

1^a Classe

Caderno de Actividades de **MATEMÁTICA**

**VENDA
PROIBIDA**

**DISTRIBUIÇÃO
GRATUÍTA**

**AMO
A
VIDA**



Edição 2024

Unidade Temática 1: Vocabulário Básico

Noção de quantidade	7
Muito e pouco	7
Mais ...do que, menos ...do que	8
Tanto... como	9
Cheio e vazio	9
Aumentar e diminuir	10
Pôr e tirar	11
Noção de tamanho	12
Maior, menor e igual	13
O Maior e o menor	14
Comprido e curto	15
Largo e estreito	15
Alto e baixo	16
Grosso e fino	17
Noção de posição	18
À frente e atrás	18
À esquerda e à direita	19
Antes e depois	20
Primeiro e último	21
No meio e entre	22
Dentro, fora e fronteira	23
Em cima e em baixo	23
Em volta e ao lado	25
Perto e longe	26
Aproximar e afastar	26
Para frente e para trás	27
Para a direita e para a esquerda	28
Para dentro /interior e para fora/externo	29
Noção de massa e peso: pesado e leve	30

Unidade Temática 2: Números Naturais e Operações (1)

Os números naturais de 1 a 5	32
Número natural 1	32
Número natural 2	33
Número natural 3	33
Número natural 4	34
Número natural 5	35
Ordenação e comparação dos números naturais até 5	36
Comparação dos números naturais até 5	36
Adição e subtracção de números naturais até 5	37
Adição até 5	37
Subtracção até 5	38
Número natural 0	39
Adição e subtracção até 5, incluindo o zero (0)	39
Adição até 5, incluindo o zero (0)	39
Subtracção até 5, incluindo o zero (0)	40

Unidade Temática 3: Espaço e Forma

Linhas abertas e linhas fechadas	43
Linhas rectas e curvas	44
Noção de rectângulo, triângulo e círculo	45

Unidade Temática 4: Números Naturais e Operações (2)

Número natural 6	47
Número natural 7	48
Número natural 8	49
Número natural 9	50
Adição e subtracção de números naturais até 9	51
Adição de números naturais até 9	51
Subtracção de números naturais até 9	52
Número natural 10	53
Adição de números naturais até 10	53
Subtracção de números naturais até 10	54
Número natural 11	55
Número natural 12	56
Cálculo mental da adição até 12	57
Cálculo mental da subtracção	57

Índice

Página

Unidade Temática 4: Números Naturais e Operações (2)

Número natural 13	58
Número natural 14	58
Número natural 15	59
Composição e decomposição dos números naturais 13, 14 e 15	60
Cálculo mental da adição até 15	61
Cálculo mental da subtracção até 15	61
Números naturais 16, 17, 18 e 19	61
Número natural 20	63
Ordenação e comparação dos números naturais até 20	63
Comparação de números naturais	63
Composição e decomposição dos números naturais até 20	64
Cálculo mental da adição até 20	65
Cálculo mental da subtracção até 20	65

Unidade Temática 5: Grandezas e Medidas

Comprimento, capacidade – volume e massa	69
Noções intuitivas de medição de comprimento	69
Noção de metro	69
Noções de capacidade – volume	70
Noções de massa	70

Unidade Temática 6: Números Naturais e Operações (3)

Os números naturais de 21 a 50	73
Comparação de números naturais sem o uso de sinais até 50	74
Composição e decomposição de números naturais até 50	74
Cálculo mental da adição e subtracção até 50	75
Cálculo mental da adição até 50	75
Cálculo mental da subtracção até 50	76

Querido aluno!

O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH) elaborou este Caderno de Actividades de Matemática para que possas usar como um material auxiliar na disciplina. Neste caderno, estão disponibilizados **Exercícios e Actividades** que te vão ajudar a compreender facilmente os conteúdos tratados na sala de aulas. Igualmente, permitir-te-á avaliar se estás a assimilar devidamente os conteúdos desta disciplina ou não.

Os conteúdos foram elaborados e seleccionados com base no programa de ensino; estão organizados por unidades temáticas de forma resumida e de fácil compreensão. As matérias, também, estão estruturadas da mais simples à mais complexa, em função das competências que se pretende que desenvolvias em cada unidade temática.

Com o presente Caderno de Actividades, o MINEDH tem a convicção de que vais ter um melhor desempenho escolar.

Bons estudos!



Matemática

Unidade Temática **1**

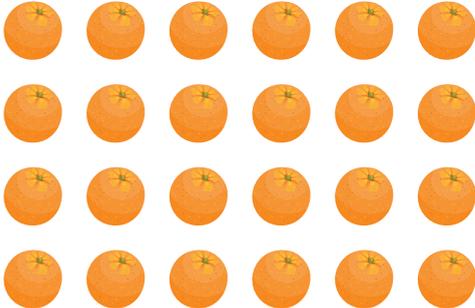
Vocabulário Básico



PROIBIDA

Noção de quantidade
Muito e pouco

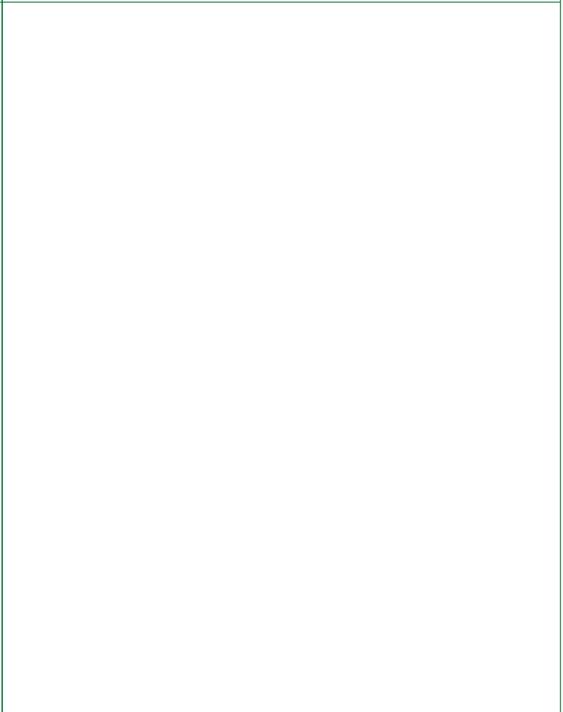
👁️ Observa.

	
muito	pouco

✎ Circunda a imagem com muitos pássaros.

	
--	---

✎ Desenha no quadro:

muitas flores	poucas flores
	

Mais ...do que, menos ...do que

👁️ Observa.

	
mais calças do que camisas	menos calças do que camisas

✎ Marca X no quadradinho onde tem mais vestidos do que saias.

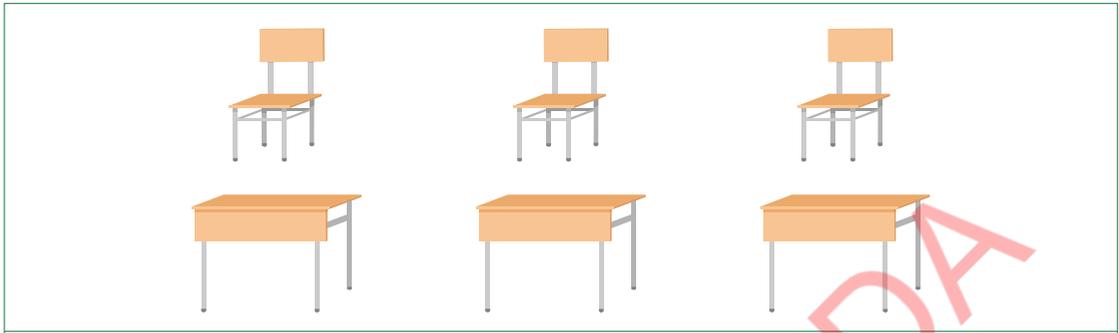
	
--	---

✎ Desenha abaixo mais árvores do que pessoas.

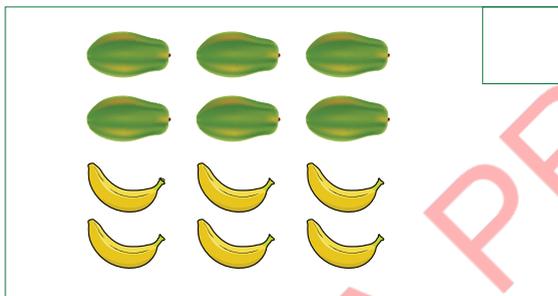
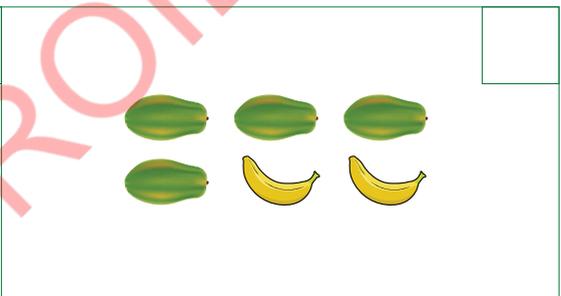


Tanto... como

 **Observa.**


tantas cadeiras como carteiras.

 **Marca X no quadradinho onde tem tantas papaias como bananas.**

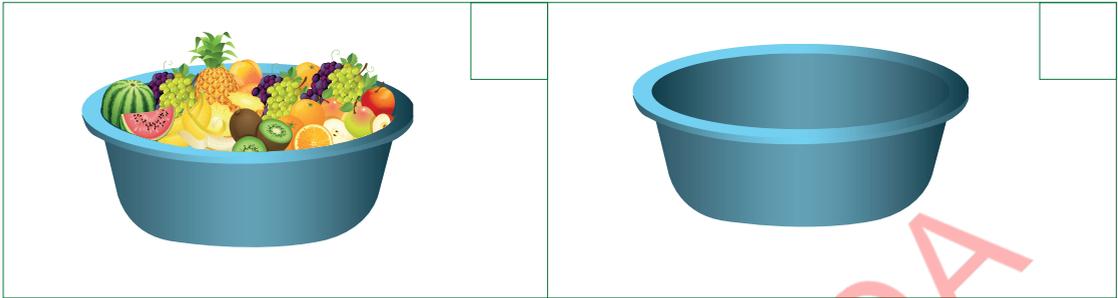
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Cheio e vazio

 **Observa.**

	
Garrafa cheia	Garrafa vazia

 **Marca X** no quadradinho da imagem que tem uma bacia vazia.

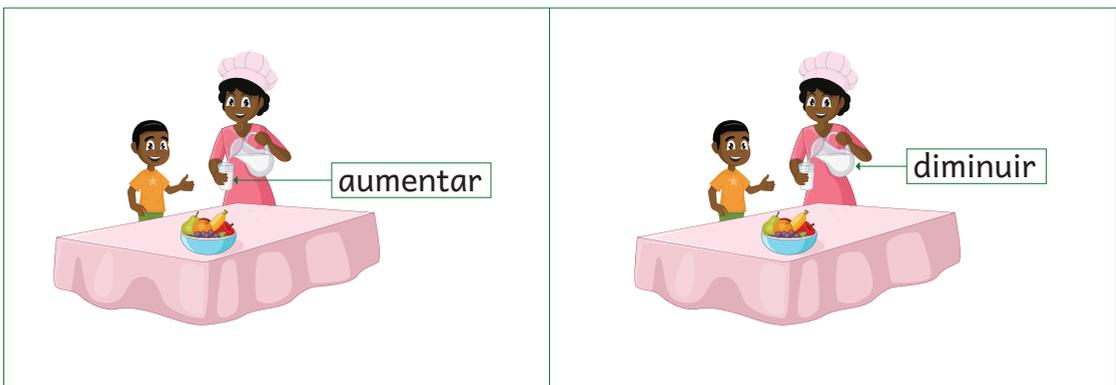


 **Desenha** à esquerda um copo cheio de água e à direita um copo vazio.

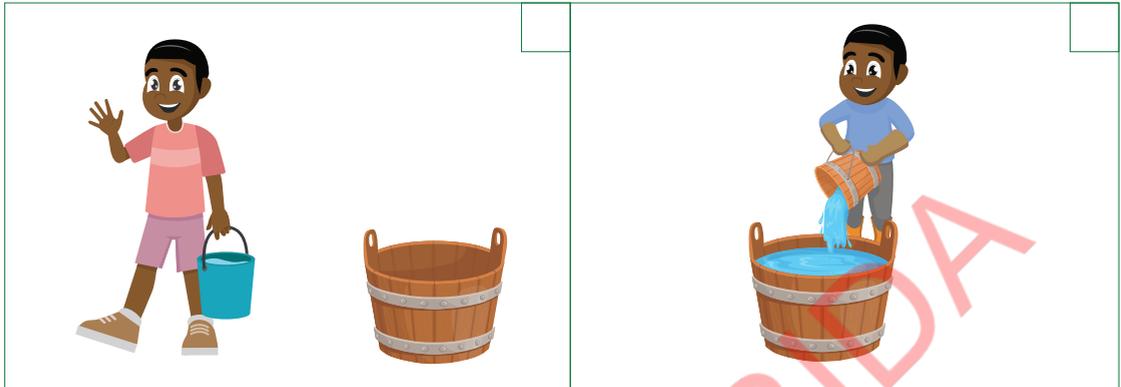


Aumentar e diminuir

 **Observa.**

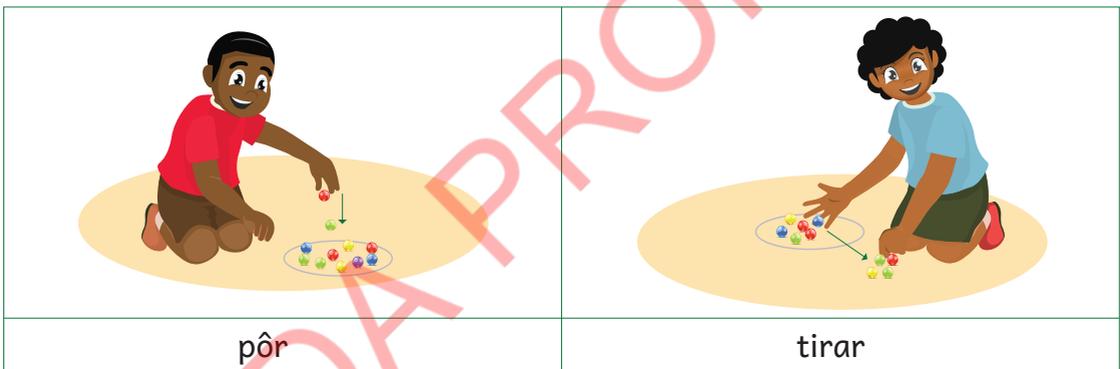


 **Marca X** no quadradinho da pessoa que está a aumentar a água no tambor.

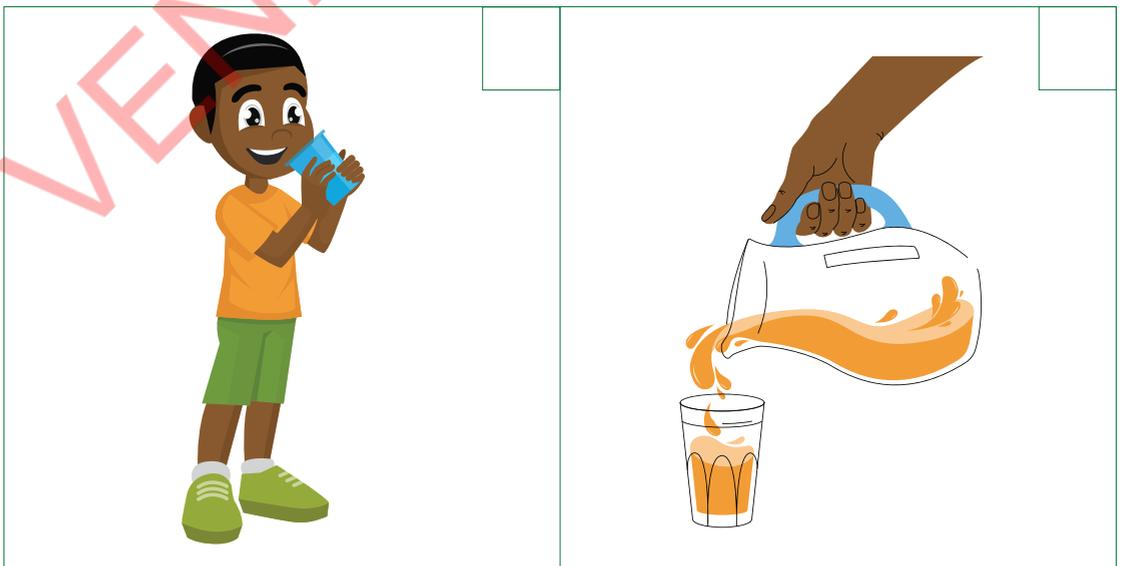


Pôr e tirar

 **Observa.**

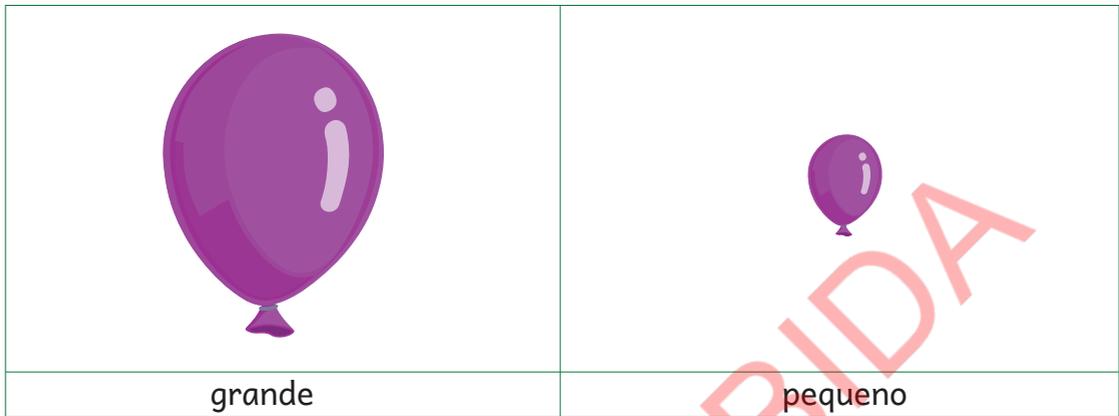


 **Marca X** no quadradinho da imagem que mostra a pôr sumo no copo.



Noção de tamanho

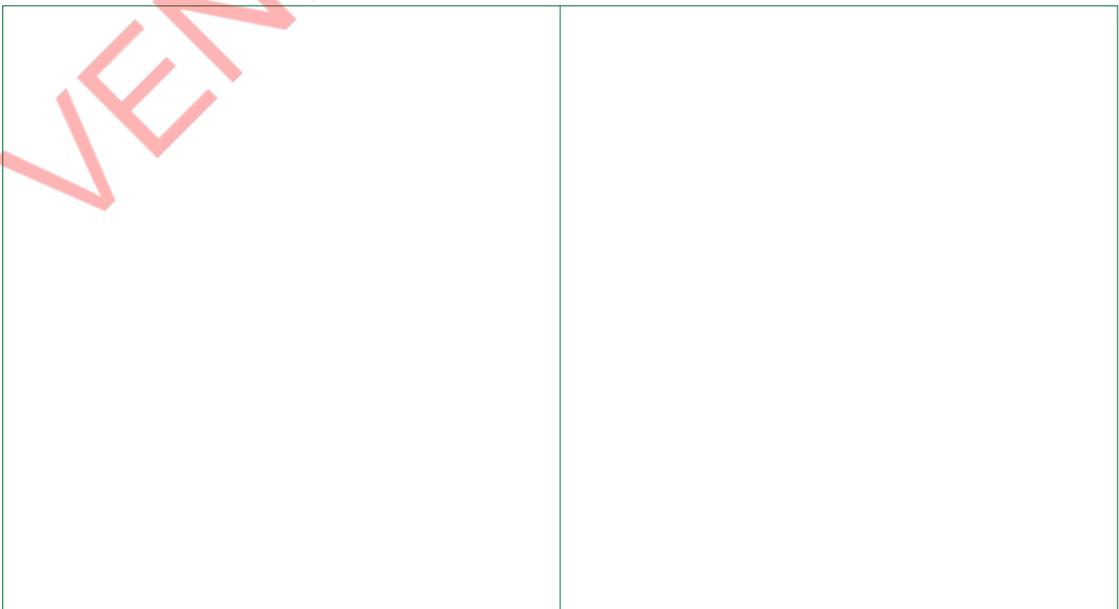
👁️ **Observa.**



✏️ **Circunda** os bonecos pequenos.

