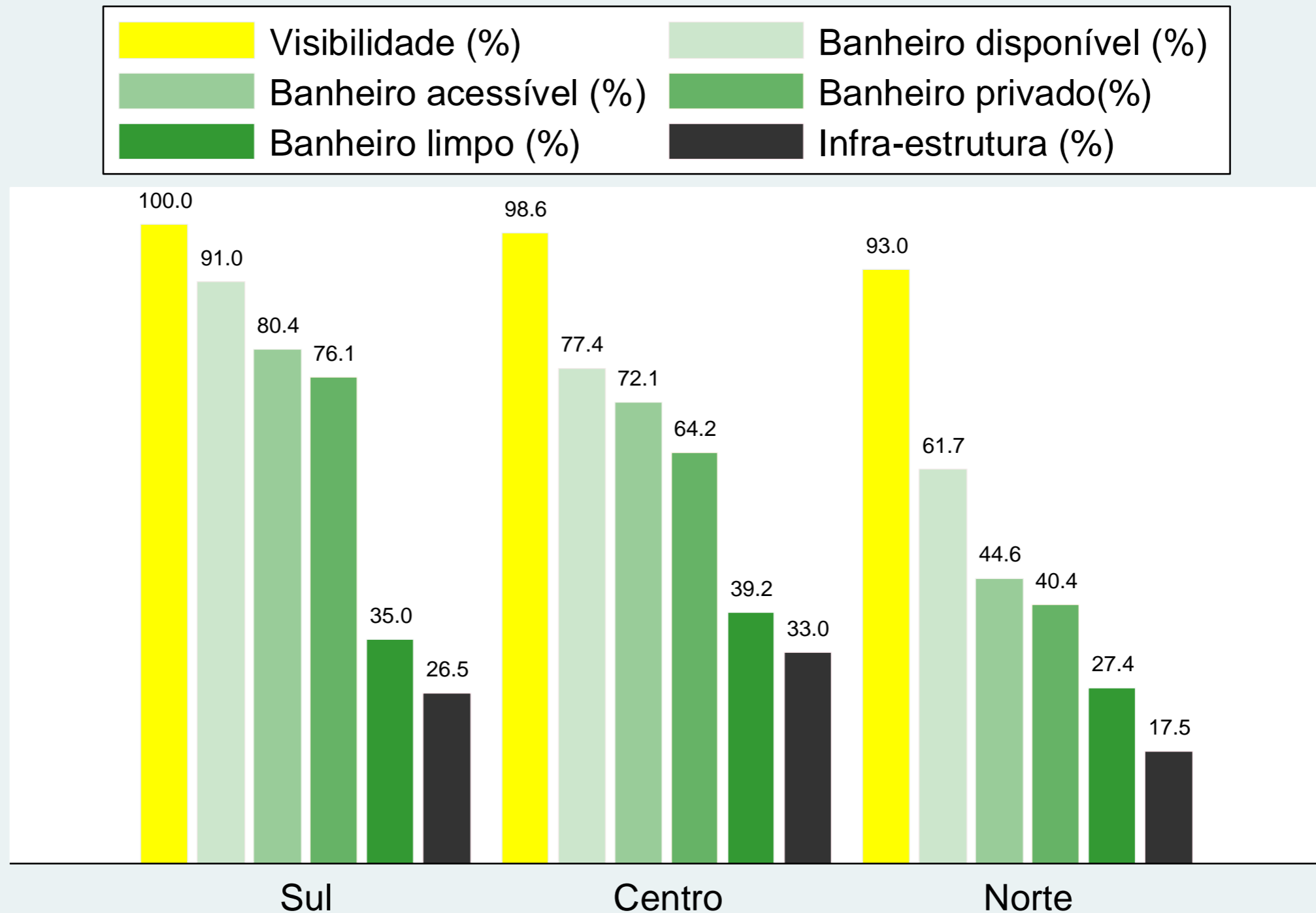
# Moçambique está bem posicionado em termos de Disponibilidade de Recursos

