

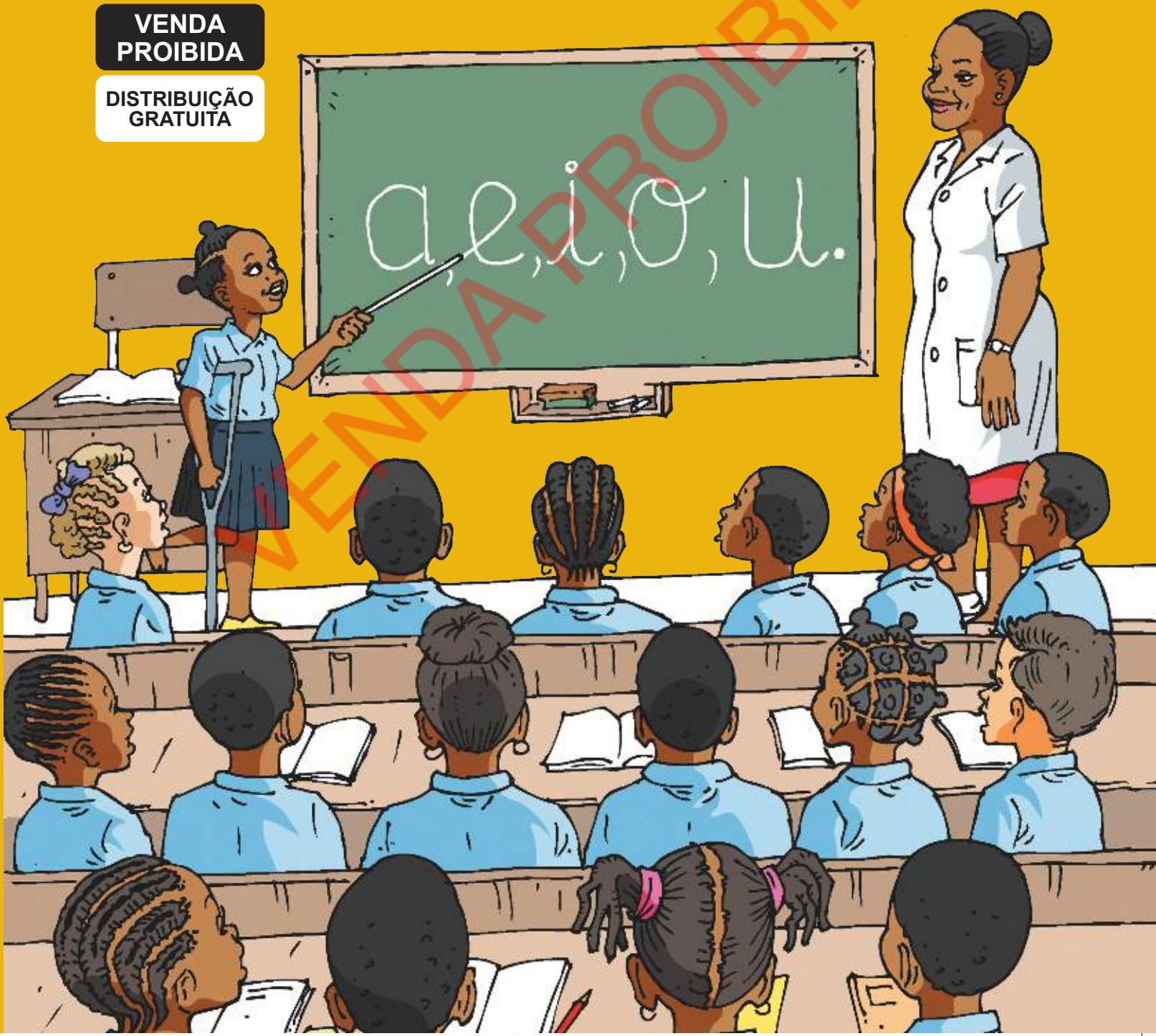
1

Ouvir e falar, ler e escrever

VENDA
PROIBIDA

DISTRIBUIÇÃO
GRATUITA

AMO
A
VIDA



Título
Ouvir e falar, ler e escrever
Disciplina
Língua Portuguesa 1^a classe

Edição revista
2025

Coordenação Geral
Ismael Cassamo Nhêze

Autoria
Susana Sacramento Monteiro
Flávia de Alexandre Martins
Sínfrónia Marcelo Macome
Aniceto Joaquim Muchave

Colaboração
Estela Fonseca
Elsa Alfaica
Juvêncio Chipanga
Celeste Dimande
Anabela Amude
Ângela Amado
Teresa Smith
Maria Azélia Machangaia
Praxedes Patina da Costa

Coordenação Geral da Revisão (2022)
Telésfero de Jesus Nhapulo

Revisão Científica e Metodológica
Isidro Emil Taela
Óscar Alexandre Fumo
Silva Albino Vetina
Felícia Alfredo Matabel
Raafa Sauane
Plaquinéia Chafota

Revisão Linguística
Óscar Alexandre Fumo
Isidro Emil Taela

Coordenação Geral da Revisão (2025)
Graça Cumbe Mogole

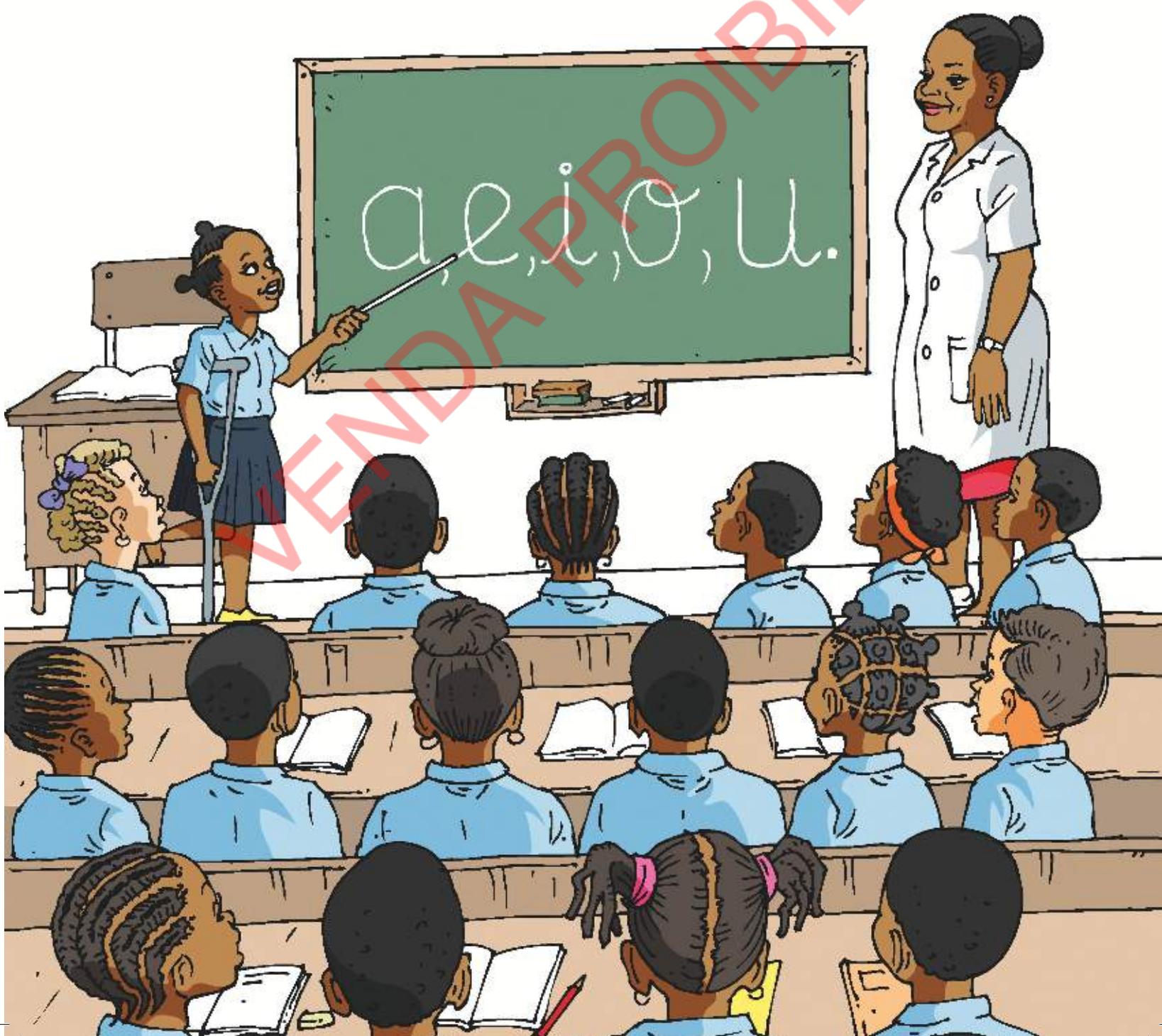
Revisão Científica, Metodológica e Linguística (2025)
Laurindo Nhacune
Teresa Mavulula
Benedicto Cumbane

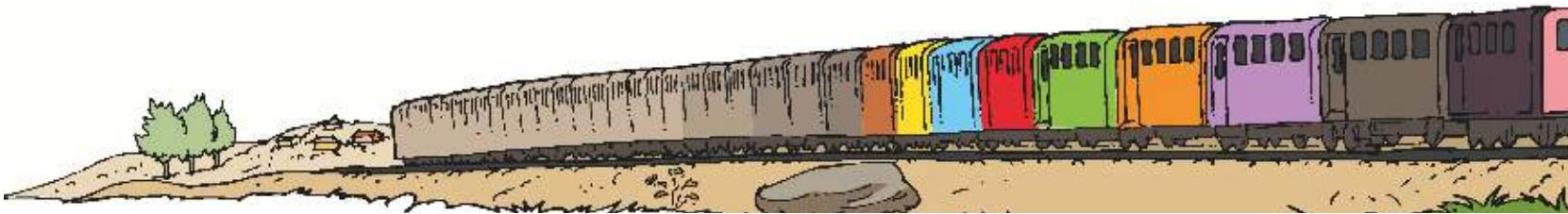
VENDA PROIBIDA

G

Ouvir e falar, ler e escrever

AVENIDA PROIBIDA





1 Escola

Expressões para cumprimentar	5
Expressões de despedida	5
Expressões para informar sobre o estado de saúde	6
Grafismos livres	6,7
Expressões para se identificar	7,8
Intervenientes da escola	8
Palavras para indicar tamanho	9
Palavras para indicar altura	9
Palavras para indicar o peso dos objectos	11
Fontes sonoras	11
Normas de convivência escolar	12
Expressões para indicar o nome da escola e os diferentes espaços	13
Material escolar	14
Mobiliário escolar	14
Palavras para indicar a posição	15
Expressões para indicar a posição	15, 16
Expressões para indicar a direcção	16
Exercícios de coordenação psicomotora	17
Jogos	18
Vocabulário sobre instruções de controlo de assiduidade: presente, ausente	19
Instruções simples	19 a 23
Pedido de permissão/licença	24
Pedido de desculpas	25
Expressões de direcção e posições	25 a 27

Avaliação formativa 1

28-29



2 Família

Família	31
Partes do corpo humano	31
Regras de higiene	32
Instruções relacionadas com as partes do corpo humano	33
Direcção e sentido	34
Peças de vestuário	35-36
Divisões da casa	37
Mobiliário da casa	38
Utensílios domésticos e sua utilidade	39
Palavras para indicar comparação	40
Palavras para indicar quantidade	40
Actividades domésticas	41
Alimentos	42
Cuidados a ter com os alimentos	43
Períodos do dia e refeições	44
Grafismos	45
Introdução da vogal <i>i</i>	46
Introdução da vogal <i>u</i>	49
Introdução da vogal <i>o</i>	52
Introdução da vogal <i>e</i>	55
Introdução da vogal <i>a</i>	58
Consolidação das vogais	61
Ditongos	62
Objectos de higiene pessoal	64
Normas de higiene corporal	64
Palavras que exprimem tempo	65-66
Normas de convivência familiar	67
Prevenção de acidentes domésticos	68
Cuidados a ter com objectos cortantes, fogo e produtos inflamáveis e/ou tóxicos	68
Histórias e adivinhas	68
Grafismos	69
Leitura e escrita da letra <i>m</i>	70
Leitura e escrita da letra <i>p</i>	74
Leitura e escrita da letra <i>t</i>	78
Leitura e escrita da letra <i>I</i>	82
Leitura e escrita da letra <i>n</i>	86

Avaliação formativa 2

89

Venda proibida • Distribuição gratuita





Índice

3 Escola

Expressões e palavras para indicar a posição	92
Dias da semana	93
Expressões para pedidos de desculpas e agradecimentos	94
Exprimir felicitações, dor e preferências	95
Grafismos	96
Leitura e escrita da letra c	97
Leitura e escrita da letra d	100
Leitura e escrita da letra v	103
Leitura e escrita da letra b	106
Leitura e escrita da letra r	109
Leitura e escrita da letra g	113

Avaliação formativa 3

117

4 Comunidade

Lugares públicos	120
Actividades comunitárias	121
Profissões	121
Histórias, adivinhas, lengalengas, canções e danças da comunidade	122
Meios de transporte e vias de circulação	124
Regras de prevenção de acidentes	125
Datas festivas e comemorativas	126
Grafismos	127
Leitura e escrita da letra s	128
Leitura e escrita da letra j	131
Leitura e escrita da letra f	134
Leitura e escrita da letra z	137
Leitura e escrita da letra h	140
Leitura e escrita da letra q	143
Leitura e escrita da letra x	146

Avaliação formativa 4

149

5 Ambiente

Cuidados a ter com o ambiente	152
Adjectivos avaliativos (revisão)	153
Expressões para avaliar a temperatura	154
Cores	155
Animais domésticos	156
Importância dos animais domésticos	157
Cuidados a ter com os animais domésticos	157
Animais selvagens	158
Sons dos animais	159
Plantas	160
Cuidados a ter com as plantas	160
Tipos de frutos e relação árvore/fruto	161
Sabores	162
Água	162
Água limpa e água suja	163
Utilidade da água	163
Leitura e escrita da letra k	164
Leitura e escrita da letra w	167
Leitura e escrita da letra y	170
Pontuação: ponto final (.) ; vírgula (,); ponto de interrogação (?)	173
Uso do til (~)	174

Avaliação formativa 5

175-176



1

Escola

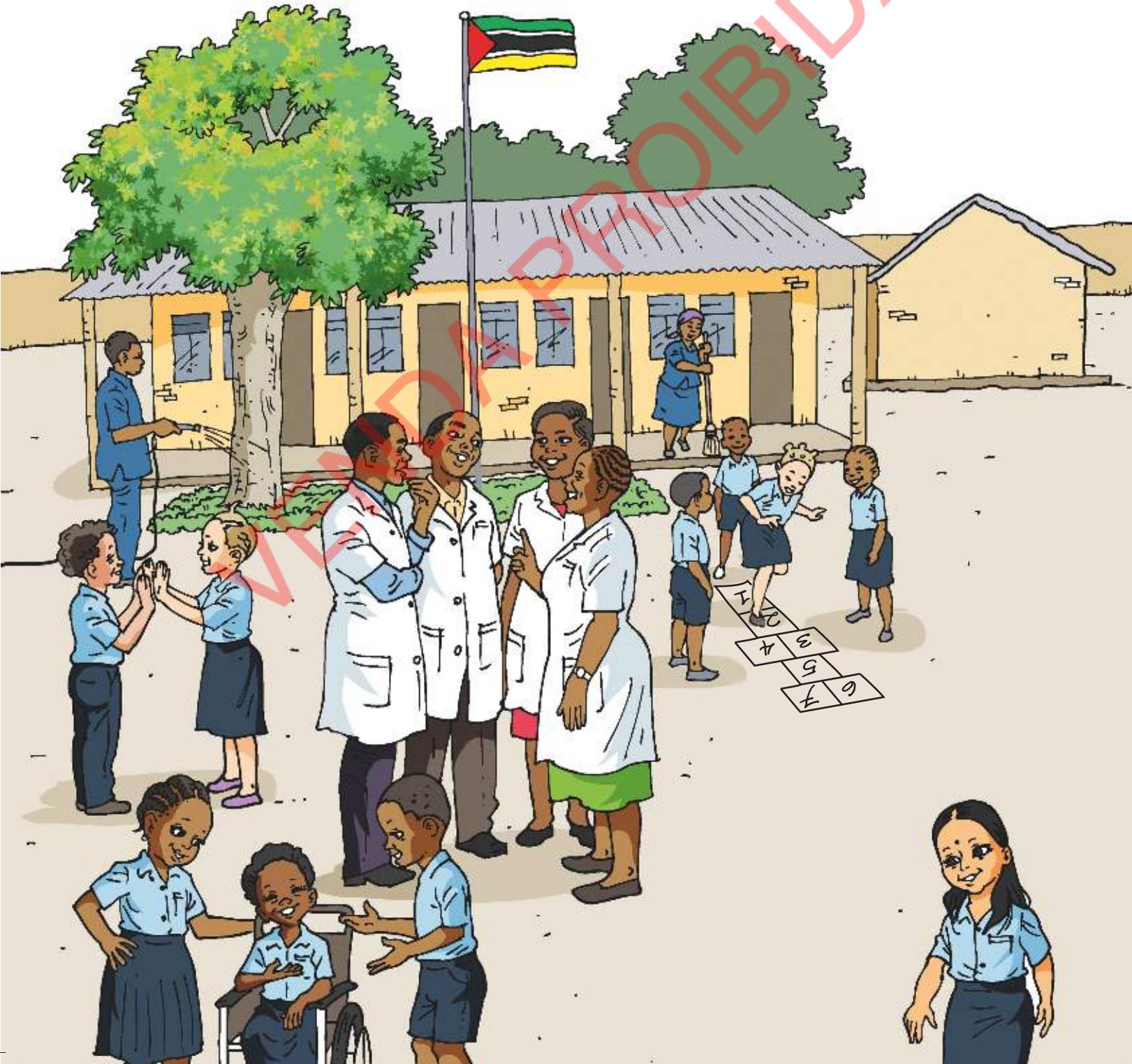
Venda proibida • Distribuição gratuita



O que vês na imagem?

O que estão a fazer as crianças?

O que fazem os adultos?



Escola

Data

Nome

Expressões para cumprimentar



Observa as imagens. **Ouve e imita** os diálogos com os teus colegas.



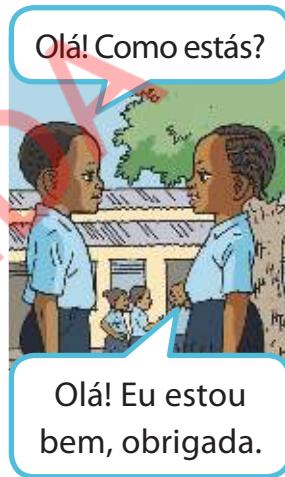
Bom dia, senhora professora!



Boa tarde, senhor Pedro!



Boa noite, mãe!



Olá! Como estás?

Olá! Eu estou bem, obrigada.

De manhã

À tarde

À noite

Em qualquer período do dia



Canta a canção “**Vamos para casa, até amanhã**”.

Expressões de despedida

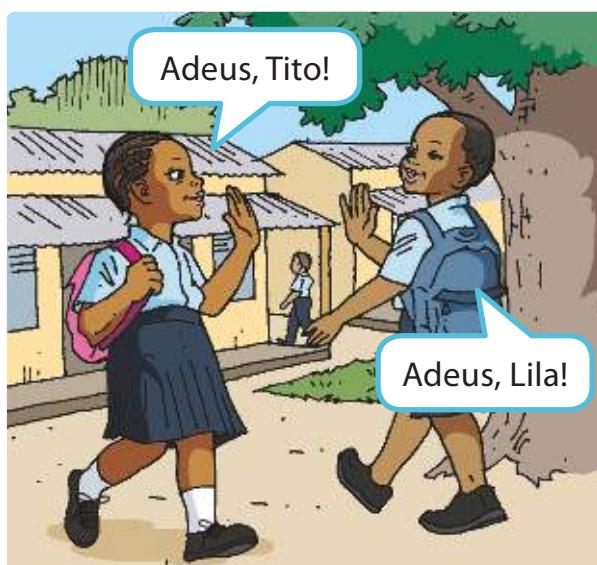


Observa as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.



Adeus, senhora professora!

Adeus, meninos!



Adeus, Tito!

Adeus, Lila!

Expressões para informar sobre o estado de saúde



Observa as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.



Canta a canção “**Cantamos com alegria, bom dia**”.

Grafismos livres



Cobre o tracejado, mostrando ao Tito o caminho a seguir para encontrar a sua amiga Lila.

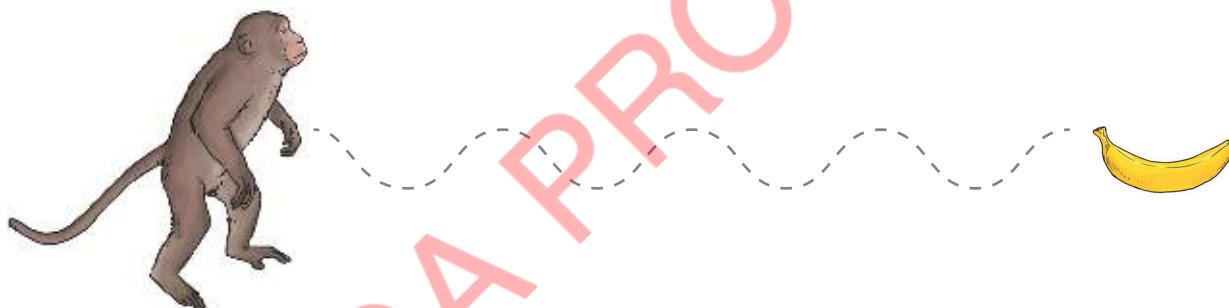




Cobre o tracejado e **completa** o desenho do Tito. Pinta.



Ajuda o macaco a apanhar a banana. **Cobre** o tracejado.



Expressões para se identificar



Observa as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.





Canta a canção **“Adeus, senhora professora, até amanhã”**.

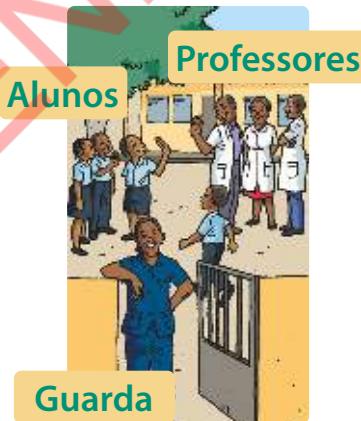


Desenha e **pinta** a tua escola no teu caderno.

Intervenientes da escola



Observa as imagens. **Diz** o que vês.

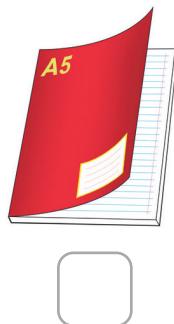


Desenha o teu professor ou a tua professora no teu caderno.

Palavras para indicar tamanho: grande, pequeno

 **Marca** com um **X** o objecto grande representado na imagem.

 **Rodeia** o objecto pequeno.



Palavras para indicar altura: alto, baixo

 **Rodeia** o menino alto.

 **Marca** com um **X** o menino baixo.

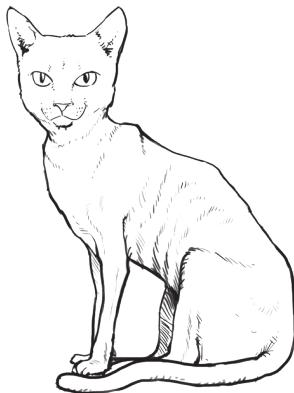


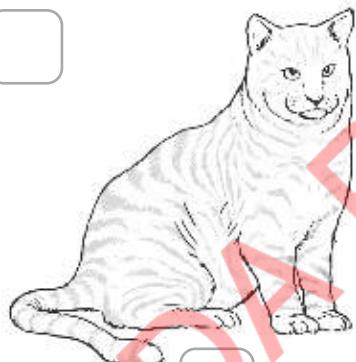
Palavras para indicar tamanho:

magro, gordo / grosso, fino

 **Marca** com um **X** o gato magro.

 **Pinta** o gato gordo.

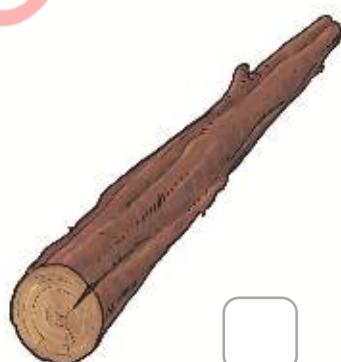




 **Marca** com um **X** o pau grosso.

 **Rodeia** o pau fino.

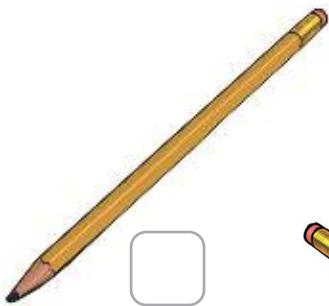




Palavras para indicar tamanho:

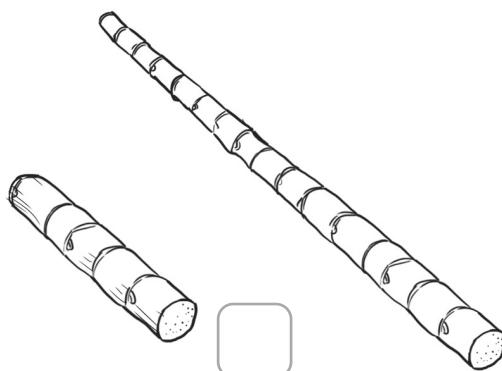
curto, comprido / maior, menor

 **Marca** com um **X** o lápis comprido.





 **Pinta** a cana curta.

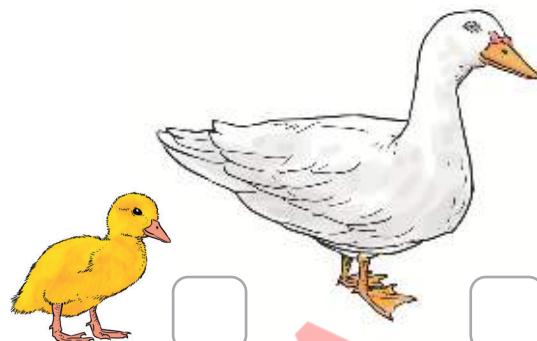




Rodeia a bola menor.



Marca com um **X** o pato maior.



Modela uma bola, utilizando o material existente, localmente.

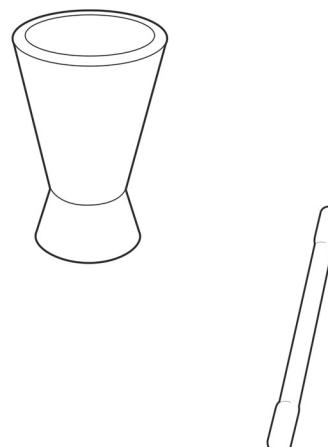
Palavras para indicar o peso dos objectos: leve, pesado



Marca com um **X** o objecto
pesado.



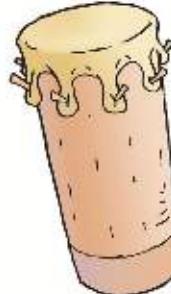
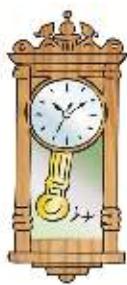
Pinta o objecto que parece leve.



Fontes sonoras



Observa as imagens.



trim-trim

tic-tac, tic-tac

pom-pom

tam-tam

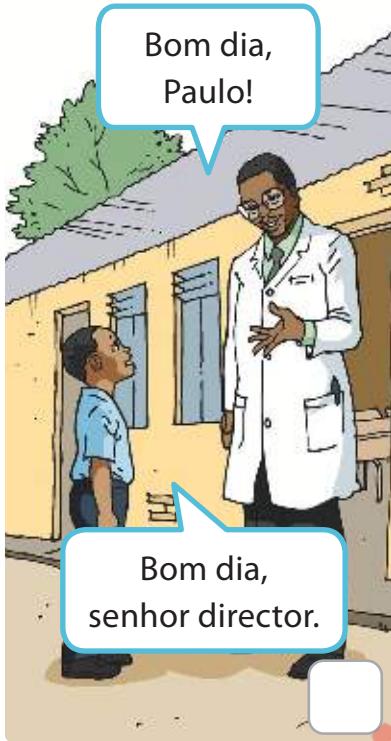


Com os teus colegas, **imita** o som de um telefone, de um relógio, de uma buzina e de um batuque.

Normas de convivência escolar



Observa as imagens. **Marca** com um **X** as imagens que indicam o que devemos fazer.



Expressões para indicar o nome da escola e os diferentes espaços



Observa as imagens.

A minha escola é
a Escola Primária
1 de Junho.



Escola



Sala de aula



Casa de banho



Latrina

Eu brinco no pátio
com os meus colegas.



Pátio

Eu matricolei-me
na secretaria.



Secretaria



Diz o nome dos espaços da escola representados.



Diz o que se faz nos espaços da escola.



Canta a canção “A nossa escola é tão bonita e nunca falta educação”.



Desenha, no teu caderno, um espaço da escola à tua escolha.

Material escolar



Observa a imagem. **Diz** os nomes do material escolar apresentado.



Canta a canção **“Eu tenho um livro”**.



Desenha, no teu caderno, materiais escolares à tua escolha.



Bate, na tua carteira, com diferentes objectos (lápis, caneta, caderno, borracha, etc.), um de cada vez, e pede aos teus colegas para identificarem o objecto que estás a usar.

Mobiliário escolar



Observa a imagem. **Diz** o nome do mobiliário escolar representado nela.



Desenha, no teu caderno, o mobiliário escolar que conheces e pinta-o a teu gosto.

Palavras para indicar a posição: dentro, fora / perto, longe



Observa as imagens seguintes.



Rodeia a pessoa que está fora da escola.



Rodeia a pessoa que está perto da carteira.



Imita os diálogos que ouvires com os teus colegas.