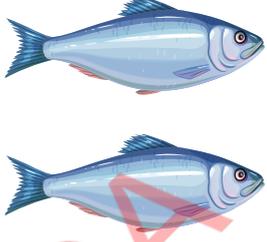


✏️ **Desenha** duas árvores: uma grande e uma pequena.



Maior, menor e igual

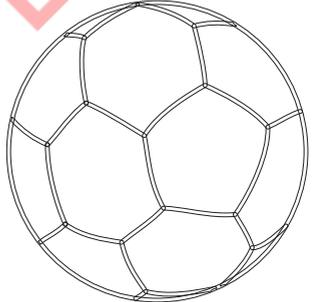
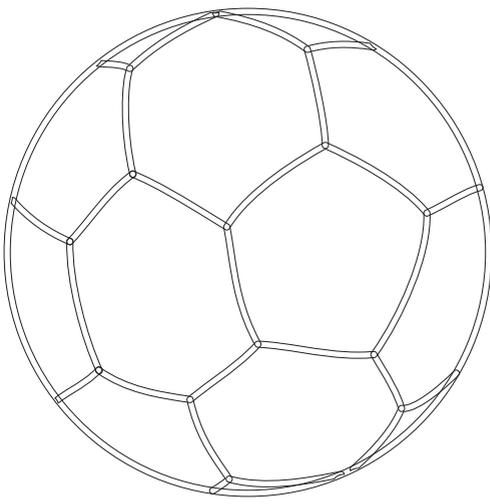
 **Observa.**

		
maior	menor	igual

 **Marca X no quadradinho da imagem onde tem o pássaro menor.**

	
--	---

 **Pinta a bola maior.**

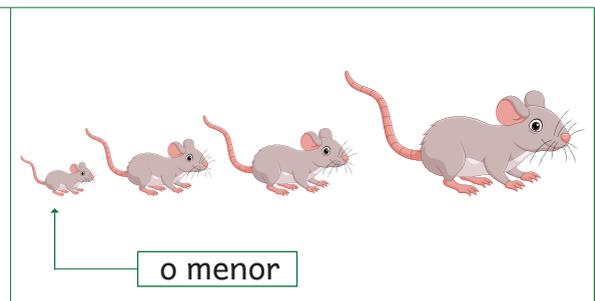
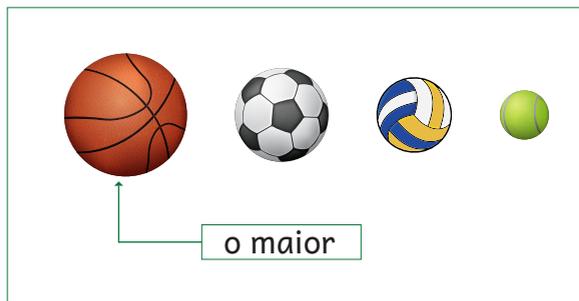
	
---	--

 Liga as imagens iguais.

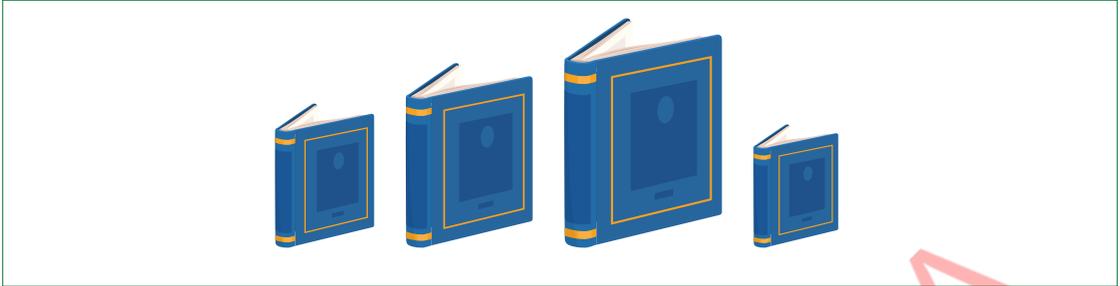


O maior e o menor

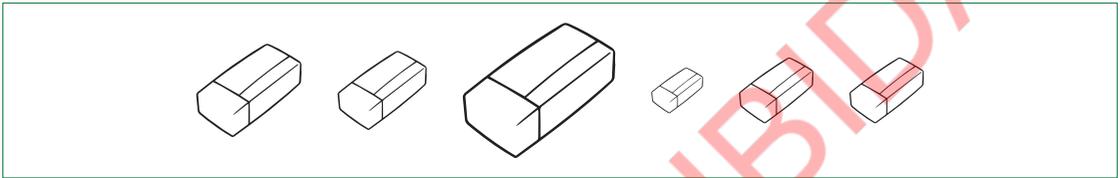
 Observa.



 **Circunda** o maior livro.

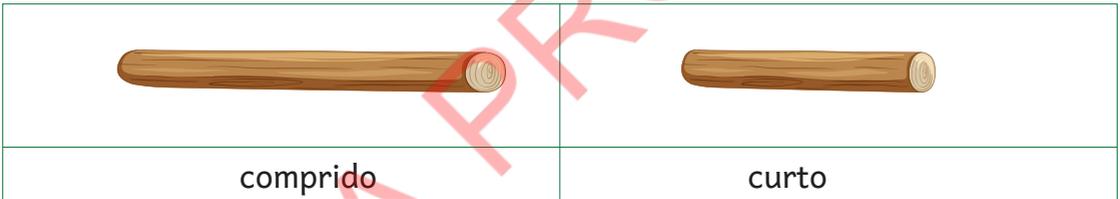


 **Pinta** a menor borracha.

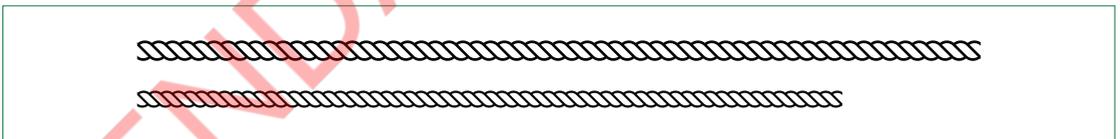


Comprido e curto

 **Observa** a imagem.



 **Pinta** a corda comprida.



Largo e estreito

 **Observa.**



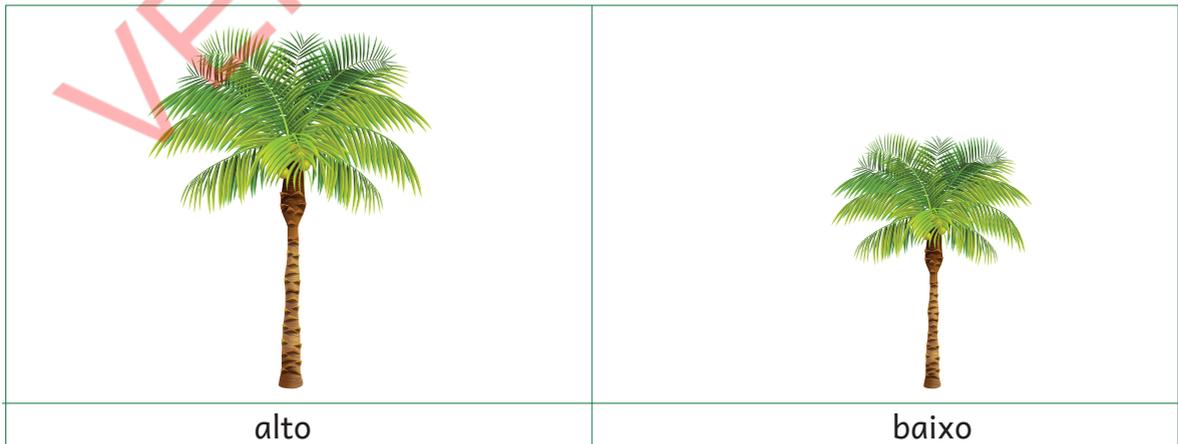
 **Pinta** o caminho largo.



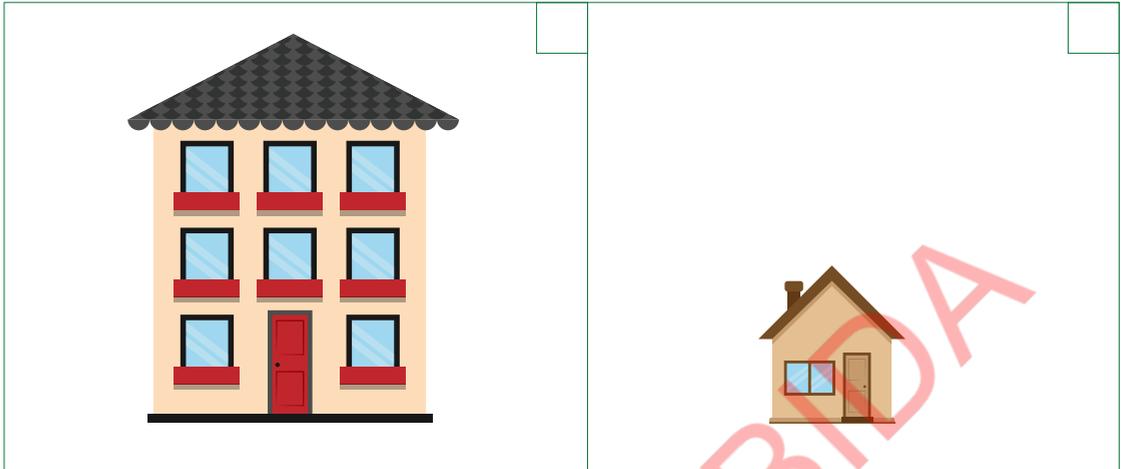
 **Pinta** a porta estreita.



Alto e baixo
 **Observa.**



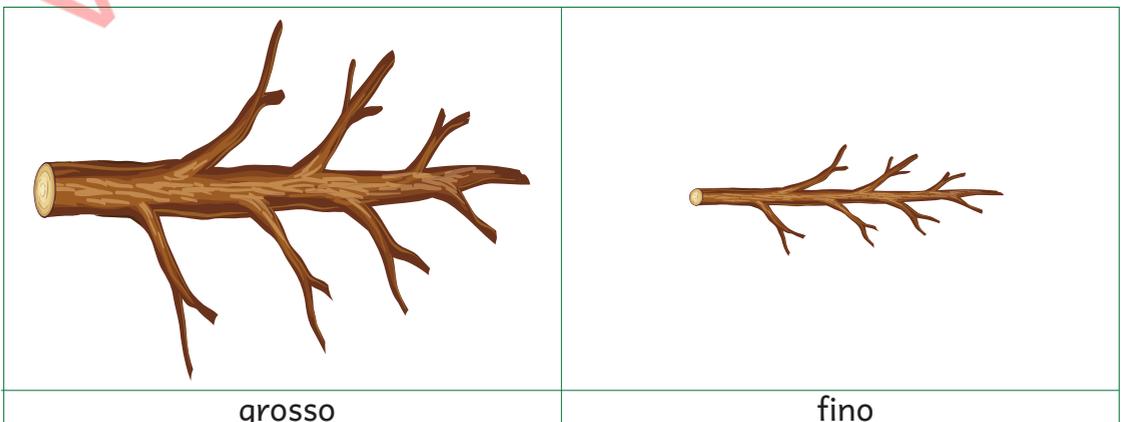
 **Marca X** o quadradinho da imagem onde tem a casa alta.



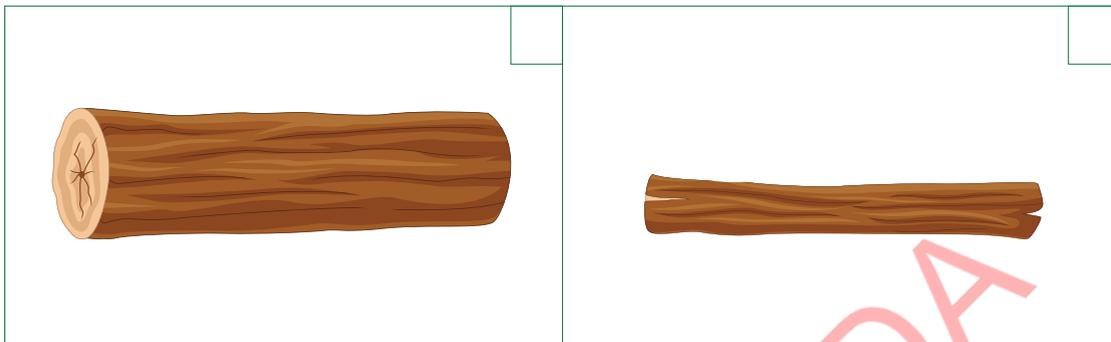
 **Desenha** uma árvore alta, outra baixa e pinta com cores diferentes.



Grosso e fino
 **Observa.**

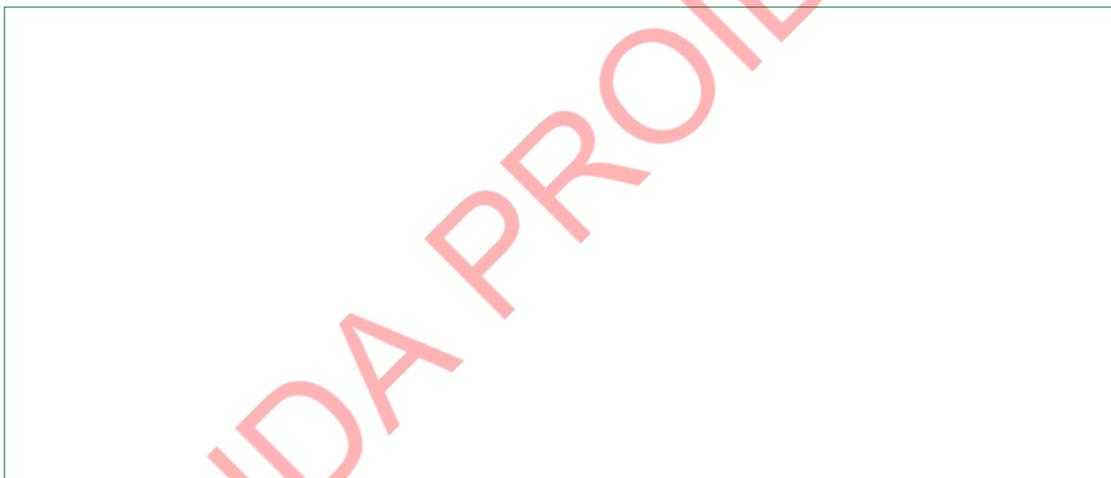


 Marca X o quadradinho da imagem onde tem tronco grosso.



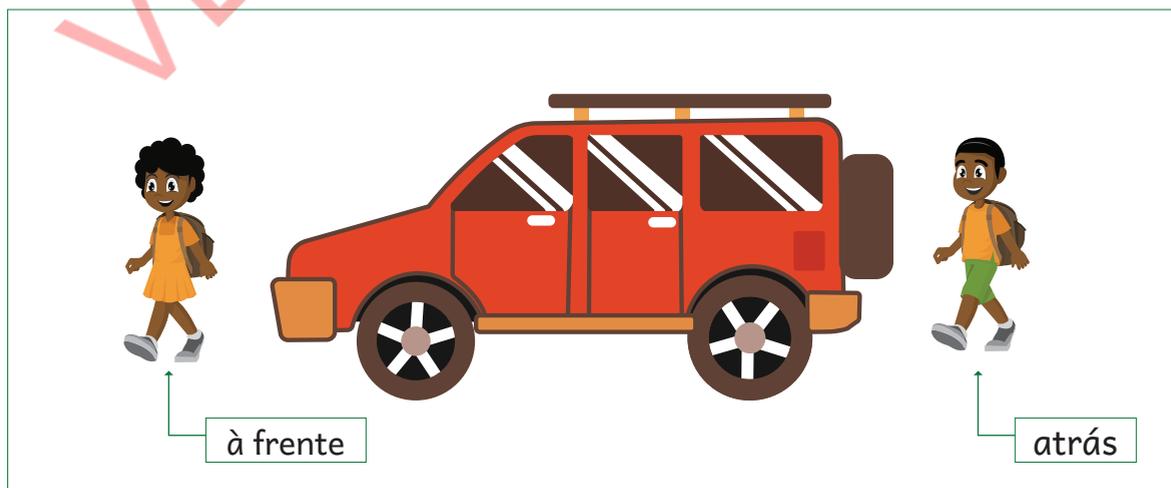
 **Desenha** um lápis fino e um lápis grosso.

 **Pinta** o lápis grosso.

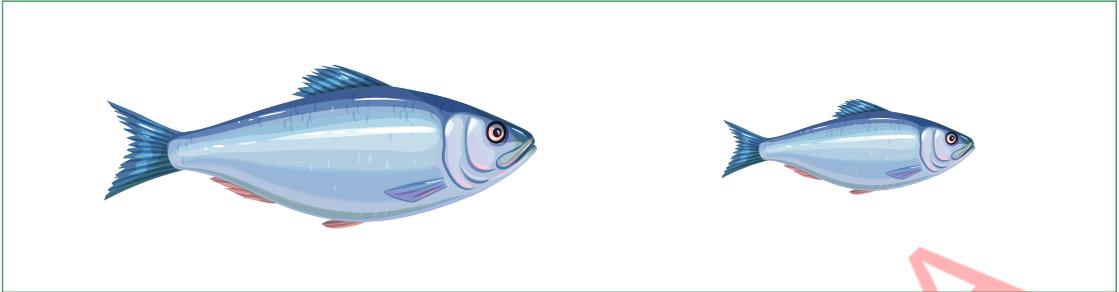


Noção de posição:
À frente e atrás

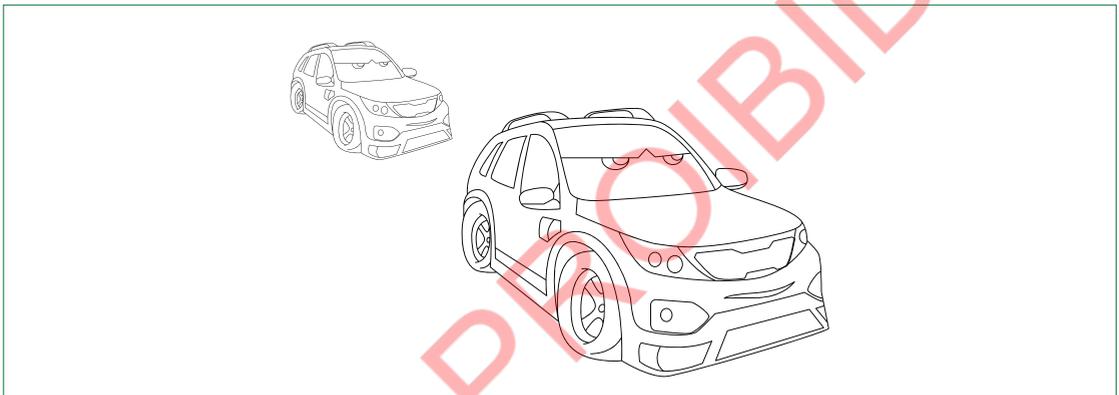
 Observa.