IPS em resumo	Moçambique	Tanzânia	Quênia	Uganda	Nigéria*	Togo
Recursos da escola						
Infraestrutura	27%	41%	59%	60%	17%	23%
Equipamento	74%	89%	72%	81%	56%	28%
Percentagem de estudantes com livros	69%	25%	71%	5%	38%	69%
Alunos por professor	17	44	32	50	20	43

\*Nigéria participa com 4 estados: Anambra, Bauchi, Ekiti e Niger

# Entender porquê o índice de infraestruturas é baixo

*Falta de sanitários limpos (problema de recursos humanos) é o principal constrangimento para melhorar as infraestruturas*



Source: SDI Team

# Indicadores de Prestação de Serviços na Cadeia de Resultados da Educação

## Disponibilidade de Insumos



- Infra-estrutura 27%
- Equipamento 74%
- Proporção de Livros Escolares 69%
- Rácio Aluno-Professor 17



Directores



Professores



Estudantes

## Resultados da Aprendizagem



# Alunos de Moçambique têm a menor pontuação no teste de Conhecimento do Aluno

	Moçambique 2014	Quênia 2012	Uganda 2013	Nigéria* 2013	Togo 2013
<b>Conhecimento do estudante</b>					
Pontuação no teste (Matemática, Língua) (0-100)	24	71	53	45	45
Pontuação no teste Língua (0-100)	23	80	53	46	45
Pontuação no teste de Matemática (0-100)	26	62	58	40	44

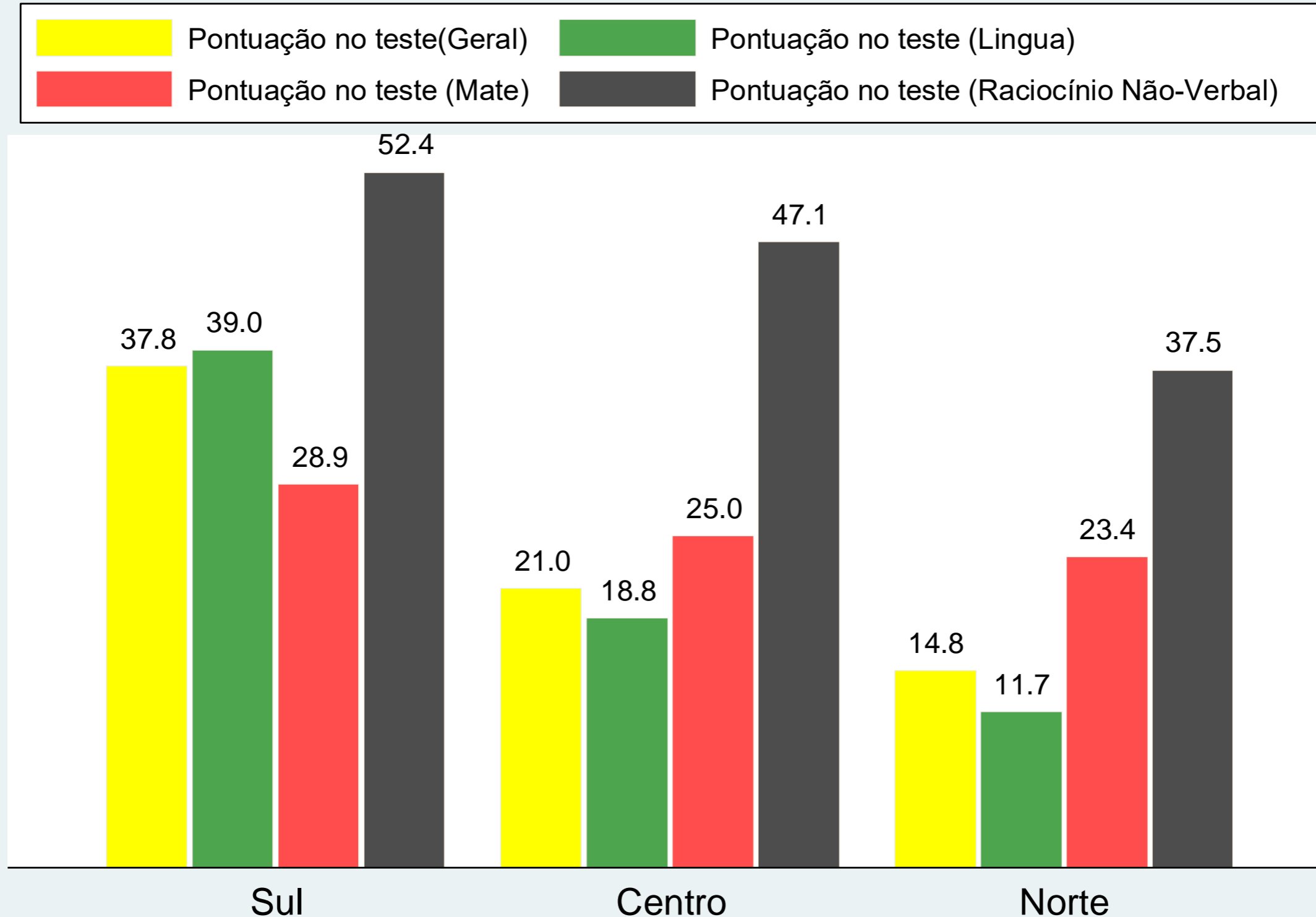
## Pontuação no teste (Aluno)