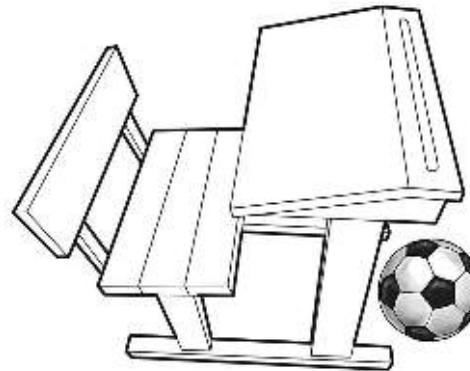
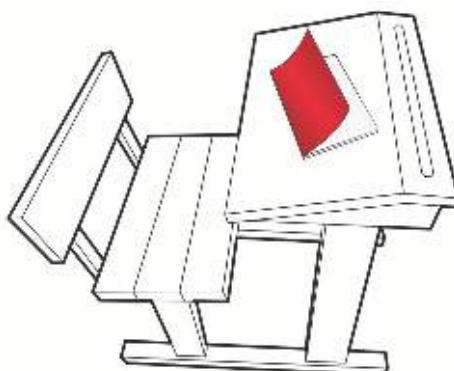
Expressões para indicar a posição: em cima, em baixo



Rodeia o que está em cima da carteira.



Marca com um **X** a imagem em que o objecto está em baixo da carteira.



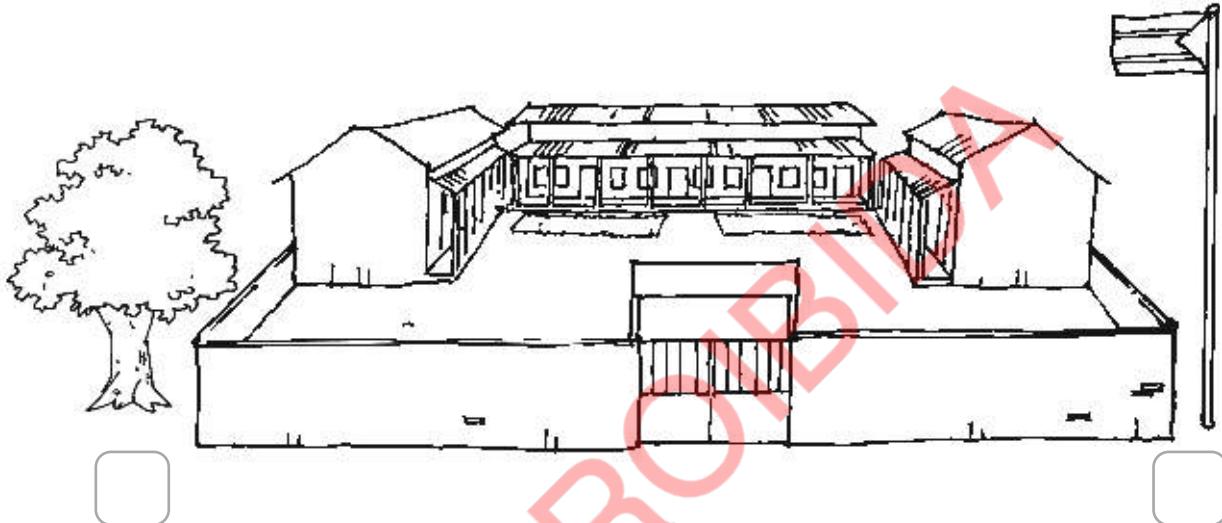
Expressões para indicar a posição: à direita, à esquerda



Pinta o que está à esquerda da escola, a partir da entrada.



Marca com um **X** o que está à direita da escola, a partir da entrada.



Expressões para indicar a direcção: para dentro, para fora



Observa as imagens.



Marca com um **X** a imagem em que o Tito vai para dentro da escola.

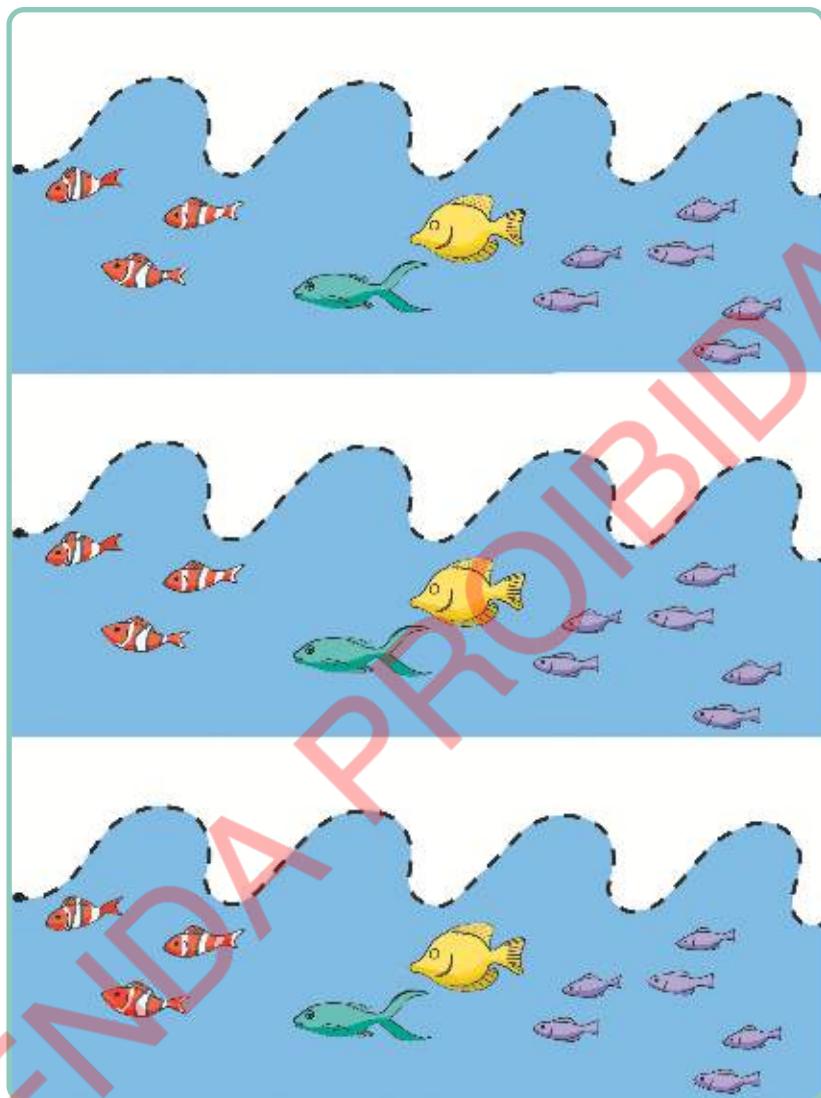


Marca com um **✓** a imagem em que o Tito sai para fora da escola.

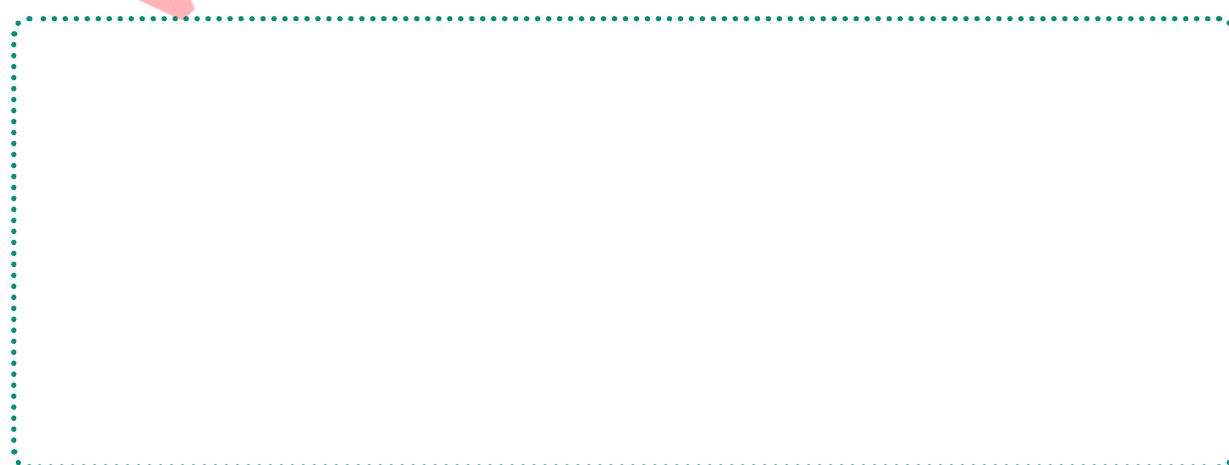
Exercícios de coordenação psicomotora



Cobre os tracejados e **imita** as ondas do mar.



Faz um desenho a teu gosto.



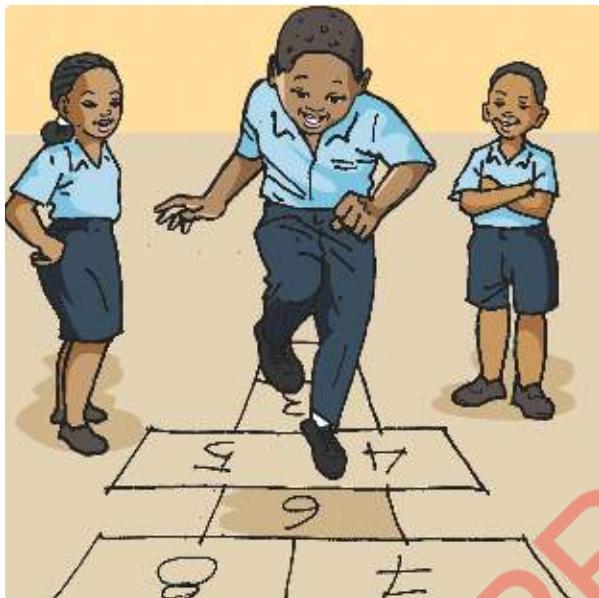
Jogos



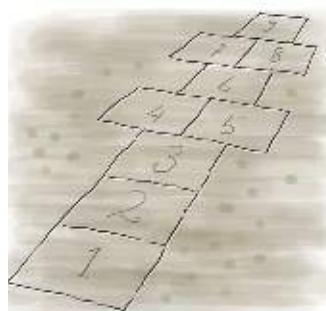
Observa as imagens. **Diz** quais são os jogos que os alunos estão a jogar.



Pratica esses jogos com os teus colegas.



Cobre o tracejado com o trajecto das pedrinhas.

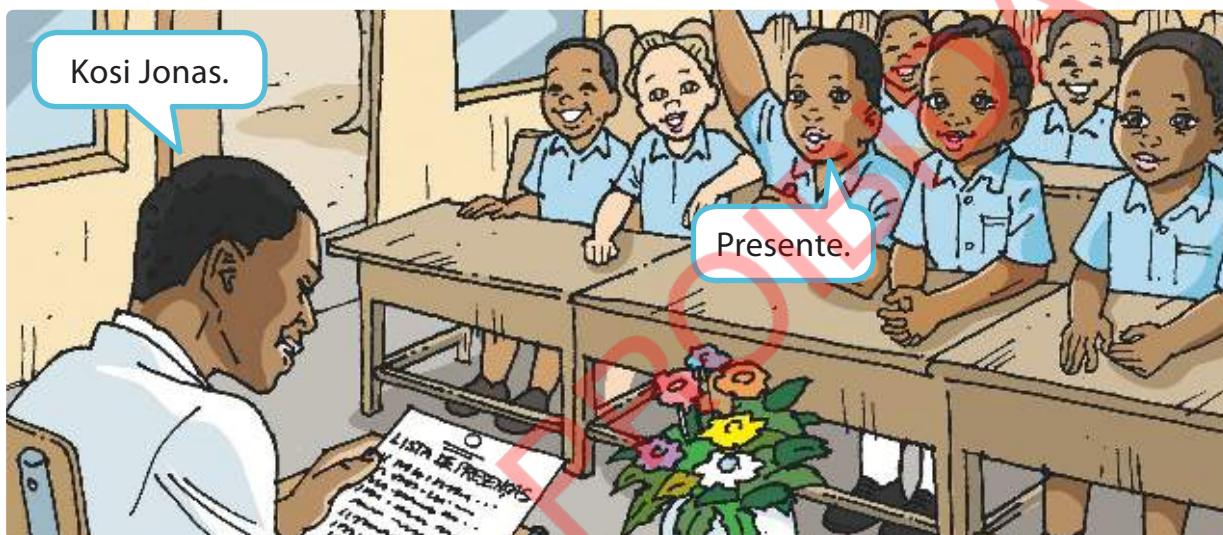


Vocabulário sobre instruções de controlo de assiduidade: presente, ausente



Observa a imagem. **Imita**, em grupo, as instruções com os teus colegas.

Um dos alunos faz de professor e chama os nomes dos colegas; os outros respondem “presente” ou “ausente”, conforme os casos.



Instruções simples: levantar, sentar



Marca com um **X** a imagem em que a aluna está sentada.



Marca com um **✓** a imagem em que a aluna está levantada.





Instruções simples: abrir, fechar



Observa as imagens.



O que faz a Lila? E o que faz o Tito?



Pinta a imagem em que a criança está a fechar a porta.



Cria um diálogo com os teus colegas, em que uses as instruções **abre** e **fecha**. **Imitem** os movimentos respectivos.

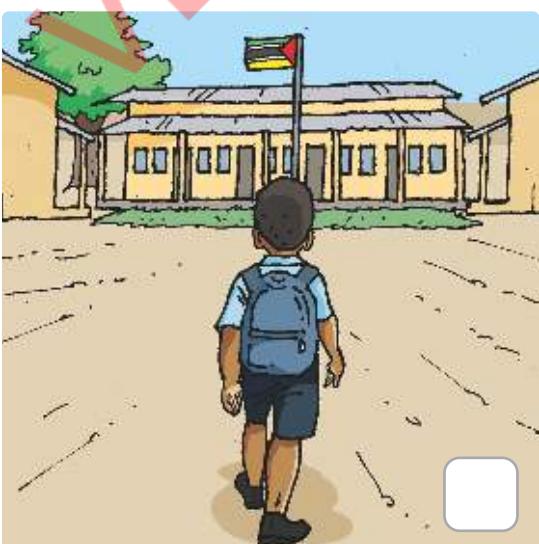
Instruções simples: ir, vir



Marca com um **X** a imagem em que o aluno está a vir da escola.



Rodeia a imagem do aluno que está a ir para a escola.





Inventa um diálogo com os teus colegas, em que uses as instruções **ir** e **vir**.
Imitem os movimentos respectivos.



Cobre o tracejado do caminho do Tito para a escola.



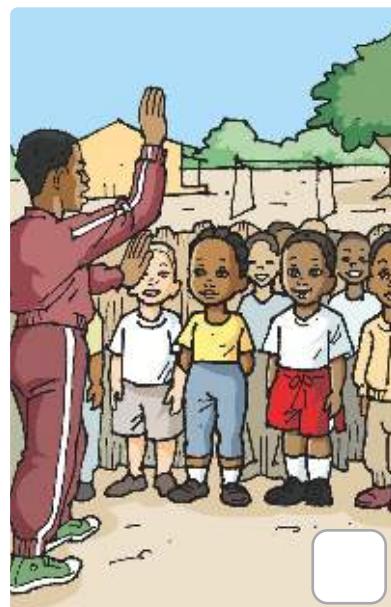
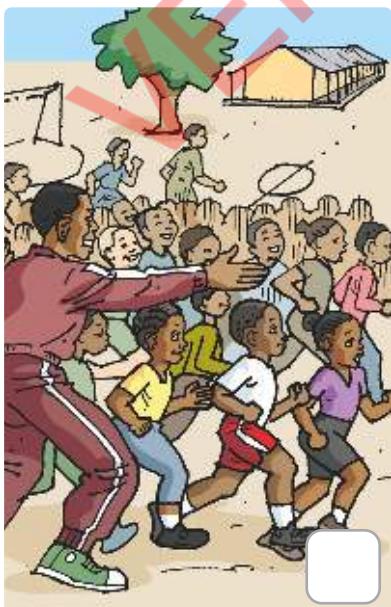
Cobre o tracejado do caminho do Tito para casa.



Instruções simples: correr, saltar, parar



Observa as imagens.



 **Marca** com **X** a imagem em que os alunos estão a saltar.

 **Rodeia** a imagem em que os alunos estão a correr.

 **Marca** com **✓** a imagem em que os alunos estão parados.

 **Cobre** o tracejado do Tito a saltar.



Instruções simples: dançar, cantar, jogar, desenhar

 **Observa** as imagens.

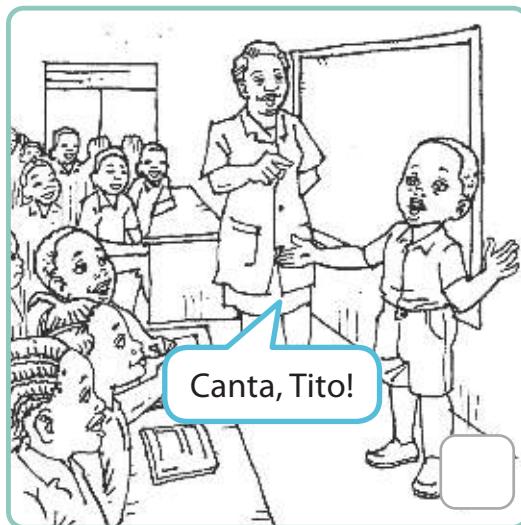
 **Marca** com **X** a imagem em que a aluna está a dançar.

 **Rodeia** a imagem em que os meninos estão a desenhar.

 **Marca** com **✓** a imagem em que os alunos estão a jogar à bola.

 **Pinta** a imagem em que o aluno está a cantar.

 **Imita** as várias instruções das diferentes imagens, com os teus colegas.





Instruções simples: varrer, limpar



Observa as imagens.



Imita as instruções com os teus colegas, representando os gestos de cada acção.



Marca com **X** a imagem em que os alunos estão a varrer a sala.



Marca com **✓** a imagem em que os meninos estão a limpar a sala.



Canta a canção **"Tito é um menino asseado"**.



Desenha, no teu caderno, uma criança a varrer a sala.

Pedido de permissão/licença



Observa as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.



Desenha, no teu caderno, meninos e meninas a jogarem à bola.

Pedido de desculpas



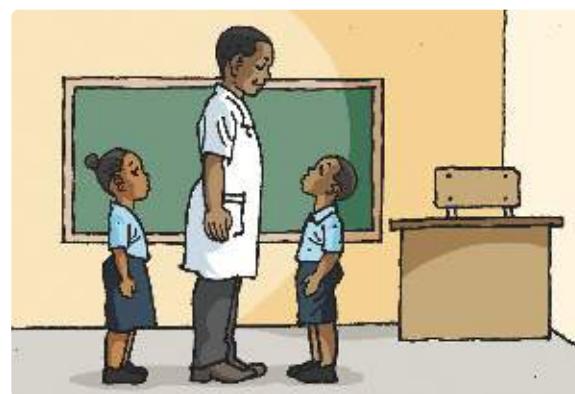
Observa a imagem. **Imita** o diálogo com os teus colegas.



Expressões de direcção e posições: em cima, em baixo / à frente, atrás de



Observa as imagens.



Rodeia o objecto que está em cima da mesa.



Marca com ✓ o objecto que está em baixo da mesa.



Marca com ✓ o menino que está à frente do professor.

Expressões de direcção e posições: ao lado



Rodeia o menino que está ao lado do quadro.



Marca com **X** o menino que está à frente do quadro.



Observa a posição dos teus colegas de turma na sala de aula e **diz** onde cada um está. Por exemplo: A Ana está ao lado do João.



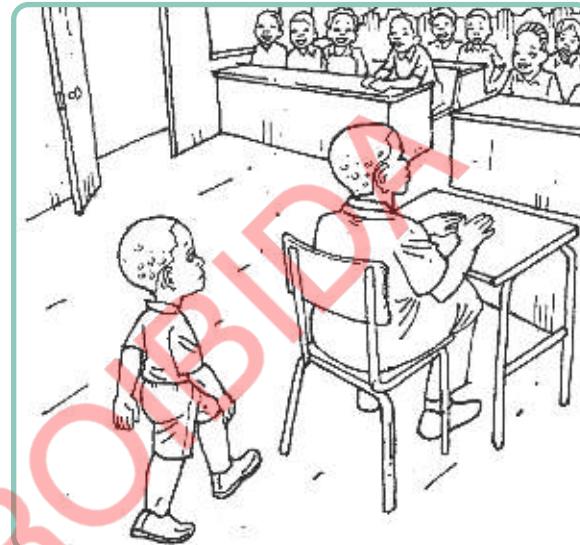
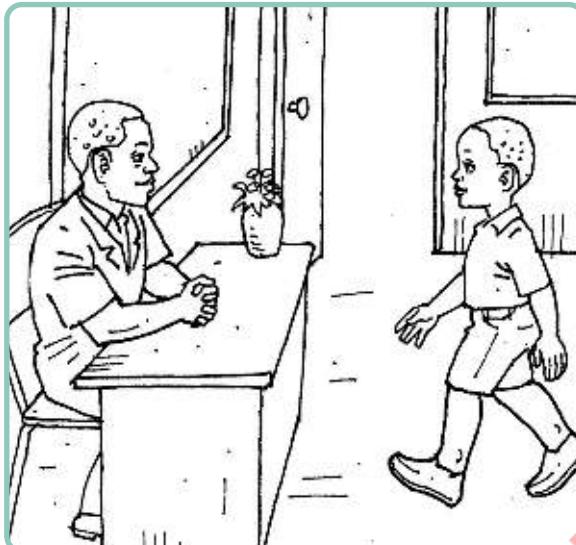
Desenha uma outra bola de futebol, ao lado da menina.



Expressões de direcção e posições: para a frente, para trás

 **Rodeia** o aluno que vai para a frente do professor.

 **Pinta** o aluno que vai para trás do professor.



 **Canta** a canção “**O macaco da floresta**”.

 **Observa** o movimento dos teus colegas no recreio e **diz** para que lado vai cada um deles. Por exemplo: A Tatenda vai para trás do Nino.

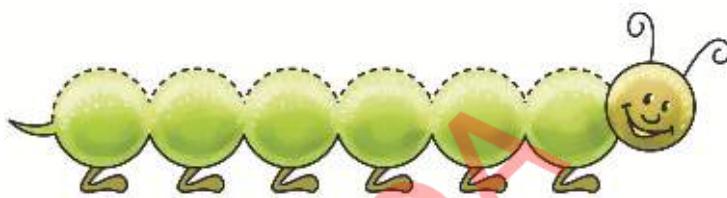
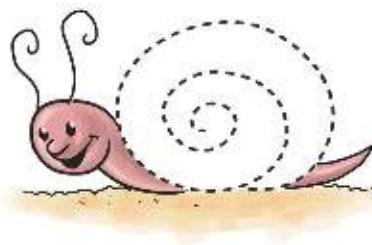
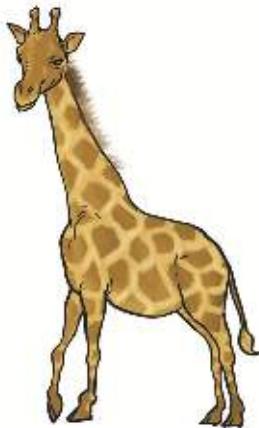
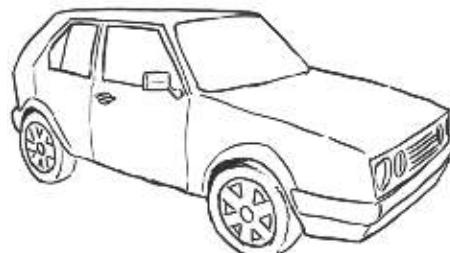
 **Pinta** o menino que vai para a parte de trás da casa.



Escola

Data

Nome

**Cobre** o tracejado de cada animal.**Marca** com **X** a girafa alta.**Rodeia** a girafa baixa.**Pinta** o carro maior.



Marca com um **X** as imagens que indicam atitudes correctas.



Coloca um **✓** no animal que está à tua esquerda.



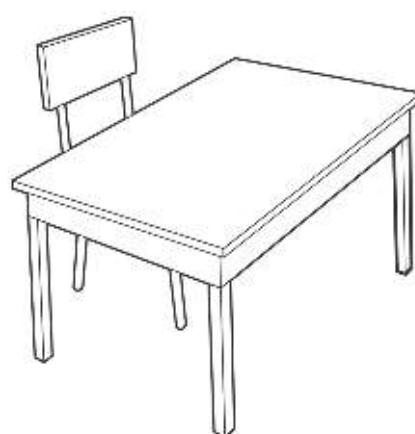
Rodeia, com cor diferente, o animal que está à tua direita.



Desenha um **caderno** em cima da mesa.



Desenha uma **bola** em baixo da mesa.



2

Família

Venda proibida • Distribuição gratuita



Observa a imagem com atenção.



Diz o que vês na imagem.



Escola

Data

Nome

Família



Observa a imagem.



O que vês na imagem?



O que é que as pessoas estão a fazer?
Com quem vive a Lila?

E tu, com quem vives?
Como se chamam as pessoas com quem vives?



Declama o poema **“Eu sou muito pequenina”**.



Desenha, no teu caderno diário, a tua família.



Canta a canção **“Tenho uma boneca assim, assim”**.

Partes do corpo humano



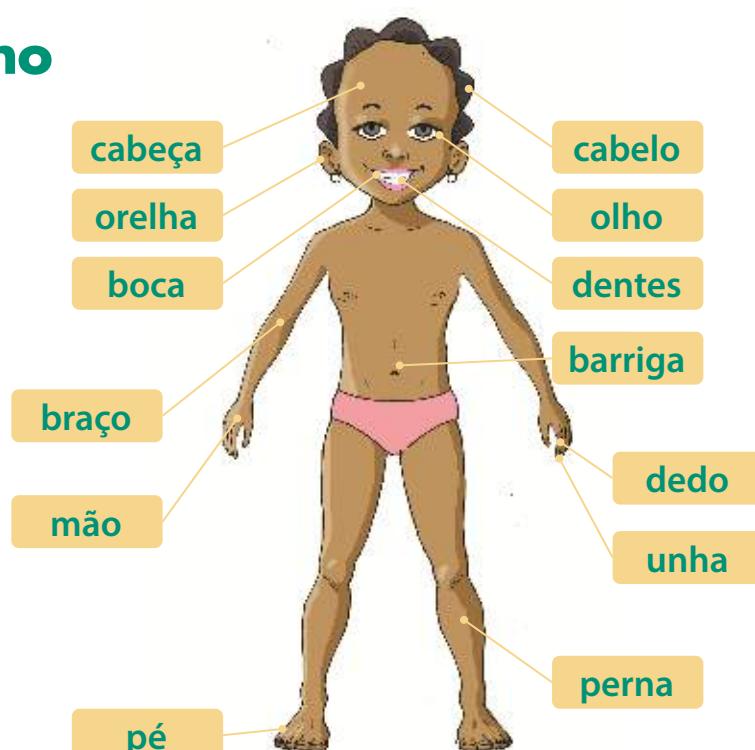
Observa a imagem.



Diz o nome das partes do corpo humano apresentadas.



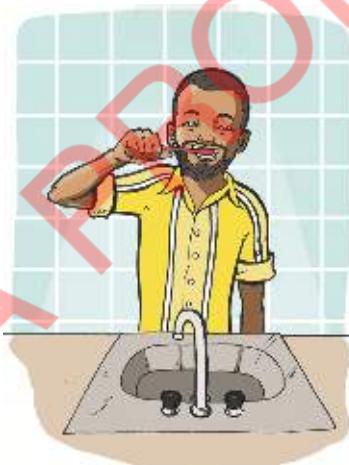
Desenha e pinta, no teu caderno, uma criança.



Regras de higiene



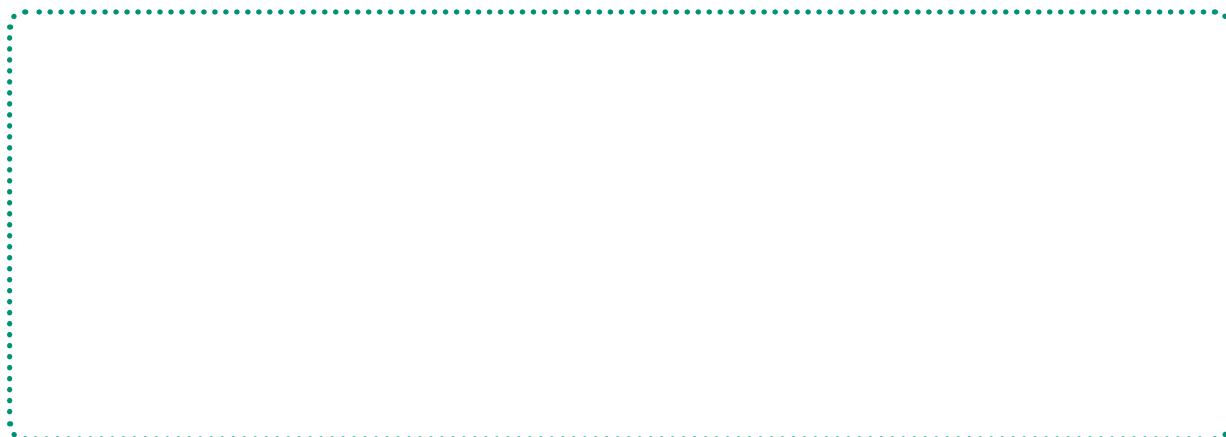
Observa as imagens com atenção.



Diz o que cada pessoa representada está a fazer.



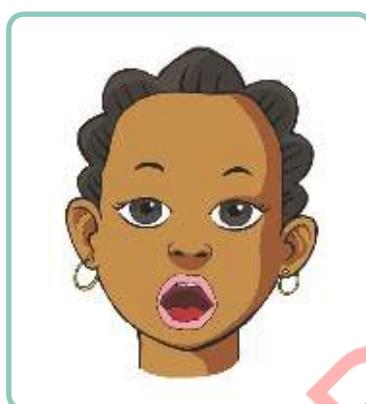
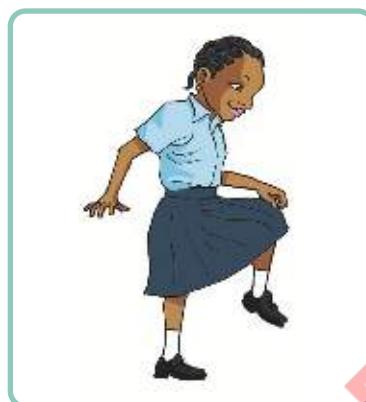
Desenha, no espaço abaixo, uma criança a lavar as mãos.