 **Circunda** o peixe que está à frente.

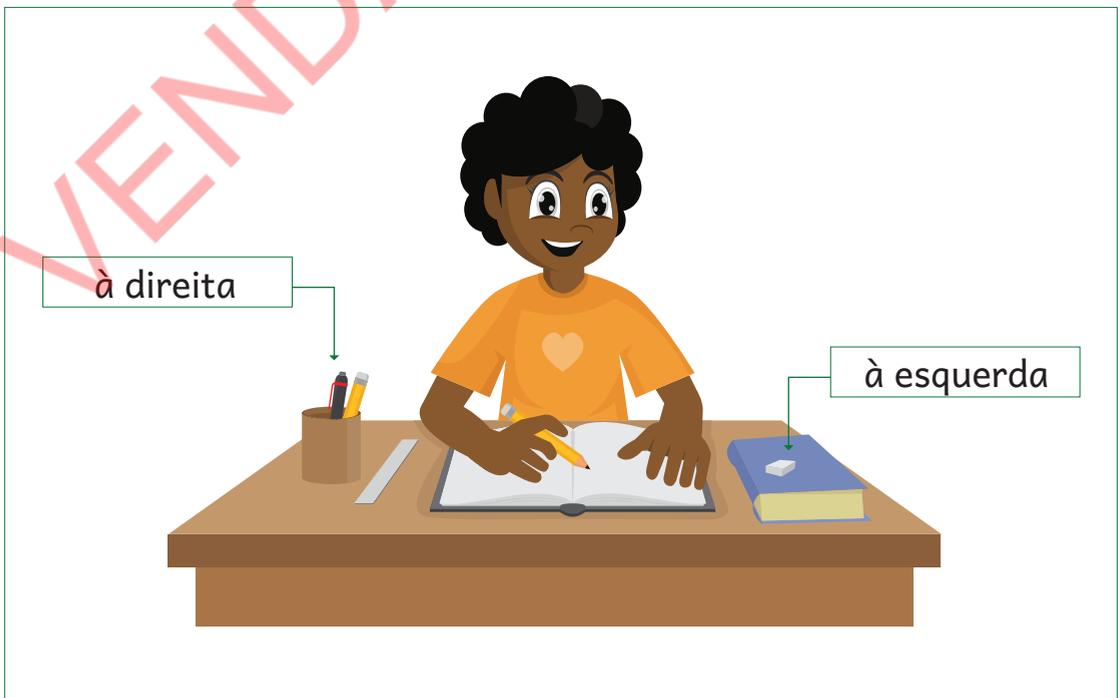


 **Pinta** o carro que está atrás.

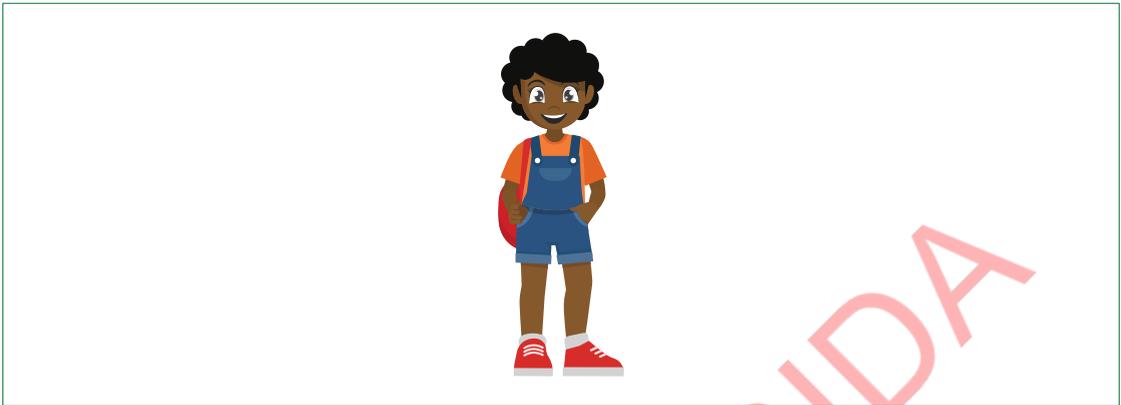


À esquerda e à direita

 **Observa.**



 **Desenha** uma flor à esquerda da menina.



 **Rodeia** o que está à direita da menina.

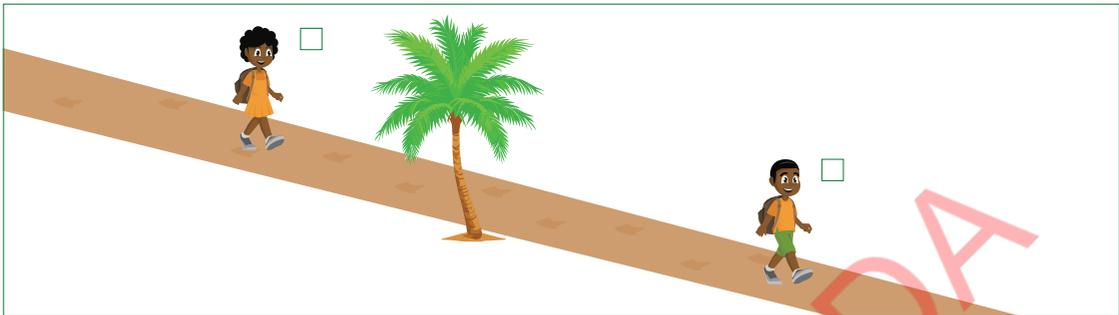


Antes e depois

 **Observa.**

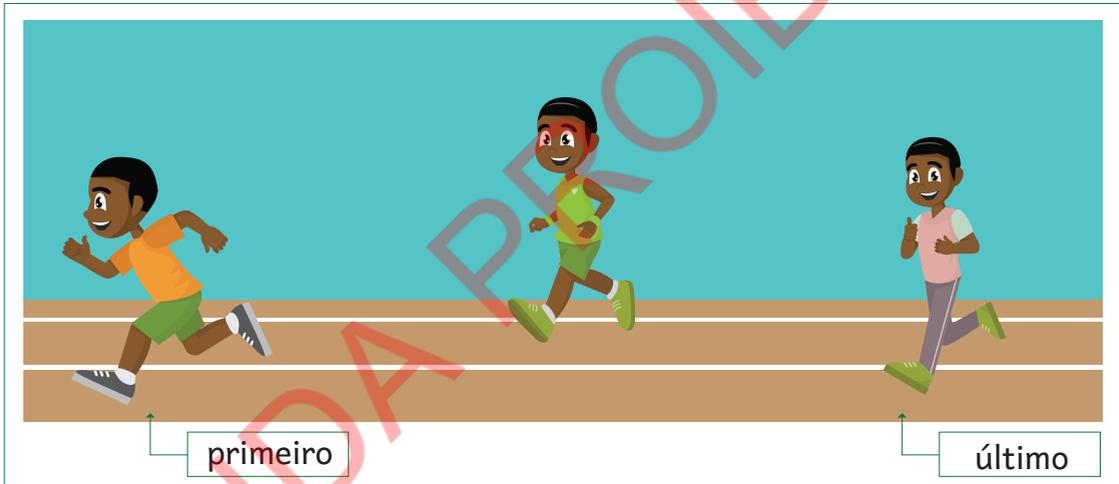


 **Marca X** no quadradinho do menino que se encontra antes do coqueiro.

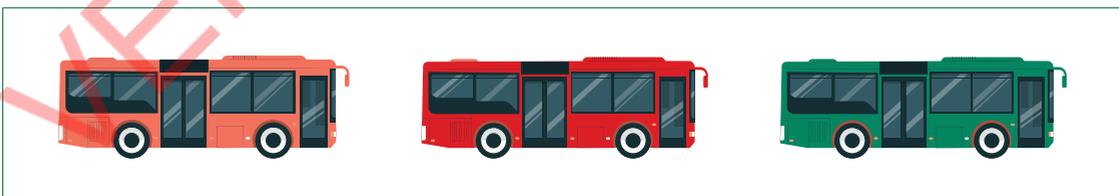


Primeiro e último

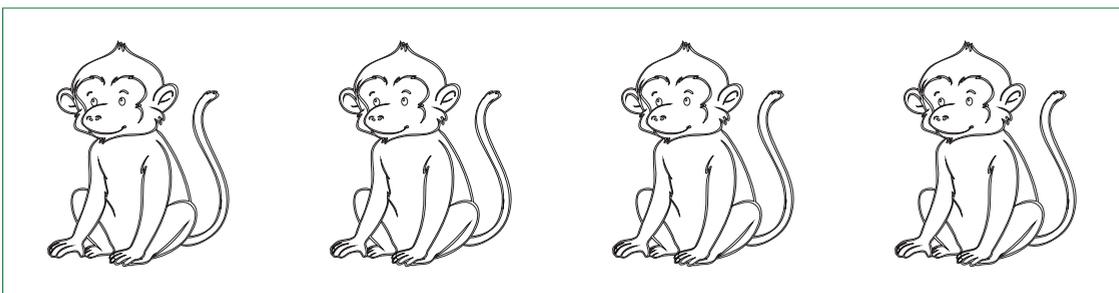
 **Observa.**



 **Circunda** o primeiro machimbombo.

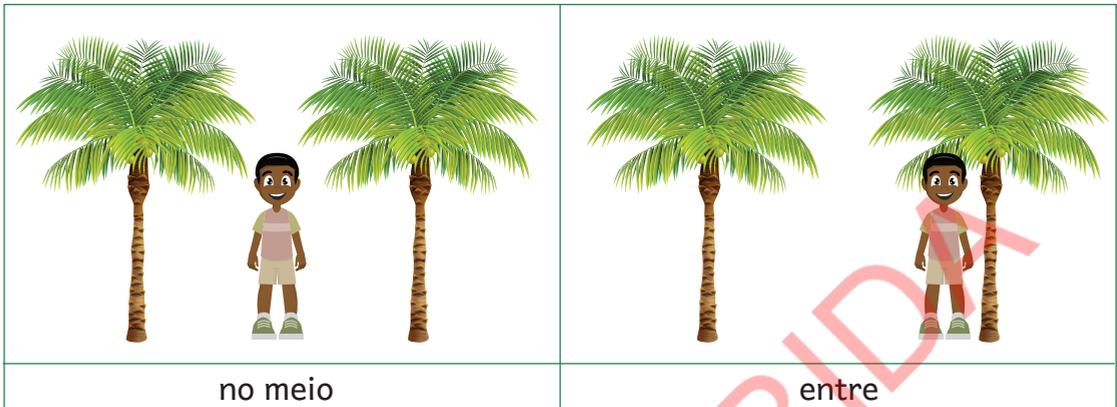


 **Pinta** o último macaco.



No meio e entre

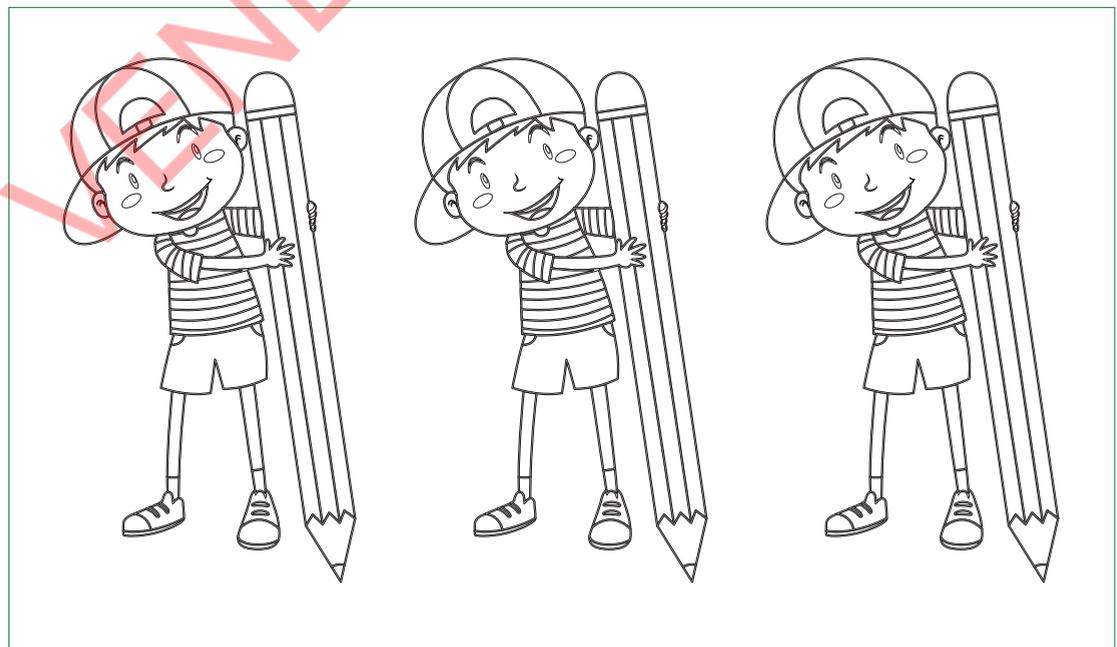
👁️ Observa.



🖌️ Pinta o carro que está entre as casas.



🖌️ Pinta o menino do meio.

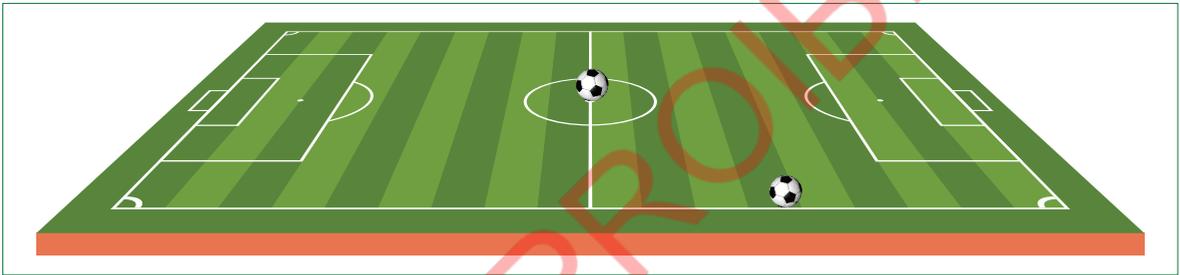


Dentro, fora e fronteira

👁️ Observa.



✍️ Circunda a bola que está na fronteira.



✍️ Rodeia o pato que está fora da água.



Em cima e em baixo

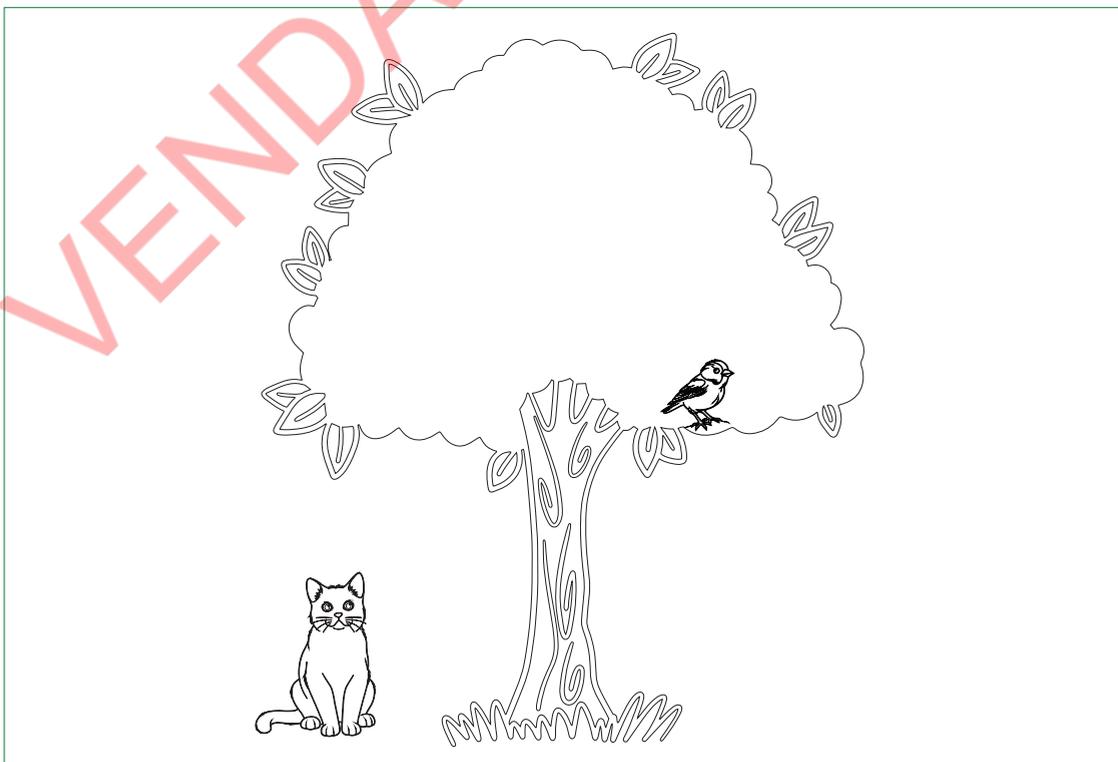
👁️ Observa.



 **Pinta o animal que está em baixo.**

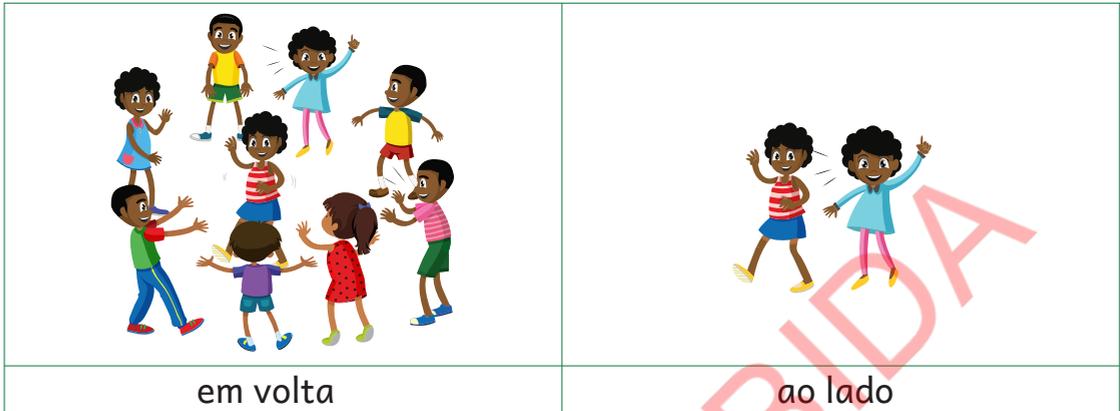


 **Pinta o animal que está em cima.**



Em volta e ao lado

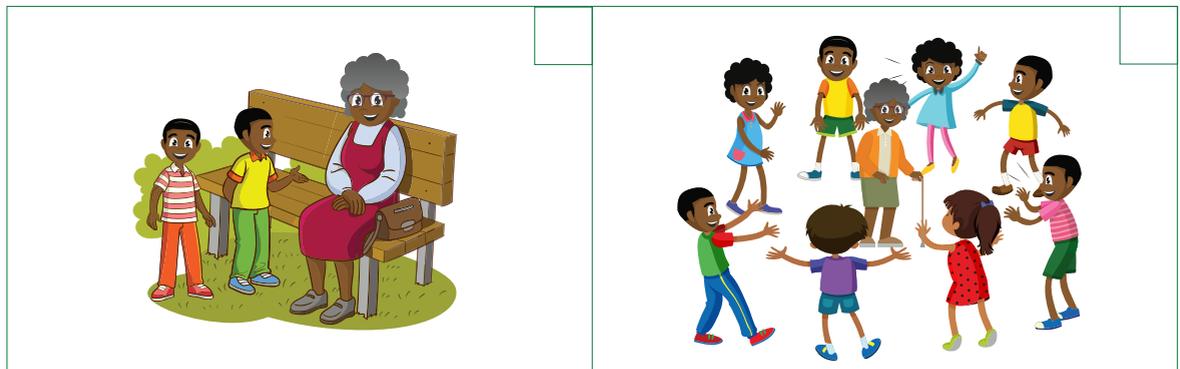
👁️ Observa.