O objetivo da avaliação dos alunos é avaliar o conhecimento básico de leitura, escrita e aritmética. O teste foi subministrado pelo enumerador, que lia as instruções ao aluno, na sua língua mãe.

# Decomposição do Teste sobre o Conhecimento do Aluno

	Países SDI						
	Moçambique	Tanzania	Uganda	Togo	Nigeria*	Quênia	
Pontuação no teste (0-100)	24	50	53	45	45	71	
<b><i>Língua</i></b>							
Pontuação no teste	23	37	53	45	46	80	
É capaz de identificar letras	42	73	88	77	74	97	
É capaz de identificar palavras básicas	26	74	79	64	45	85	
Pode ler uma frase	17	31	58	26	39	81	
Pode ler um parágrafo	9	3	15	16	20	42	
Compreensão	7	15	90	17	27	51	
<b><i>Matemática</i></b>							
Pontuação no teste	26	58	58	44	40	62	
Adição (números simples)	49	81	85	77	71	93	8
Adição (números duplos)	18	64	60	65	50	86	<u>+ 7</u>
Subtração (números simples)	32	76	79	65	65	89	
Subtração (números duplos)	5	42	31	21	31	67	
Multiplicação (números simples)	4	40	28	11	33	56	
Multiplicação (números duplos)	0.1	14	2	5	7	12	
Divisão (números simples)	9	40	41	35	29	64	
Divisão (números duplos)	2	20	17	11	19	41	37
<b><i>Raciocínio Não- Verbal</i></b>							
Pontuação no teste	46	54	58	53	34	60	<u>x 40</u>
Número de Observações	1731	4041	3831	1518	6644	2953	

# Alunos da 4ª classe dominam menos de um quarto dos conteúdos da 3ª classe



Source: Equipe SDI

# Porquê dos baixos níveis de aprendizagem do aluno se os recursos estão disponíveis?



- Precisamos entender o que acontece dentro da escola
- O que os directores, professores e alunos fazem?
- O que os professores sabem ?

Sobre o esforço do professor e director...