Instruções relacionadas com as partes do corpo humano



Observa as imagens com atenção.



Diz uma frase para cada imagem e diz o que a Lila está a fazer.



Imita as acções das imagens.



Desenha, no teu caderno, uma criança com um uniforme escolar.

Direcção e sentido: para a direita, para a esquerda



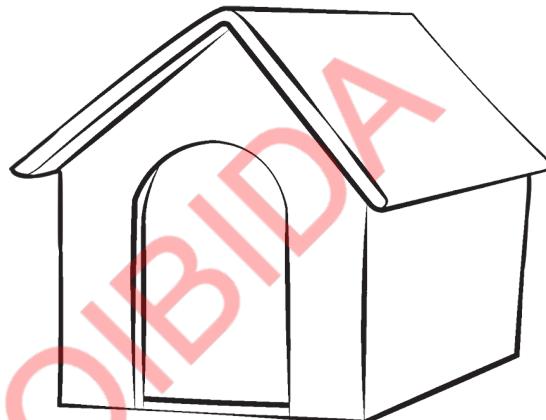
Observa a imagem. **Diz** o que vês.



Pinta o que está à tua direita.



Rodeia o que está à tua esquerda.



Observa a imagem. **Diz** o que vês. De onde vêm as crianças?



Marca com um **X** a criança que vai para a tua esquerda.



Marca com um **✓** a criança que vai para a tua direita.



Peças de vestuário



Observa a imagem com atenção. O que vestem as crianças?



Observa as imagens. **Diz** o nome de cada peça de vestuário representada.



 **Marca** com um **X** a imagem das calças.

 **Rodeia** a camisola.









 **Rodeia** a saia.

 **Marca** com um **X** a blusa.











Diz a cor de cada peça de vestuário representada.



Diz as peças de vestuário mais usadas na tua comunidade.



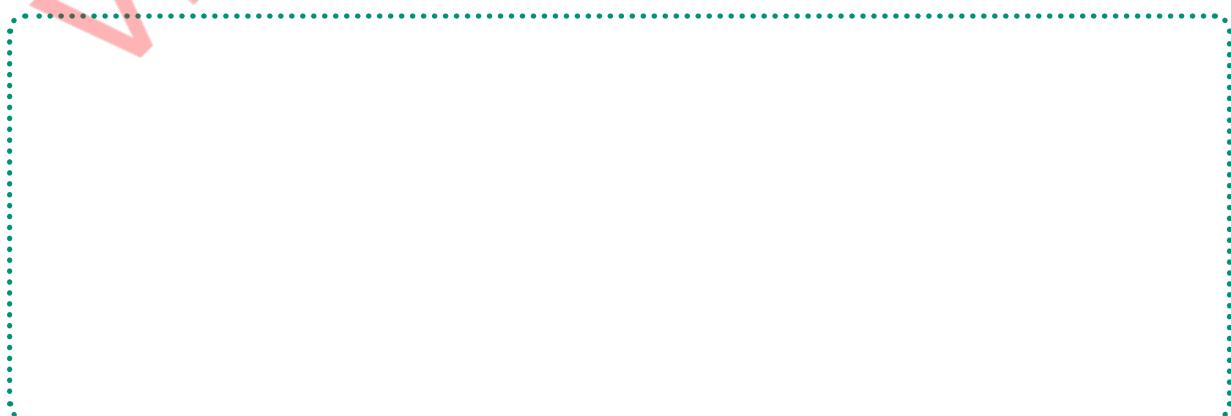
Conversa com os teus **colegas** sobre a roupa que usam.

Exemplo:

- Pergunta: Que roupa usa a Amina?
- Resposta: A Amina usa...



Desenha peças de vestuário à tua escolha, no quadro abaixo, e **pinta-as** ao teu gosto.



Canta a canção sobre as cores **"A minha saia é azul"**.

Espaços da casa



Observa as imagens com muita atenção.

Espaços interiores da casa



Espaços exteriores da casa



Diz o nome das divisões interiores da casa.



Desenha, no teu caderno, o espaço da tua casa de que mais gostas.

Mobiliário da casa



Observa as imagens que ilustram mobiliário.



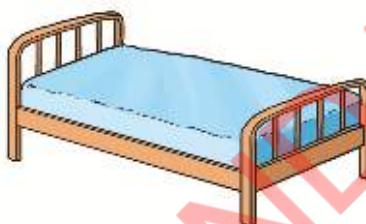
armário



banco



mesa



cama



sofá



cadeira



Diz o nome do mobiliário da casa representado.



Marca com **X** as peças de mobiliário grandes.



Rodeia as peças de mobiliário pequenas.



Modela uma peça de mobiliário da casa.

Utensílios domésticos e sua utilidade



Observa as imagens.



Diz o nome dos utensílios domésticos representados.



Modela um destes utensílios a teu gosto.



prato



chávena



caneca



chaleira



pires



colher



colher de pau



ferro-de-engomar



faca



garfo



bacia



panela



cesto



peneira



coador



pilão



pote



copo



cabaça



fogão



bilha



fogão a carvão



panela de barro



balde

Palavras para indicar comparação: igual, diferente



Rodeia os objectos iguais e **riska** os diferentes.



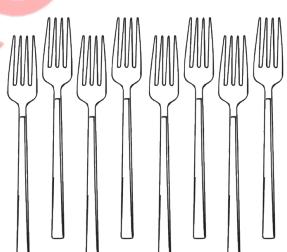
Palavras para indicar quantidade: muito, pouco



Rodeia as imagens com muitos elementos.



Pinta os conjuntos com poucos elementos.



Palavras para indicar quantidade: cheio, vazio



Marca com um **X** os recipientes cheios.



Rodeia os recipientes vazios.



Actividades domésticas



Observa as imagens.



O que vês nas imagens? Para que serve cada um dos utensílios?

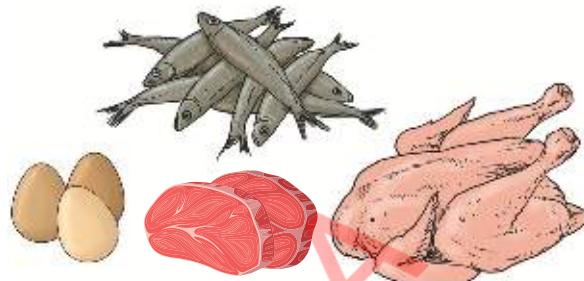
Alimentos



Observa as imagens de vários alimentos.



farinha de milho, mapira,
amendoim, arroz, feijão



ovos, peixe, carne



couve, alface,
folhas de mandioqueira



pão, mandioca, batata-doce,
batata-reno



papaia, banana, manga,
laranja, limão, ananás, massala



leite, queijo, sumo, mel, bolo



Diz o nome dos alimentos representados.



Desenha, numa folha, os alimentos que costumas comer na tua casa.

Recorta e cola no teu caderno os alimentos que desenhaste.



Canta a canção *“É na machamba”*.

Cuidados a ter com os alimentos



Observa as imagens.



Lavar os alimentos.



Cozinhar os alimentos.



Tapar os alimentos.



Consevar os alimentos no frio.



Consevar os alimentos salgando, secando ou fumando.



O que vês nas imagens? Que cuidados devemos ter com os alimentos?



Desenha, no espaço abaixo, o teu alimento preferido.

Períodos do dia e refeições



Observa as imagens com atenção.



1 O Tito toma o pequeno-almoço.

2

O Tito almoça.



3 O Tito lancha.

4

O Tito janta.



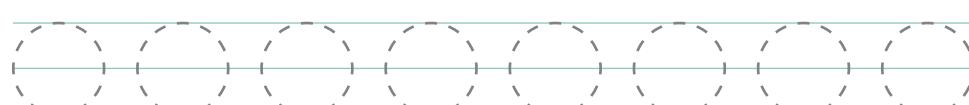
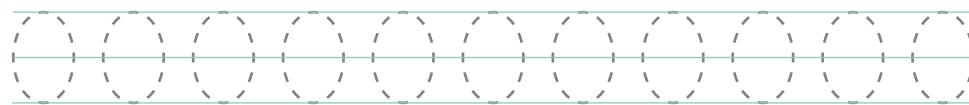
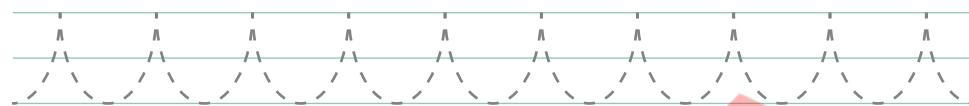
Diz o período do dia a que cada imagem se refere.

Diz qual é a refeição representada em cada imagem.

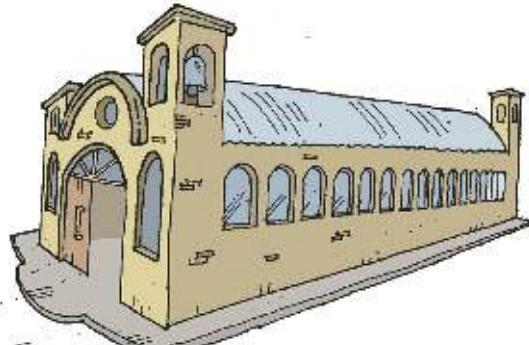
Grafismos



Cobre os tracejados.



Introdução da vogal i, I, i, J

**Observa** a imagem.**Ouve** o que o teu professor vai dizer.

É a igreja.

igreja

i gre ja

i

É a igreja.

igreja

i gre ja

i

**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **i**, diz “**i**” e **bate** palmas.

ilha

Alda

Ilida

imagem

garfo

Idalina

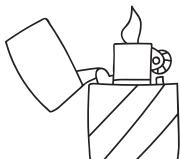
irmão

faca

Isabel

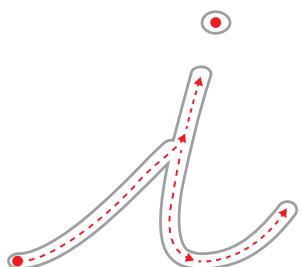
**Rodeia** a letra **i**, entre as letras representadas.

a u i e o u i e a o

**Pinta** as imagens cujos nomes começam por **i**.



Cobre o tracejado do **i** e **copia-o**.



i i i i i i i

i

i



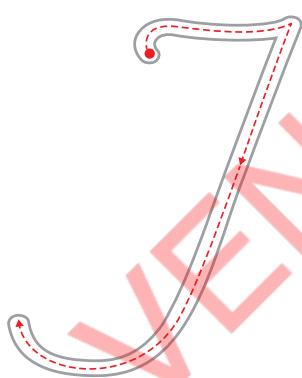
Desenha, numa folha, a letra **i**. **Recorta-a** e **cola-a no** teu caderno diário.



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome comece pela letra **i**.



Cobre o tracejado do **i** e **copia-o**.



J J J J J J J

J

J



Rodeia a letra **i**, entre as outras letras.

u J e o a a U A i A



Modela a letra **i**.



Liga as letras minúsculas às respectivas letras maiúsculas.



Sublinha a letra *i*, como no exemplo.

i	impala	inhame	irmão	ilha
<u>i</u>	<u>impala</u>	inhame	irmão	ilha
I	Ilda	Isabel	Inhaca	Inhambane
<u>I</u>	<u>Ilda</u>	Isabel	<u>Inhaca</u>	<u>Inhambane</u>



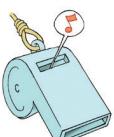
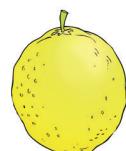
Copia as letras *i* e *I*.

i

I



Completa com a letra *i* ou *I*.



vone

l mão

s mo

ap *to*



Canta a canção “**Indo eu**”.

Introdução da vogal u, U, u, ü



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a unha.

unha

u nha

u

É a unha.

unha

u nha

u



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **u**, diz "**u**" e **bate** palmas.

Ulisses

Ana

Unaite

atum

urina

galo

urso

unidadade

blusa



Rodeia a letra **u**, entre outras letras.

u i e o a a a u a i e

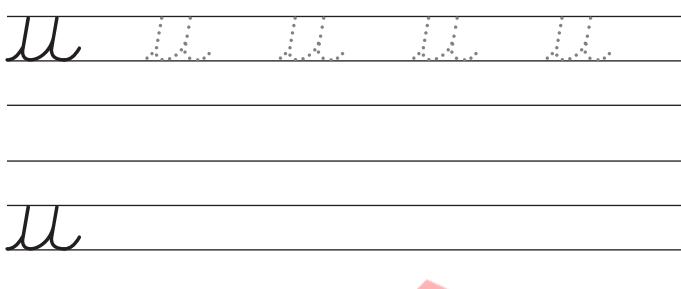
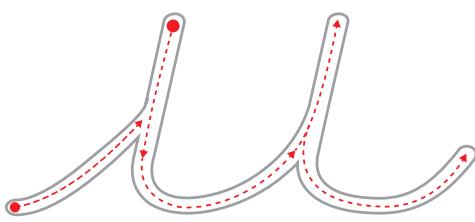


Pinta as imagens cujos nomes começam por **u**.





Cobre o tracejado do **u** e **copia-o**.



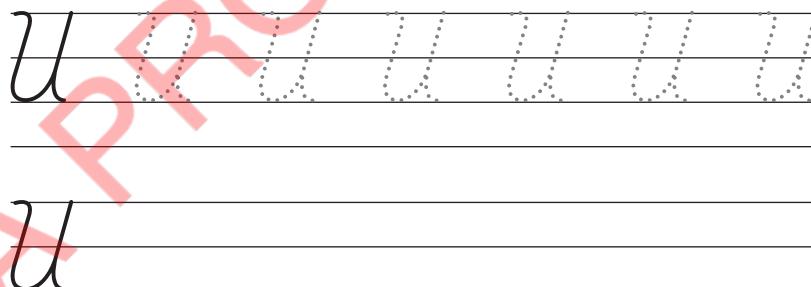
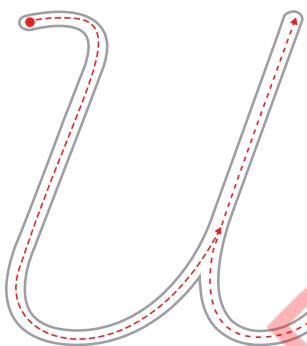
Desenha, numa folha, a letra **u**. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



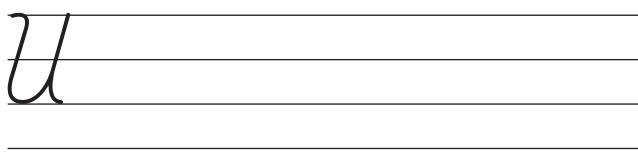
Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **u**.



Cobre o tracejado da letra **U** e **copia-o**.



Copia.



Rodeia a letra **u**, entre outras letras.



Modela a letra **u**.



Liga as letras maiúsculas às respectivas letras minúsculas.

U .

. i

I .

. u

J .

. u

. u

. i



Sublinha a letra **u**, como no exemplo.

u
uuva
uvaluva
luvaguarda
guardacouve
couveU
UUlisses
UlissesUnaite
UnaiteÚrsula
ÚrsulaUnango
Unango

Completa com a letra **u** ou **U**.

lissesblelvalachvarsula

Escreve, no teu caderno, as letras que ouvires o teu professor ditar (**i**, **u**).



Canta a canção “**Indo eu**”.

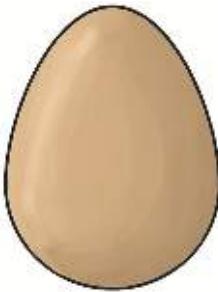
Introdução da vogal o, O, o, Ø



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o ovo.

ovo

o vo

o

É o ovo.

ovo

o vo

o



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **o**, diz "**o**" e bate palmas.

orelha

pomba

olho

copo

ovelha

sopa

alho

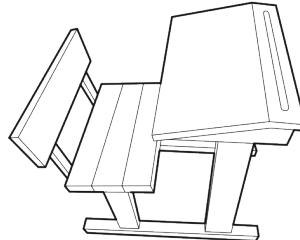
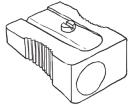
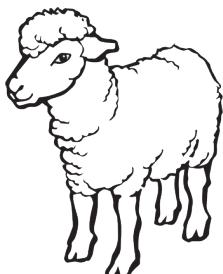


Rodeia a letra **o**, que encontrares no meio de outras letras.

u i e o a e a o i

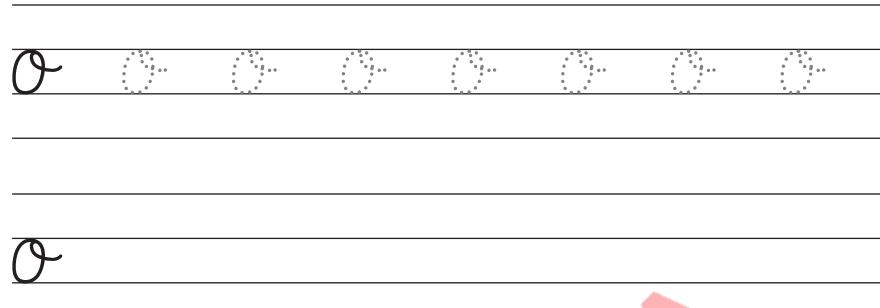
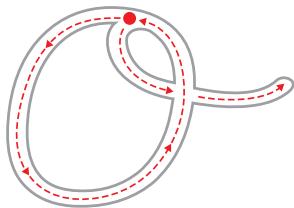


Pinta as imagens cujos nomes começam por **o**.





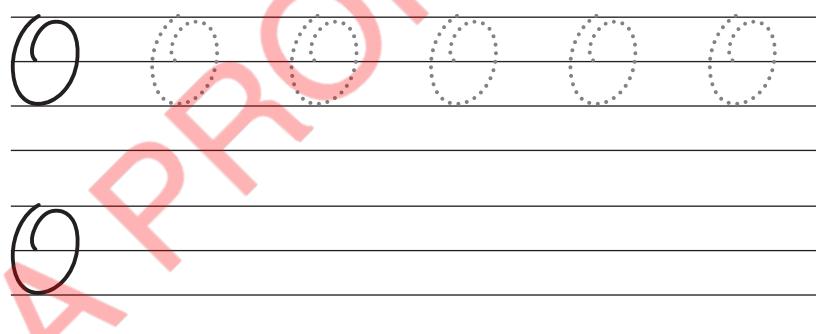
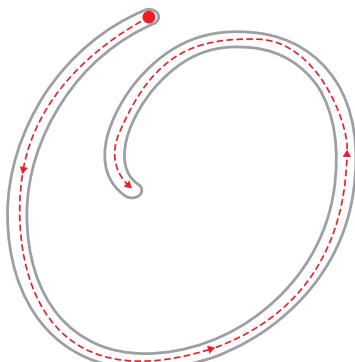
Cobre o tracejado do **o** e copia-o.



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome comece pela letra **o**.



Cobre o tracejado do **O** e copia-o.



Rodeia a letra **o**, que encontraras no meio de outras letras.

o **u** **u** **i** **u** **O** **o** **U** **i** **o**



Modela a letra **o**.



Liga as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

U •

• **u**

O •

• **o**

O •

• **u**

U •

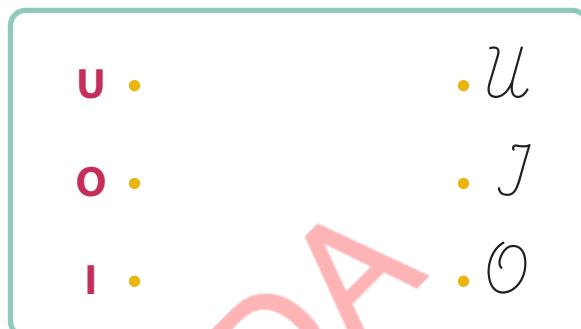
• **o**



Escreve, no teu caderno, as letras que o teu professor vai ditar (*i, u, o*).



Liga as letras, como no exemplo.



Sublinha a letra *o*, como no exemplo.

<u>o</u>	<u>orelha</u>	<u>pomba</u>	<u>sopa</u>	<u>galo</u>
<u>o</u>	<u>Olga</u>	<u>Omar</u>	<u>Odete</u>	<u>Olinda</u>



Copia.

o
i
u

o
i
u



Canta a canção “*Indo eu, indo eu, a caminho da escola*”.

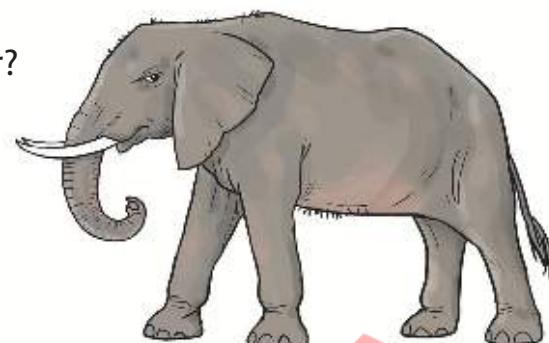
Introdução da vogal e, E, e, ē



Observa a imagem. O que te faz pensar?



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o elefante.

elefante

e le fan te

e

É o elefante.

elefante

e le fan te

e



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **e**, diz “**e**” e bate palmas.

éguia

Ema

pato

Eva

manga

elefante

escola

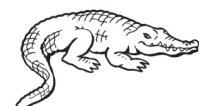
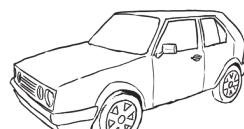


Rodeia todas as letras **e**.

u i e o e o u i

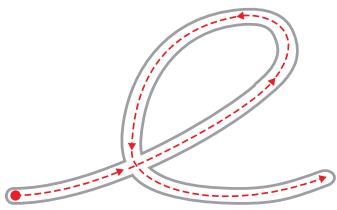


Pinta as imagens cujos nomes começam por **e**.





Cobre o tracejado do **e** e **copia-o**.



e e e e e e e

e



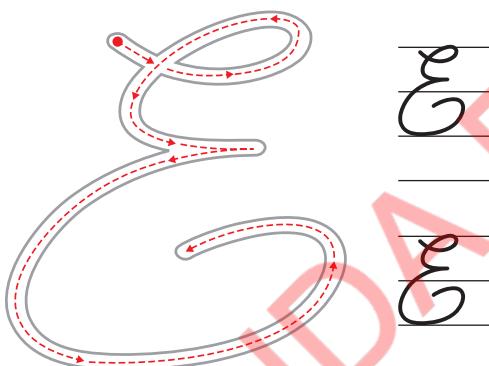
Desenha, numa folha, a letra **e**. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **e**.



Cobre o tracejado do **E** e **copia-o**.



E E E E E E

E



Modela a letra **e**.



Liga as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

E •

• u

I •

• o

U •

• e

O •

• i

E •

• u

J •

• o

U •

• e

O •

• i

 **Liga** as letras, como no exemplo.

E

o

o

E

u

u

i

i

 **Sublinha** a letra **e** como no exemplo.

e

elefante

e

elefante

ele

ele

équa

équa

escova

escova

E

Eva

E

Eva

Elma

Elma

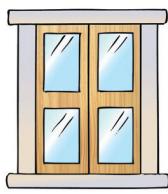
Ema

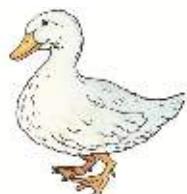
Ema

Eunice

Eunice

 **Marca** um **X** nas imagens que têm a letra **e** no nome.

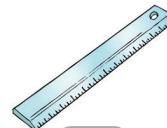












 **Copia.**

e

e

i

J

o

o

 **Escreve**, no teu caderno, as letras que ouvires o professor ditar (**i, u, o, e**).

Introdução da vogal a, A, a, à

**Observa** a imagem.**Ouve** o que o teu professor vai dizer.

É a ata.

ata

a ta

a

É a ata.

ata

a ta

a

**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **a**, diz “**a**” e bate palmas.

água

Ana

pato

anona

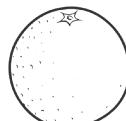
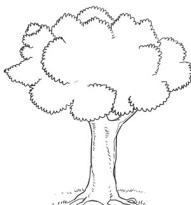
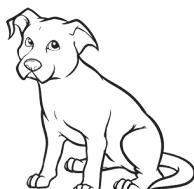
ananás

gato

abelha

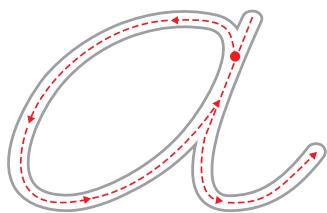
**Rodeia** a letra **a** que encontrares.

u i e o a e a u a i

**Pinta** as imagens cujos nomes começam por **a**.



Cobre o tracejado do **a** e **copia-o**.



a a a a a a a

a



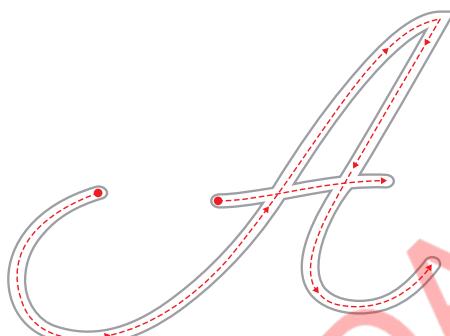
Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **a**.



Canta a canção “**Indo eu**” (versão para a letra “**a**”).



Cobre o tracejado do **A** e **copia-o**.



A A A A A A A

A



Modela a letra **a**.



Liga as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

A



u

E



o

I



a

O



e

U



i

A

u

E

o

I

a

O

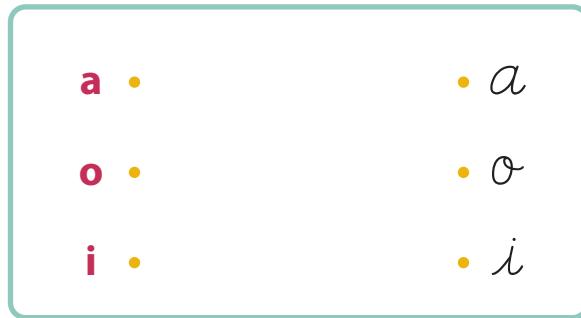
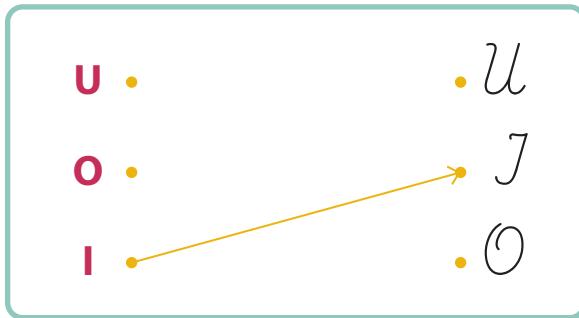
e

U

i



Liga as letras como no exemplo.



Rodeia a letra **a**, onde estiver.



Sublinha a letra **a**, como no exemplo.

<u>a</u>	<u>ave</u>	<u>pato</u>	miau	pau
<u>A</u>	<u>Ana</u>	<u>Aniceto</u>	Amélia	António
<u>A</u>	<u>Ana</u>	<u>Aniceto</u>	Amélia	António



Copia.

u

u

a

a

e

e



Escreve, no teu caderno, as letras que ouvires o professor ditar (**i, u, o, e, a**).

Consolidação das vogais



Completa com **a, e, i, o** ou **u**.



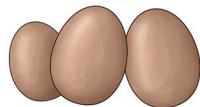
 vas



 greja



d do



 vos



 mel



 ve



Escreve as vogais que o teu professor ditar (**i, a, u, e, o**).



Desenha, no espaço certo, objectos cujos nomes começam com as seguintes vogais:

i

u

a



Canta a canção “**a, e, i, o, u**”.

Ditongos



Liga as letras. **Ouve, lê e escreve**, como no exemplo.

a i

ai

a u

au

o u

ou

o i

oi

u i

ui

e u

eu

i u

iu

i a

ia



Ouve as palavras. Bate palmas, quando ouvires **ai, eu, au e io**.

meu

mapa

pai

lata

sala

pau

lápis

tio



Sublinha **iu, ai, ia, ua, ei** e **au** das palavras apresentadas.



pau



lua



caixa



peixe



tia



piu piu



Lê e copia.

eu

oi

ai

ou

ui

iu

ia

ei



Completa com os ditongos **io, eu, ai e ia**.



É o p do Tito.

É um pn .



É a t do Tito.

É o pát da escola.



Liga como nos exemplos.



Escreve, no teu caderno, os ditongos que o teu professor ditar (**oi, eu, ia, ai, ou**).



Modela vogais, e **junta-as**, para formares ditongos a teu gosto.

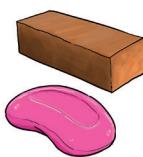


Desenha, no teu caderno, um animal que faça **miau** e outro que faça **piu-piu**.

Objectos de higiene pessoal



Observa as imagens.



Diz o nome dos objectos representados. **Diz** para que servem estes objectos.

Normas de higiene corporal



O que vês nas imagens?



Imita os movimentos de escovar os dentes, de pentear o cabelo, de lavar a cara, de lavar as mãos e de tomar banho.



Canta a canção: **“Lavo a cara de manhã cedo”**.



Faz um desenho, no teu caderno, no qual estás a pentear o teu cabelo ou a lavar a cara.

Palavras que exprimem tempo: antes, agora, depois



Observa as imagens.



Antes do almoço,
fui à escola.



Agora, estou
a almoçar.



Depois do almoço,
irei fazer o TPC.



O que observas nas imagens?



Faz um desenho sobre o que vais fazer, depois de saíres da escola, no espaço abaixo.