✎ Marca X no quadradinho do objecto que está ao lado da mesa.

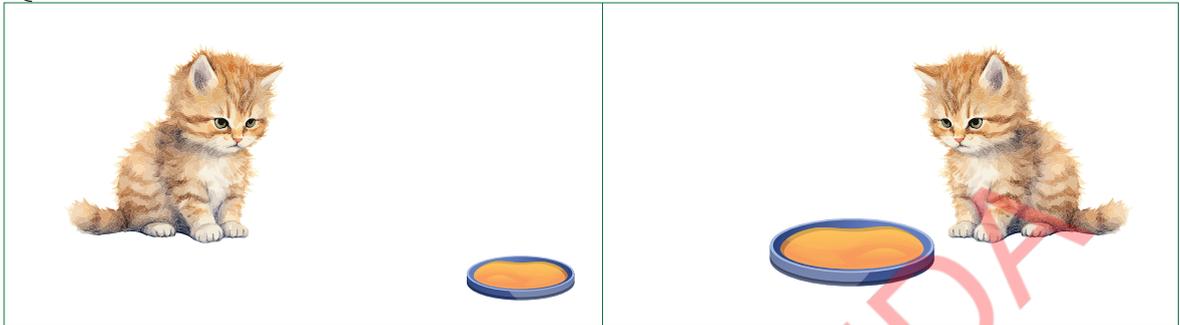


✎ Marca X no quadradinho onde os meninos estão à volta da avó.



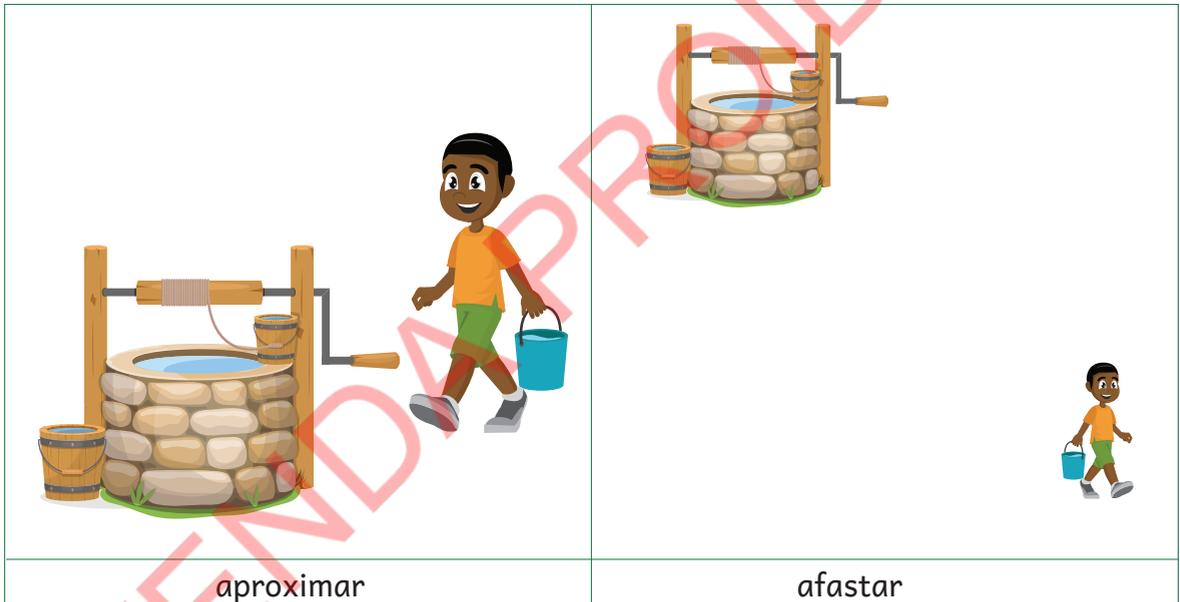
Perto e longe

 **Circunda** o gatinho que está longe do prato.

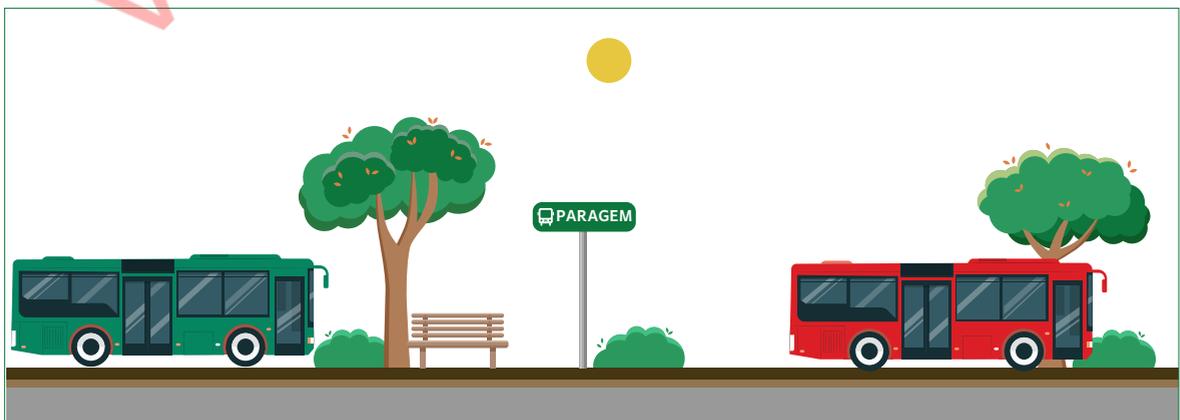


Aproximar e afastar

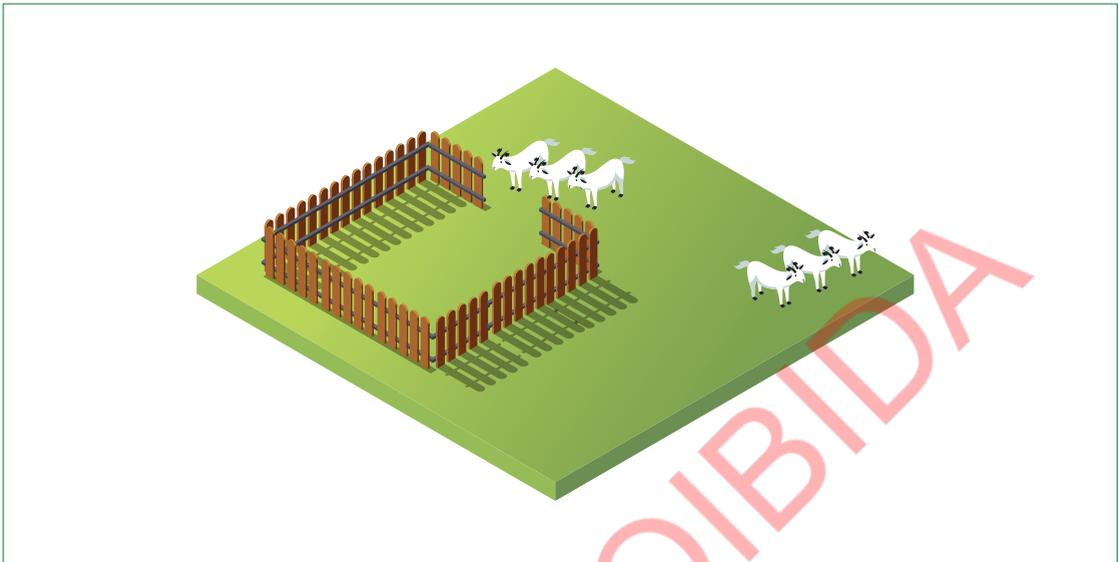
 **Observa.**



 **Circunda** o machimbombo que está a afastar-se da paragem.



 Pinta os cabritos que estão a aproximar-se do curral.

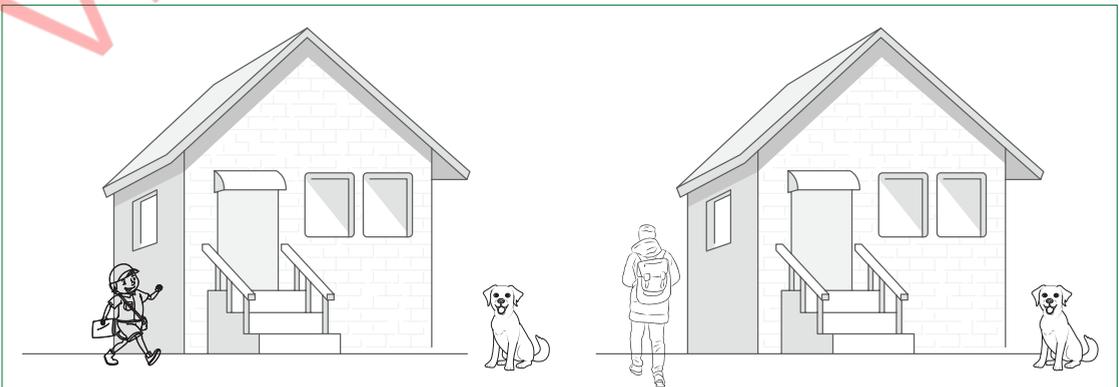


Para frente e para trás

 Observa.



 Pinta o menino que vai para atrás da casa.

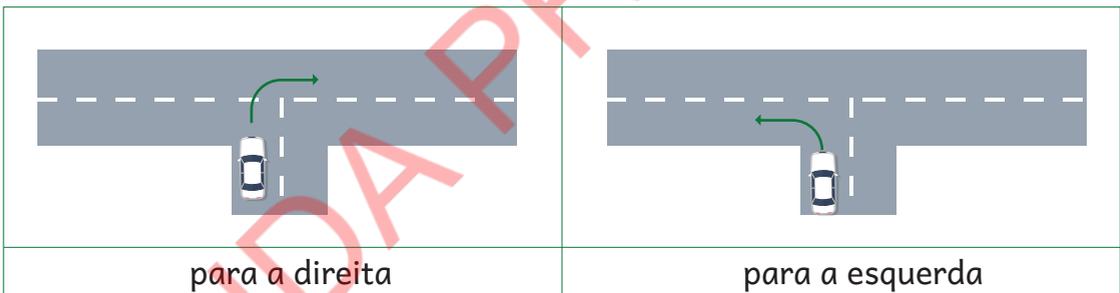


 **Desenha** um gato a ir para frente da casa.

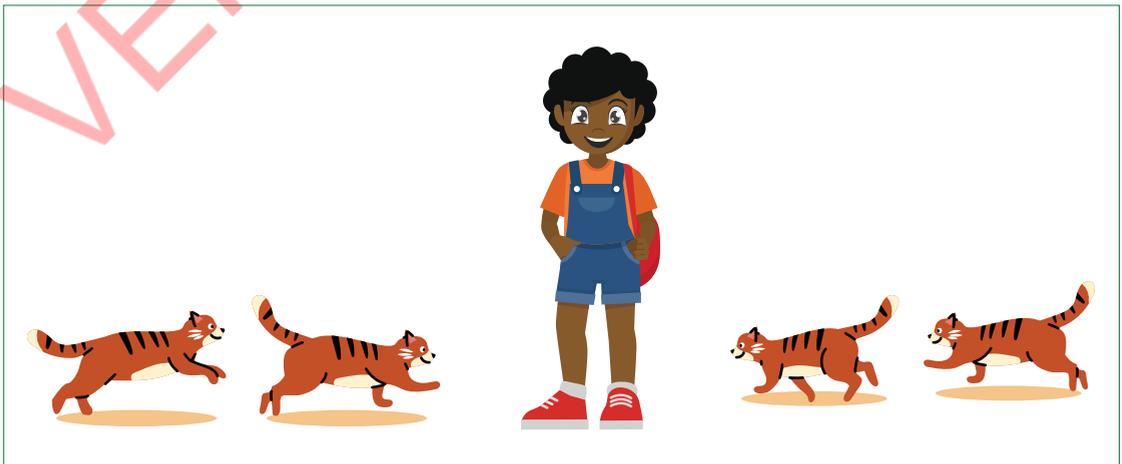


Para a direita e para a esquerda

 **Observa.**

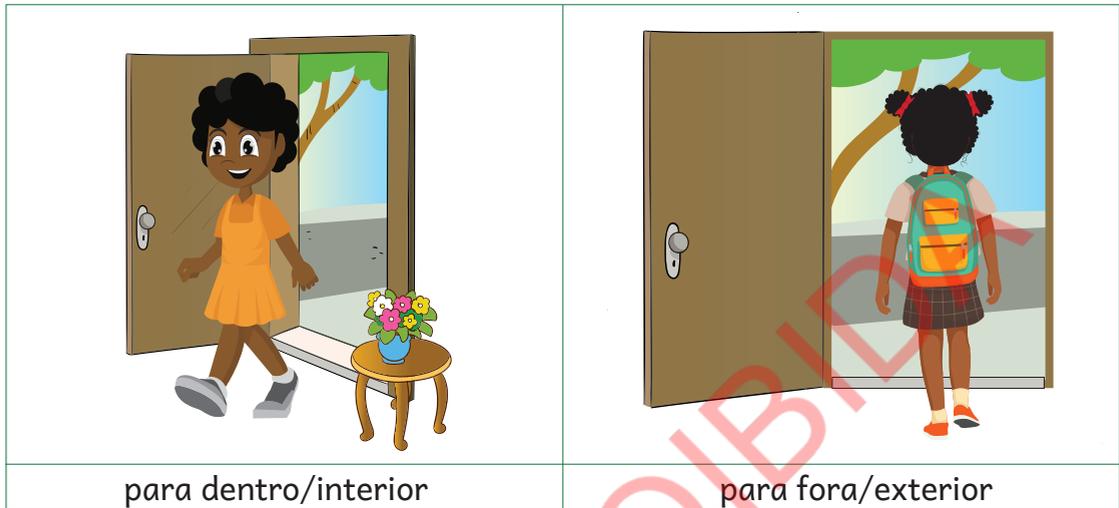


 **Circunda** os animais que vão para a direita da menina.

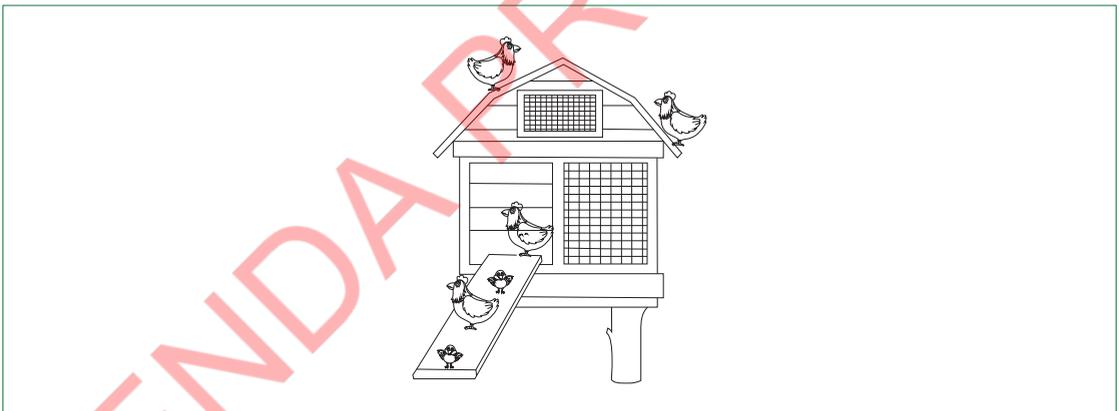


Para dentro /interior e para fora/externo

👁 Observa.



✎ Pinta as galinhas que vão para fora da capoeira.



🌀 Rodeia o pombo que vai para dentro da gaiola.

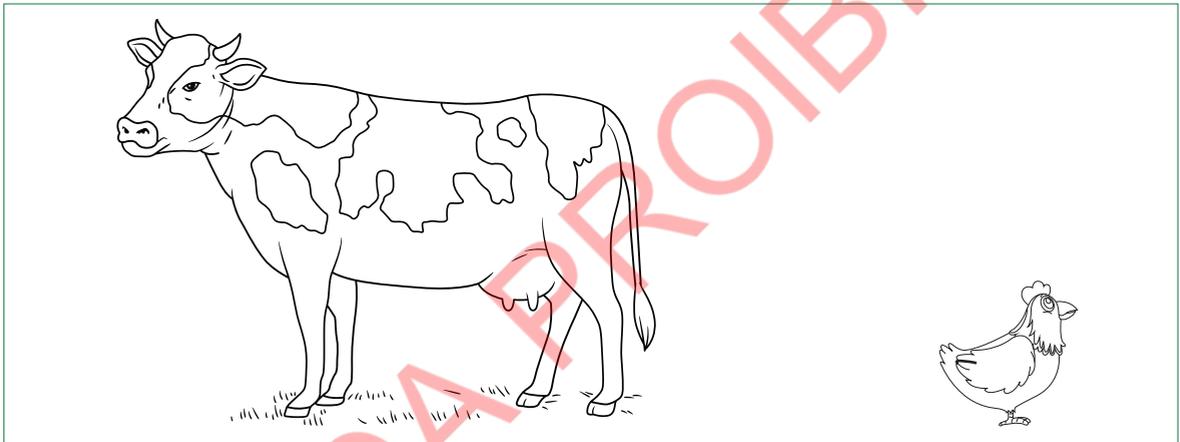


Noção de massa e peso: pesado e leve

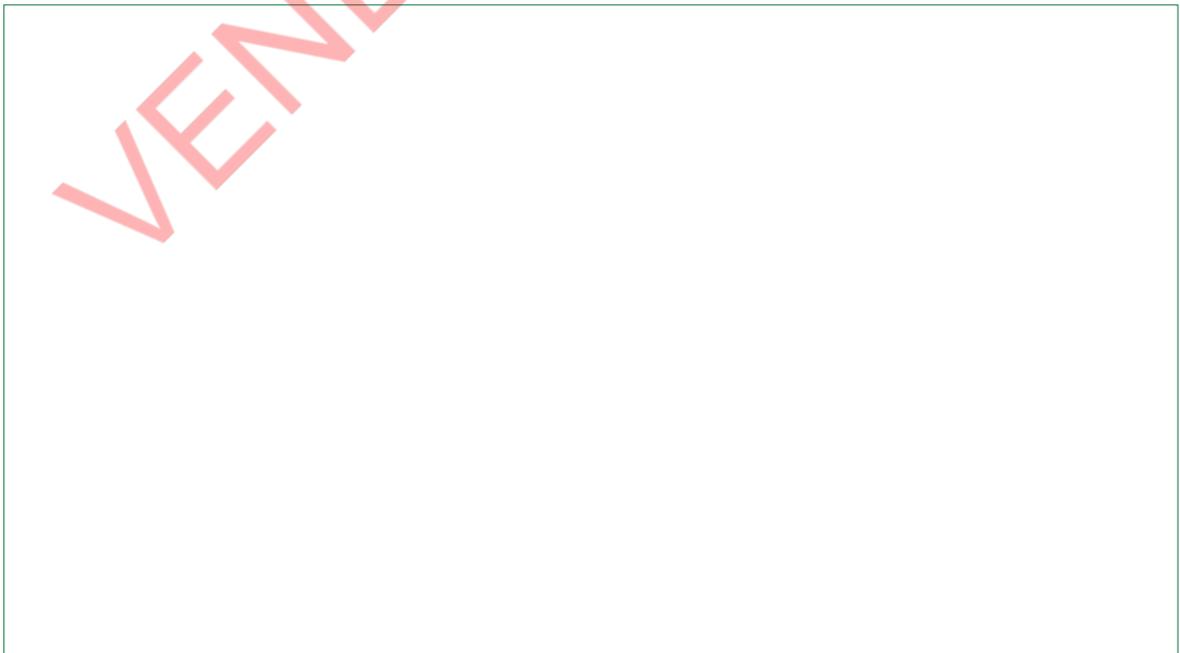
👁️ Observa.