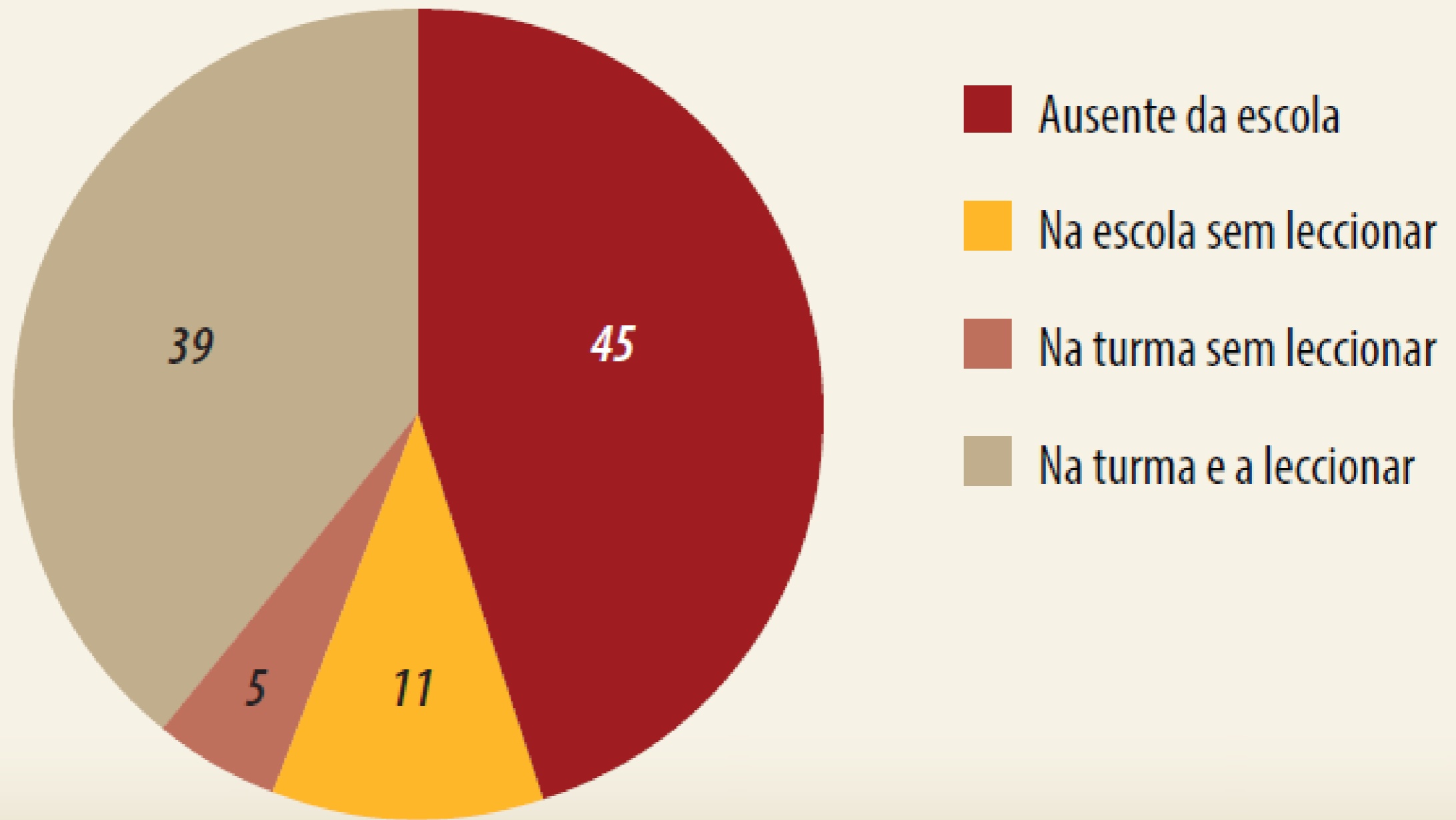
# Moçambique está a ficar para trás em termos de esforço do professor e do director

IPS em resumo	Moçambique 2014	Tanzânia 2014	Quénia 2012	Uganda 2013	Nigéria* 2013	Togo 2013
<b>Esforço do professor e director</b>						
Taxa de absentismo escolar (Professor)	45%	15%	15%	27%	14%	18%
Taxa de absenteísmo na aula	56%	47%	42%	56%	22%	34%
Tempo gasto ensino por dia	1h 41m	2h 47m	3h 40m	2h 55m	3h 44m	2h 52m
(horário oficial de ensino)	4h 17m	5h 55m	5h 40m	7h 20m	4 h 53m	5h 29m
Taxa de absentismo escolar (Diretor)	44%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

