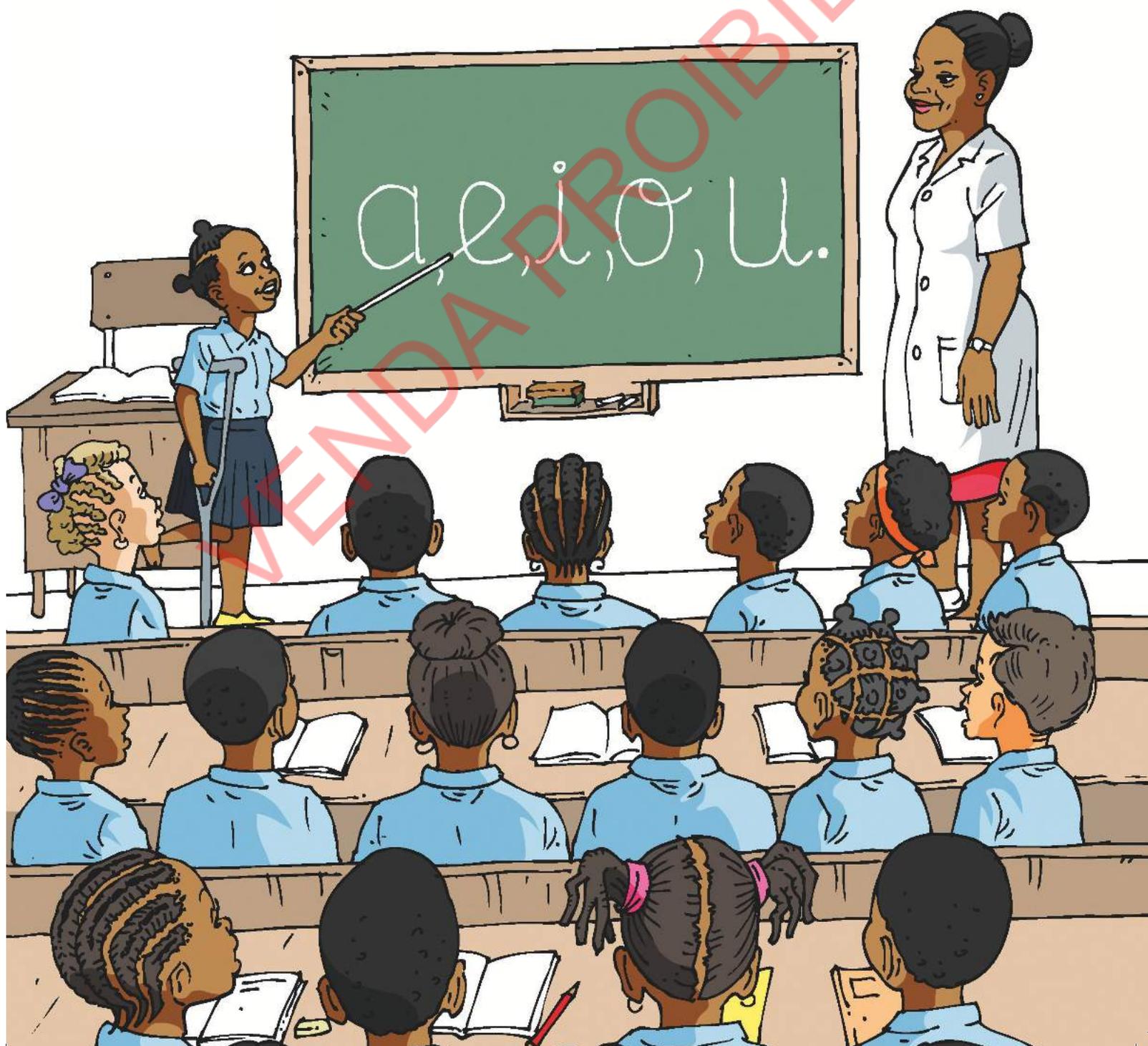
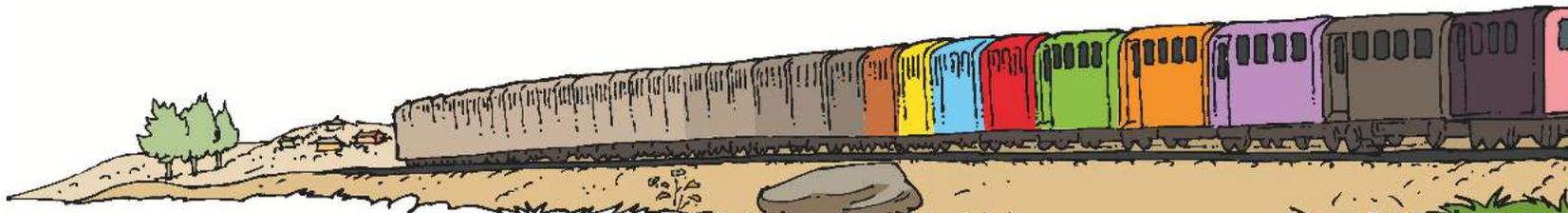