🎨 Pinta o animal pesado.

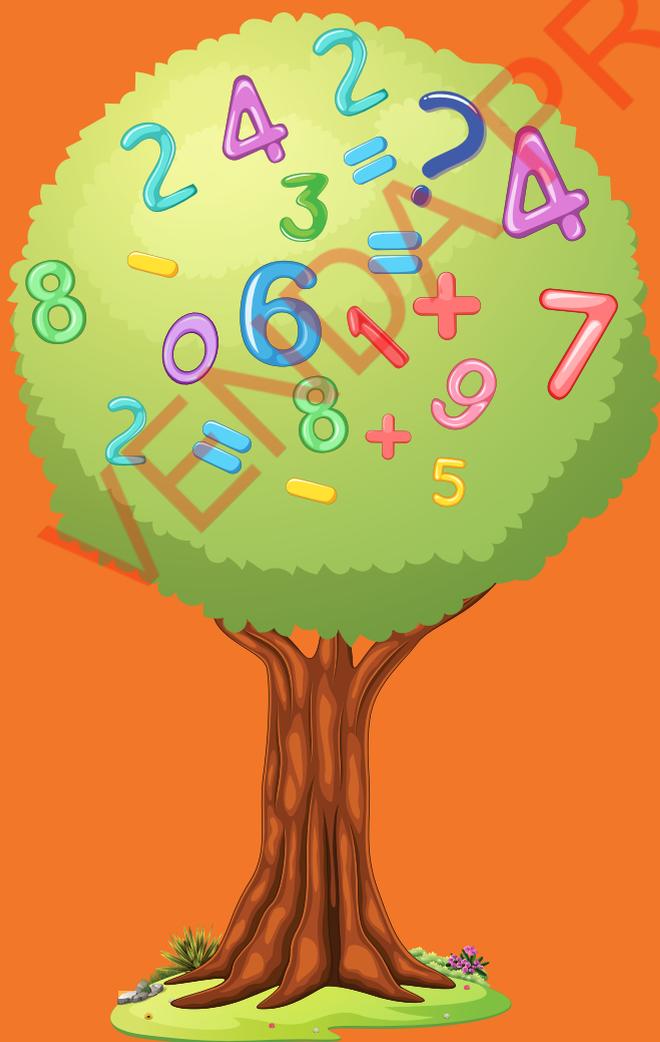


🎨 Desenha dois objectos: um pesado e outro leve.



Unidade Temática 2

Números Naturais e Operações (1)



Os números naturais de 1 a 5
Número natural 1

👁️ Observa.



✎ Cobre o tracejado.



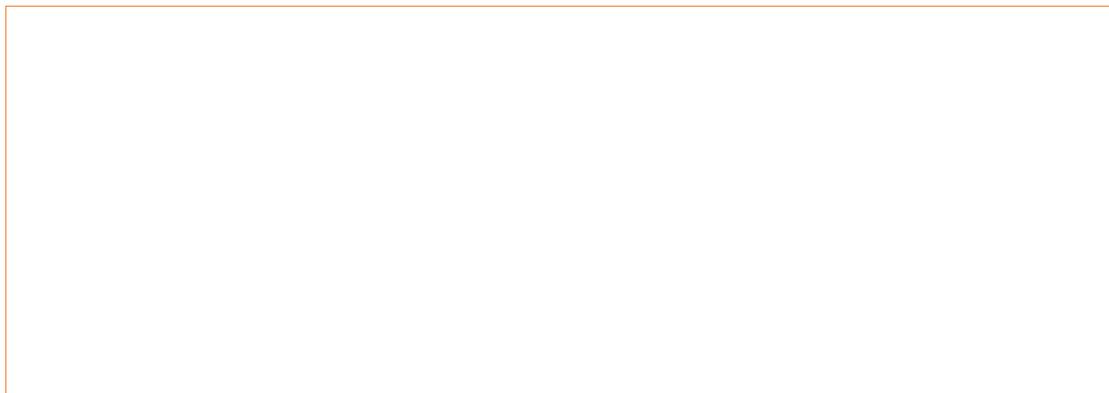
✎ Lê e copia o número.

1														
1														
1														

✎ Conta e escreve quantos são.

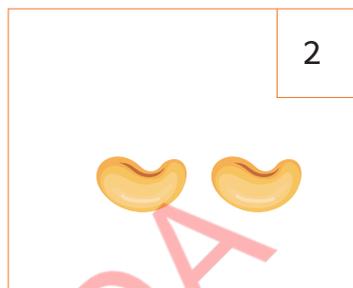


✎ Desenha e pinta um objecto à tua escolha.



Número natural 2

👁️ Observa.



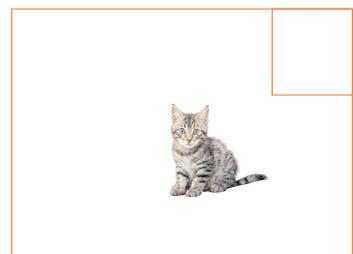
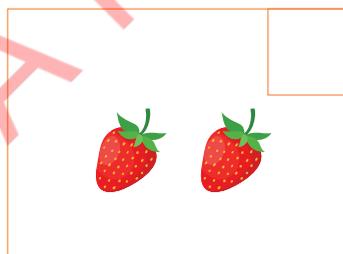
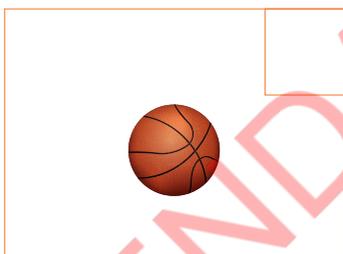
✎ Cobre o tracejado.



✎ Lê e copia o número.



✎ Conta e escreve quantos são.



Número natural 3

👁️ Observa.



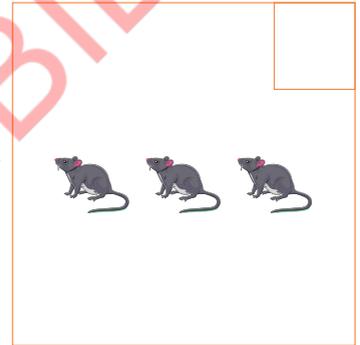
 **Cobre o tracejado.**



 **Lê e copia o número.**

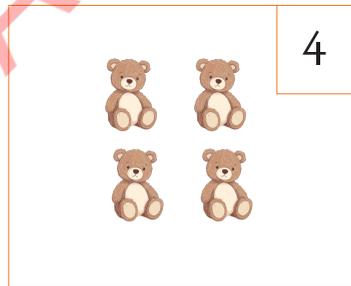


 **Conta e escreve quantos são.**



Número natural 4

 **Observa.**



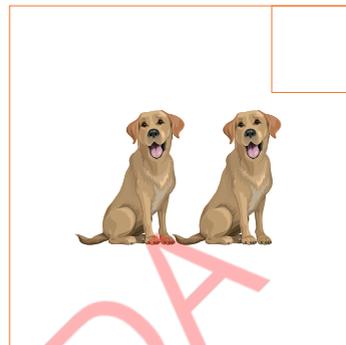
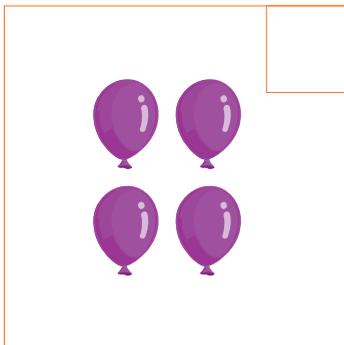
 **Cobre o tracejado.**



 **Lê e copia o número.**

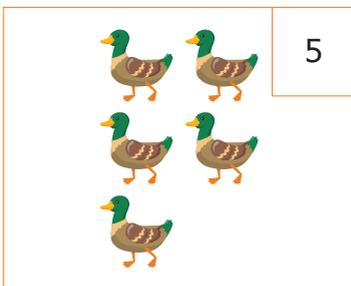


 **Conta e escreve quantos são.**



Número natural 5

 **Observa.**



5



5

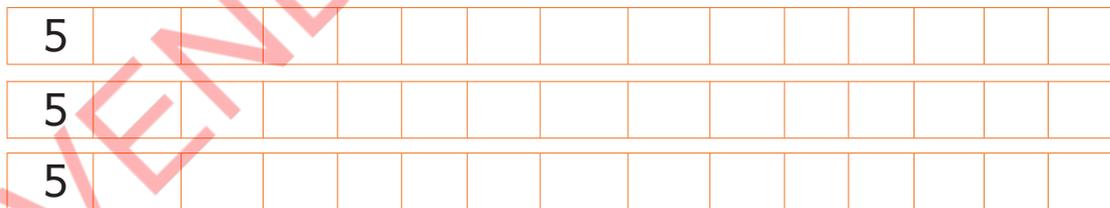


5

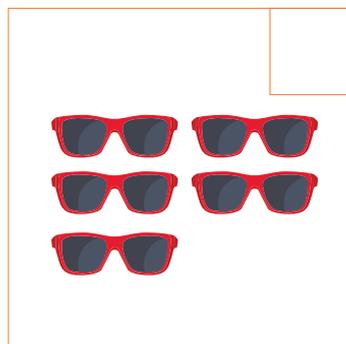
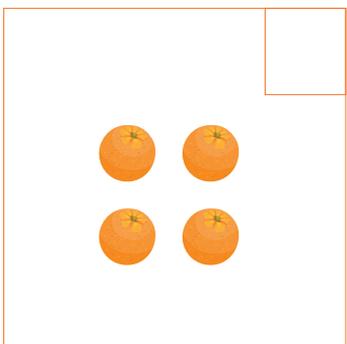
 **Cobre o tracejado.**



 **Lê e copia o número.**



 **Observa, conta e escreve quantos são:**



Ordenação e comparação dos números naturais até 5

Ordem Crescente: Ler e escrever na ordem crescente.
Observa a sequência: 1 - 2 - 3 - 4 - 5

 **Completa** os espaços vazios.

1	2		4	
---	---	--	---	--

 **Escreve** por ordem crescente os números:

4; 2; 5; 1; 3

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Ordem decrescente: Ler e escrever na ordem decrescente.
Observa a sequência: 5 - 4 - 3 - 2 - 1

 **Completa** os espaços vazios.

5		3		1
---	--	---	--	---

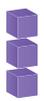
 **Escreve** por ordem decrescente os números:

2; 4; 1; 3; 5

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Comparação dos números naturais até 5

 **Observa.**

 5	 3
maior	menor

 **Copia** em cada grupo o maior número.

3	5

4	1

3	2

5	4

3	2

5	1

2	4

3	4

 **Circunda** o menor número em cada grupo.

3
4

5
2

1
2

5
4

3
2

 **Copia** em cada grupo o menor número.

3	1

4	5

4	2

3	4

1	2

5	1

2	4

3	5

Adição e subtração de números naturais até 5

Adição até 5

 **Observa.**

○ ○		○		
2	+	1	=	3

 **Copia** o sinal.

+														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

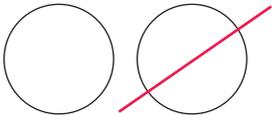
 **Completa** as adições:

				
	+		=	4

							
2	+		=		=	5	
							
2	+		=		=		

Subtracção até 5

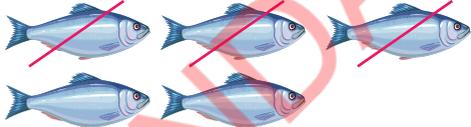
 **Observa.**

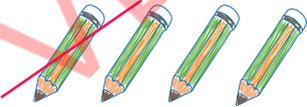
				
2	-	1	=	1

Copia o sinal.

-											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa as subtracções.

				
5	-	3	=	

				
4	-		=	3

				
5	-		=	4

Número natural 0

 **Observa.**


$2 - 2 = 0$

 **Cobre o tracejado.**



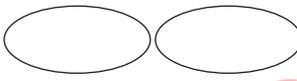
 **Lê e copia o número.**

0														
0														
0														

Adição e subtração até 5, incluindo o zero (0)

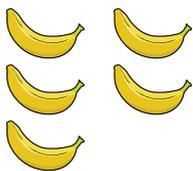
Adição até 5, incluindo o zero (0)

 **Observa.**

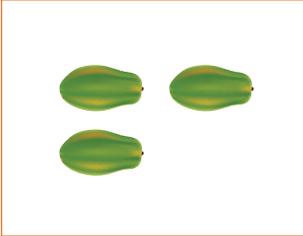

$2 + 0 = 2$

 **Completa.**

	+		=	
		2		2

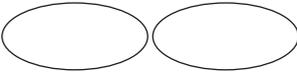
	+		=	
		0		

Unidade Temática 2
Números Naturais e Operações (1)

					
	+		=		3

Subtração até 5, incluindo o zero (0)

Observa.

	
	$2 - 0 = 2$

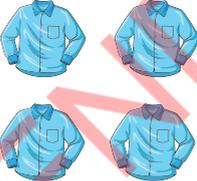
Completa.

				
4	-		=	4

				
	-	0	=	5

Unidade Temática 2
Números Naturais e Operações (1)

 **Liga** as quantidades ao número como no exemplo:

	.	.	4
	.	.	2
	.	.	1
	.	.	3
	.	.	5

VENDETA PROIBIDA

(An arrow points from the dot between the 3 pairs of pants and the 3 shirts to the dot between the 4 shirts and the 3.)