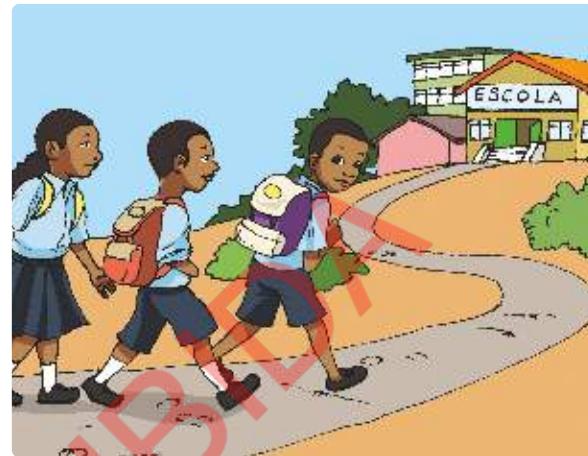
Palavras que exprimem tempo: ontem, hoje, amanhã



Observa as imagens.



Ontem fui à praia.



Hoje vou à escola.



Amanhã hei-de ir à casa da minha tia.



O que observas nas imagens?



Canta a canção “**Se estudarmos bem**”.



Faz um desenho, no teu caderno, de algo que fizeste hoje e de que tenhas gostado muito.

Normas de convivência familiar

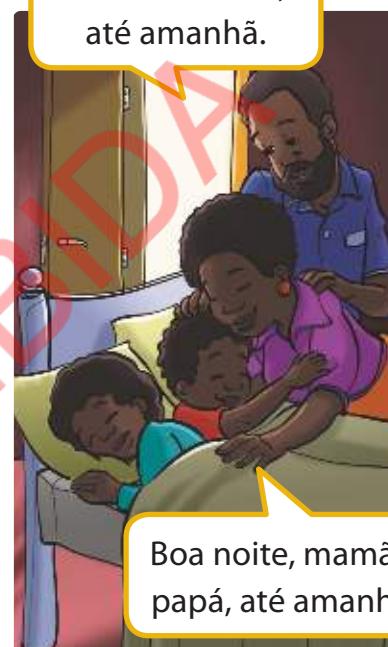


Observa as imagens.



O que observas nas imagens?

Diz os períodos do dia que as imagens mostram.



Período da manhã

Período da tarde

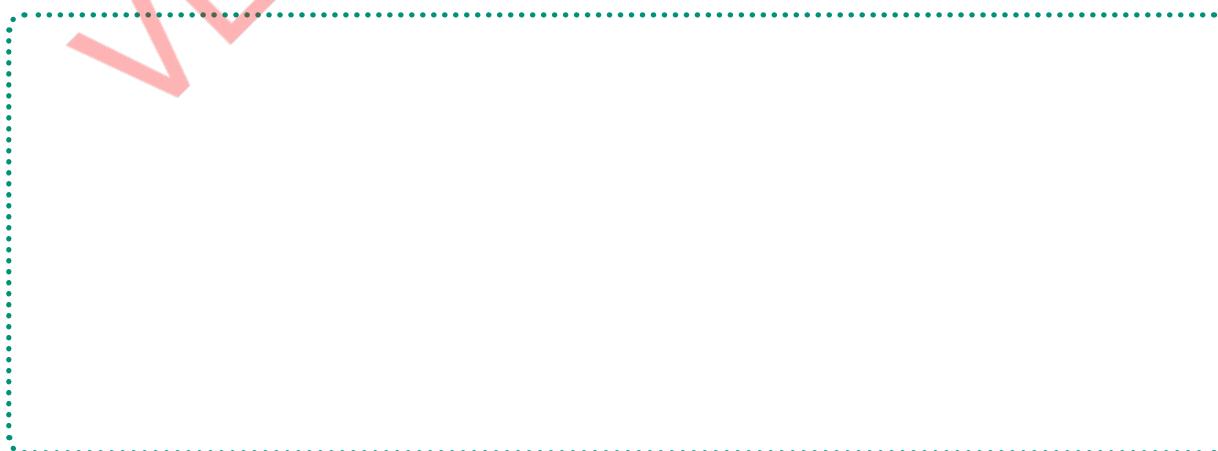
Período da noite



Imita, com ajuda do teu professor, os diálogos entre o Paulo, a Lila e os pais.



Desenha o Paulo e a Lila, no espaço seguinte.



Canta a canção “**Bom dia**”.

Prevenção de acidentes domésticos



Observa a imagem.

Explica o que aconteceu.

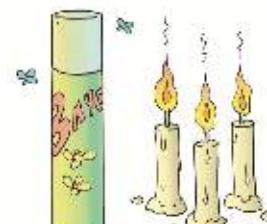


Canta a canção “**Cuidado**”.

Cuidados a ter com objectos cortantes, fogo e produtos inflamáveis e/ou tóxicos



Observa as imagens.



Por que razão os objectos apresentados são perigosos?

Que cuidados devemos ter com estes objectos?

Histórias e adivinhas



Conta aos teus colegas uma história ou uma adivinha que conheças sobre um possível acidente com produtos inflamáveis ou tóxicos.

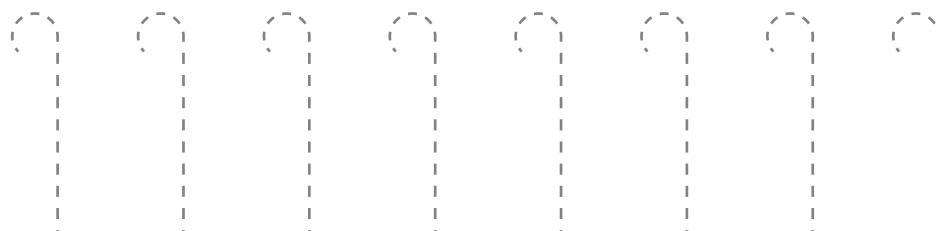
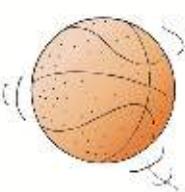


Conta uma história de animais (fábula) que conheças, relacionada com a família.

Grafismos



Cobre os tracejados.



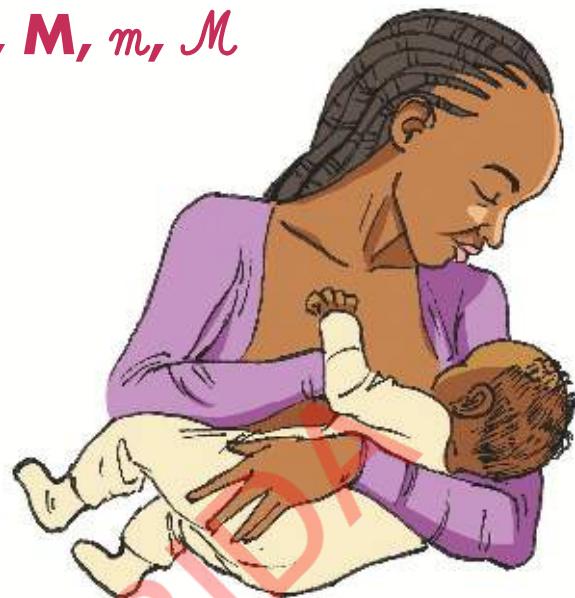
Leitura e escrita da letra m, M, m, M



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a mamã.

mamã

ma mã

ma

m a

m

É a mamã.

mamã

ma mã

ma

m a

m



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa com **m**, diz “**m**” e **bate** palmas.

mamã

pato

mala

bola

menino

mato

mota

galo

avô



Rodeia a letra **m**, onde estiver.

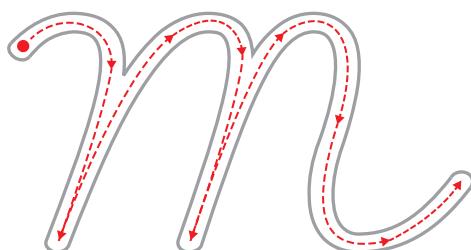
m i o a m u a m i e a o m u m e u m i m em



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome comece com a letra **m**.



Cobre o tracejado da letra **m** e copia-a.



m m m m

m

m



Copia as sílabas no quadro silábico. Vê o exemplo.

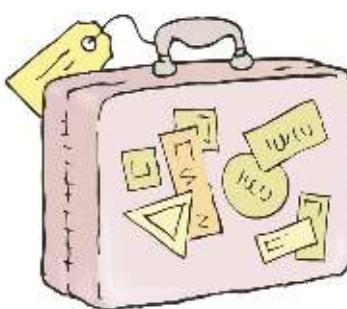
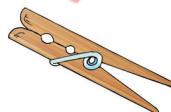
	i	u	o	e	a	
m	mi	mi	mu	mo	me	ma



Forma palavras com sílabas do quadro silábico anterior.



Completa com as sílabas **mu**, **mo** e **ma**.



la

la

lala



Lê as frases e copia-as.

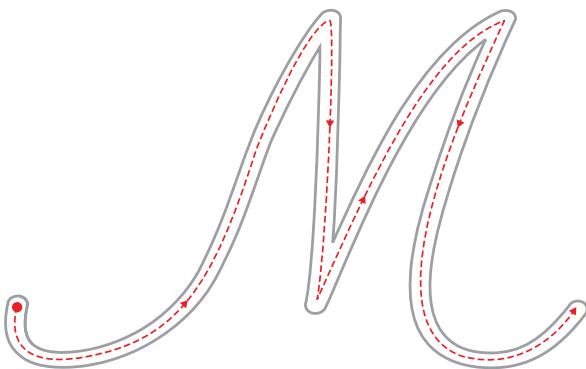
É a mamã.

O miau mia.

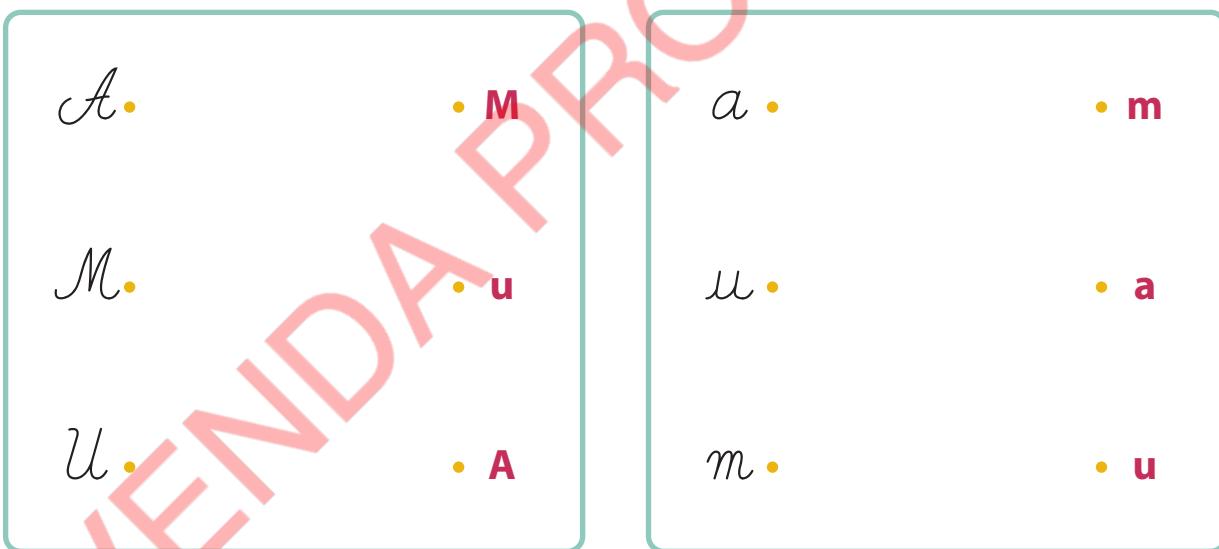
Eu amo a mamã.



Cobre o tracejado do **M** e **copia-o**.



Liga as letras cursivas às letras de imprensa respectivas.



Lê e **copia** as frases seguintes.

É a meia.

É o miau.

O miau é meu.



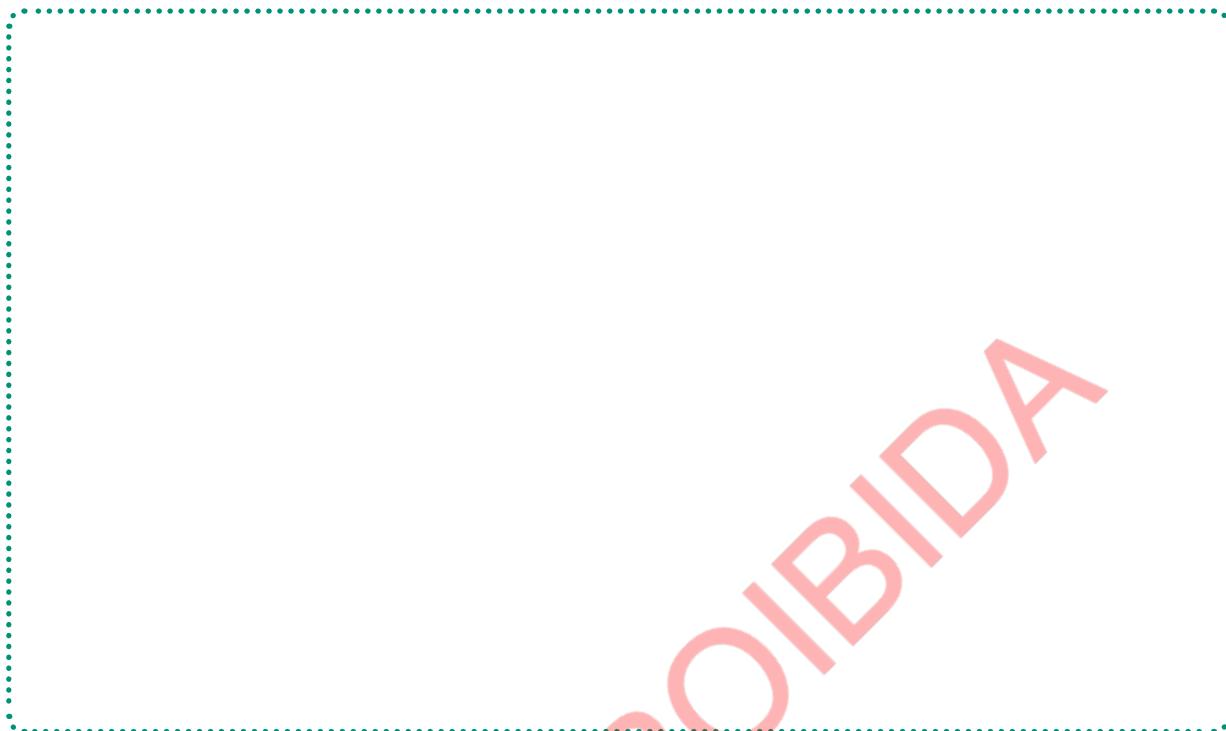
Escreve, no teu caderno, as palavras que o teu professor ditar (**mamã, meu, mia, meia, miau**).



Escreve, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O miau é meu**).



Desenha e pinta o animal que faz *miau-miau*, no espaço seguinte.



Legenda as imagens com as palavras dadas.

moeda

mala

mola

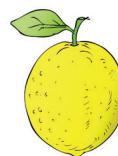
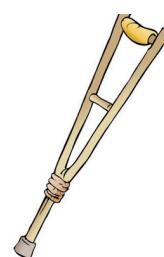
meia

muleta

mota

limão

mapa



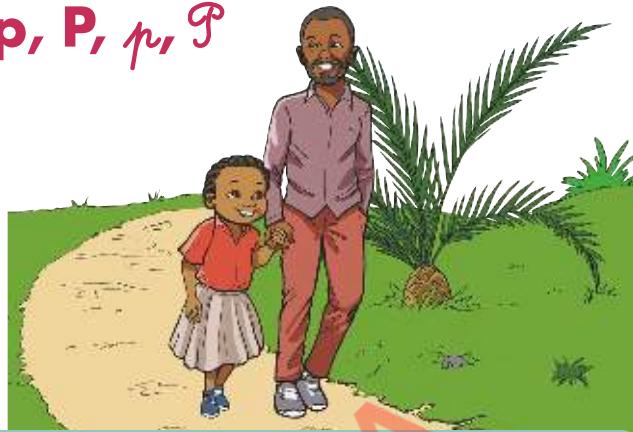
Leitura e escrita da letra p, P, p, P



Observa a imagem e **descreve** o que vês.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o papá.

papá

pa pá

pa

p a

p

É o papá.

papá

pa pá

pa

p a

p



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **p**, diz “**p**” e **bate** palmas.

pato

mala

galinha

papaia

mola

pote

palito



Rodeia a letra **p** na sopa de letras.

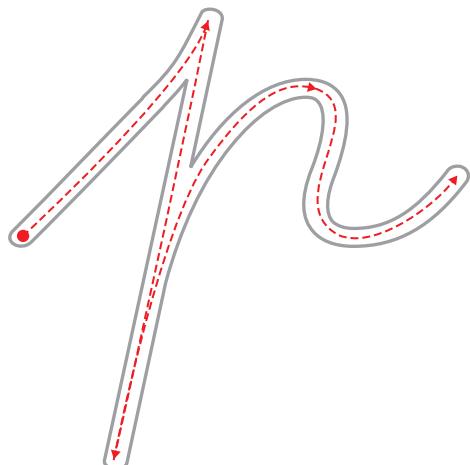
p	i	o	a	p	u	a	p	i
o	p	u	p	e	i	p	a	u
e	u	p	e	i	p	e	p	e
i	p	a	p	e	a	o	p	u



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa por **p**.



Cobre o tracejado do **p** e **copia-o**.



p p p p p p

p

p



Copia as sílabas no quadro, tal como no exemplo.

Forma e **escreve** palavras com as sílabas do quadro silábico.

	i	u	o	e	a	
m	mi	mi	mu	mo	me	ma
p	pi		pu	po	pe	pa



Escreve os nomes das imagens representadas.



Ordena as letras e escreve as palavras.

é p

a u p

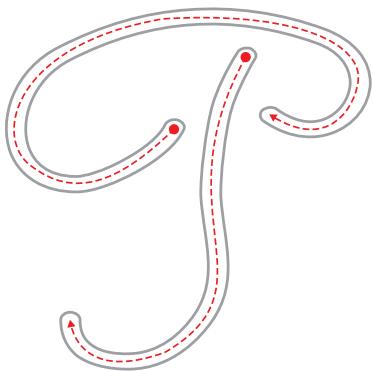
i p a



Modela as letras **p** e **P**.



Cobre o tracejado do **P** e **copia-o**.



Liga as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.





Copia as frases seguintes.

É o papá.

O pipi pia pii, pii, pii.



Escreve, no teu caderno, as palavras que o teu professor ditar (**papá, pé, pá, pau, papaia**).



Escreve, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O papá upa o Paulo.**).



Desenha um objecto cujo nome tenha a letra **p**, no espaço abaixo.



Cobre o tracejado e **copia**.

p p p

P G G

Leitura e escrita da letra **t, T, t, T****Observa** a imagem.**Ouve** o que o teu professor vai dizer.**É o tomate.**

tomate

to ma te

to

t o

t

É o tomate.

tomate

to ma te

to

t o

t

**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **t**, diz “**t**” e **bate** palmas.

pote

teto

mala

tua

leite

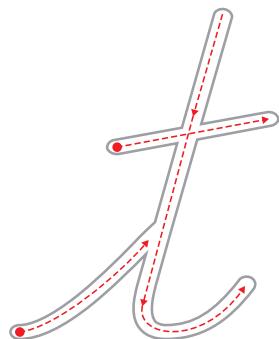
tomate

**Rodeia** a letra **t** na sopa de letras.

m	t	m	t	a	o	e	t	o
i	p	m	u	t	p	a	t	e
p	t	t	m	i	t	o	p	a
m	t	u	a	p	m	t	i	l



Cobre o tracejado do **t** e **copia-o**.



t t t t t t t

t



Copia as sílabas no quadro, tal como no exemplo.

Forma palavras com as sílabas do quadro silábico e escreve-as no teu caderno.
Exemplo: mo ta – **mota**.

	i	u	o	e	a	
m	mi	mi	mu	mo	me	ma
p	pi		pu	po	pe	pa
t	ti		tu	to	te	ta



Completa com a letra **t**.



pa_o



oma_e



mo_a



i_o



Ordena as palavras e **escreve** duas frases.

é pato o .

Tito o é e tia a .



Desenha a letra **t** numa folha. Recorta-a e cola-a no teu caderno.



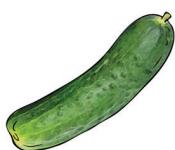
Cobre o tracejado do **t** e copia-o.

t t t t t t t t t t

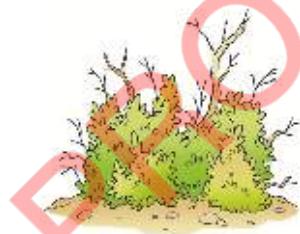
t



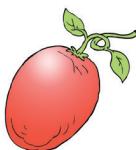
Completa as palavras com as sílabas **te**, **ma** e **pe**.



pino



to



toma



Canta a seguinte canção: "Todos os patinhos sabem bem nadar..."



Cobre o tracejado do **T** e copia-o.

T

T g g g g g g

T

T



Liga as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



Lê e copia as palavras.

Tito

mato

pato

mota

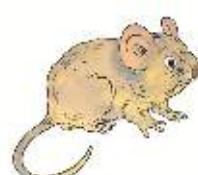
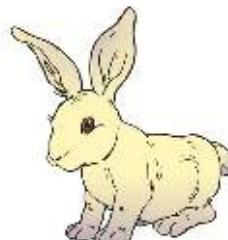
tia



Escreve, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O Tito tapa o pote.**).



Rodeia as imagens cujos nomes tenham a letra **t**.



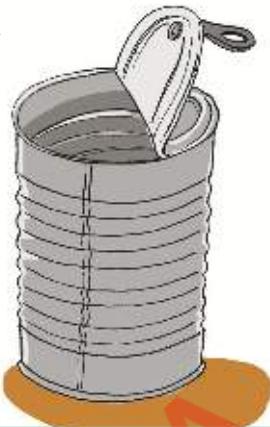
Leitura e escrita da letra I, L, l, Ł



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a lata.

lata

la ta

la

l a

I

É a lata.

lata

la ta

la

l a

l



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **I**, diz “**I**” e **bate** palmas.

lata

mola

Tito

pote

leite

coelho

lápis

Lila



Rodeia a letra **I** na sopa de letras.

I	m	l	a	e	l	I	i	p
m	l	t	p	a	t	I	p	t
l	m	i	l	t	I	t	u	a
p	I	t	i	e	a	o	I	l



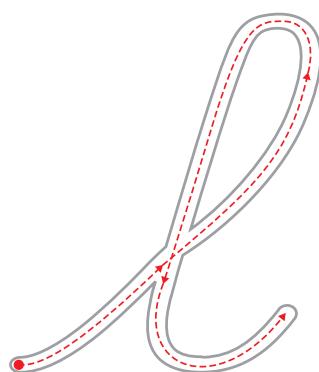
Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome tenha a letra **I**.



Canta a canção **"Lavo a cara de manhã cedo... lá, lá, lá, lá, lá, lá"**.



Cobre o tracejado do **I** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro, tal como no exemplo.

Forma palavras com as sílabas do quadro silábico e **escreve-as** no teu caderno.

	i	u	o	e	a	
m	mi	mi	mu	mo	me	ma
p	pi		pu	po	pe	pa
t	ti		tu	to	te	ta
l	li		lu	lo	le	la



Escreve os nomes das imagens representadas.



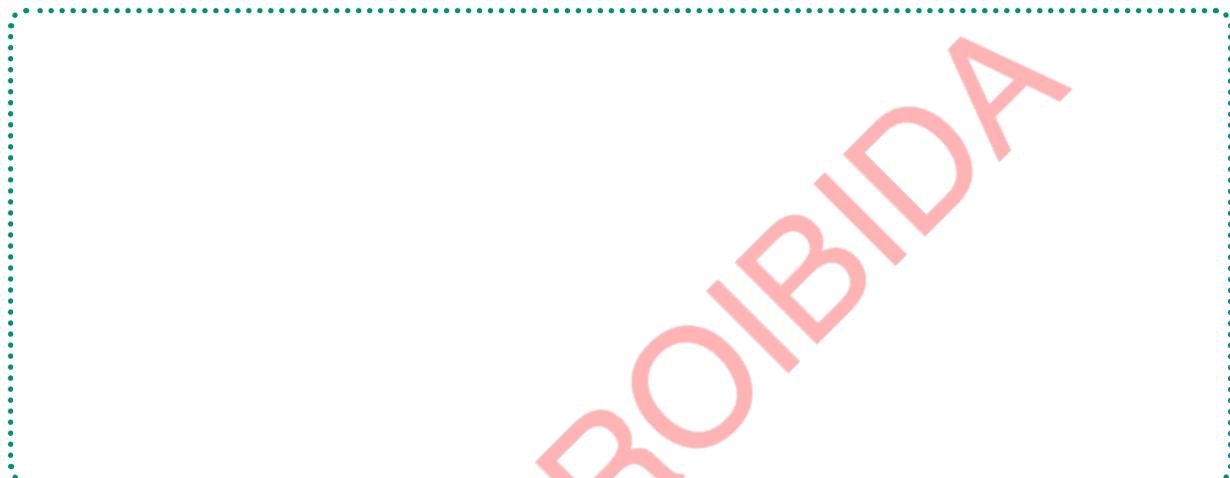


Preenche os espaços vazios e forma uma frase com as palavras seguintes: **O, pula.**

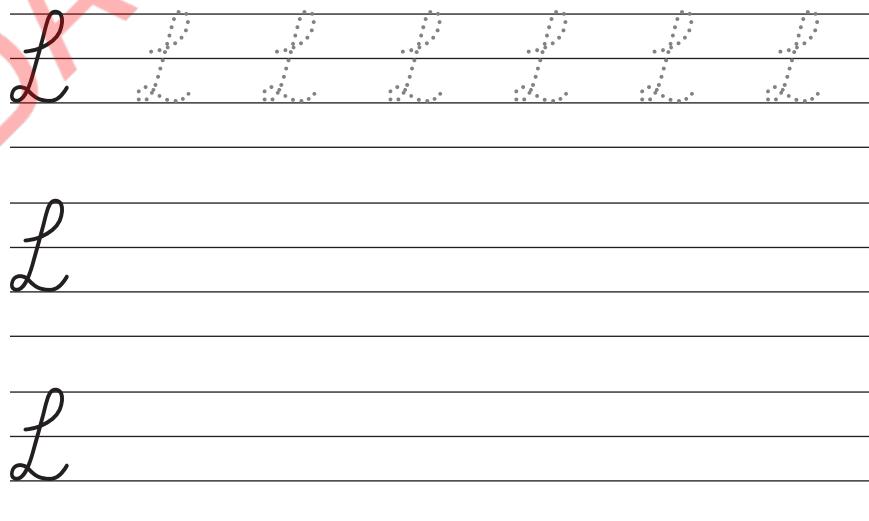
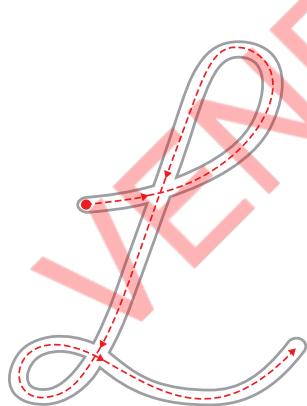
____ Paulo ____.



Desenha as letras **I, L** numa folha. **Recorta-as e cola-as** no espaço abaixo.



Cobre o tracejado do **L** e **copia-o**.



Ordena as palavras e **escreve** uma frase.

meia Lila a mete mala na A.

 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

L •

• m

M •

• u

U •

• l

 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

l •

• p

p •

• e

l •

• i

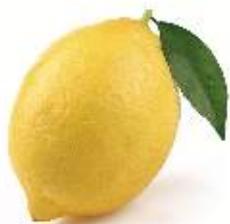
 **Lê e copia** as frases.

A Leila tapa a lata.

A Lita dá a lata à Mila.

 **Escreve** as frases que o teu professor ditar (**A Lila pila. O Tito pula.**).

 **Rodeia** as frutas cujos nomes tenham a letra **I**.



Leitura e escrita da letra **n, N, n, N****Observa** a imagem.**Ouve** o que o teu professor vai dizer.**É a neta.**

neta

ne ta

ne

n e

n

*É a neta.**neta**ne ta**ne**n e**n***Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **n**, diz “**n**” e **bate** palmas.

neta

bebé

panela

banana

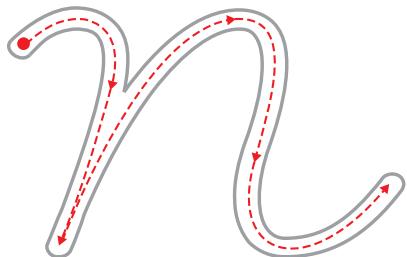
pepino

nata

mel

cana

nota

Cobre o tracejado do **n** e **copia**-o.*n n n n n n**n*



Marca com um **X** as imagens cujos nomes tenham a letra **n**.



Copia as sílabas no quadro, tal como no exemplo.

Forma palavras com as sílabas do quadro silábico e **escreve-as** no teu caderno.

	i	u	o	e	a
n	ni	ni	nu	no	ne
m	mi		mu	mo	me
l	li		lu	lo	le
t	ti		tu	to	te
p	pi		pu	po	pe
					pa

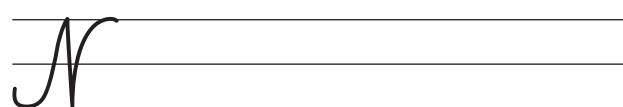
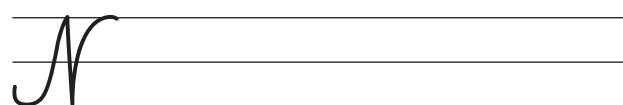
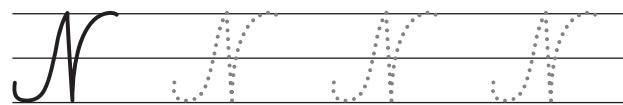
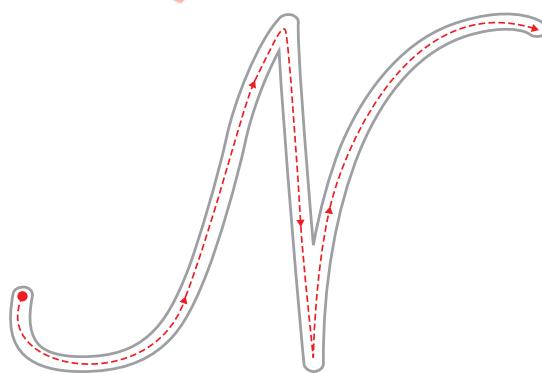


Preenche os espaços vazios com as palavras **aluna, Lila, é**.