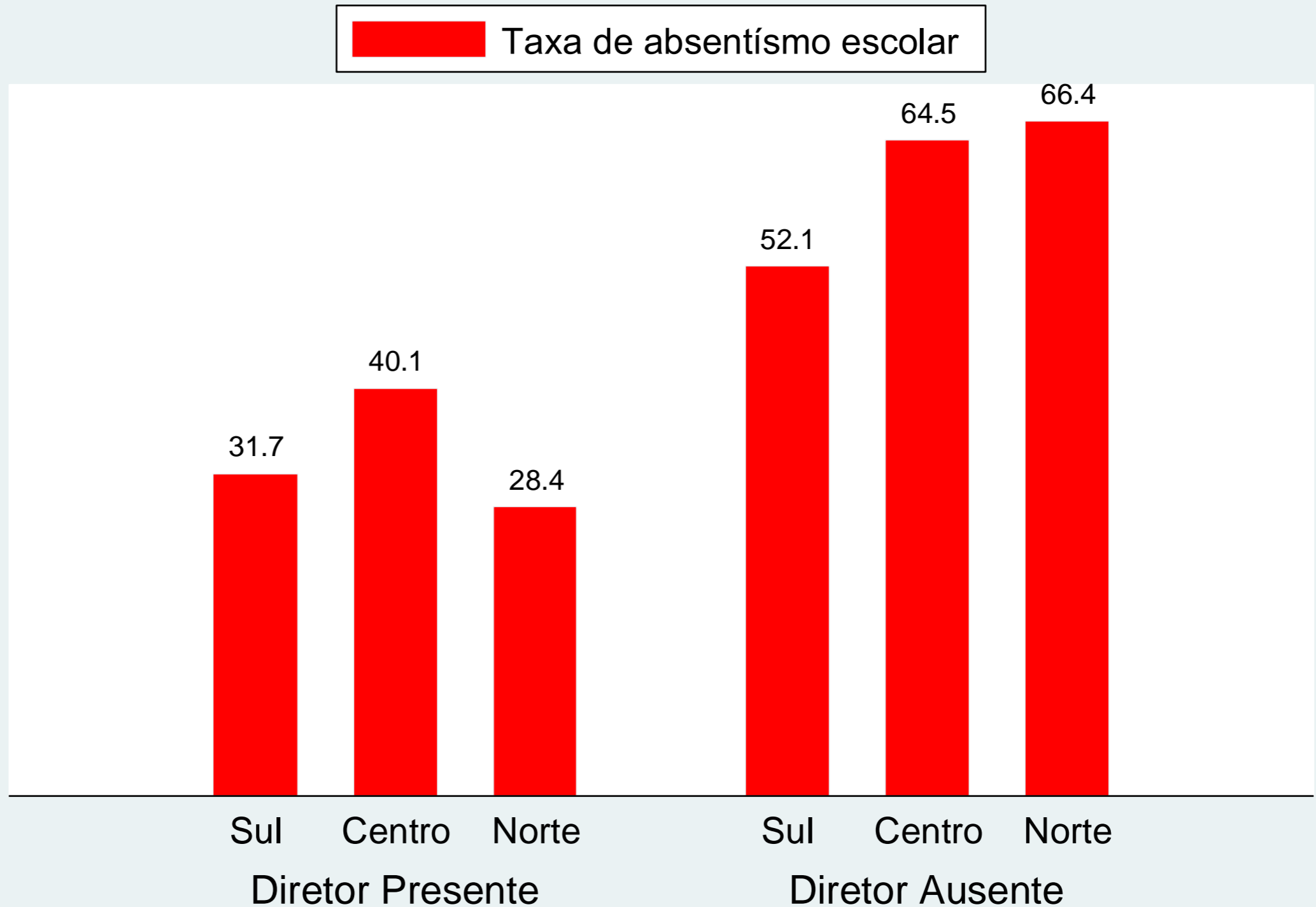
\*Nigéria participa com 4 estados: Anambra, Bauchi, Ekiti e Niger

# Apenas quatro entre dez professores estão na sala de aulas a leccionar

% do Professores



Em escolas onde o(s) director(es) esta(o) ausentes, os professores tem mais probabilidade de estar ausentes



Source: Equipe SDI

Sobre o conhecimento do  
professor....