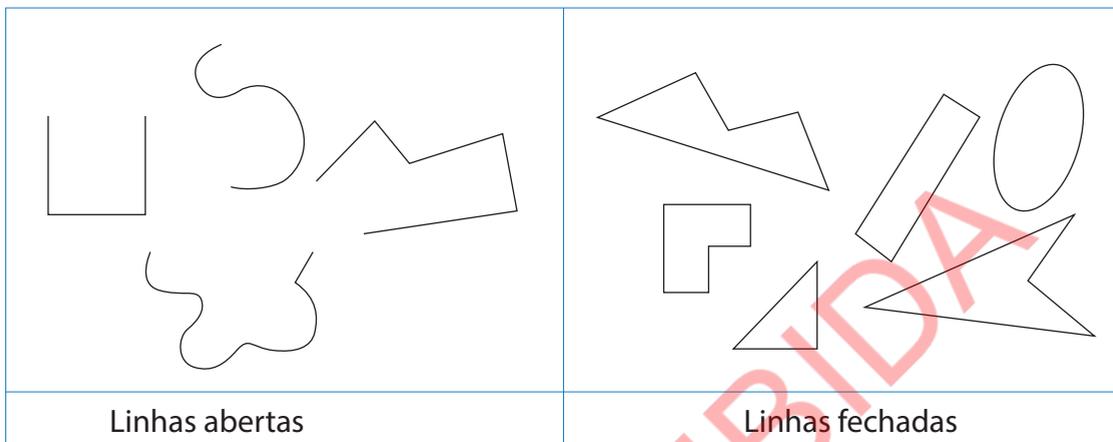
Unidade Temática 3

Espaço e Forma

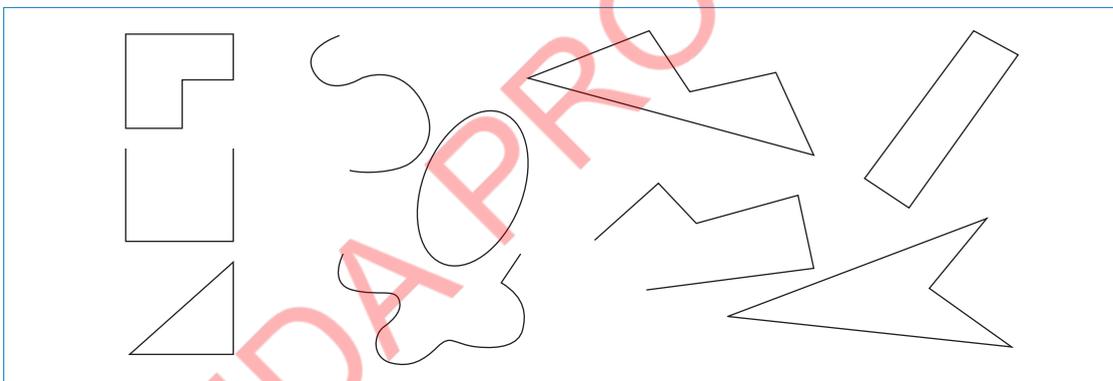


Linhas abertas e linhas fechadas

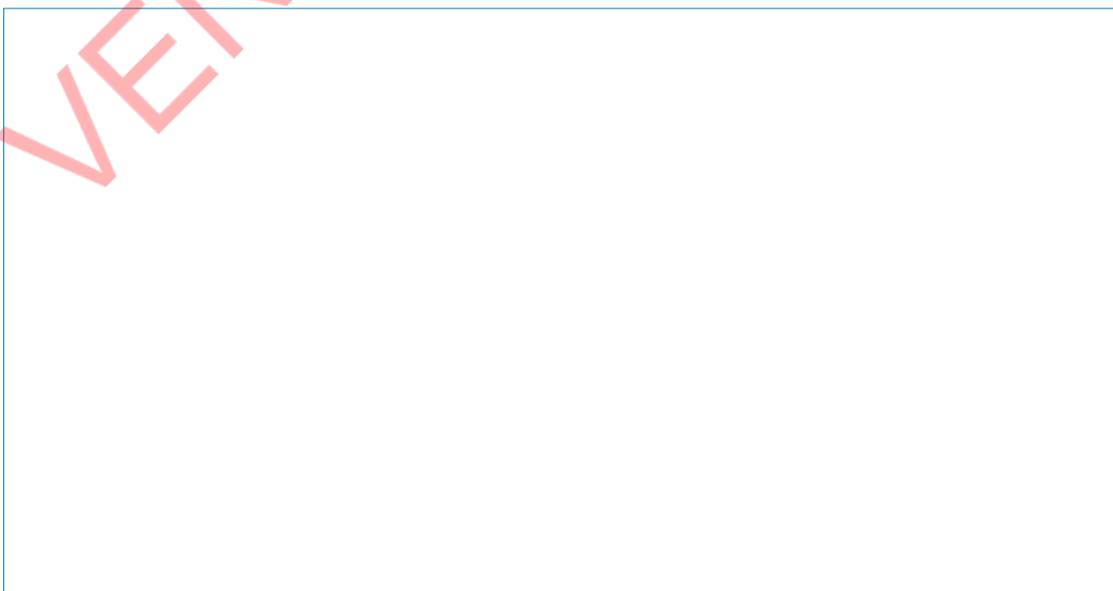
 **Observa.**



 **Pinta** o interior limitado pelas linhas fechadas.

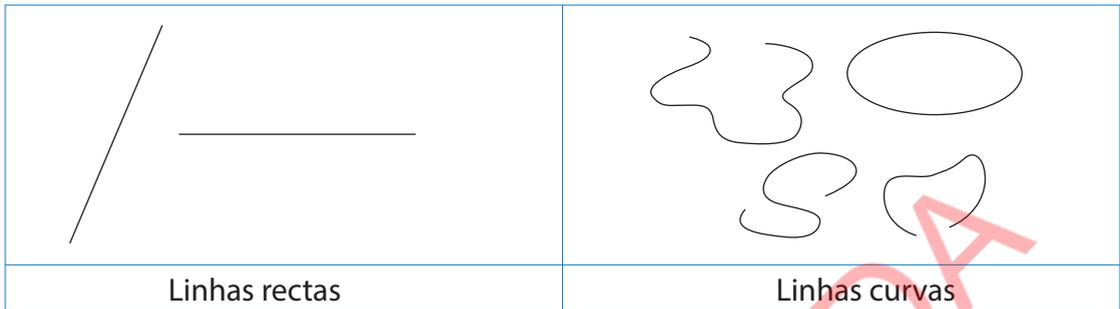


 **Desenha duas** linhas: uma aberta e outra fechada.



Linhas rectas e curvas

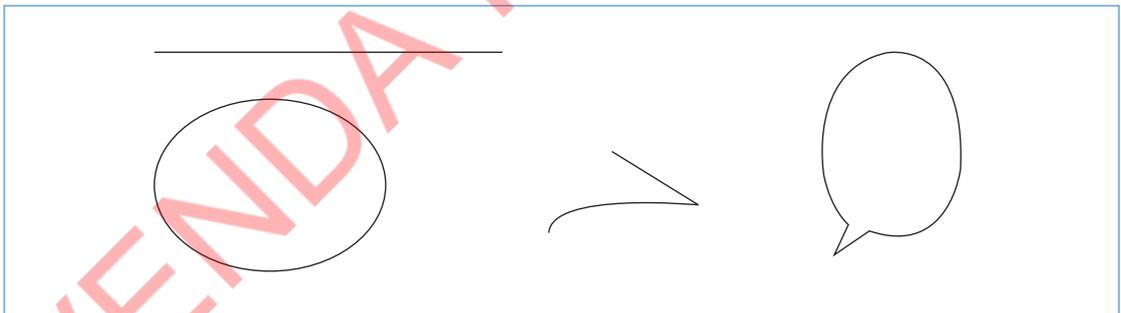
 **Observa.**



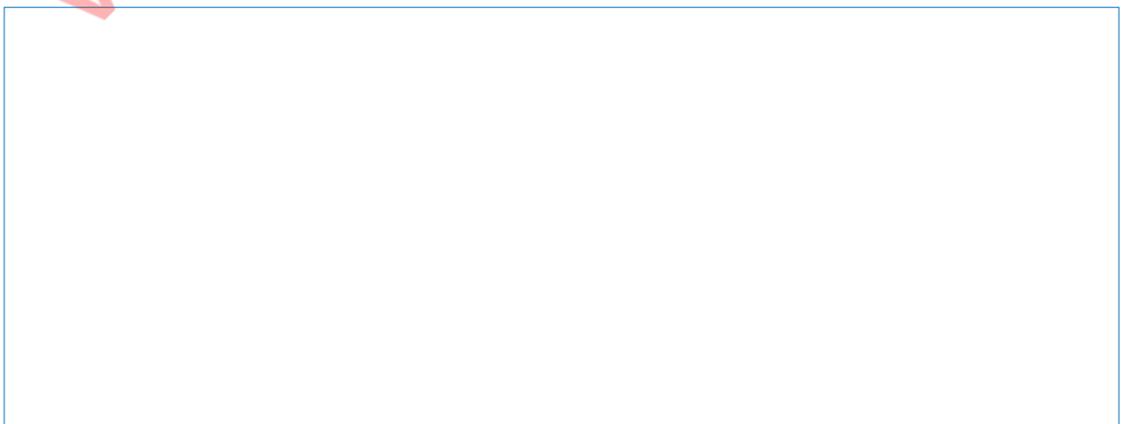
 **Cobre o tracejado.**



 **Circunda a linha recta.**

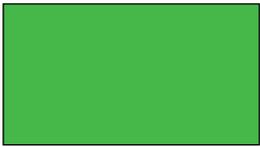
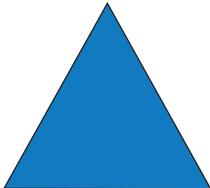
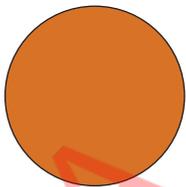


 **Desenha uma linha curva.**

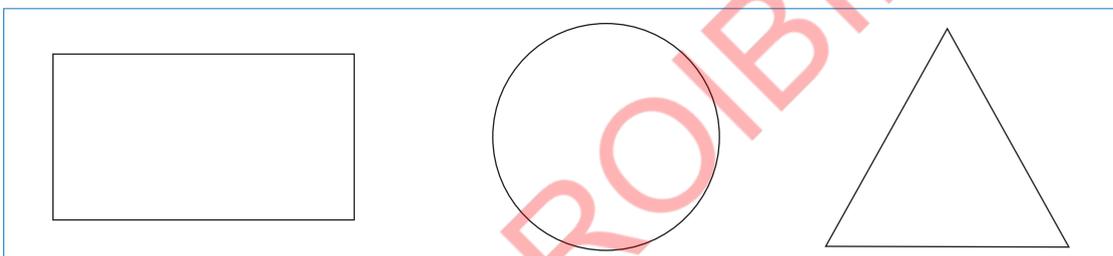


Noção de rectângulo, triângulo e círculo

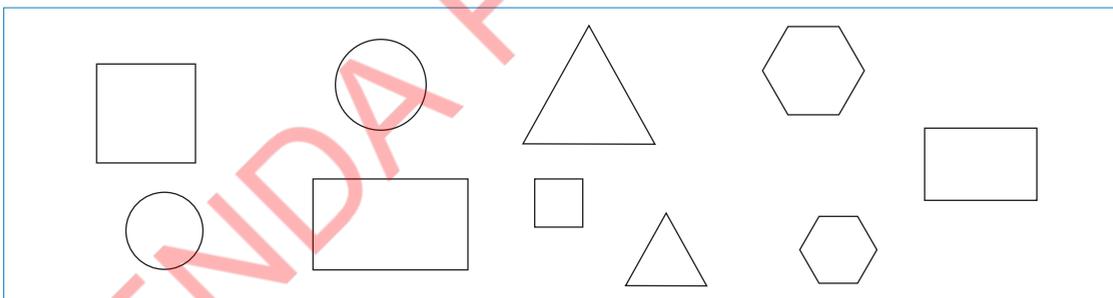
 **Observa.**

		
rectângulo	triângulo	círculo

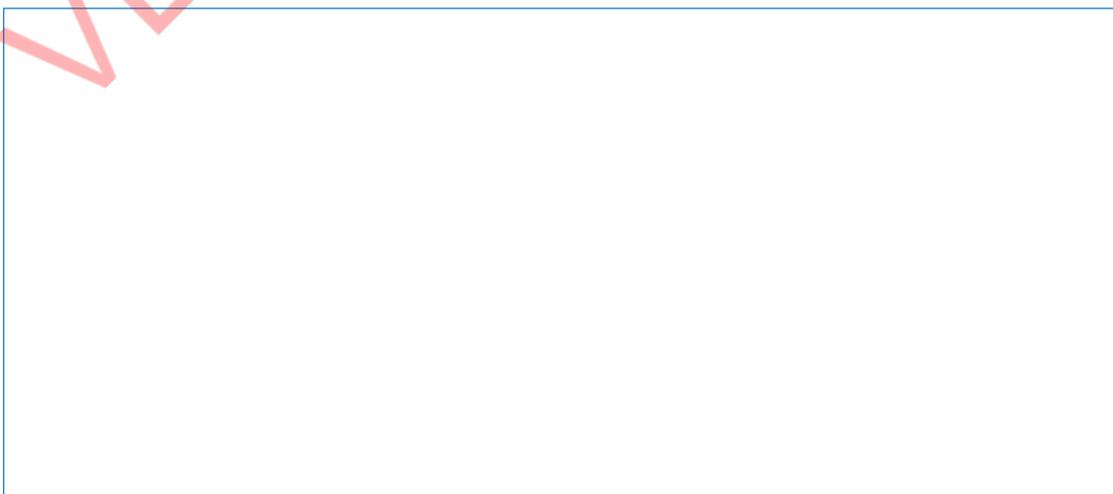
 **Pinta o círculo.**



 **Pinta a preto os triângulos e azul os rectângulos.**

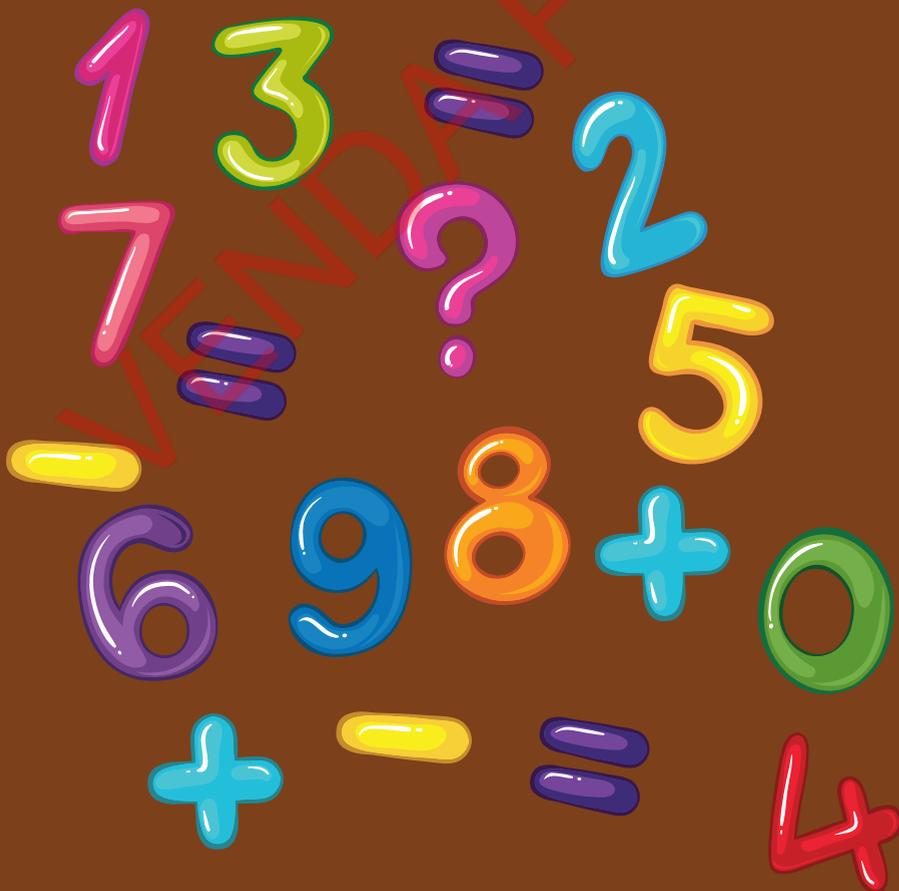


 **Desenha dois círculos, dois triângulos e dois rectângulos.**



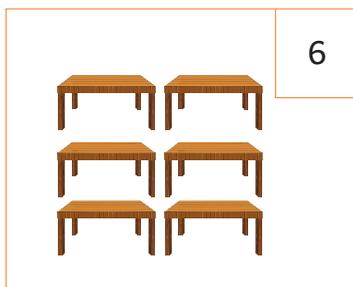
Unidade Temática 4

Números Naturais e
Operações (2)



Número natural 6

👁️ **Observa.**



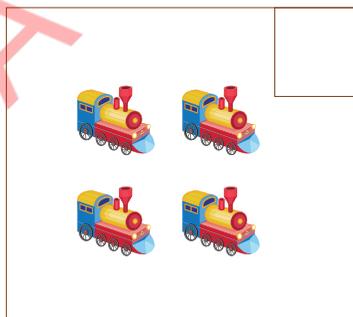
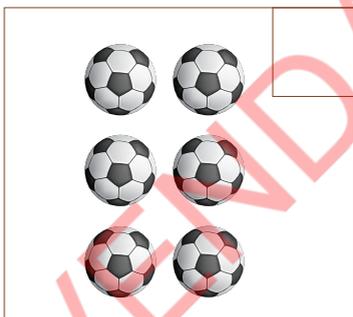
✎ **Cobre o tracejado.**



✎ **Lê e copia o número.**

6													
6													
6													

✎ **Escreve quantos são.**



👁️ **Observa.**

Ordem crescente: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

✎ **Completa os espaços vazios, seguindo a ordem crescente.**

0	1	2			5	
---	---	---	--	--	---	--

✎ **Escreve por ordem crescente os números.**

4; 2; 5; 1; 3; 0; 6

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Unidade Temática 4
Números Naturais e Operações (2)

 **Observa.**

Ordem decrescente: 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0

 **Completa** os espaços vazios, seguindo a ordem decrescente.

6	5				1	
---	---	--	--	--	---	--

 **Escreve** por ordem decrescente os números.

4; 2; 5; 1; 3; 0; 6

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Número natural 7

 **Observa.**



 **Cobre** o tracejado.

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 **Lê e copia** o número.

7													
7													
7													

 **Observa.**

Ordem crescente: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

 **Completa** os espaços vazios, seguindo a ordem crescente.

0		2				6	
---	--	---	--	--	--	---	--

 **Escreve por ordem crescente os números.**

1; 3; 5; 4; 2; 0; 6; 7

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

 **Observa.**

Ordem decrescente: 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0

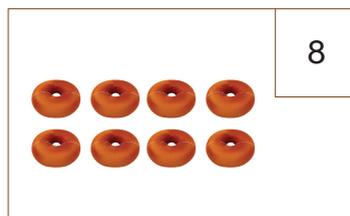
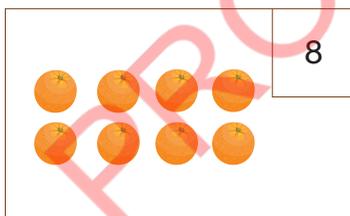
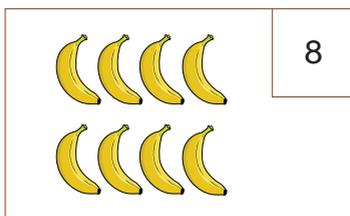
 **Escreve por ordem decrescente os números.**

0; 3; 5; 4; 2; 1; 7; 6

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Número natural 8

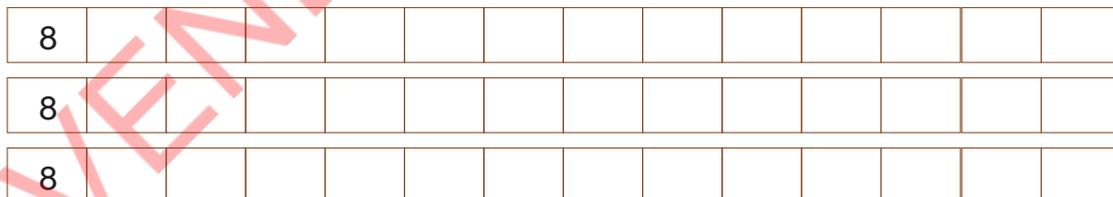
 **Observa.**



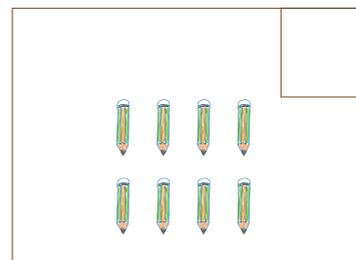
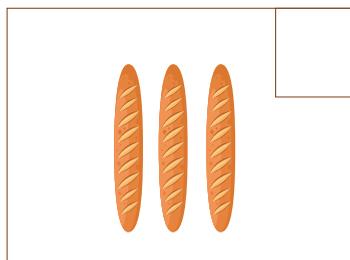
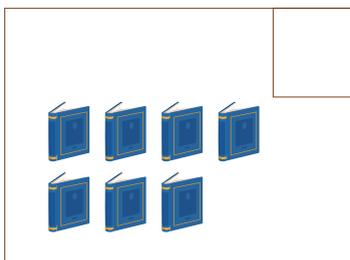
 **Cobre o tracejado.**



 **Lê e copia o número.**



 **Escreve quantos são.**



 **Observa.**

Ordem crescente: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8

 **Completa** os espaços vazios, seguindo a ordem crescente.

		2	3				7	
--	--	---	---	--	--	--	---	--

 **Escreve** por ordem crescente os números.

1; 3; 5; 4; 2; 0; 6; 7; 8

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

 **Observa.**

Ordem decrescente: 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0

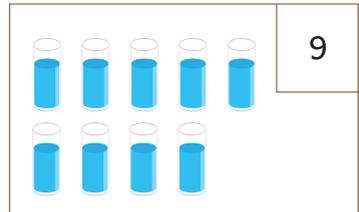
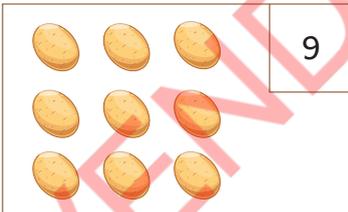
 **Escreve** por ordem decrescente os números.

0; 3; 8; 6; 2; 1; 7; 4; 5

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Número natural 9

 **Observa.**



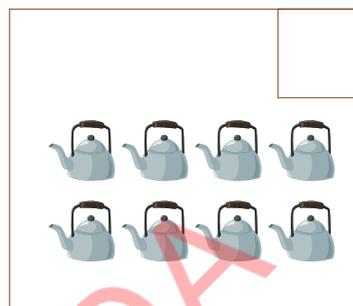
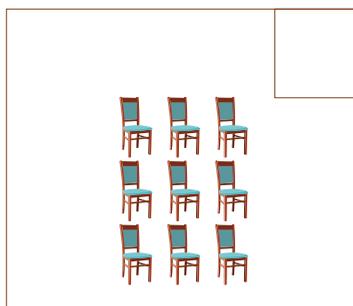
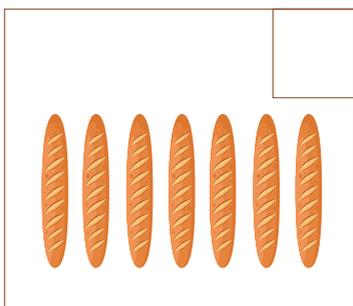
 **Cobre** o tracejado.

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 **Lê e copia** o número.

9													
9													
9													

 Escreve quantos são.



 Observa.

Ordem crescente: 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

 Completa os espaços vazios, seguindo a ordem crescente.

		2	3			7		
--	--	---	---	--	--	---	--	--

 Escreve por ordem crescente os números.

1; 3; 5; 4; 2; 9; 0; 6; 7; 8

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

 Observa.

Ordem decrescente: 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0

 Escreve por ordem decrescente os números.