A uma .



Cobre o tracejado do **N** e **copia-o**.





Modela as letras **n, N**.



Liga as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

L

n

M

m

N

l



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

l

n

n

u

u

i



Lê e copia as frases seguintes.

A Nina pila.

O Nuno pula.



Escreve no teu caderno as frases que o teu professor ditar (*A Ana é aluna.*
O Nino é aluno.).



Escreve os nomes das imagens representadas.



Escola

Data

Nome



Lê e rodeia as palavras que começam com a letra **m**.

mala

pote

mola

lata

Lila



Escreve os nomes das imagens.



Ordena as sílabas e forma palavras. **Escreve** as palavras formadas.

la

mo

to

Ti

ta

to

ma

ma

to



Observa a imagem.

Escreve uma frase para esta imagem.



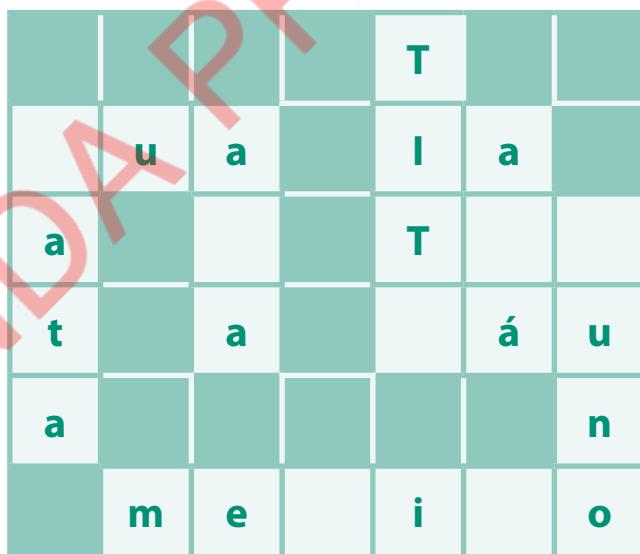
-  **Escreve**, no teu caderno, as seguintes palavras que o teu professor ditar (**Mimí, matapa, pé, Nuno, menina, aluno, Lila, leite, Paloma, Tito**).
 -  **Ordena** as palavras e forma frases. **Escreve-as** nas linhas abaixo.

Venda proibida • Distribuição gratuita

tapa neto o panela a .

o na mala pano mete Lola A.

-  **Copia** as frases formadas para o teu caderno.
 -  **Completa** as palavras do quadro com as letras *I, t, o, n, N, p*.



-  **Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**A Paloma mete a meia na mala**.).

 **Preenche** os espaços vazios com as palavras **panela, mamã, lume**.

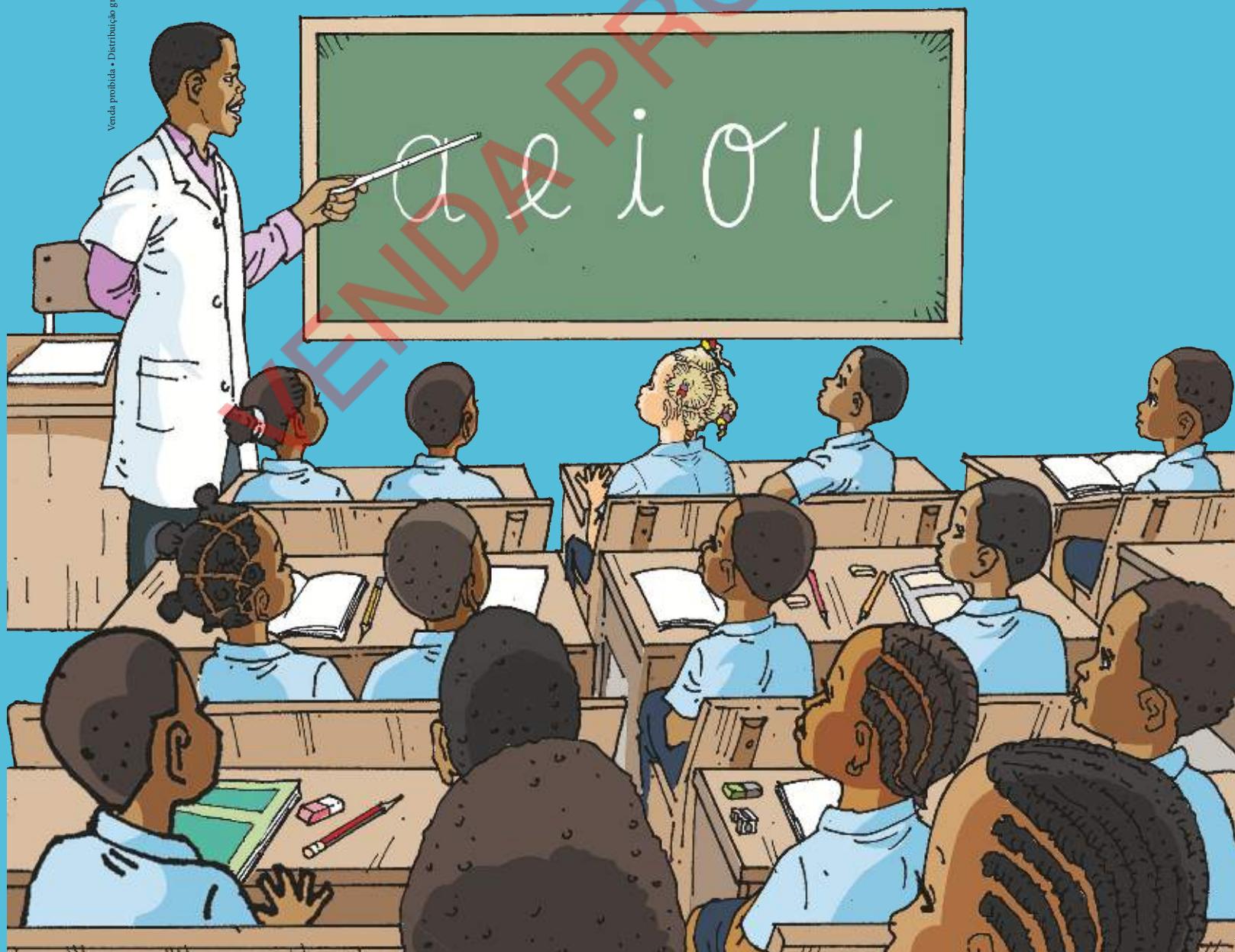
A _____ põe a _____ mo _____.

Escola

3



- O que vês na imagem?
- O que está a fazer o professor?
- E os alunos, o que estão a fazer?
- O que está escrito no quadro?



Escola

Data

Nome

Expressões e palavras para indicar a posição



Observa as imagens.

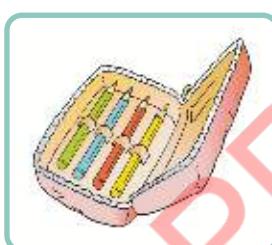
à volta de



lá



dentro de



ao lado de



próximo



afastado

perto de

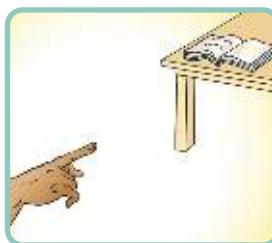


longe de

aqui

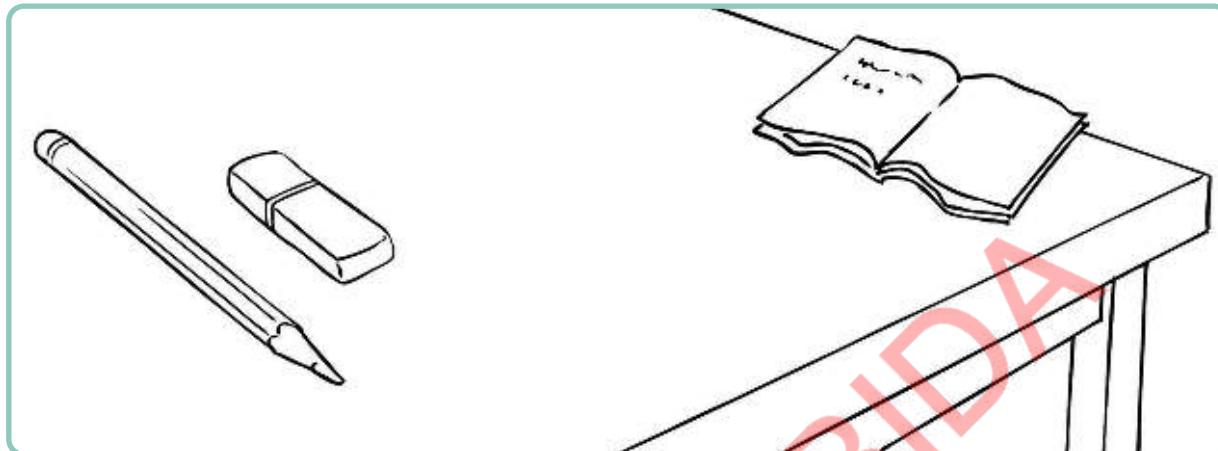


ali



 Que objectos vês nas imagens?

 **Pinta** o objecto que está afastado do lápis.



Dias da semana

 **Observa** a imagem de um calendário.



Dias úteis

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Fim-de-semana

Sábado

Domingo

 Quantos dias tem uma semana? Quais são?

Quais são os dias úteis da semana?

O que fazes nos dias úteis da semana?

Quantos dias tem um fim-de-semana?

 **Canta** e **imita** com os teus amigos a canção **"Os dias da semana"**.

 **Desenha**, no teu caderno, o que costumas fazer no fim-de-semana.

Expressões para formular pedidos de desculpas e agradecimentos



Observa as imagens.

Formular e reagir a pedidos.

Sim, podes.

Senhor professor, posso falar?

Formular e reagir a pedidos de desculpas.

Desculpa, Tito!

Não faz mal, eu desculpo!

Agradecer e reagir a agradecimentos.

Muito obrigado, Tito.

De nada.



Descreve o que vês nas imagens.

Quando é que devemos agradecer às pessoas?



Imita os diálogos com os teus colegas.



Faz um desenho ao teu gosto, no espaço abaixo.

Exprimir felicitações, dor e preferências



Observa as imagens.



Descreve as imagens.

Quando é que se diz "Parabéns" a uma pessoa?

O que aconteceu ao joelho da Lila?

O que diz a Lila para mostrar que está com dores?



Rodeia a fruta que mais gostas, na última imagem.



Imita, com os teus colegas, os diálogos.



Desenha uma fruta a teu gosto, no espaço seguinte.

Grafismos



Cobre o tracejado.

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

— — — — — — — —

0 0 0 0 0 0 0 0

R R R R R R R R

0 0 0 0 0 0 0 0

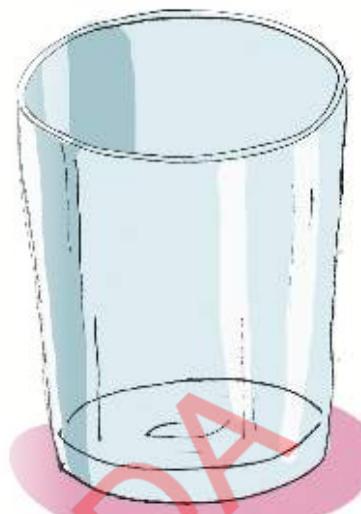
Leitura e escrita da letra c, C, c, Ç



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o copo.

copo

co po

co

c o

c

É o copo.

copo

co po

co

c o

c



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **c**, diz “**c**” e **bate** palmas.

Camila

pato

macaco

vitelo

cavalo

leite

coco

ata



Rodeia a letra **c** nas palavras.

cama

capina

papa

macaco

mapira

pato

lata

mapa

ovo

pote

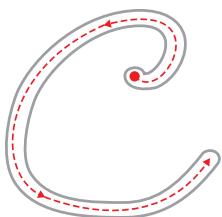
copo



Modela a letra **c**.



Cobre o tracejado do **c** e **copia-o**.



c c c c c c c c c

c



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro silábico.

	i	u	o	e	a	
p	pi	pi	pu	po	pe	pa
t	ti		tu	to	te	ta
n	ni		nu	no	ne	na
c	ci		cu	co	ce	ca



Junta sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Legenda as imagens com as palavras seguintes:

capulana

caneta

coco

mota

tomate



Ordena as palavras e escreve uma frase. **Lê** a frase e **copia-a** no teu caderno.

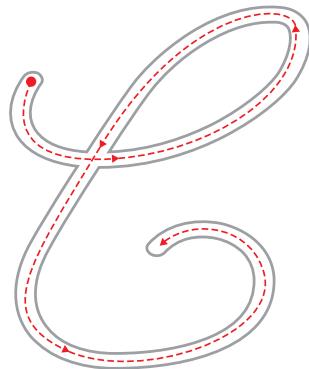
coco Lila come A.



Canta com os teus colegas a canção sobre as letras “**Quantas letras tem o alfabeto**”.



Cobre o tracejado do **C** e **copia-o**.



C C C C C C C C

C

C



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

c •

l •

n •

• C

• L

• N

c •

l •

n •

• L

• N

• C



Lê e **copia** as frases seguintes.

O Tito tapa o copo.

A Cátia come a papaia.

Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Lila tapa o copo. A mamã mete a capulana na mala.**).



Leitura e escrita da letra **d, D, d, D**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o dedo da Lila.

dedo
de do
de
d e
d

É o dedo da Lila.

dedo
de do
de
d e
d



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **d**, diz “**d**” e **bate** palmas.



pote



comida



dedal



sacola



data



copo



Rodeia a letra **d** nas palavras do quadro.

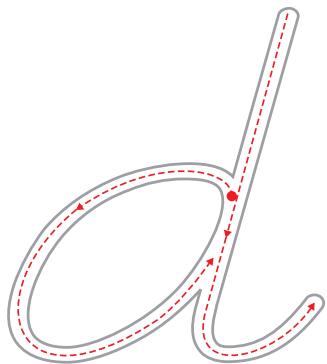
tomate capa ataca data calada cana Dodó
nada cola *neca* medida dúvida tudo médico



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **d**.



Cobre o tracejado do **d** e copia-o.



d d d d d d

d



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
m	mi	mi	mu	mo	me	ma
l	li		lu	lo	le	la
d	di		du	do	de	da



Junta sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Escreve os nomes das imagens representadas.



Ordena as palavras e escreve uma frase.

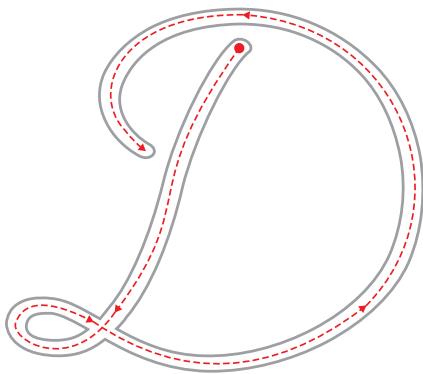
Lila dói dedo O da



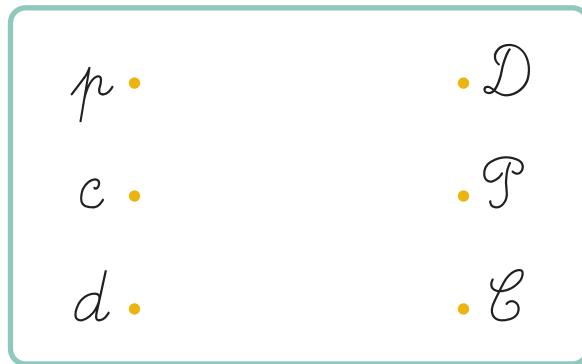
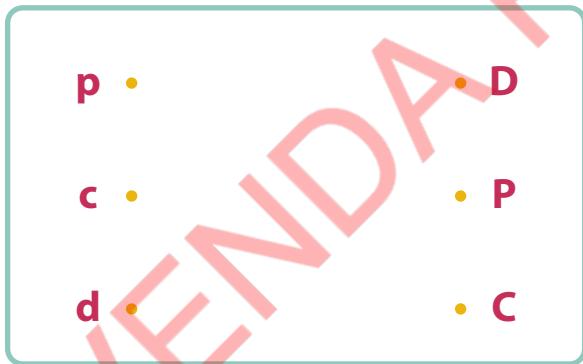
Desenha as letras **d** e **D** numa folha. Recorta-as e cola-as no teu caderno.



Cobre o tracejado do **D** e copia-o.



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.



Copia as frases para o teu caderno.

O Dani dá o copo à Dália.

A caneta é da Adélia.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O dedo da Cátia dói. O Dito dá o coco à Dália.**).

Leitura e escrita da letra v, V, v, V



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A viola é do Paulo.

viola

vi o la

vi

v i

v

A viola é do Paulo.

viola

vi o la

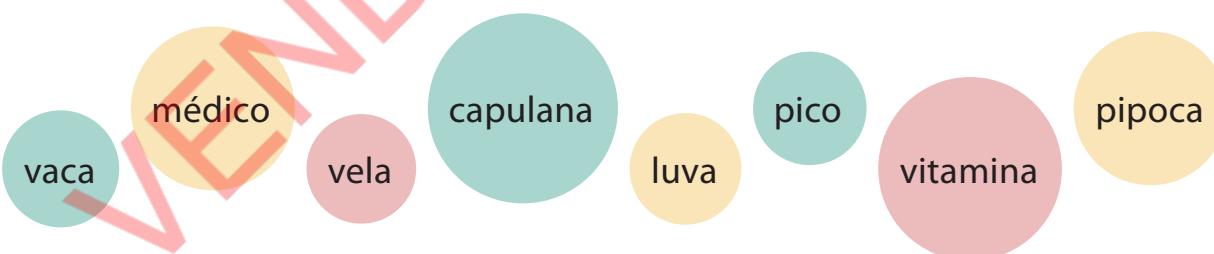
vi

v i

v



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **v**, diz “**v**” e bate palmas.



Rodeia a letra **v** nas palavras abaixo.

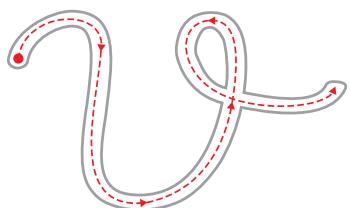
vitela capim vovó vaca varanda vila menina
cova cuco cavalo ave ataca pico uva Vivi



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **v**.



Cobre o tracejado do **v** e **copia-o**.



v v v v v v v



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
p	pi	pi	pu	po	pe	pa
t	ti		tu	to	te	ta
d	di		du	do	de	da
v	vi		vu	vo	ve	va



Junta sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Escreve os nomes das imagens.



Ordena as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

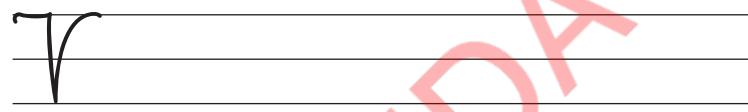
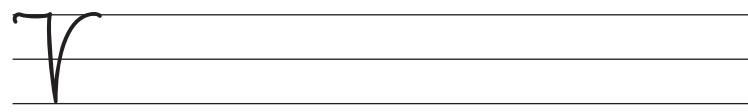
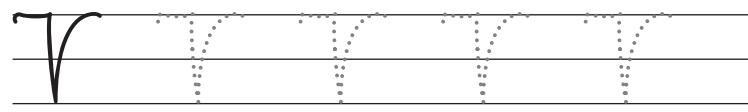
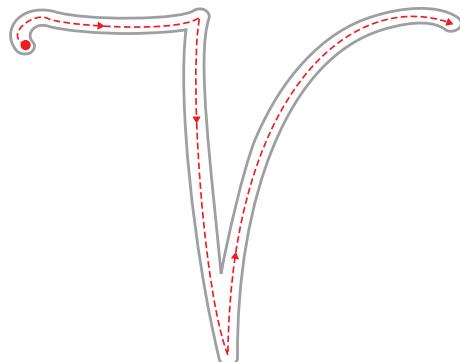
vai A à Vivi vila



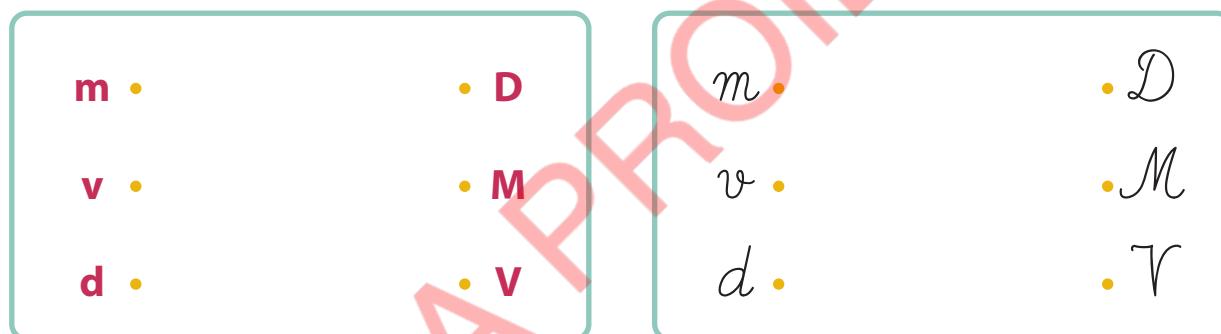
Desenha a letra **v** numa folha. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



Cobre o tracejado do **V** e **copia-o**.



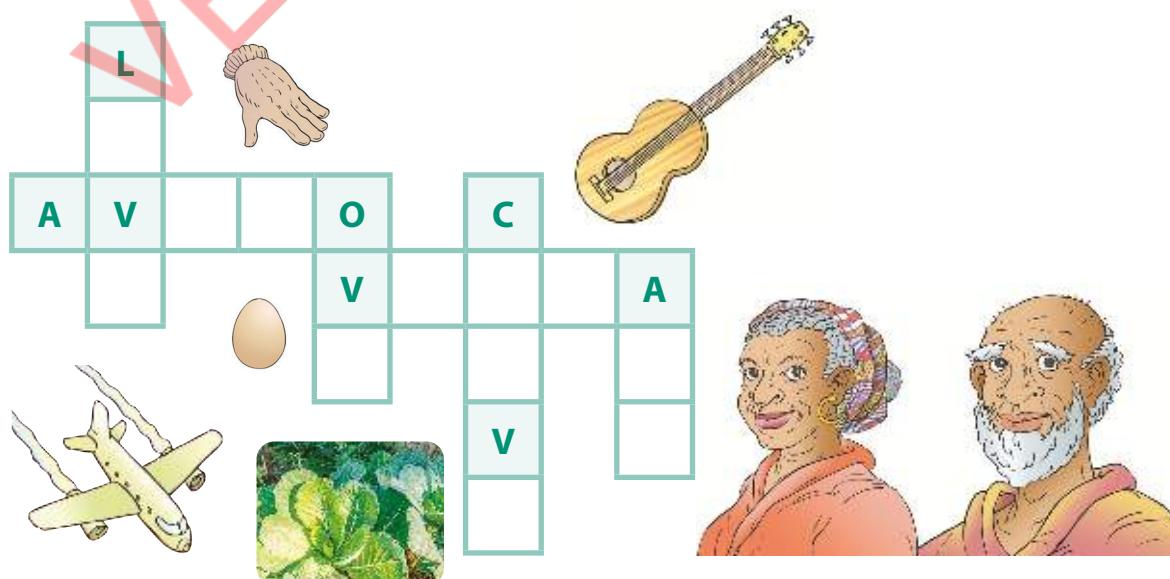
Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A médica leva a luva. A mamã dá a viola ao Ivo. O Ivo toca a viola.**).



Completa as palavras cruzadas com os nomes das imagens.



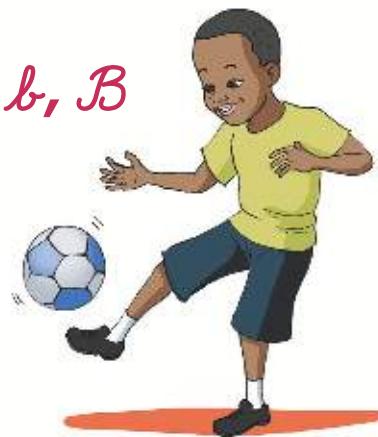
Leitura e escrita da letra b, B, b, B



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a bola do Tito.

bola

bo la

bo

b o

b

É a bola do Tito.

bola

bo la

bo

b o

b



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **b**, diz “**b**” e bate palmas.

batata

boneco

mala

bico

dedo

bebé



Pinta a letra **b**.

a

t

b

d

b



Rodeia a letra **b** nas palavras.

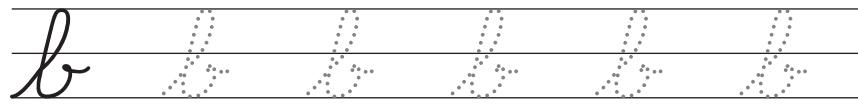
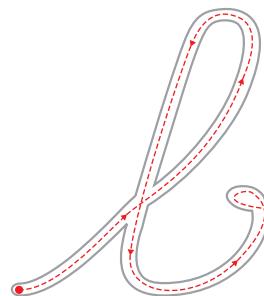
bebé boca banana boneca Milena balão papá



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **b**.



Cobre o tracejado do **b** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
I	li	li	lu	lo	le
t	ti		tu	to	te
v	vi		vu	vo	ve
b	bi		bu	bo	be
					ba



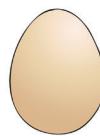
Junta sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as**.



Desenha a letra **b** numa folha. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



Liga as imagens às palavras correspondentes, como no exemplo.



moeda

abacate

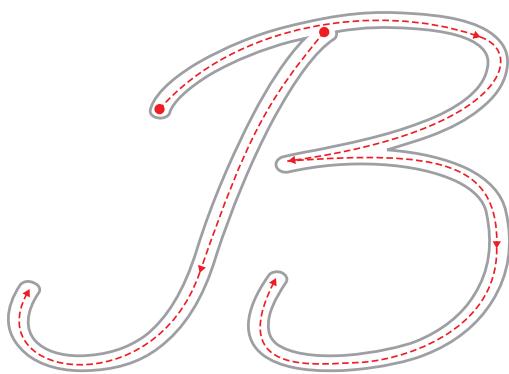
boneca

ovo

bolo



Cobre o tracejado do **b** e copia-o.



B B B B

B

B



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

n •

b •

c •

B •

C •

N •

n •

b •

c •

B

C

N



Lê e **copia** as frases seguintes para o teu caderno.

A Eva lava o bebé.

O cabelo da boneca da Bibi é bonito.

A tia Bela lava o babete do bebé.

Ela mete o babete do bebé na mala.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Belita mete a banana no bolo. O bolo é muito bonito. O Beto viu o cuco no mato.**).

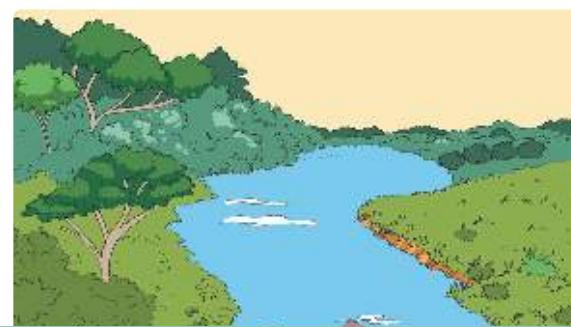
Leitura e escrita da letra r, R, r, R



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o rio Maputo.

rio

ri o

ri

r i

r

É o rio Maputo.

rio

ri o

ri

r i

r



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **r**, diz "**r**" e bate palmas.

régua

rua

roda

Rita

caneta

lápis

Ramiro

pasta

lume

bata

coco

rato

dedo

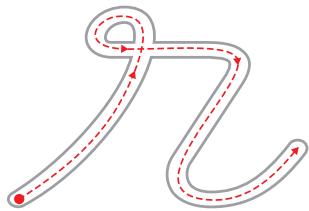


Rodeia a letra **r** na notícia de uma página de um jornal.

Um parque de estacionamento com capacidade para cerca de 100 veículos é inaugurado na próxima segunda-feira, no recinto do Porto da Beira, em Sofala.



Cobre o tracejado do **r** e **copia-o**.



r r r r r r r r r

r

r



Desenha a letra **r** numa folha e **pinta**. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno diário.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
d	di	di	du	do	de	da
v	vi		vu	vo	ve	va
b	bi		bu	bo	be	ba
r	ri		ru	ro	re	ra



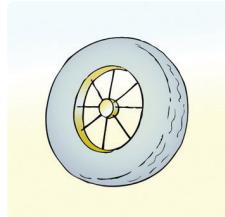
Junta sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Lê as palavras formadas.



Escreve os nomes das imagens representadas.





Ordena as palavras abaixo e **escreve** uma frase.

o rói rato pano O .



Lê a frase que escreveste e **copia-a** no teu caderno diário.



Pinta a letra **r**.

u b r



Cobre o tracejado do **R** e **copia-o**.

R

R R R R

R

R



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

d •

• v

v •

• r

r •

• d

d •

v •

r •

• V

• R

• D



Copia as frases abaixo.

A Raema rala o coco.

A Rita pede leite de coco à Raema.



Copia as frases seguintes com letra cursiva.

A Rita lava a roupa.

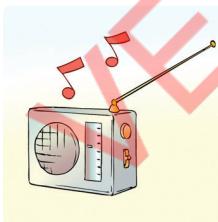
A Vita repete a leitura.



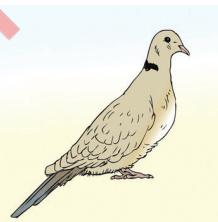
Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A mamã dá remédio à Vita. A Rita lava a roupa.**).



Completa os espaços com as palavras das imagens.



rádio



rola



ramo



rã



rio

O Rui dá o _____ ao papá..

A _____ voou do _____.

A _____ vive ao pé do _____.