# Exemplos do Teste do Professor

	Língua	(A) Marque aqui se a resposta do aluno é correta ou incorreta	(B) Escreva as respostas certas aqui
1	Complete as frases com uma das palavras do parêntesis		
	(a) <u>É que</u> (É que, Onde, Quantos) fica o hospital?	(a)	(a)
	(b) <u>Quando</u> (Que, Quando, Porque) acordo, escovo os dentes.	(b)	(b)
	(c) Gosto de açúcar <u>o qual</u> (ou, porque, o qual) é doce	(c)	(c)
	(d) <u>Quantos</u> (Quem, Quanto, Quantos,) dinheiro tem?	(d)	(d)

## Matemática

1	Escreva os números que faltam na caixa abaixo		
	(a) $44 + 33 =$ <input type="text" value="77"/>	(a)	(a)
	(b) $86 - 58 =$ <input type="text" value="38"/>	(b)	(b)
	(c) $343 + 215 + 127 =$ <input type="text" value="685"/>	(c)	(c)
	(d) $72 \div 9 =$ <input type="text" value="7"/>	(d)	(d)
	(e) $37 \times 13 =$ <input type="text" value="3711"/>	(e)	(e)

# O conhecimento geral do Professor é fraco

<b>IPS em resumo</b>	<b>Moçambique 2014</b>	<b>Tanzânia 2014</b>	<b>Quênia 2012</b>	<b>Uganda 2013</b>	<b>Nigéria* 2013</b>	<b>Togo 2013</b>
<b>Conhecimento Professor</b>						
Conhecimento Mínimo (80% em Mat., Ling.)	1%	21%	39%	19%	4%	3%
Pontuação no teste (Mat, Língua, Pedagogia) (0-100)	29	48	57	45	34	36

\*Nigéria participa com 4 estados: Anambra, Bauchi, Ekiti e Niger

# Indicadores de Prestação de Serviços na Cadeia de Resultados da Educação

## Disponibilidade de Insumos



- Infra-estrutura 27%
- Equipamento 74%
- Proporção de Livros Escolares 69%
- Rácio Aluno-Professor 17



## Directores

- Taxa de absentismo da escola 44%



## Professores

- Taxa de absentismo na escola 45%
- Conhecimento 29%
- Conhecimento Mínimo 1%



## Estudantes

- Absentismo da sala de aulas 56%

## Resultados da Aprendizagem



- Conhecimento 24%
- Matemática 26%
- Língua Portuguesa 23%

# IPS em resumo

	Moçambique	Tanzania	Uganda	Quénia	Nigeria*	Togo	Tanzania	Senegal
<i>Conhecimento do Aluno</i>								
Pontuação no teste (0-100) (Math, Lingua)	24	50	53	71	45	45	Não Comparável	
Pontuação no teste Mate	26	58	58	62	40	44	Não Comparável	
Pontuação no teste Lingua	23	37	53	80	46	45	Não Comparável	
<i>O que os provedores de serviços sabem</i>								
Conhecimento Mínimo (in %) (80% o mais em Mate e Lingua)	1	21	19	39	4	3	Não Comparável	
Pontuação no teste (0-100) (Mate, Lingua and Pedagogia)	29	48	45	57	34	36	Não Comparável	
<i>O que os provedores de serviço fazem</i>								
Taxa de absentismo escolar (Professor)	45	15	27	15	14	18	23	18
Taxa de absentismo na aula (Professor)	56	47	56	42	22	34	53	29
Taxa de absentismo escolar (Diretor)	44							
Horário oficial de ensino	4hr	5hr	7hr	5hr	4hr	5hr	5hr	4hr
	17min	55min	20min	40min	53min	29min	12min	36min
Tempo gasto ensino por dia	1hr	2hr	2hr	3hr	3hr	2hr	2hr	3hr
	41min	47min	55min	40min	44 min	52min	04min	15min
<i>Nível das infra-estruturas dos serviços</i>								
Alunos por professor	17	44	50	32	20	43	74	34
Percentagem de estudantes com livros (em %)	69	25	5	71	38	69	Não Comparável	
Equipamento (em %)	74	89	81	72	56	28	Não Comparável	
Infra-estrutura (em %)	27	41	60	59	17	23	Não Comparável	

**o Fim**