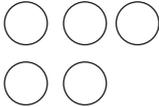
9; 0; 3; 8; 6; 2; 1; 7; 4; 5

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Adição e subtração de números naturais até 9

Adição de números naturais até 9

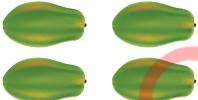
 Observa.

	+		=	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">7</div>
5		2		

 Completa as adições.

	+		=	8
4				

	+		=	
5				

	+		=	

Subtração de números naturais até 9

 Observa.

	-	5	=	3
8				

 Completa as subtrações.

	-	3	=	6

	-		=	
6				

	-		=	

Número natural 10

 **Observa.**



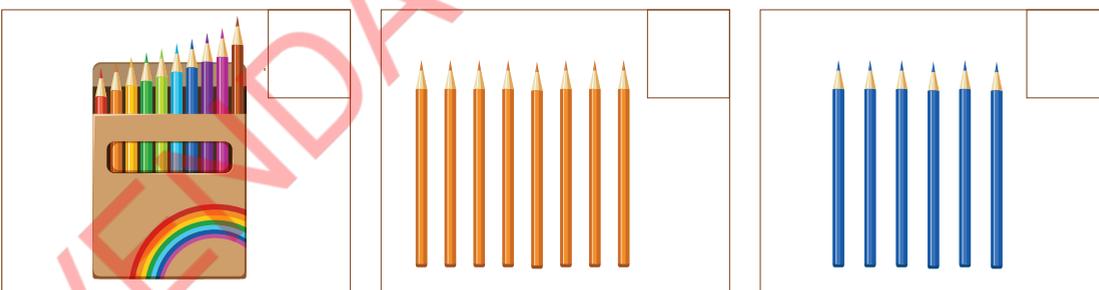
 **Cobre o tracejado.**



 **Lê e copia o número.**

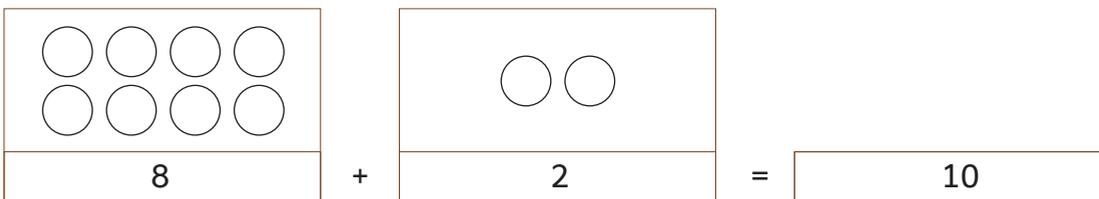


 **Escreve quantos são.**



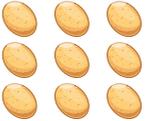
Adição de números naturais até 10

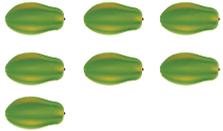
 **Observa.**

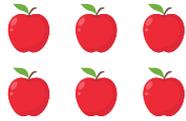




Completa as adições.

	+		=	10
9				

	+		=	
		7		

	+		=	

	+		=	
		8		

	+		=	

Subtração de números naturais até 10

👁 Observa.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
10	-	3	=	7					

Unidade Temática 4
Números Naturais e Operações (2)

 Completa as subtracções.

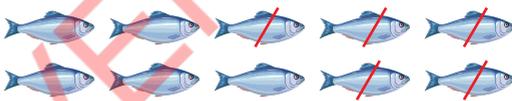
				
10	-	3	=	

				
	-	2	=	

				
	-		=	9

				
	-		=	

				
10	-	10	=	

				
	-		=	

Número natural 11

 Observa.

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;">11</div>
---	---

Unidade Temática 4
Números Naturais e Operações (2)

 **Cobre o tracejado.**

11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

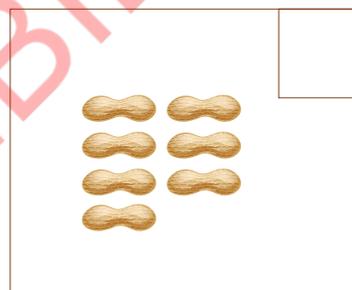
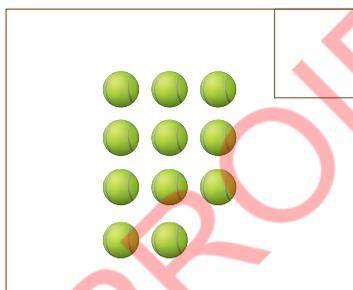
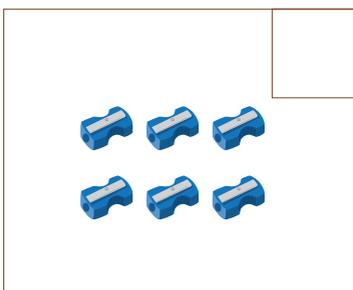
 **Lê e copia o número.**

11													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 **Escreve quantos são.**



Número natural 12

 **Observa.**



 **Cobre o tracejado.**

12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

 **Lê e copia o número.**

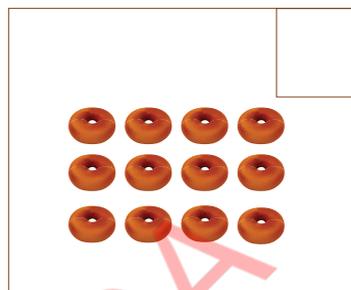
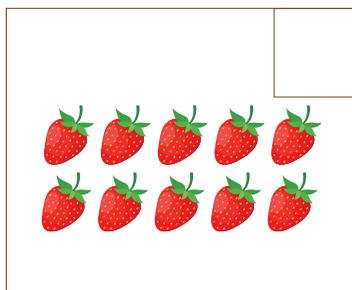
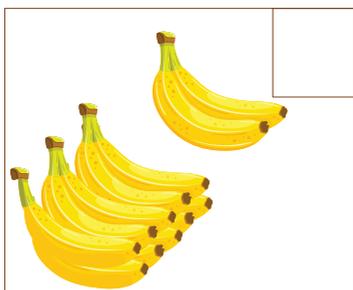
12													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

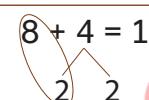
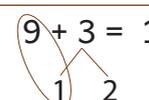
Unidade Temática 4
Números Naturais e Operações (2)

 Escreve quantos são.



Cálculo mental da adição até 12

 Observa.

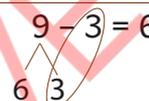
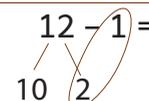
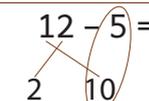
Quanto é $10 + 2$?	Quanto é $8 + 4$?	Quanto é $9 + 3$?
$10 + 2 = 12$	$8 + 4 = 12$ 	$9 + 3 = 12$ 

 Calcula mentalmente.

$8 + 1 = \underline{\quad}$	$10 + 1 = \underline{\quad}$	$9 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 6 = \underline{\quad}$
$6 + 1 = \underline{\quad}$	$11 + 1 = \underline{\quad}$	$4 + 7 = \underline{\quad}$	$5 + 7 = \underline{\quad}$
$9 + 2 = \underline{\quad}$	$10 + 2 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 8 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$12 + 0 = \underline{\quad}$	$0 + 12 = \underline{\quad}$	$3 + 8 = \underline{\quad}$

Cálculo mental da subtração até 12

 Observa.

Quanto é $9 - 3$?	Quanto é $12 - 1$?	Quanto é $12 - 5$?
$9 - 3 = 6$ 	$12 - 1 = 11$ 	$12 - 5 = 7$ 

 Calcula mentalmente.

$11 - 1 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$	$7 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 1 = \underline{\quad}$	$12 - 1 = \underline{\quad}$	$5 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$
$12 - 2 = \underline{\quad}$	$11 - 2 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$12 - 4 = \underline{\quad}$	$11 - 5 = \underline{\quad}$	$11 - 4 = \underline{\quad}$

Número natural 13

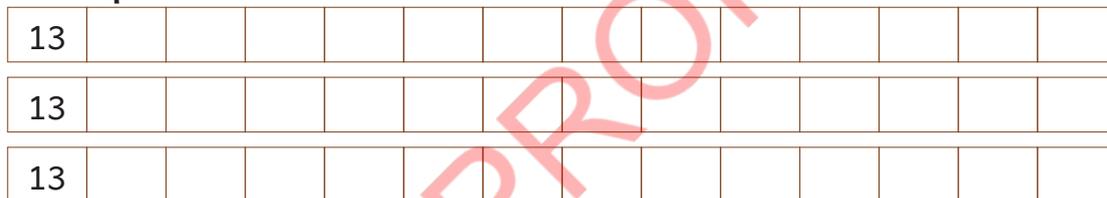
👁️ **Observa.**



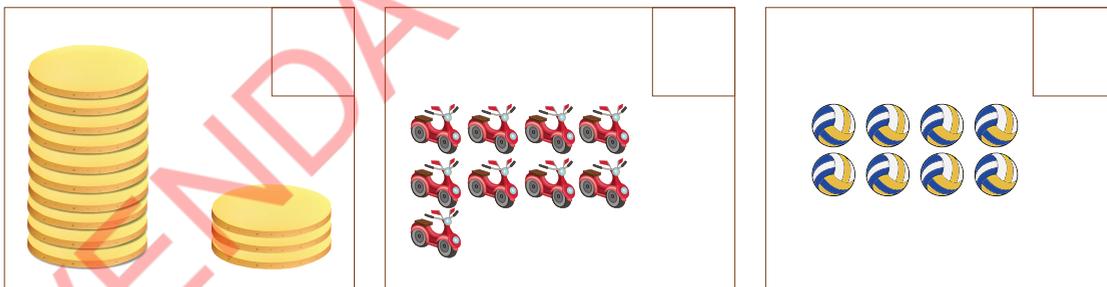
✏️ **Cobre o tracejado.**



✏️ **Lê e copia o número.**



✏️ **Conta e escreve quantos são.**



Número natural 14

👁️ **Observa.**



Unidade Temática 4
Números Naturais e Operações (2)

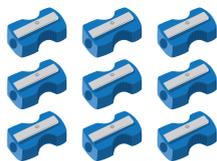
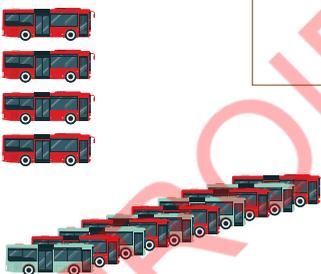
 **Cobre o tracejado.**

14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

 **Lê e copia o número.**

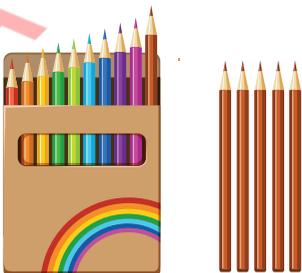
14													
14													
14													

 **Escreve quantos são.**

		
---	---	---

Número natural 15

 **Observa.**

	15
---	----

 **Cobre o tracejado.**

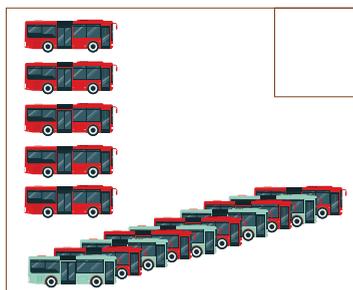
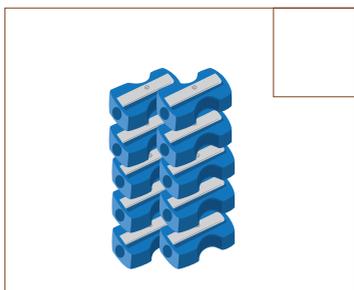
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

 **Lê e copia o número.**

15													
15													
15													

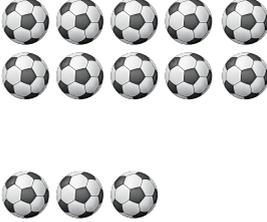
Unidade Temática 4
Números Naturais e Operações (2)

 **Escreve** quantos são.

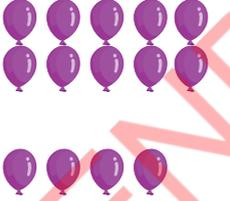


Composição e decomposição dos números naturais 13, 14 e 15

 **Observa.**

	Composição	Decomposição
	$10 + 3 = 13$	$13 = 10 + 3$

 **Completa** os espaços vazios.

	$10 + \underline{\quad} = 14$	$14 = 10 + \underline{\quad}$
	$\underline{\quad} + 5 = 15$	$15 = \underline{\quad} + 5$

 **Compõe e decompõe** os seguintes números.

$11 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$

$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 13$

$15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Cálculo mental da adição até 15

 **Observa.**

Quanto é $14 + 1$?	Quanto é $11 + 4$?	Quanto é $12 + 3$?
$\begin{array}{r} 14 + 1 = 15 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 + 4 = 15 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 + 3 = 15 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$

 **Calcula** mentalmente.

$12 + 1 = \underline{\quad}$	$7 + 1 = \underline{\quad}$	$11 + 1 = \underline{\quad}$	$13 + 1 = \underline{\quad}$
$14 + 1 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$10 + 1 = \underline{\quad}$
$3 + 12 = \underline{\quad}$	$9 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 5 = \underline{\quad}$	$12 + 2 = \underline{\quad}$
$14 + 0 = \underline{\quad}$	$9 + 6 = \underline{\quad}$	$2 + 12 = \underline{\quad}$	$11 + 3 = \underline{\quad}$

Cálculo mental da subtração até 15

 **Observa.**

Quanto é $15 - 3$?	Quanto é $15 - 1$?	Quanto é $15 - 5$?
$\begin{array}{r} 15 - 3 = 12 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 - 1 = 14 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 - 5 = 10 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$

 **Calcula** mentalmente.

$15 - 1 = \underline{\quad}$	$12 - 1 = \underline{\quad}$	$13 - 1 = \underline{\quad}$	$9 - 1 = \underline{\quad}$
$14 - 1 = \underline{\quad}$	$11 - 1 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$
$15 - 3 = \underline{\quad}$	$13 - 2 = \underline{\quad}$	$14 - 4 = \underline{\quad}$	$14 - 3 = \underline{\quad}$
$14 - 2 = \underline{\quad}$	$12 - 5 = \underline{\quad}$	$13 - 4 = \underline{\quad}$	$15 - 2 = \underline{\quad}$

Números naturais 16, 17, 18 e 19

 **Cobre** o tracejado.

16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

Unidade Temática 4

Números Naturais e Operações (2)

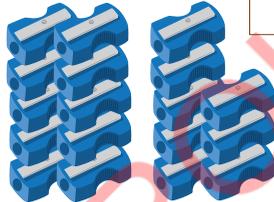
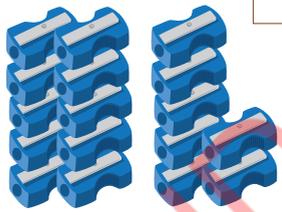
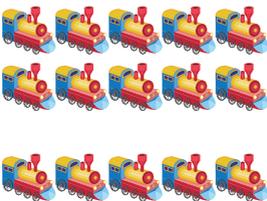
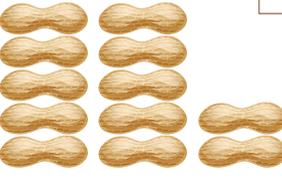
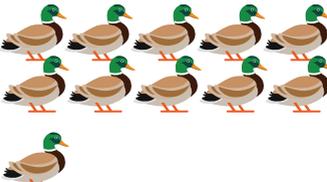


Lê e copia os números.

16													
17													
18													
19													

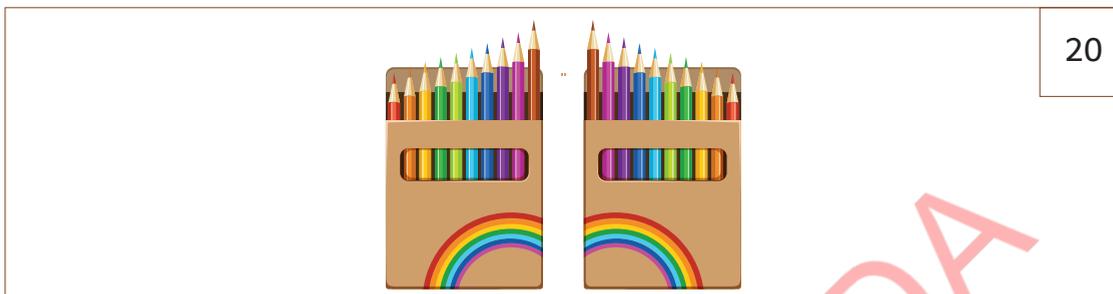


Conta e escreve quantos são.

Número natural 20

👁️ **Observa.**



✏️ **Cobre o tracejado.**



✏️ **Lê e copia o número.**

20													
20													
20													

Ordenação e comparação dos números naturais até 20

👁️ **Observa.**

Ordem crescente: 16, 17, 18, 19, 20	Ordem decrescente: 20, 19, 18, 17, 16
---	---

✏️ **Completa** os espaços vazios, seguindo a ordem crescente ou decrescente.

10	11		13		16		19	
20	19		17		14			10

Comparação de números naturais

👁️ **Observa.**

<div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">12</div>	<div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">8</div>
12 é maior que 8	
<div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">3</div>	<div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">7</div>
3 é menor que 7	

Unidade Temática 4
Números Naturais e Operações (2)

 **Circunda** o maior número em cada grupo.

15	18	11	14	10	19	20	14	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Copia o menor número em cada grupo.