Leitura e escrita da letra g, G, g, ȡ



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O gato mia.

gato

ga to

ga

g a

g

O gato mia.

gato

ga to

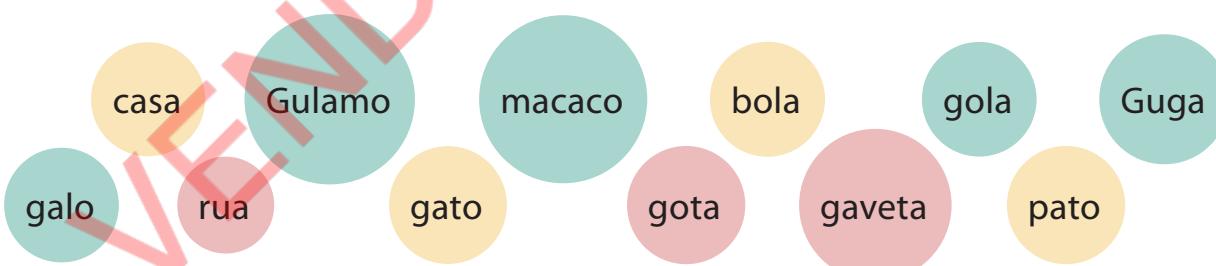
ga

g a

g



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **g**, diz “**g**” e bate palmas.



Rodeia a letra **g** nas palavras abaixo.

água

gola

bola

cágado

galo

macaco

rio

gato

pato

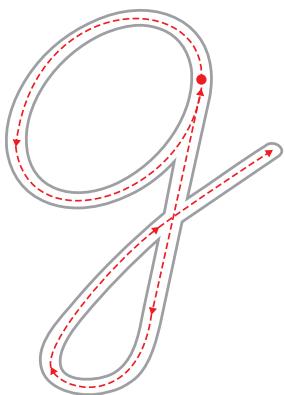
gaveta



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome comece com a letra **g**.



Cobre o tracejado do **g** e **copia-o**.



g g g g g g g g g

g

g



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
I	li		lu	lo	le	la
m	mi		mu	mo	me	ma
g	gi	gu	go	ge	ga	



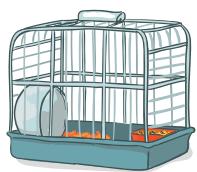
Junta sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as**.



Lê as palavras que formaste no exercício anterior.



Completa os nomes das imagens representadas.



lo iola re a to ia la



Ordena as palavras e **escreve** uma frase.

goiaba O come galô .



Lê a frase que escreveste e **copia-a** no teu caderno.



Pinta a letra **g**.

u g r p g



Cobre o tracejado do **G** e **copia-o**.

G

g g g g g g g g

g

g



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

g .

• R

r .

• B

b .

• G

g .

• R

r .

• B

b .

• G



Legenda as imagens com as frases correspondentes.

O papagaio vive na gaiola.

A Guga lava o cogumelo.

O gato bebe água.



Lê e copia a frase.

O papagaio come a goiaba.



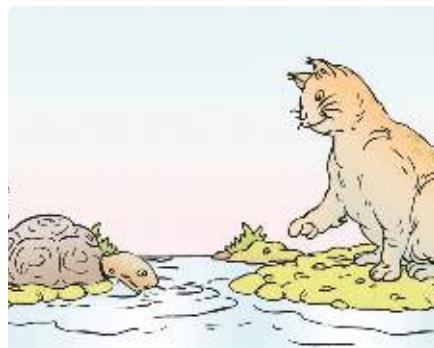
Lê e copia o texto seguinte, no teu caderno.

O gato e o cágado

O cágado bebe água no rio.

O gato pede uma gota de água ao cágado.

O cágado ri e dá água ao gato.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O gato bebe água. A gola da Rafa é bonita.**).

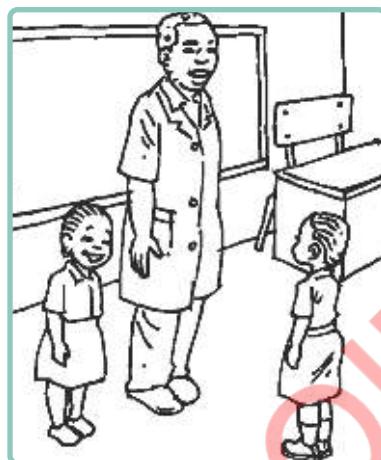
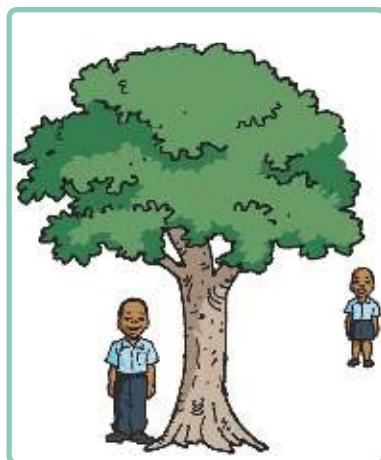
Escola

Data

Nome



Observa as imagens seguintes com atenção.



Rodeia o aluno que está perto da árvore.



Coloca um **X** na imagem do aluno que está longe da árvore.



Marca com **X** a imagem na qual o aluno está dentro da sala de aula.



Pinta a aluna que está ao lado do professor.



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

r

d

g

b

v

D

V

B

R

G

r

d

g

b

v

D

V

B

R

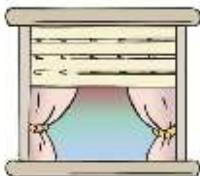
G



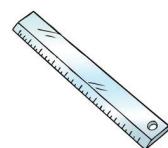
Liga as imagens aos respectivos nomes.



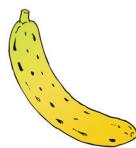
•



•



•



•

régua

banana

tomate

janela



Escreve o nome de cada imagem representada.



Ordena, no teu caderno, as palavras e **escreve** uma frase.

Violeta banana a come A.



Copia a frase seguinte.

A Gabi come cogumelos.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Rute rema no rio. A Violeta mete a roupa na gaveta.**).

Comunidade

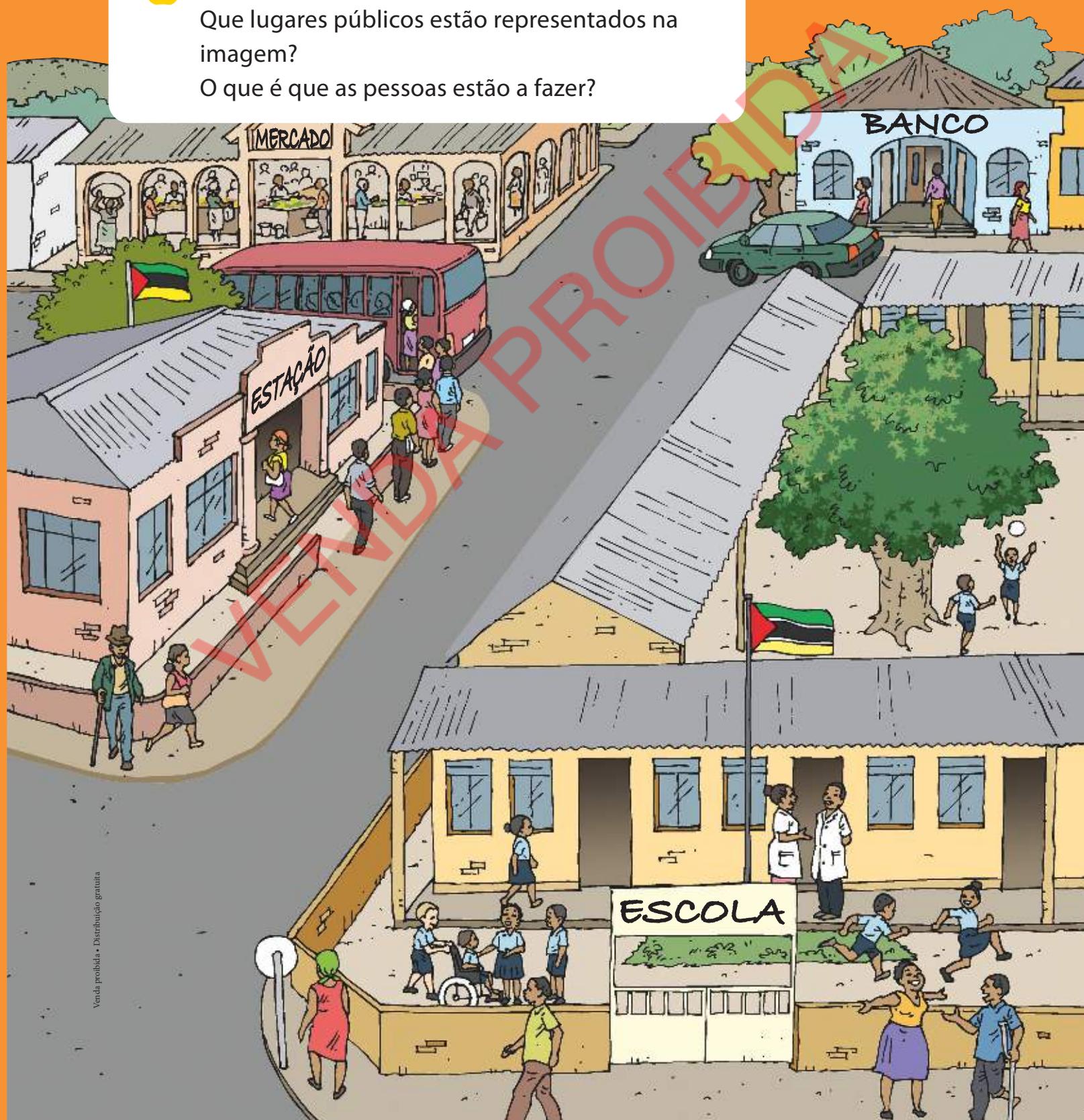
4



O que vês na imagem?

Que lugares públicos estão representados na imagem?

O que é que as pessoas estão a fazer?



Escola

Data

Nome

Lugares públicos



Observa as imagens seguintes.



Escola



Hospital



Mercado



Igreja e Mesquita



Jardim



Campo de jogos



Descreve o que vês nas diversas imagens.

O que se faz em cada um destes lugares aqui representados?



Desenha e **pinta** o lugar de que mais gostas no teu caderno diário.

Actividades comunitárias



Observa as imagens com atenção.



Agricultura



Pastorícia



Pesca



Descreve o que vês em cada imagem.
O que fazem as pessoas?

Profissões/ocupações



Observa as imagens seguintes com atenção.



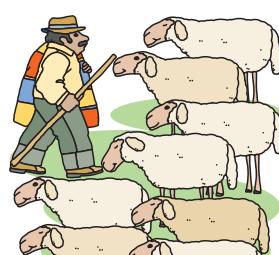
Professora



Enfermeiro



Agricultor



Pastor



Pescador



Maulana



Padre



Pastor



Descreve o que vês nas imagens da página anterior.

Qual é a profissão da pessoa que trabalha na machamba?

Qual é a profissão da pessoa que pesca?

Qual é a profissão da pessoa que trata e apoia os doentes?

Qual é a profissão da pessoa que ensina?



Canta a canção sobre as profissões **“Obrigado, mamã”**.

Histórias, adivinhas, lengalengas, canções e danças da comunidade

Histórias



Lê o texto.

O Robi é o gato da Rita.

O Gulamo, amigo da Rita, vê o gato.

O gato viu o rato e abanou a cauda.

O rato pulou e o gato miou: miau, miau.



Como se chama o gato da Rita?

O que fez o gato quando viu o rato?



Completa os espaços e **constrói** uma frase.

O rato _____ e o gato miou, _____, _____.



Lê o texto e **observa** a imagem.

A mota do tio Galibo é bonita.

O tio Galibo leva uma mala na mota.

Ele dá a mala à vovó Filomena.

Toma a mala, vovó.



O que leva o tio Galibo na mota?

A quem dá a mala o tio Galibo?

Adivinhas

Quem inventou a fila?

Resposta: as formigas.

Branco é galinha o pôs.
O que é?

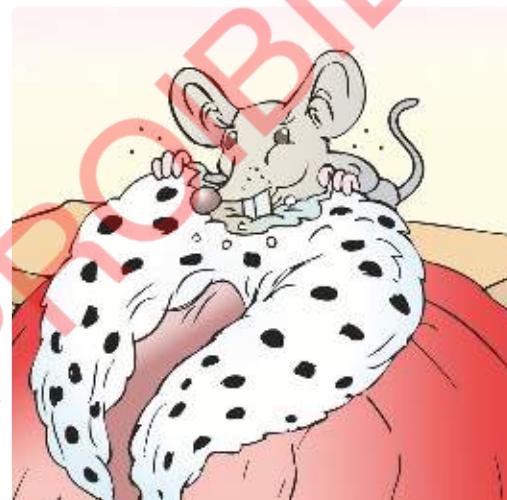
Resposta: o ovo.

Trava-língua



Lê a frase e **observa** a imagem.

O rato rói a roupa
do rei Rubi.



O que rói o rato?



Lê a frase rapidamente. **Compara** o ritmo da tua leitura com o dos teus colegas. Ganha o aluno que disser a frase completa sem errar.



Canta uma canção que aprendeste na tua escola.

Lengalengas

Eu vi o ovo
Que a Eva viu
O ovo que eu vi
E a Eva viu
É o ovo da vovó Vivi.

Meios de transporte e vias de circulação



Observa as imagens com atenção.



Bicicleta

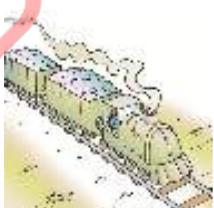
Meio de transporte terrestre

Motorizada

Meio de transporte terrestre

Carro

Meio de transporte terrestre



Avião

Meio de transporte aéreo

Barco

Meio de transporte marítimo

Comboio

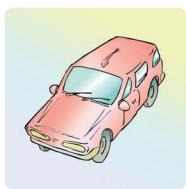
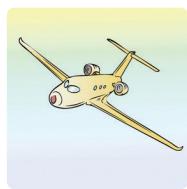
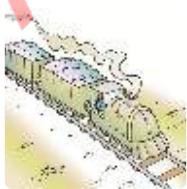
Meio de transporte terrestre



Quais são os meios de transporte apresentados nas imagens?



Liga os meios de transporte das imagens às vias de circulação correspondentes.

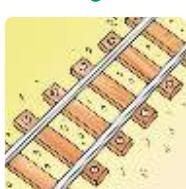
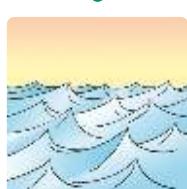
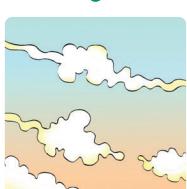


•

•

•

•



No teu caderno, **desenha e pinta** o meio de transporte de que mais gostas.



Canta a canção “**Os meios de transporte**”.

Regras de prevenção de acidentes: cuidados a ter com o fogo, minas e carros; cuidados a ter com o lixo



Observa as imagens.



Deposita o lixo em lugar apropriado.

Ao atravessar a rua, deves reparar se o semáforo de peão está verde e se não circulam carros.



Não mexas em fósforos nem em objectos quentes.



Perigo! Cuidado com as minas.



Descreve o que vês nas imagens.

Onde se deve depositar o lixo?

Que cuidados deves ter ao atravessar uma rua?

O que deves fazer em lugares que tenham explosivos?



Imita, com os teus colegas, situações de travessia da estrada.

Datas festivas e comemorativas

Dia dos Heróis Moçambicanos: 3 de Fevereiro

Dia do Pai: 19 de Março

Dia da Mulher Moçambicana: 7 de Abril

Dia da Mãe: 1º domingo de Maio

Dia da Criança: 1 de Junho

Dia da Independência Nacional: 25 de Junho



Observa as imagens.

Viva os heróis moçambicanos!



Dia dos Heróis Moçambicanos
3 de Fevereiro

Parabéns, pai!



Dia do Pai
19 de Março

Viva a mulher moçambicana!



Dia da Mulher Moçambicana
7 de Abril

Parabéns, mãe!



Dia da Mãe
1º domingo de Maio

Viva o dia 1 de Junho!



Dia da Criança
1 de Junho

Viva o dia da Independência de Moçambique



Dia da Independência de Moçambique
25 de Junho



Descreve o que vês nas imagens.

Qual é o significado de cada uma das datas apresentadas nas imagens?



Faz um postal alusivo a uma data festiva ou comemorativa.

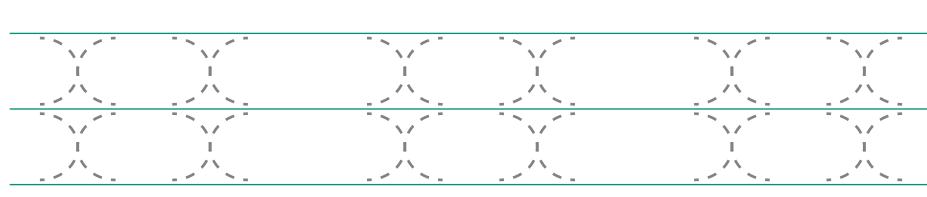
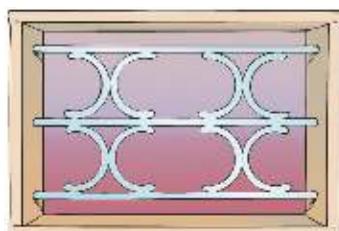
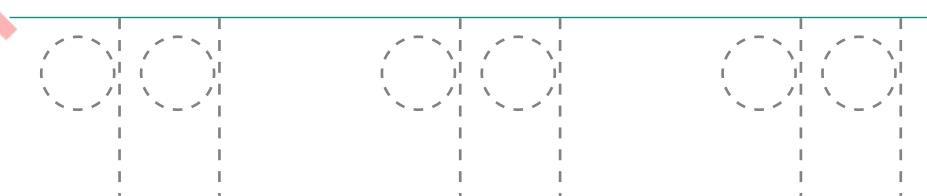
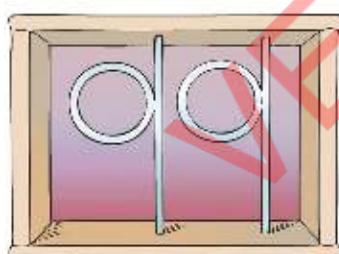


Canta uma canção sobre datas festivas e comemorativas: **“1 de Junho é o Dia da Criança...”**.

Grafismos



Cobre o tracejado.



Leitura e escrita da letra **s, S, s, ſ****Observa** a imagem.**Ouve** o que o teu professor vai dizer.**A sacola é da Lila.**

sacola

sa co la

sa

s a

s

*A sacola é da Lila.**sacola**sa co la**sa**s a**s***Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **s**, diz "**s**" e **bate** palmas.

sacola

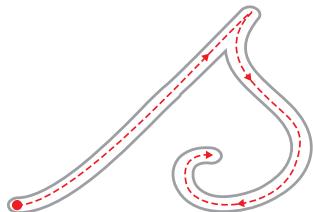
remo

sabão

saia

sapato

panela

**Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **s**.**Cobre** o tracejado do **s** e **copia**-o.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
I	li	li	lu	lo	le	la
s	si		su	so	se	sa



Junta sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Lê as palavras que formaste.



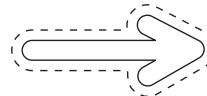
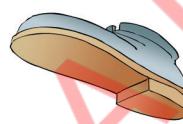
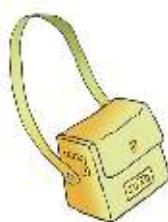
Legenda as imagens representadas com as palavras seguintes:

sumo

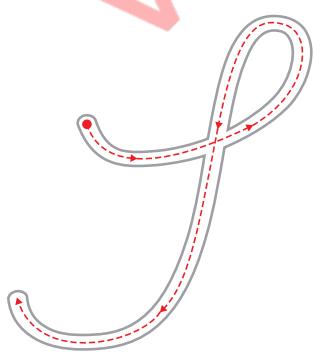
seta

sacola

sapato



Cobre o tracejado do **s** e **copia-o**.



s s s s s s

s

s



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

r •

• G

g •

• S

s •

• R

r •

• G

g •

• S

s •

• R



Ordena as palavras e **escreve** uma frase.

na caneta a mete Sofia A sacola .



Lê a frase e **copia**-a no teu caderno.



Modela a letra **s**.



Copia as frases seguintes.

O sapato da tia Sabina é de napa. É o teu?

O meu sapato é de pele.



Copia as frases no teu caderno.

Sama, a tua saia é bonita. É de seda?

É de napa.



Escreve no teu caderno as frases que o teu professor ditar (**O Samito sujou o sapato. O Samito cola a sola do sapato. Ele sabe como se cola a sola do sapato.**).

Leitura e escrita da letra j, J, j, J



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O javali come a batata.

javali

ja va li

ja

j a

j

O javali come a batata.

javali

ja va li

ja

j a

j



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por *j*, diz “*j*” e **bate** palmas.

Joca

dedo

vela

jogo

anel

jambalão

braço

Juma

jibóia



Rodeia a letra *j* no texto.

O jogo começou juntamente com o entusiasmo dos adeptos.

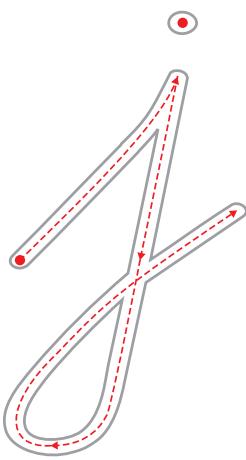
Os jovens gritavam e cantavam juntos pelo seu clube. Nas janelas dos prédios à volta, pessoas assistiam também ao jogo. O Júnior foi o primeiro a rematar, mas a bola bateu junto ao poste.

Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome comece com a letra *j*.





Cobre o tracejado do **j** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
m	mi	mi	mu	mo	me	ma
l	li		lu	lo	le	la
v	vi		vu	vo	ve	va
j	ji		ju	jo	je	ja



Junta sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as**.



Legenda as imagens representadas com as palavras seguintes.

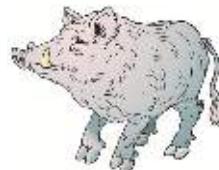
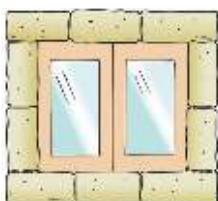
javali

dedo

caju

vela

janela



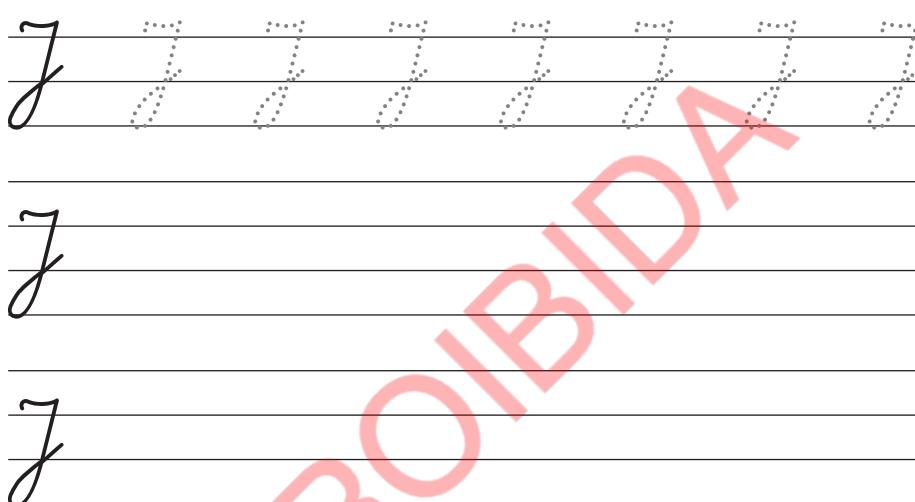
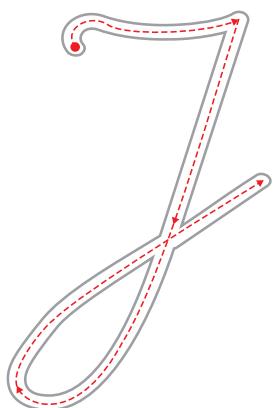


Ordena as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

caju Tito come O .



Cobre o tracejado do **J** e **copia-o**.



Liga as letras cursivas às letras de imprensa respectivas.



Copia a frase abaixo para o teu caderno.

A Júlia ajuda a Jamila.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Júlia ajuda a vovó. O Jaime joga à bola.**).



Desenha, no teu caderno, o Jaime a jogar à bola.

Leitura e escrita da letra f, F, f, F



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O fato do Tito é bonito.

fato

fa to

fa

f a

f

O fato do Tito é bonito.

fato

fa to

fa

f a

f



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **f**, diz “**f**” e **bate** palmas.



Rodeia a letra **f** nas palavras seguintes.

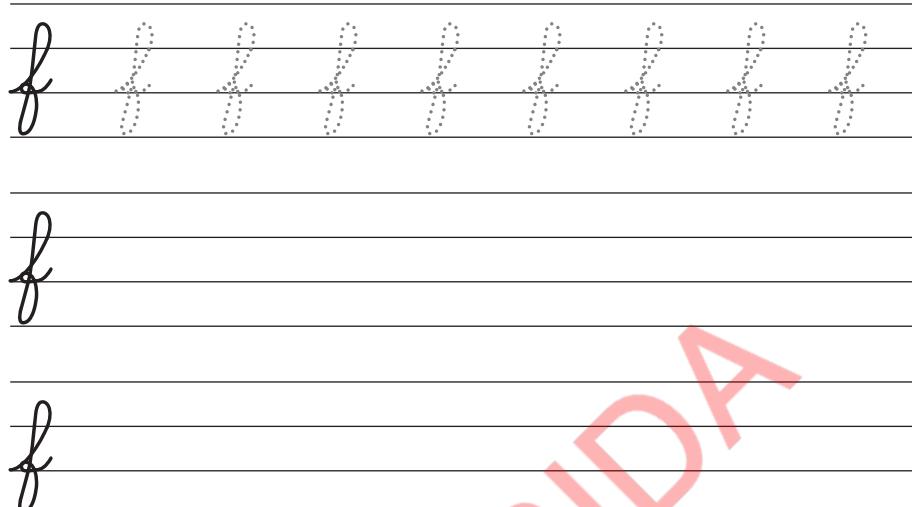
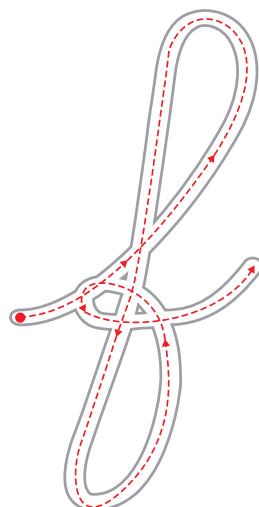
telefone	caderno	fada	café	futebol
família	leite	fita	funil	



Modela um objecto cujo nome começa com a letra **f**.



Cobre o tracejado do **f** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
d	di	di	du	do	de
s	si		su	so	se
v	vi		vu	vo	ve
f	fi		fu	fo	fe
					fa



Forma palavras com sílabas do quadro e **escreve-as** no teu caderno.



Legenda as imagens representadas com as palavras seguintes.

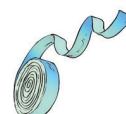
fato

fogo

fita

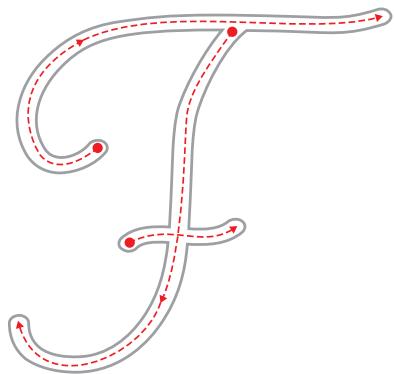
telefone

faca





Cobre o tracejado do **F** e **copia-o**.



F F F F F F

F

F



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



Copia a frase.

A Filomena toma a sopa e bebe o sumo.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A mamã deu o fato ao Filipe. A Filomena dá sopa ao bebé.**).



Faz um desenho ao teu gosto no teu caderno.

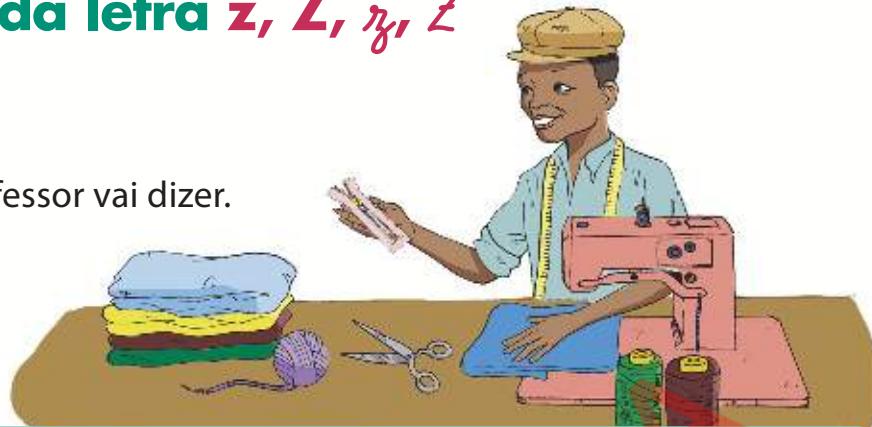
Leitura e escrita da letra z, Z, ū, Ž



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O tio vê o zipe.

zipe

zi pe

zi

z i

z

O tio vê o ūipe.

ūipe

zi ūpe

zi

z ūi

z ū



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por z, diz "z" e bate palmas.

Zoto

Zacarias

jogo

zebra

boneca

zinco

Zinha

cadeira

Zumbo



Rodeia a letra z nas palavras do quadro.

Zita

telefone

azeite

Fina

azulejo

zoto

azedo

zero

zona

sapato



Pinta a letra **z**.

o

z

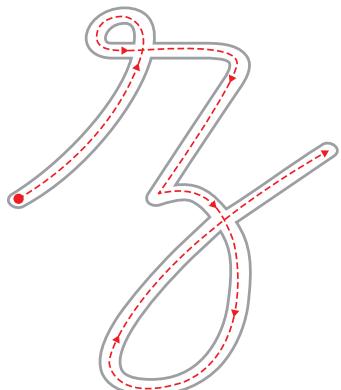
p

d

f



Cobre o tracejado do **z** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

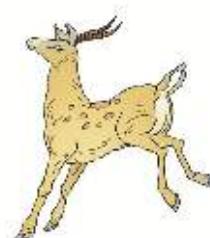
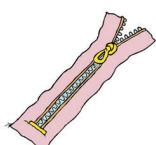
	i	u	o	e	a
t	ti	ti	to	te	ta
n	ni		no	ne	na
p	pi	pu	po	pe	pa
z	zi	zu	zo	ze	za



Forma palavras com as sílabas do quadro e **escreve-as** no teu caderno.

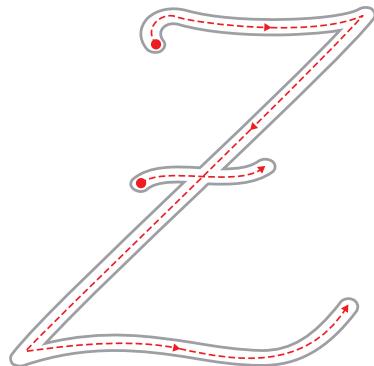


Escreve os nomes das imagens representadas.





Cobre o tracejado do **Z** e **copia-o**.



Z Z Z Z Z Z Z Z

Z

Z



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



Copia as frases seguintes.

A Zita vai a Zavala de jipe.

O Zico vive na zona da Zaida.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O Zico viu uma gazela. A Zita foi à Zavala.**).

Leitura e escrita da letra **h, H, h, H**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor
vai dizer.



A hiena vive no mato.

hiena

hi e na

hi

h i

h

A hiena vive no mato.

hiena

hi e na

hi

h i

h



Rodeia a letra **h** nas letras do quadro.

l o e e e h p z i h s u



Rodeia a letra **h** nas palavras do quadro.

zero

hino

telefone

azulejo

horta

zona

humano

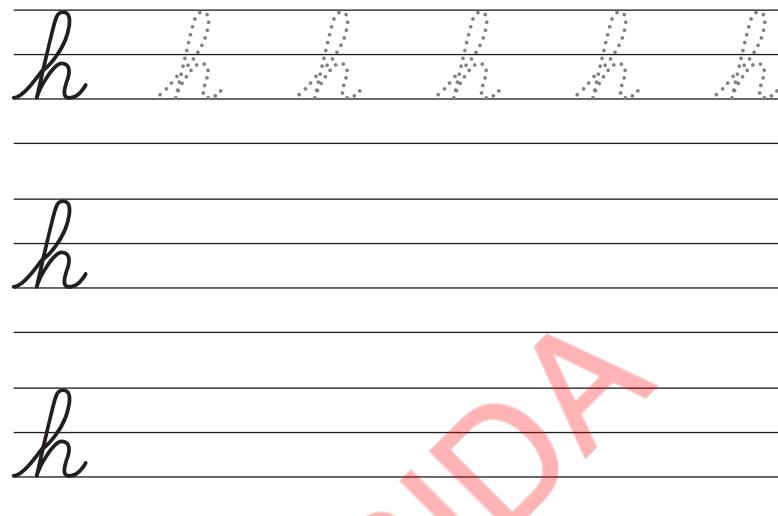
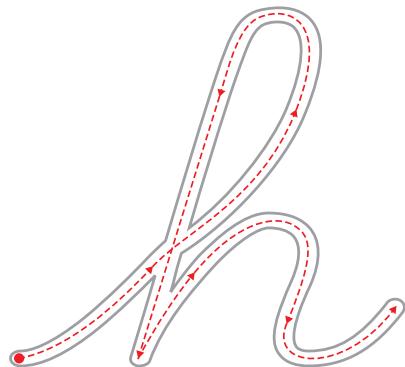
herói

habito

Fina



Cobre o tracejado do **h** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
n	ni	ni	nu	no	ne	na
j	ji		ju	jo	je	ja
h	hi		hu	ho	he	ha



Junta sílabas do quadro, **forma** palavras e **escreve-as**.

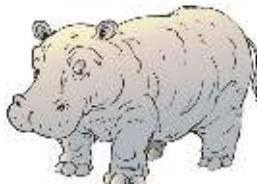


Legenda as imagens representadas com as palavras seguintes.

hipopótamo

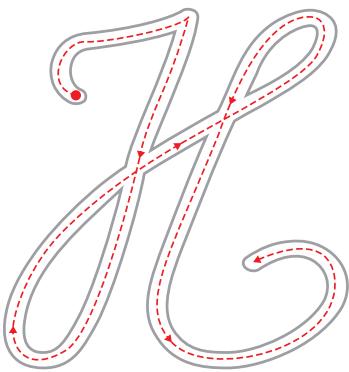
holofote

hiena





Cobre o tracejado do **H** e **copia-o**.



H H H H H H

H

H



Liga as letras manuscritas às respectivas letras de imprensa.



Copia a frase seguinte para o teu caderno.

A tia Helena ligou o holofote.



Copia a frase seguinte para o teu caderno.

Hoje, o Hugo viu o hipopótamo no rio.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar.
(**O hipopótamo vive no rio. A hiena vive no mato.**)



Desenha, no teu caderno, um animal no mato.

Leitura e escrita da letra q, Q, *q*, *ꝝ*



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O quiabo é da mamã.

quiabo

qui a bo

qui

q u i

q

O quiabo é da mamã.

quiabo

qui a bo

qui

q u i

q



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por *q*, diz “*q*” e **bate** palmas.

Quelimane

quintal

fato

quiosque

queijo

amiga

Zeca

quarto

pijama



Rodeia a letra *q* nas palavras do quadro.

quarto

camisa

querida

vela

azeite

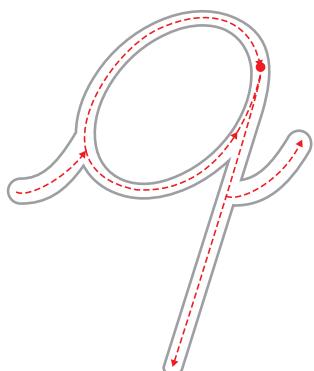
quiabo

queijo

quadro



Cobre o tracejado do **q** e **copia-o**.



q q q q q q q q q

q

q



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
t	ti	ti	tu	to	te	ta
l	li		lu	lo	le	la
j	ji		ju	jo	je	ja
qu	qui		quo	que	qua	



Junta as sílabas do quadro e forma palavras.



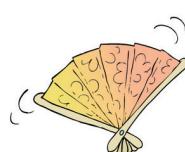
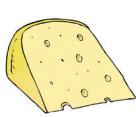
Legenda as imagens representadas com as palavras seguintes.

máquina

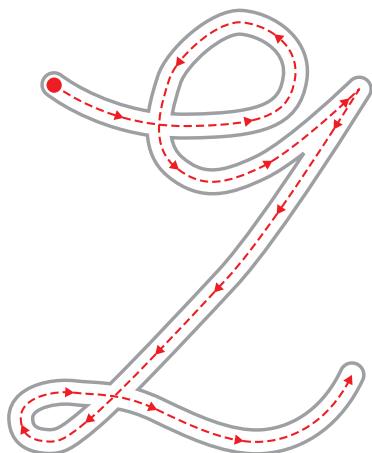
quiabo

queijo

leque



 **Cobre** o tracejado do **Q** e **copia-o**.



 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



 **Copia** a frase.

A mamã deu o queque ao Zeca.

 **Copia** a frase.

A Saquina levou queijo ao piquenique.

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Azélia vai ao piquenique. O Quico come quiabo.**).

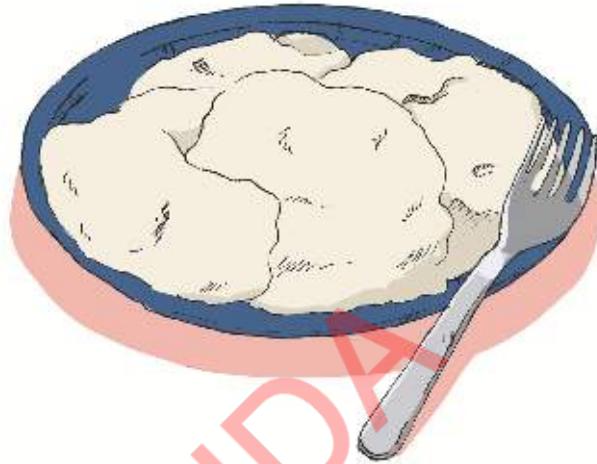
Leitura e escrita da letra x, X, x, ς



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A xima é boa.

xima

xi ma

xi

x i

x

A xima é boa.

xima

xi ma

xi

x i

x



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **x**, diz “**x**” e **bate** palmas.

luxo

abacate

Xavier

peixe

caneca

xícara

Xiluva

macaco

queixo

xima



Rodeia a letra **x** nas palavras do quadro seguinte.

peixe

quiabo

xará

hoje

caixa

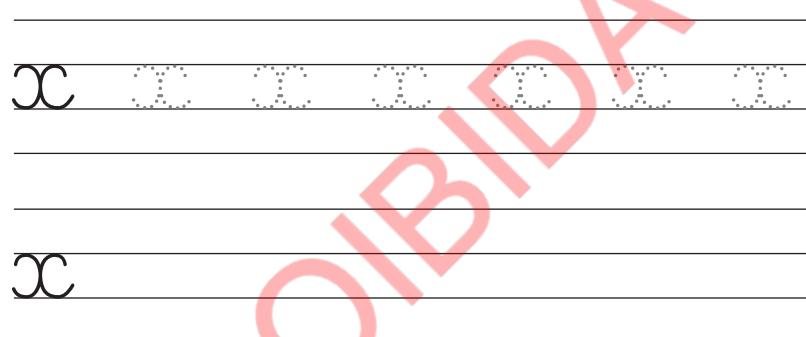
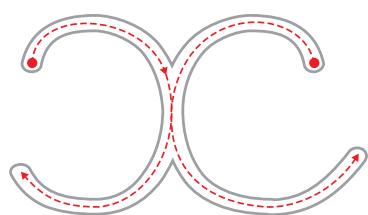
xirico



Pinta os objectos e animais representados cujos nomes começam por **x**.



Cobre o tracejado do **x** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
i	li	li	lu	lo	le	la
j	ji		ju	jo	je	ja
qu	qui			quo	que	qua
x	xi	xu		xo	xe	xa



Junta sílabas do quadro, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Completa as frases e **copia-as** no teu caderno.

O Tito come _____.

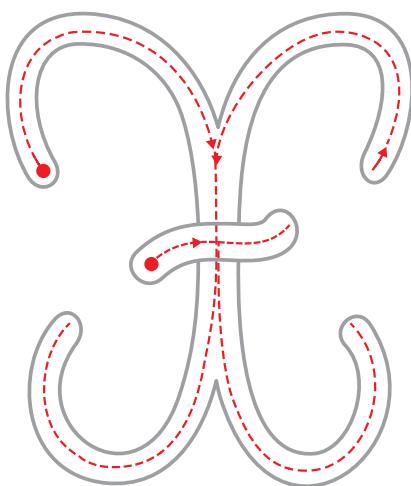


A Xinoca tapa a _____.





Cobre o tracejado do **X** e **copia-o**.



X X X X X X

X

X



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

q •

• x

x •

• Q

q •

• X

• X

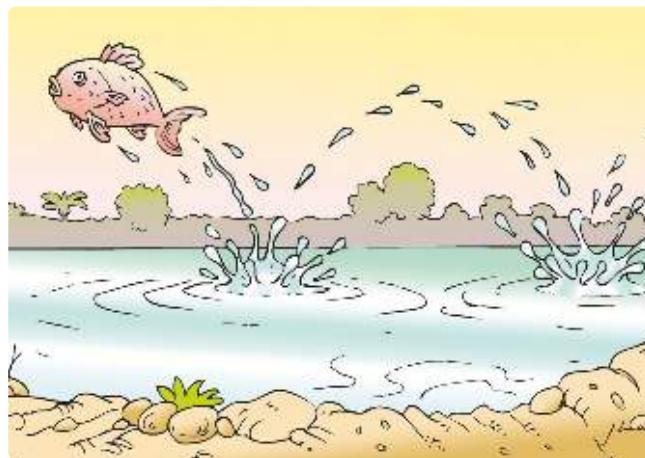
• Z



Lê o texto.

O Tito e o peixe

Hoje, o Tito foi ao rio Búzi.
No rio Búzi, viu muito peixe.
O Tito pediu ao rio: "Rio, vejo
muito peixe bonito, dá-mo lá!"
O rio Búzi falou: "Tito, todo o
peixe é teu, amigo. Leva!"



Completa os espaços e forma frases.

Hoje, o Tito foi ao _____.

No rio Búzi, _____ muito bonito.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Xinoca come peixe do rio. Foi o tio Xavito que deu o peixe à Xinoca.**).

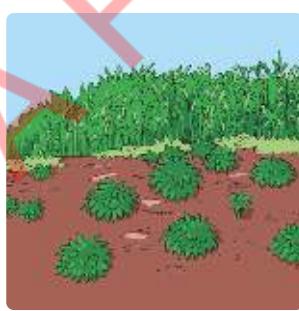
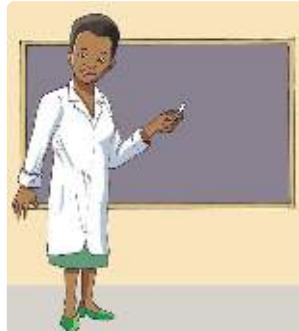
Escola

Data

Nome



Liga as profissões representadas aos locais de trabalho respectivos.



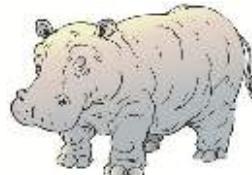
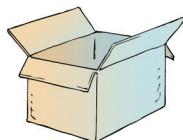
Legenda as imagens representadas com as palavras seguintes.

quiabo

hiena

caixa

hipopótamo





Ordena as palavras e escreve frases.

caju bebeu sumo A juju de .

foi A juliana Zavala a .



Lê e **copia** as frases no teu caderno diário.



Completa cada espaço com uma das palavras abaixo e **forma** frases.

feijão

telefone

foto

Filipe

A Tita deu uma _____ ao Guiano.

zipe

Zito

zoto

A Zena deu uma caneta ao _____.



Copia, para o teu caderno, as frases que formaste.



Lê o texto.

Hoje eu fui à loja da vovó Xana.

Ela vive na vila de Moatize.

A loja dela é bonita.

Eu levei leite e peixe à vovó.



Copia o texto no teu caderno.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Sónia come salada. O Quico come peixe. A Joca toma sumo.**).



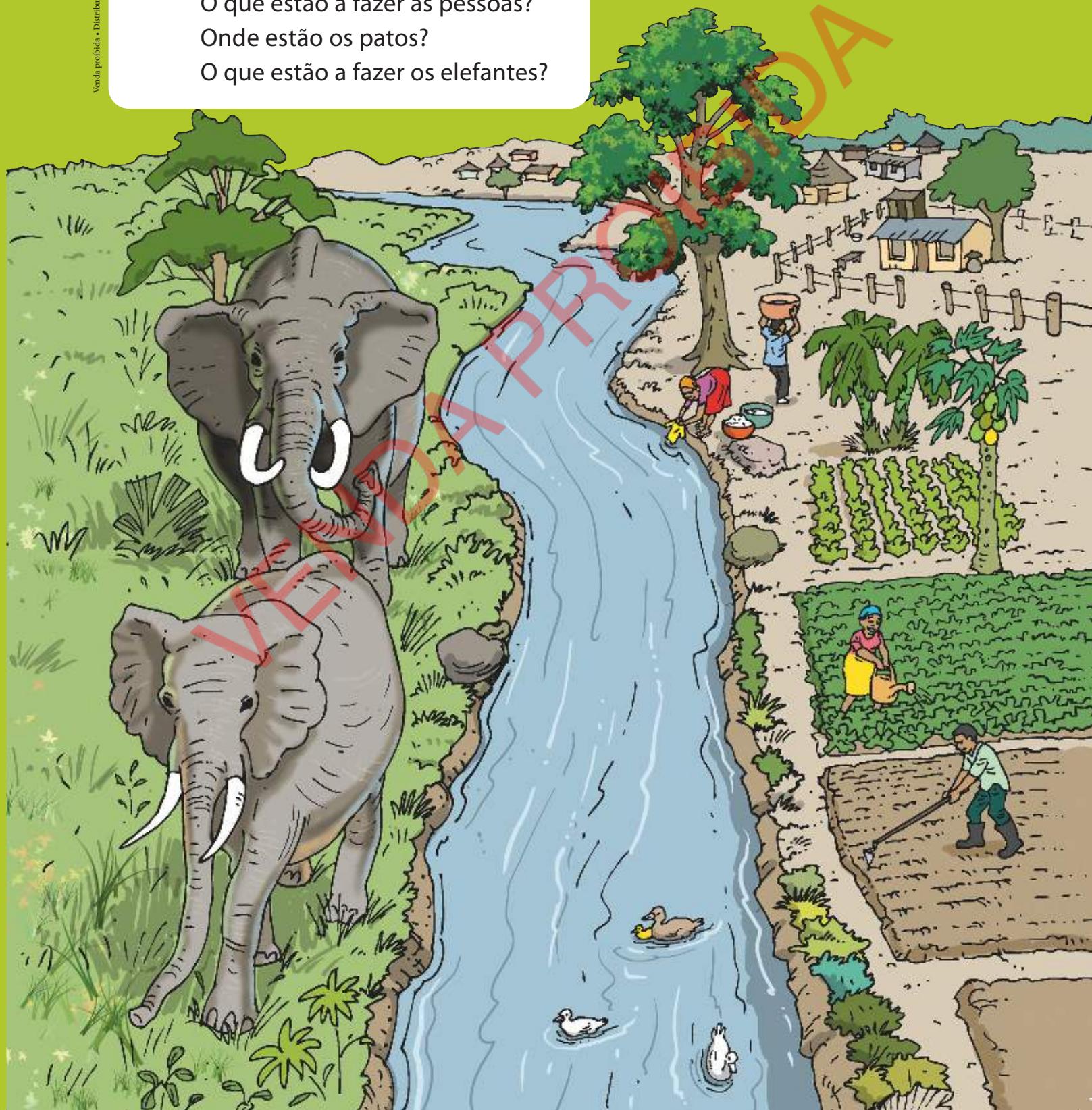
Ilustra, no teu caderno, uma das frases do ditado que acabaste de fazer.

Ambiente

5



Descreve o que vês na imagem.
O que estão a fazer as pessoas?
Onde estão os patos?
O que estão a fazer os elefantes?



Escola

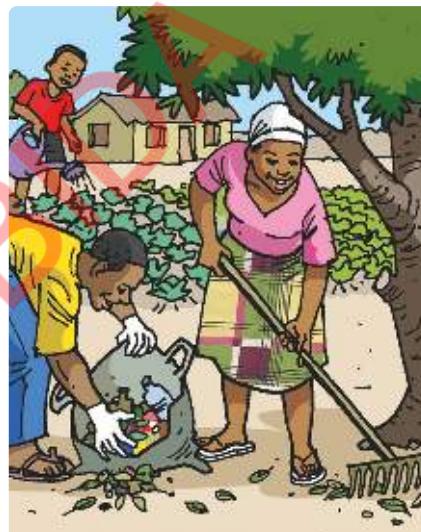
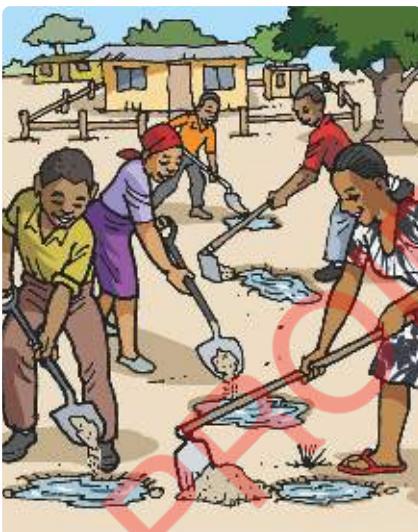
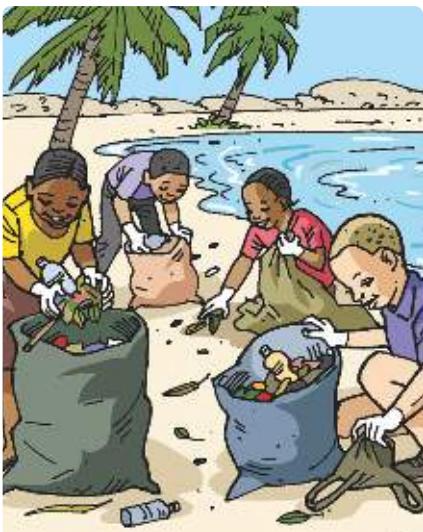
Data

Nome

Cuidados a ter com o ambiente



Observa, com atenção, as imagens seguintes.



Descreve o que vês nas imagens.

Cuidados a ter com o ambiente

Devemos: varrer a nossa casa e o quintal; deitar o lixo numa caixa, num balde com tampa ou numa cova e tapá-la; poupar a água; tapar os charcos; manter os rios e as lagoas limpos.



Canta a canção sobre o ambiente ***"Sala suja não dá para mim"***.



Recolhe sementes, folhas de árvores, pedrinhas e tampas de garrafas. **Cola-as** numa folha, de modo a criares uma composição bonita.

Adjectivos avaliativos (revisão)

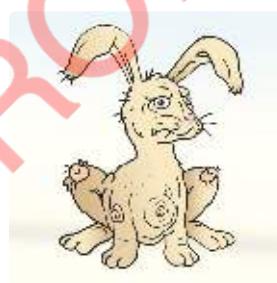
Limpo, sujo / bonito, feio



Observa as imagens. **Descreve** as imagens com as palavras **limpo / limpa, sujo / suja**.



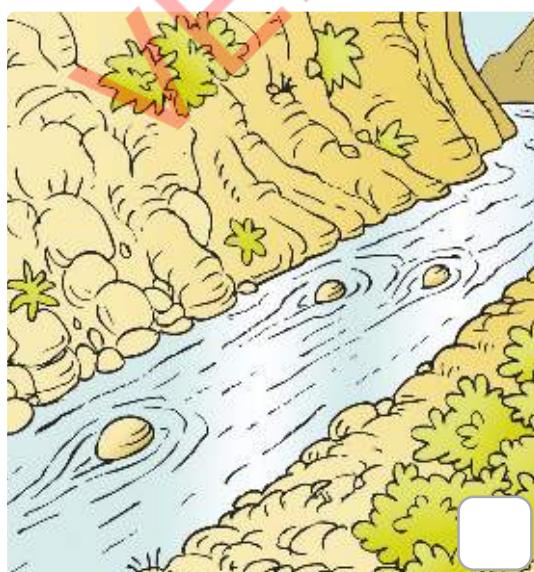
Observa as imagens. **Descreve** as imagens com as palavras **bonito / bonita, feio / feia**.



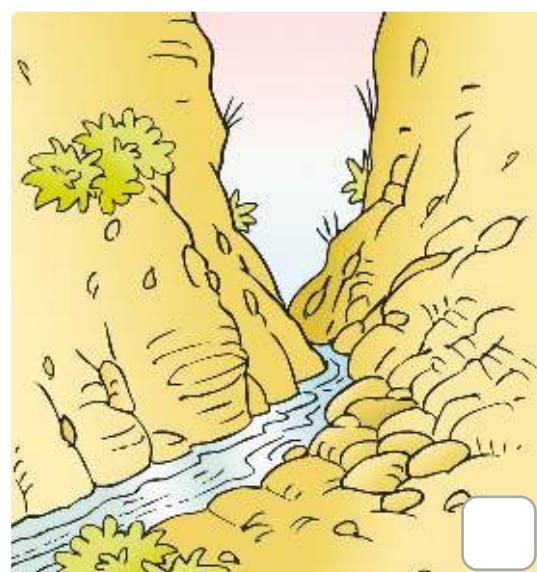
Largo, estreito



Marca com um **X** o rio largo.



Rodeia o rio estreito.



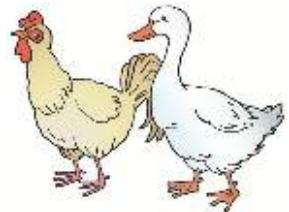
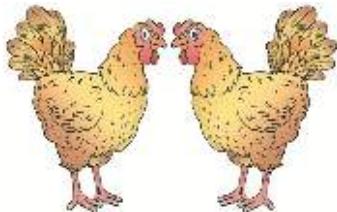
Igual, diferente



Marca com um **X** os animais iguais e



Rodeia os animais diferentes.



Canta a canção **"Os animais"**.

Grosso, fino / curto, comprido



Rodeia o ramo fino.



Pinta de vermelho o cabo comprido.



Pinta de azul o cabo curto.



Estampagem: Pinta a folha de uma planta e imprime-a sobre um papel.

Expressões para avaliar a temperatura:
quente, frio e gelado

Observa as imagens.



Água fria



Água quente



Gelinho



Descreve o que vês na imagem.

Qual é a diferença da temperatura da água em cada uma das imagens?



Marca com um **X** a imagem que representa o que está quente.



Rodeia o objecto que está gelado.

Cores: amarelo, verde, vermelho, azul, branco, castanho, preto



Observa a imagem.



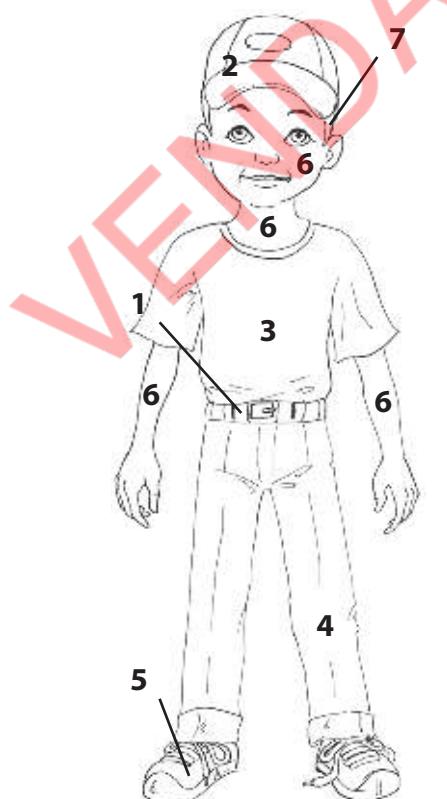
Descreve o que vês nas imagens.



Canta a canção “*Frutos e as cores*”.



Pinta a imagem com as cores indicadas pelo código dos números.

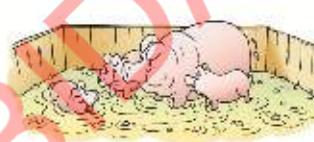
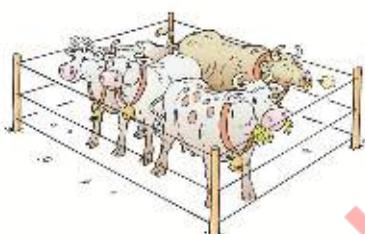
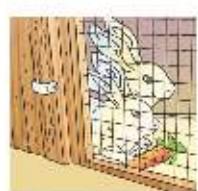
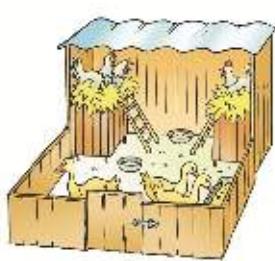


1		5	<input type="checkbox"/>
2		6	
3		7	
4			

Animais domésticos



Observa as imagens com atenção.

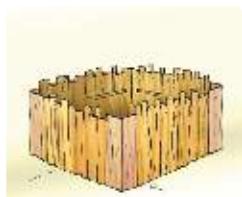
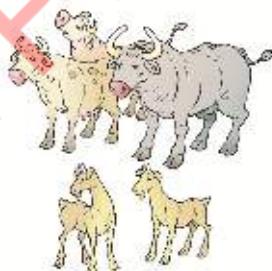
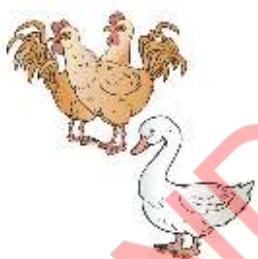


Descreve o que vês nas imagens.

Onde vivem os animais domésticos?



Observa as imagens.



Liga os animais aos lugares onde vivem.



Rodeia os animais pequenos.



Desenha e pinta, no teu caderno, dois animais domésticos que existem na tua comunidade.

Importância dos animais domésticos



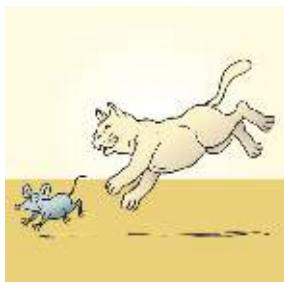
Observa as imagens.



A galinha dá-nos ovos e carne.



A vaca dá-nos leite, carne e pele.



O gato afugenta os ratos das casas.



O cão guarda a casa.



Descreve o que vês.



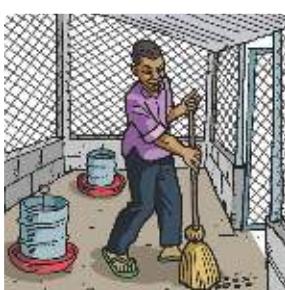
Desenha, no espaço abaixo, o animal doméstico de que mais gostas.



Cuidados a ter com os animais domésticos



Observa as imagens.