16	14	14	20	19	13	18	12

Composição e decomposição dos números naturais até 20

 **Observa.**

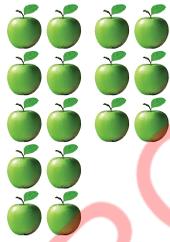
Composição





$10 + 6 = 16$

Decomposição



$16 = 10 + 6$

 **Completa** os espaços vazios.

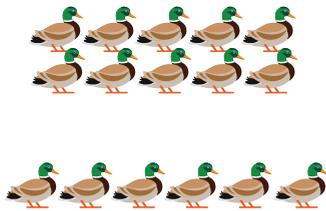
Composição





$10 + \underline{\quad} = 16$

Decomposição



$\underline{\quad} = 10 + 6$

Composição





$10 + 8 = \underline{\quad}$

Decomposição



$13 = \underline{\quad} + 3$

 **Completa.**

$16 = 10 + \underline{\quad}$	$20 = 10 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 8 = 18$
$10 + \underline{\quad} = 19$	$\underline{\quad} + 6 = 16$	$17 = 10 + \underline{\quad}$
$10 + 10 = \underline{\quad}$	$18 = \underline{\quad} + 10$	$\underline{\quad} + 9 = 19$

Cálculo mental da adição até 20

 **Observa.**

Quanto é $16 + 3$?	Quanto é $16 + 4$?	Quanto é $19 + 1$?
$\begin{array}{r} 16 + 3 = 19 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 + 4 = 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 + 1 = 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 9 \end{array}$

 **Calcula mentalmente.**

$2 + 17 = \underline{\quad}$	$14 + 2 = \underline{\quad}$	$15 + 3 = \underline{\quad}$	$12 + 6 = \underline{\quad}$
$7 + 11 = \underline{\quad}$	$16 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 15 = \underline{\quad}$	$2 + 16 = \underline{\quad}$
$13 + 6 = \underline{\quad}$	$20 + 0 = \underline{\quad}$	$19 + 1 = \underline{\quad}$	$10 + 8 = \underline{\quad}$
$10 + 10 = \underline{\quad}$	$5 + 15 = \underline{\quad}$	$13 + 4 = \underline{\quad}$	$14 + 3 = \underline{\quad}$

Cálculo mental da subtração até 20

 **Observa.**

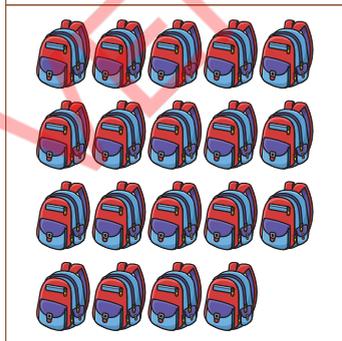
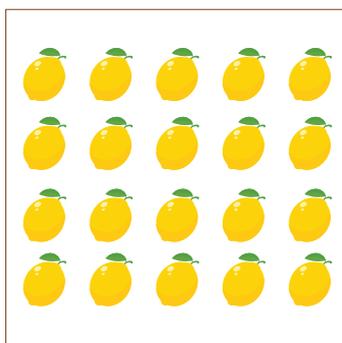
Quanto é $19 - 3$?	Quanto é $20 - 5$?	Quanto é $17 - 5$?
$\begin{array}{r} 19 - 3 = 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 - 5 = 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 - 5 = 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 7 \end{array}$

 **Calcula mentalmente.**

$15 - 3 = \underline{\quad}$	$18 - 3 = \underline{\quad}$	$17 - 4 = \underline{\quad}$	$13 - 4 = \underline{\quad}$
$16 - 5 = \underline{\quad}$	$19 - 2 = \underline{\quad}$	$19 - 5 = \underline{\quad}$	$15 - 0 = \underline{\quad}$
$18 - 4 = \underline{\quad}$	$17 - 3 = \underline{\quad}$	$20 - 8 = \underline{\quad}$	$19 - 4 = \underline{\quad}$
$20 - 2 = \underline{\quad}$	$16 - 0 = \underline{\quad}$	$17 - 2 = \underline{\quad}$	$20 - 4 = \underline{\quad}$

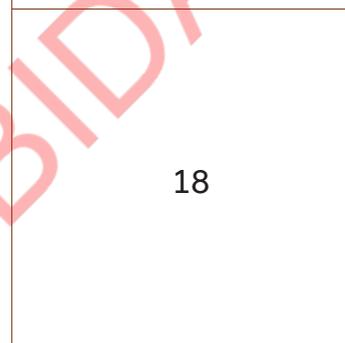
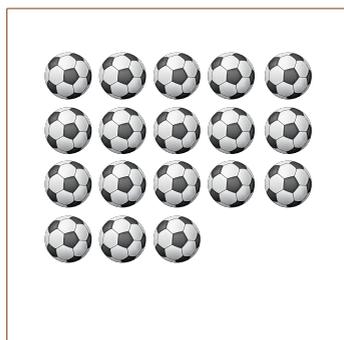
Unidade Temática 4
Números Naturais e Operações (2)

 Liga as quantidades aos números certos.



10
20
19
15

Unidade Temática 4
 Números Naturais e Operações (2)



 **Liga** o resultado às operações correspondentes.

$13 + 1$

$13 - 1$

$2 + 12$

$18 - 4$

$19 - 4$

$14 + 0$

14

$15 - 2$

$7 + 8$

$7 + 7$

$16 - 2$

$17 - 3$

$4 + 10$

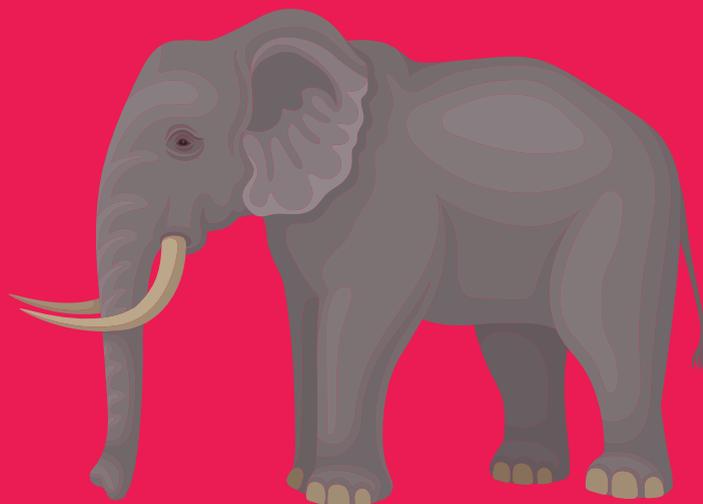
Completa.

+	6	5	4	3	2	1	0
5	11						

+	9	8	7	6	5	4	3
2							5

Unidade Temática 5

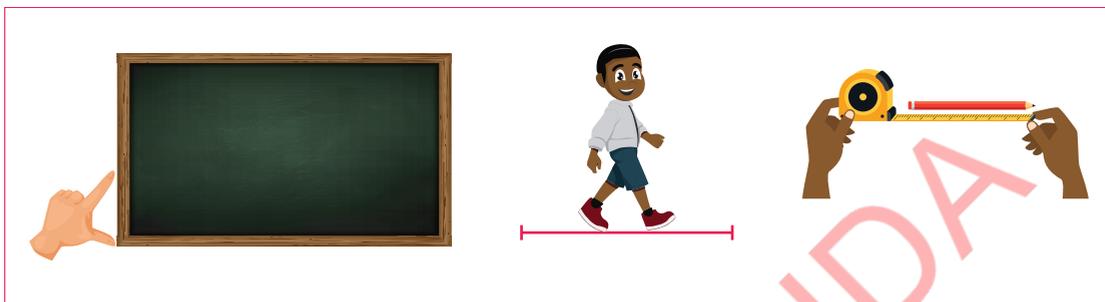
Grandezas e Medidas



VENDA PROIBIDA

Comprimento, capacidade - volume e massa
Noções intuitivas de medição de comprimento

 **Observa.**



Vários objectos tais como a carteira, o quadro, o caderno, a mesa, o lápis, a casa, a corda, o metro e outros têm comprimento.

O comprimento pode ser medido de várias maneiras: com o palmo da mão, com o passo e com o pé.

 **Mede e completa** as frases.

O comprimento da mesa da minha casa é de _____ palmos.

O comprimento do meu quarto é de _____ passos.

O comprimento da entrada da minha casa é de _____ pés.

 **Completa** com as palavras: palmo, pé e passo.

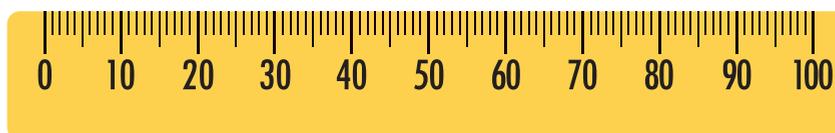
Para medir o comprimento do campo de futebol uso o _____.

Para medir o comprimento do livro uso o _____.

Para medir o comprimento da baliza do campo de futebol uso o _____.

Noção de metro

 **Observa.**



O metro é a unidade padrão da medida do comprimento.

Os instrumentos usados para medir o comprimento são: fita métrica e régua.

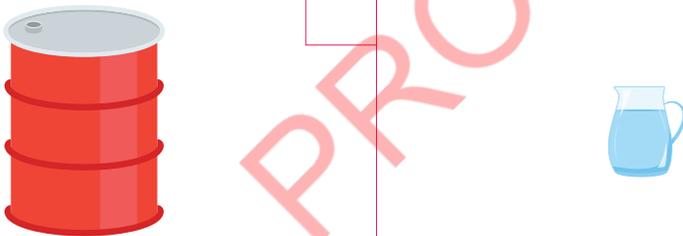
Noções de capacidade - volume

 **Observa** as garrafas com água.



A garrafa maior tem maior capacidade e volume.
A garrafa menor tem menor capacidade e volume.

 **Marca X** no quadradinho do objecto com maior capacidade.

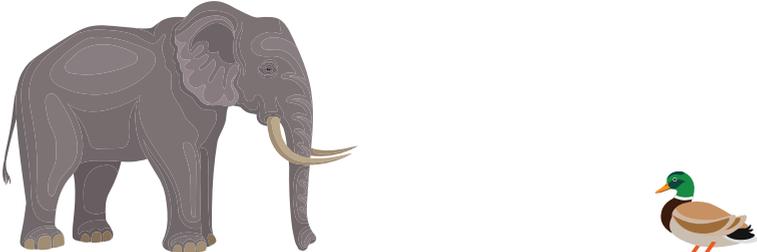


 **Circunda** os objectos com o mesmo volume.



Noções de massa

 **Observa.**



O elefante e o pato têm pesos diferentes.
Logo, têm massas diferentes.

 **Circunda** o animal com maior peso.



 **Rodeia** o objecto com maior massa.



 **Rodeia** o objecto com menor massa.



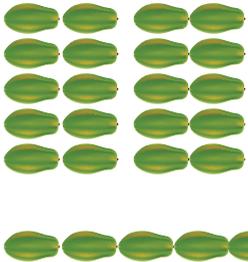
Unidade Temática 6

Números Naturais e
Operações (3)



Os números naturais de 21 a 50

 **Observa.**

	21		25		33
---	----	---	----	--	----

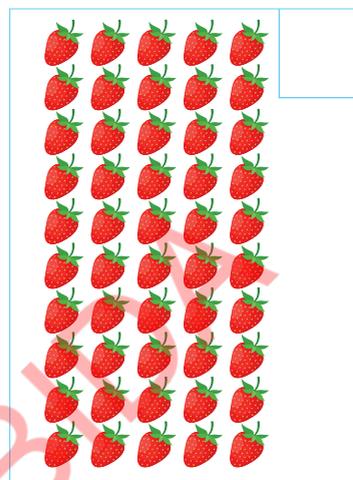
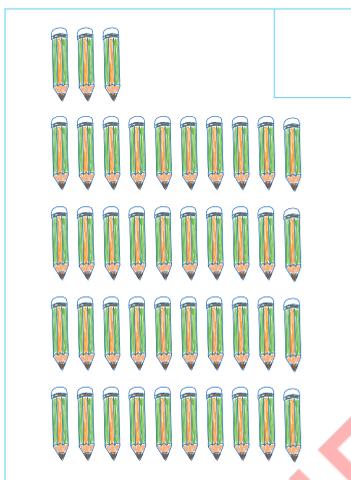
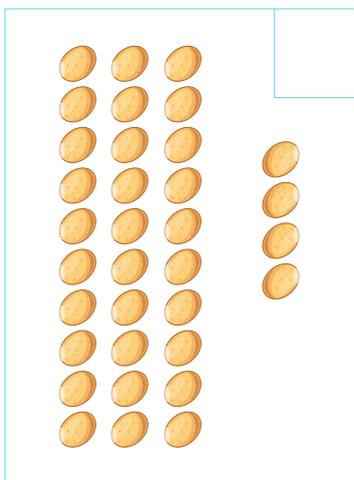
 **Completa** como nos exemplos.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $20 + 1 = 21$ | $30 + 1 = 31$ | $40 + 1 = 41$ |
| $20 + 2 = \underline{\quad}$ | $30 + 2 = \underline{\quad}$ | $40 + 2 = \underline{\quad}$ |
| $20 + 3 = \underline{\quad}$ | $30 + 3 = \underline{\quad}$ | $40 + 3 = \underline{\quad}$ |
| $20 + 4 = \underline{\quad}$ | $30 + 4 = \underline{\quad}$ | $40 + 4 = \underline{\quad}$ |
| $20 + 5 = \underline{\quad}$ | $30 + 5 = \underline{\quad}$ | $40 + 5 = \underline{\quad}$ |
| $20 + 6 = \underline{\quad}$ | $30 + 6 = \underline{\quad}$ | $40 + 6 = \underline{\quad}$ |
| $20 + 7 = \underline{\quad}$ | $30 + 7 = \underline{\quad}$ | $40 + 7 = \underline{\quad}$ |
| $20 + 8 = \underline{\quad}$ | $30 + 8 = \underline{\quad}$ | $40 + 8 = \underline{\quad}$ |
| $20 + 9 = \underline{\quad}$ | $30 + 9 = \underline{\quad}$ | $40 + 9 = \underline{\quad}$ |
| $20 + 10 = \underline{\quad}$ | $30 + 10 = \underline{\quad}$ | $40 + 10 = \underline{\quad}$ |

 **Completa** os espaços vazios, seguindo a ordem crescente e decrescente.

20	22				26		28		
30	28	27				23	22		20
30		33				37			40
	39			36	35			31	30
40					45			48	
50		48	47				43		41

 Escreve quantos são no quadradinho.



Comparação de números naturais sem o uso de sinais até 50

 **Circunda** o maior número em cada grupo.

45 30 47

27 50 35

49 47 33

 **Rodeia** o menor número em cada grupo.

50 29

37 47

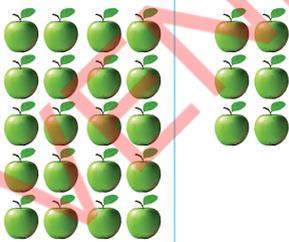
49 29

27 21

Composição e decomposição de números naturais até 50

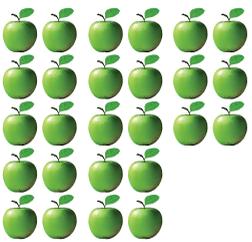
 **Observa.**

Composição



$20 + 6 = 26$

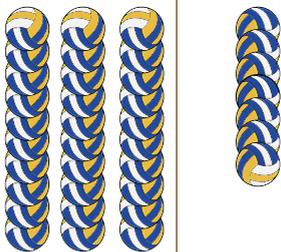
Decomposição



$26 = 20 + 6$

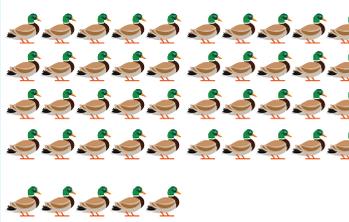
 **Completa** os espaços vazios.

Composição

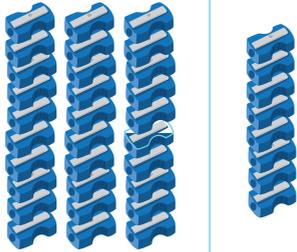


$30 + 7 = \underline{\quad}$

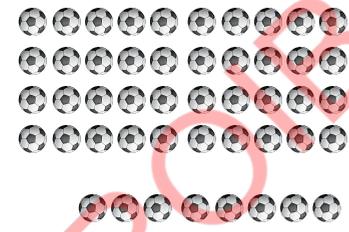
Decomposição



$\underline{\quad} = 40 + \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 **Completa** como no exemplo.

$33 = 30 + 3$

$42 = 40 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 40 + 6$

$35 = \underline{\quad} + 5$

$\underline{\quad} + 7 = 47$

$\underline{\quad} = 40 + 9$

$20 + \underline{\quad} = 26$

$30 + \underline{\quad} = 40$

$\underline{\quad} + 8 = 38$

$30 + \underline{\quad} = 39$

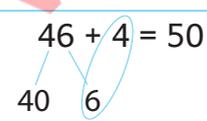
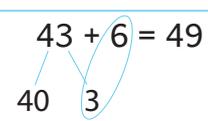
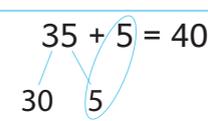
$50 = \underline{\quad} + 10$

$24 = \underline{\quad} + 4$

Cálculo mental da adição e subtração até 50

Cálculo mental da adição até 50

 **Observa.**

Quanto é $46 + 4$?	Quanto é $43 + 6$?	Quanto é $35 + 5$?
$46 + 4 = 50$ 	$43 + 6 = 49$ 	$35 + 5 = 40$ 

 **Calcula** mentalmente.

$4 + 25 = \underline{\quad}$

$34 + 1 = \underline{\quad}$

$45 + 1 = \underline{\quad}$

$21 + 1 = \underline{\quad}$

$47 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 27 = \underline{\quad}$

$2 + 27 = \underline{\quad}$

$41 + 9 = \underline{\quad}$

$33 + 6 = \underline{\quad}$

$35 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 37 = \underline{\quad}$

$7 + 42 = \underline{\quad}$

$24 + 8 = \underline{\quad}$

$46 + 4 = \underline{\quad}$

$41 + 6 = \underline{\quad}$

$38 + 1 = \underline{\quad}$

$32 + 7 = \underline{\quad}$

$34 + 5 = \underline{\quad}$

$43 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 39 = \underline{\quad}$

$3 + 22 = \underline{\quad}$

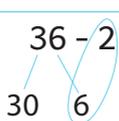
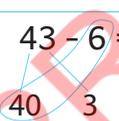
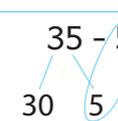
$47 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 22 = \underline{\quad}$

$30 + 10 = \underline{\quad}$

Cálculo mental da subtração até 50

 **Observa.**

Quanto é $36 - 2$?	Quanto é $43 - 6$?	Quanto é $35 - 5$?
$36 - 2 = 34$ 	$43 - 6 = 37$ 	$35 - 5 = 30$ 

 **Calcula** mentalmente.

$39 - 9 = \underline{\quad}$

$38 - 5 = \underline{\quad}$

$44 - 7 = \underline{\quad}$

$46 - 5 = \underline{\quad}$

$29 - 4 = \underline{\quad}$

$37 - 8 = \underline{\quad}$

$28 - 1 = \underline{\quad}$

$45 - 8 = \underline{\quad}$

$26 - 6 = \underline{\quad}$

$43 - 3 = \underline{\quad}$

$37 - 7 = \underline{\quad}$

$49 - 5 = \underline{\quad}$

$38 - 9 = \underline{\quad}$

$49 - 6 = \underline{\quad}$

$45 - 8 = \underline{\quad}$

$47 - 4 = \underline{\quad}$

$33 - 8 = \underline{\quad}$

$29 - 10 = \underline{\quad}$

$32 - 8 = \underline{\quad}$

$39 - 8 = \underline{\quad}$

$50 - 10 = \underline{\quad}$

$49 - 6 = \underline{\quad}$

$50 - 5 = \underline{\quad}$

$35 - 33 = \underline{\quad}$

 **Completa** os espaços vazios.

21		23		25				30				35
50			47			44			40			36

Unidade Temática 6
Números Naturais e Operações (3)

 **Liga** o resultado às operações correspondentes:

$13 + 4$

$7 + 10$

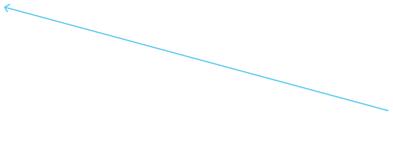
$29 - 9$

$9 + 8$

$24 - 7$

$20 - 3$

17



$15 + 2$

$17 + 0$

$29 + 7$

$50 - 2$

$17 - 3$

$4 + 10$

VENDA PROIBIDA

Caderno de Actividades de **MATEMÁTICA**

Símbolos e Mapa da República de Moçambique

Hino Nacional Pátria Amada

Na memória de África e do Mundo,
Pátria bela dos que ousaram lutar
Moçambique, o teu nome é liberdade,
O sol de Junho para sempre brilhará

Coro

Moçambique, nossa terra gloriosa
Pedra a pedra construindo o novo dia
Milhões de braços: uma só força,
Ó pátria amada vamos vencer

Povo unido do Rovuma ao Maputo
Colhe os frutos do combate pela Paz
Cresce o sonho ondulando na bandeira
E vai lavrando na certeza do amanhã

Flores brotando do chão do teu suor,
Pelos montes, pelos rios, pelo mar
Nós juramos por ti, ó Moçambique:
Nenhum tirano nos irá escravizar

Bandeira



Emblema



Mapa