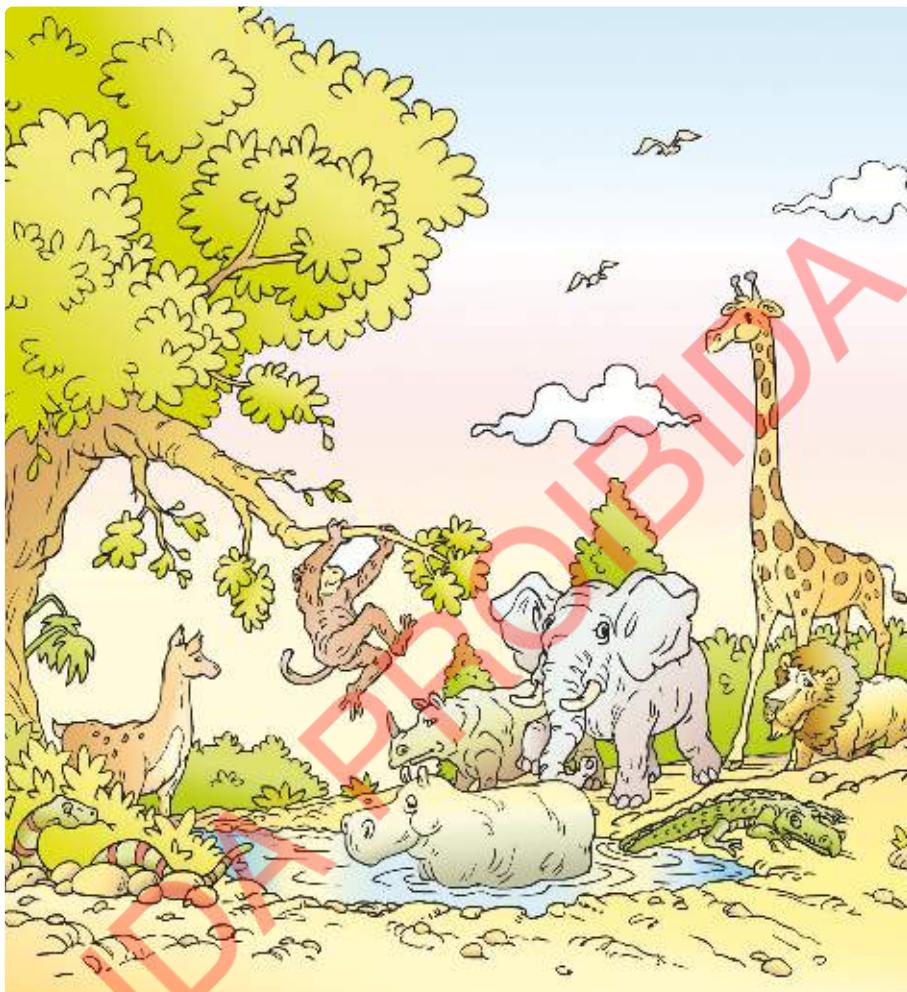


Descreve o que vês nas imagens.

Animais selvagens



Observa a imagem.



Descreve o que vês na imagem.

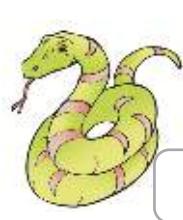


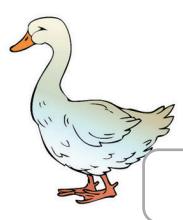
Rodeia o animal mais gordo.

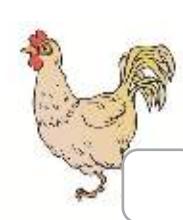


Observa as imagens seguintes.











Rodeia os animais selvagens e



Marca um **X** nos animais domésticos.



Modela o animal de que mais gostas.

Sons dos animais



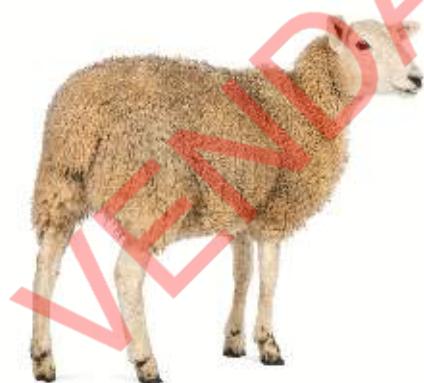
Observa as imagens.



miau-miau



au-au



mé-mé



mu-mu



Imita o som de um animal (gato, cão, cabrito ou boi) em frente aos teus colegas. Eles devem tentar adivinhar o nome do animal que acabaste de imitar.

Plantas

Partes da planta: raiz, caule, folha, flor e fruto



Observa a imagem.



Descreve o que vês na imagem.

O que tem o menino na mão?

Aponta e diz o nome de cada uma das partes da planta.

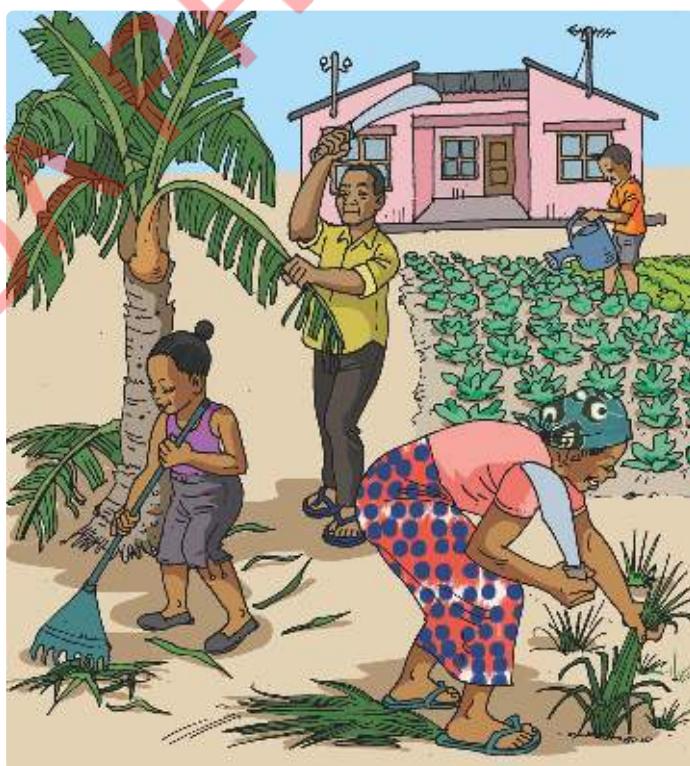
Que plantas existem na tua comunidade?



Cuidados a ter com as plantas



Observa a imagem.



Descreve o que vês.

O que estão a fazer a menina e o menino?

O que está a fazer o senhor da imagem?

Que cuidados devemos ter com as plantas?

Tipos de frutos e relação árvore/fruto



Observa as imagens.



Descreve o que vês nas imagens.

Que frutos dão as árvores apresentadas nas imagens?



Rodeia a árvore que dá os frutos maiores.



Marca com um **X** a árvore que produz os frutos menores.



Liga cada árvore ao seu fruto.



Desenha e pinta, no teu caderno, o fruto de que mais gostas.



Canta a canção **"Os frutos"**.

Sabores: doce, azedo, amargo e picante



Observa as imagens.



A manga
é doce.



O limão
é azedo.



A cacana
é amarga.



O piri piri
é picante.



Descreve o que vês nas imagens.



Rodeia o alimento picante.



Marca com um ✓ o alimento amargo.



Marca com um ✗ o alimento azedo.

Água: fontes e sabores



Observa as imagens.



Nós encontramos
água **doce** nos
poços, fontanários,
rios e lagos.



A água do mar
é **salgada**.



Descreve o que vês nas imagens.

Água limpa e água suja



Observa as imagens.



A água está **suja**.
Não devemos beber.



Descreve o que vês nas imagens.

Como é a água que bebe a Lila?

A água que o Paulo está a ver pode ser bebida? Porquê?

Utilidade da água: consumo, higiene e rega



Observa as imagens.



A água serve para beber, lavar a roupa, tomar banho, cozinhar os alimentos e regar.



Descreve o que vês nas imagens.

O que estão a fazer o elefante e o búfalo no rio?

O que faz a irmã do Paulo na horta?

Para que serve a água?

Leitura e escrita da letra k, K, k, K



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O Katita lê.

Katita

Ka ti ta

Ka

K a

K

O Katita lê.

Katita

Ka ti ta

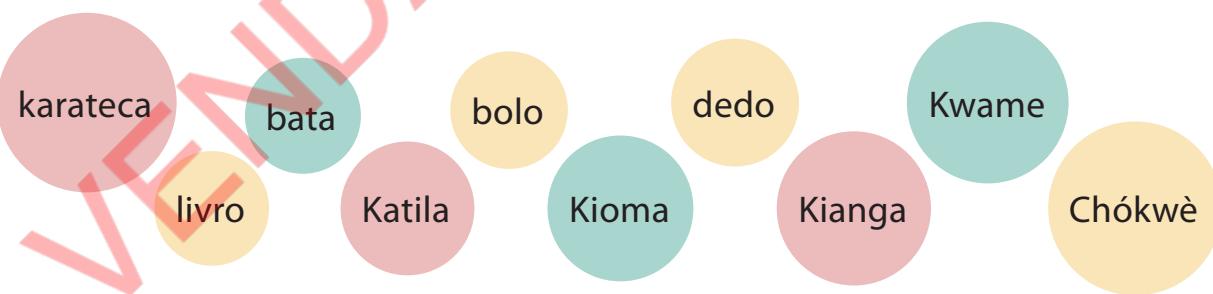
Ka

K a

K



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **k**, diz “**k**” e **bate** palmas.



Rodeia a letra **k** nas palavras do quadro seguinte.

Kilimandjaro

Kaunda

Kalinca

Kelvin

Kiwi

Carlos

mato

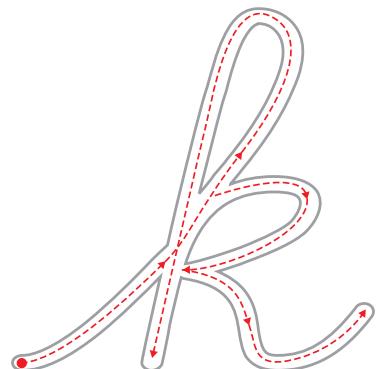
Kenneth

pato



Modela a letra **k**.

 **Cobre** o tracejado do **k** e **copia-o**.



 **Copia** as sílabas no quadro.



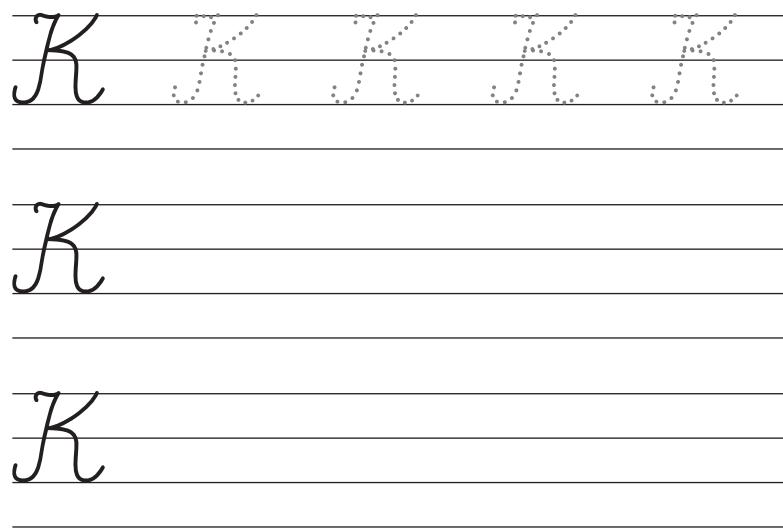
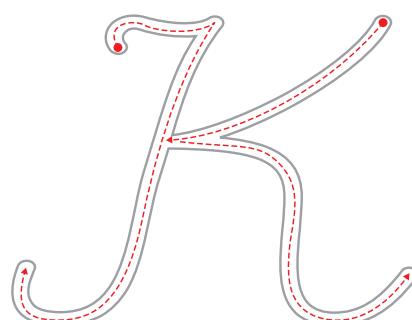
Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
s	si	si	su	so	se
x	xi		xu	xo	xe
k	ki		ku	ko	ke
					ka

 **Ordena** as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

à joga Katupá O bola.

 **Cobre** o tracejado do **K** e **copia-o**.





Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



Copia as frases seguintes.

A Kika joga à meca.

O Keito deu a boneca à Zita.



Copia as frases seguintes.

A Kiki come a ata.

A Katila é amiga do Kiano.



Lê o texto.

A Keuma

A mamã dá a capulana à Keuma.

A Keuma leva a sacola e a capulana e dá-as à tia Lídia.



Completa as frases de acordo com o texto.

A Keuma leva a _____ e a capulana e dá-as à _____.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Kátia lava o copo. A Keila joga à neca. O Kiki é amigo da Katila.**).



Faz um desenho ao teu gosto no caderno diário.

Leitura e escrita da letra w, W, w, W



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A Walita joga à neca.

Walita

Wa li ta

Wa

W a

W

A Walita joga à neca.

Walita

Wa li ta

Wa

W a

W



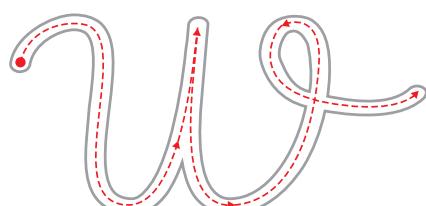
Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **w**, diz “**w**” e **bate** palmas.



Modela a letra **w**.



Cobre o tracejado do **w** e copia-o.



w w w w w w

w



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a					
w	wi	wi	wu		wo		we		wa	



Ordena as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

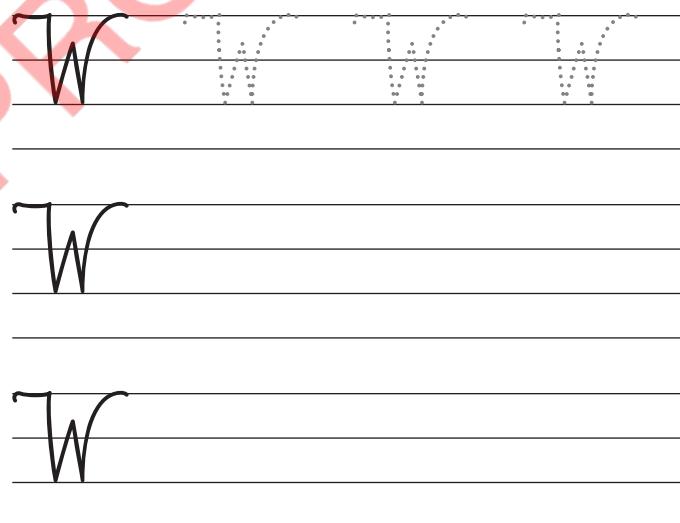
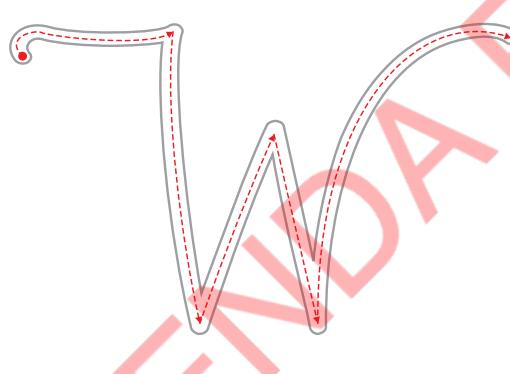
uma ave Walita vê A.



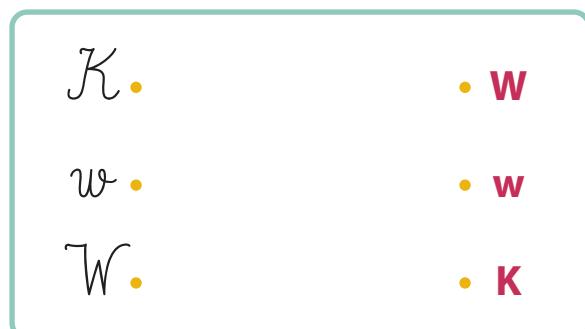
Desenha a letra **w** numa folha de papel. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



Cobre o tracejado do **W** e **copia-o**.



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.





Rodeia a letra **w** nas palavras do quadro abaixo.

William

Kwame

Edwarde

Wilson

Liawane

Wanga

Wendi

Wini

Awita



Copia as frases.

O Wenzu bebe o sumo.

A Wawa deu uma bola ao Wale.



Lê o texto.

Wawa

Wawa é o nome do meu gato.
O Wawa mia de noite e de dia.
Eu dou comida ao Wawa.
No dia de xima e peixe, ele mia pouco.
Se o Wawa vê um rato, ele faz logo miau, miau, miau!



Completa as frases de acordo com o texto.

Wawa é o nome do _____.

No dia de _____, ele mia pouco.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O Wale leva o copo de sumo ao papá. A Wawa come banana, papaia e ata.**).



Desenha o gato Wawa a comer peixe.

Leitura e escrita da letra **y, Y, y, Y**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A Yuna come a banana.

Yuna

Yu na

Yu

Y u

Y

A Yuna come a banana.

Yuna

Yu ma

Yu

Y u

Y



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **y**, diz “**y**” e **bate** palmas.

Wilson

Jorge

Yara

Yolanda

vela

Yola

gelo

camisa

bola



Rodeia a letra **y** nas palavras do quadro abaixo.

Yane

macaco

Yola

pombo

cabrito

Kely

Yeyé

coelho

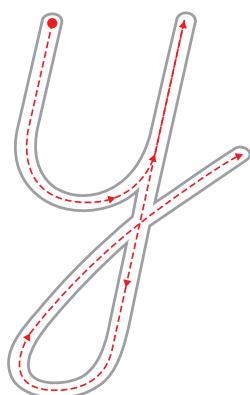
Kety

Suzy

Yesu



Cobre o tracejado do **y** e **copia-o**.



y y y y y y y y y y

y

y



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
r	ri	ri	ru	ro	re
l	li		lu	lo	le
w	wi		wu	wo	we
y	yi		yu	yo	ye
					ya



Junta sílabas do quadro silábico e **forma** palavras. **Escreve-as**.

 — — — —



Ordena as palavras e escreve uma frase.

ata Yola come A a .

 — — — —



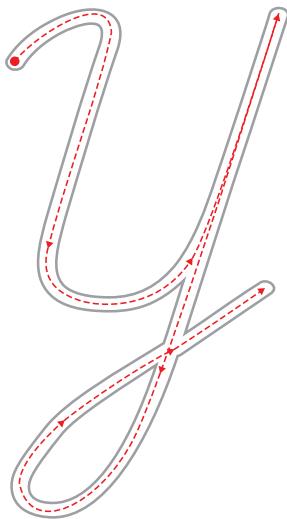
Lê a frase e **copia-a** no teu caderno.



Modela a letra **y**.



Cobre o tracejado do **Y** e **copia**.



y y y y y y y y

y

y



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



Copia o texto no teu caderno.

A Yola leva o sapato ao vovô.
Ela ata o sapato do vovô.
O vovô dá pipocas à Yola.

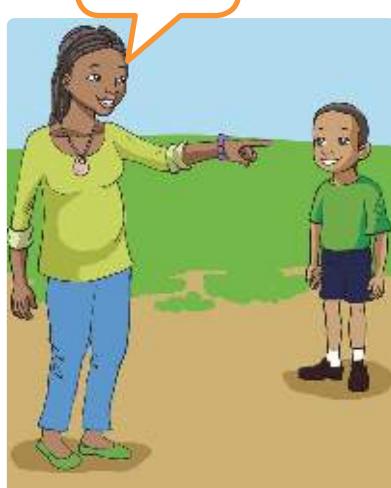


Escreve no teu caderno as frases que o teu professor ditar (**A Yola lava a ata. O Yeyé joga à bola. O Yumi joga zoto e a Yuna joga à neca.**).

Pontuação: ponto final (.) ; vírgula (,); ponto de interrogação (?)



Observa as imagens.



Descreve o que vês nas imagens.

O que diz a senhora em cada uma das imagens?



Copia, para o teu caderno, as frases apresentadas nas imagens.



Que sinal de **pontuação** é usado em cada uma das frases?

Que sinal usas quando fazes uma afirmação?

Que sinal usas quando fazes uma pergunta?

Que sinal usas para enumerar coisas?



Completa as frases com os sinais de pontuação apresentados.

?	,
---	---

A Ana lavou a roupa

O Tico comeu banana ata papaia e goiaba.

Uso do til: til (~)



Lê o texto.

A mamã deu o pão ao João.
O João dividiu o pão ao meio.
Ele deu pão ao seu amigo Julião.
O Julião deu sumo de limão ao João.



Rodeia as palavras do texto que têm til (~).



Completa os espaços, de acordo com o texto, e **forma** frases.

A _____ deu o _____ ao _____.

O _____ deu sumo de _____ ao _____.



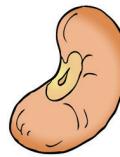
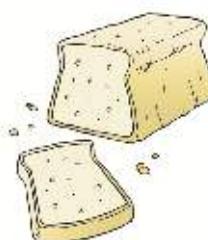
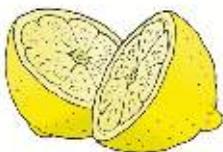
Legenda as imagens com as palavras seguintes:

feijão

pão

mão

limão



Coloca o til (~) nas palavras do quadro abaixo.

Joao Juliao mao mae limao feijao pao

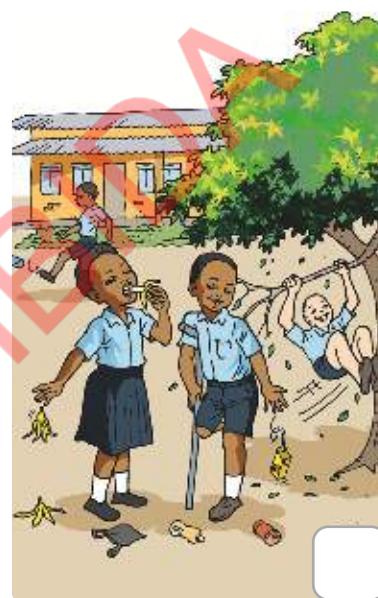
Escola

Data

Nome



Observa as imagens.



Marca um ✓ nas imagens em que as pessoas estão a agir bem.



Observa as imagens.



Marca com um ✗ a peça de vestuário de cor azul.



Rodeia a peça de vestuário de cor verde.

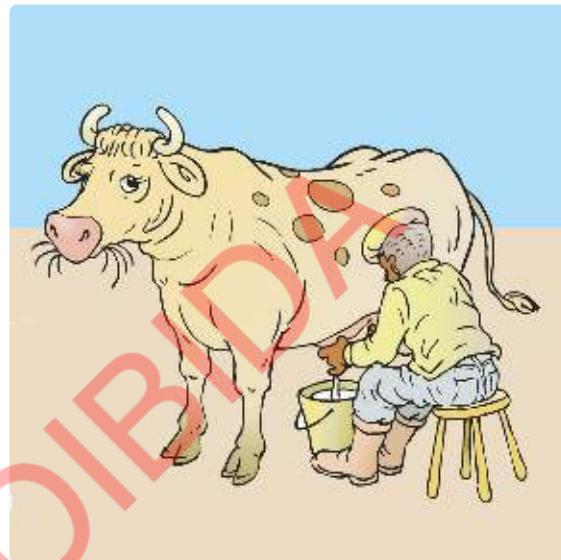
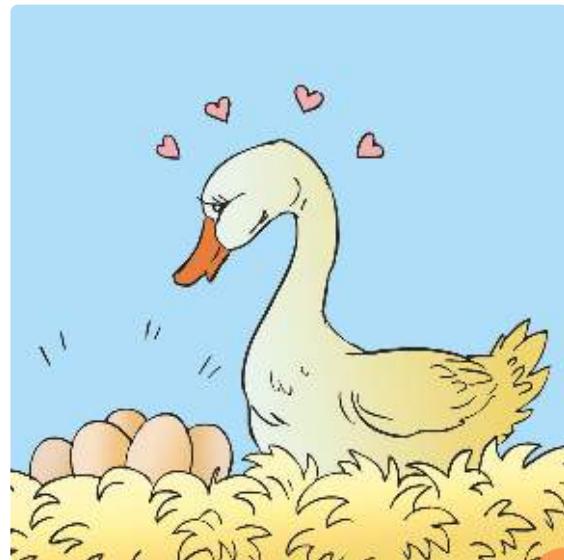


Marca com um ✓ a peça de vestuário de cor vermelha.



Observa as imagens.

O que nos dá a pata?
E a vaca, o que nos dá?



Ordena as sílabas e escreve nomes.

laYo

naYa

iniW

Waaw



Copia o texto no teu caderno.

O Yumi vai ao rio Maputo.
Ele vê um peixe no rio.
O Yumi leva o peixe e mete-o na panela.



Escreve, no caderno, o texto que o teu professor ditar (**A tia Awa lava o peixe e mete na panela. O Yumi come o peixe.**).

VENDA PROIBIDA

Feriados Nacionais e Datas Comemorativas

Datas	Significado	Breve explicação
1 de Janeiro	1º Dia do ano e Dia Mundial da Paz	Celebra- se o primeiro dia do ano e Dia Mundial da Paz.
3 de Fevereiro	Dia dos Heróis Moçambicanos	Morte do primeiro Presidente da Frente de Libertação de Moçambique, Eduardo Chivambo Mondlane, vítima de assassinato a 3 de Fevereiro de 1969.
21 de Fevereiro	Dia Internacional da Língua Materna	Celebra-se a promoção e a consciencialização sobre a diversidade linguística, cultural e fomento do multilinguismo.
7 de Abril	Dia da Mulher Moçambicana	Morte de Josina Machel, combatente da Luta da Libertação Nacional, vítima de doença a 7 de Abril de 1971.
23 de Abril	Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor	Celebra-se a riqueza cultural das obras literárias e seus autores e consciencializa-se as pessoas sobre a importância da leitura e do livro.
1 de Maio	Dia Internacional do Trabalhador	Celebra-se a conquista dos trabalhadores por melhores condições de trabalho em homenagem aos trabalhadores norte-americanos que em 1886 iniciaram uma grande greve geral, exigindo melhores condições de trabalho, redução da jornada laboral para 8 horas diárias e um salário justo.
5 de Maio	Dia Mundial da Língua Portuguesa e da Cultura Lusófona	Comemora-se a valorização da língua portuguesa e a diversidade cultural entre os países lusófonos. Foi estabelecida pela Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e reconhecida oficialmente pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) em 2019.
25 de Maio	Dia da União Africana	Instituída em 1963, é a data em que se celebra a unidade, a diversidade e o progresso de África e reflecte-se sobre a luta contra o colonialismo e valorização da cultura, história e unidade dos povos africanos.
1 de Junho	Dia Internacional da Criança	Data estabelecida pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1959, para promover os direitos da criança e alertar sobre os problemas que ela enfrenta: pobreza, exploração e violência.
16 de Junho	Dia da Criança Africana	A data foi adoptada pelos Estados Africanos, membros da actual União Africana (UA), em memória das crianças negras mortas no Massacre de Soweto, em 1976, na África do Sul por protestarem contra a educação segregada e exigirem o ensino nas suas próprias línguas (africanas).
16 de Junho	Dia do Metical	No dia 16 de Junho de 1980, foi introduzida, em Moçambique, uma nova moeda, o Metical, como moeda oficial, substituindo o escudo (moeda portuguesa).

Feriados Nacionais e Datas Comemorativas

Datas	Significado	Breve explicação
25 de Junho	Dia da Independência Nacional	Celebração da Independência de Moçambique, proclamada a 25 de Junho de 1975, no Estádio da Machava, por Samora Moisés Machel, primeiro Presidente da República.
24 de Julho	Dia das Nacionalizações	A 24 de Julho de 1975, foram nacionalizados vários sectores, entre os quais de economia, educação, saúde, indústria, agricultura, justiça, comércio, habitação.
7 de Setembro	Dia dos Acordos de Lusaka	Celebração dos Acordos de Lusaka, em 1974, que punham fim à guerra entre o colonialismo português e a Frente de Libertação de Moçambique.
25 de Setembro	Dia das Forças Armadas de Defesa de Moçambique	Comemoração da data do início da Luta de Libertação Nacional a 25 de Setembro de 1964.
4 de Outubro	Dia da Paz	Celebração da assinatura do Acordo Geral de Paz, entre o Governo de Moçambique, liderado por Joaquim Chissano, e a Resistência Nacional de Moçambique, liderada por Afonso Dhlakama. Este acordo foi assinado em Roma, em 1992.
5 de Outubro	Dia Mundial do Professor	Comemoração do Dia Mundial do Professor, estabelecido pela UNESCO, em 1994, para homenagear os educadores e destacar a importância da profissão docente no desenvolvimento da sociedade.
12 de Outubro	Dia do Professor	Celebra-se o Dia da Organização Nacional dos Professores (ONP).
19 de Outubro	Dia da Morte de Samora Machel	Recorda-se a morte de Samora Moisés Machel, primeiro Presidente de Moçambique independente, vítima de acidente aéreo em Mbuzini, na África do Sul, quando regressava de uma cimeira regional realizada na Zâmbia.
25 de Outubro	Dia dos Continuadores de Moçambique	Celebra-se a criação da Organização dos Continuadores de Moçambique, fundada em 1985 pelo então Presidente Samora Moisés Machel. A organização visa defender os direitos das crianças e sua valorização na sociedade, bem como promover a Educação e desenvolvimento das crianças.
10 de Novembro	Dia Mundial da Ciência para a Paz e Desenvolvimento	Comemoração do Dia Mundial da Ciência, com vista a enaltecer o papel da Ciência na construção de uma sociedade mais informada, inovadora e sustentável.
1 de Dezembro	Dia Mundial de Luta contra HIV/SIDA	Celebração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA. Em 1988, a Organização Mundial da Saúde (OMS) estabeleceu a data com o objectivo de elevar a consciencialização sobre HIV/SIDA, promover a prevenção e apoiar as pessoas afectadas pela doença.
25 de Dezembro	Dia da Família	Celebração do dia da Família.

Símbolos e Mapa da República de Moçambique

• Bandeira



• Emblema



• Hino Nacional

Pátria Amada

*Na memória de África e do Mundo
Pátria bela dos que ousaram lutar
Moçambique o teu nome é liberdade
O sol de Junho para sempre brilhará*

Coro:

*Moçambique nossa terra gloriosa
pedra a pedra construindo o novo dia
milhões de braços, uma só força
ó Pátria amada vamos vencer*

*Povo unido do Rovuma ao Maputo
colhe os frutos do combate pela Paz
cresce o sonho ondulando na Bandeira
e vai lavrando na certeza do amanhã*

*Flores brotando do chão do teu suor
pelos montes, pelos rios, pelo mar
nós juramos por ti, ó Moçambique:
nenhum tirano nos irá escravizar.*