1

Ouvir e falar, ler e escrever





1 Escola

Expressões para cumprimentar	5
Expressões de despedida	5
Expressões para informar sobre o estado de saúde	6
Grafismos livres	6
Expressões para se identificar	7
Intervenientes da escola	8
Expressões para indicar tamanho	9
Expressões para indicar altura	9
Expressões para indicar o peso dos objectos	11
Fontes sonoras	11
Normas de convivência escolar	12
Expressões para indicar o nome da escola e os diferentes espaços	13
Material escolar	14
Mobiliário escolar	14
Expressões de lateralidade	15
Exercícios de coordenação psicomotora	17
Jogos	18
Vocabulário sobre instruções de controlo de assiduidade: presente, ausente	19
Instruções simples	23
Pedido de permissão/licença	24
Pedido de desculpas	25
Expressões de direcção e posições	25

Avaliação formativa 1 28



2 Família

Família	31
Partes do corpo humano	31
Regras de higiene	32
Instruções relacionadas com as partes do corpo humano	33
Direcção e sentido	34
Peças de vestuário	35
Divisões da casa	37
Mobiliário da casa	38
Utensílios domésticos e sua utilidade	39
Expressões de comparação	40
Expressões de quantidade	40
Actividades domésticas	41
Alimentos	42
Cuidados a ter com os alimentos	43
Períodos do dia e refeições	44
Grafismos	45
Introdução à letra i	46
Introdução à letra u	49
Introdução à letra o	52
Introdução à letra e	55
Introdução à letra a	58
Consolidação das vogais	61
Ditongos	62
Objectos de higiene pessoal	64
Normas de higiene corporal	64
Palavras que exprimem tempo	65
Normas de convivência familiar	67
Prevenção de acidentes domésticos	68
Cuidados a ter com objectos cortantes, fogo e produtos inflamáveis e/ou tóxicos	68
Histórias e adivinhas	68
Grafismos	69
Leitura e escrita da letra m	70
Leitura e escrita da letra p	74
Leitura e escrita da letra t	78
Leitura e escrita da letra l	82
Leitura e escrita da letra n	86

Avaliação formativa 2 89





3 Escola

Expressões e palavras para indicar a posição	92
Dias da semana	93
Expressões para agradecimentos e pedidos de desculpas	94
Exprimir felicitações, dor e preferências	95
Grafismos	96
Leitura e escrita da letra c	97
Leitura e escrita da letra d	100
Leitura e escrita da letra v	103
Leitura e escrita da letra b	106
Leitura e escrita da letra r	109
Leitura e escrita da letra g	113

Avaliação formativa 3 117

4 Comunidade

Lugares públicos	120
Actividades comunitárias	121
Profissões	121
Histórias, adivinhas, lengalengas, canções e danças da comunidade	122
Meios de transporte e vias de circulação	124
Regras de prevenção de acidentes	125
Datas festivas e comemorativas	126
Grafismos	127
Leitura e escrita da letra s	128
Leitura e escrita da letra j	131
Leitura e escrita da letra f	134
Leitura e escrita da letra z	137
Leitura e escrita da letra h	140
Leitura e escrita da letra q	143
Leitura e escrita da letra x	146

Avaliação formativa 4 149

5 Ambiente

Cuidados a ter com o ambiente	152
Adjectivos avaliativos	153
Expressões para avaliar a temperatura	154
Cores	155
Animais domésticos	156
Importância dos animais domésticos	157
Cuidados a ter com os animais domésticos	157
Animais selvagens	158
Sons dos animais	159
Plantas	160
Cuidados a ter com as plantas	160
Tipos de frutos e relação árvore/fruto	161
Sabores	162
Água	162
Água limpa e água suja	163
Utilidade da água	163
Leitura e escrita da letra k	164
Leitura e escrita da letra w	167
Leitura e escrita da letra y	170
Pontuação: ponto final (.); vírgula (,); ponto de interrogação (?)	173
Uso do til (~)	174

Avaliação formativa 5 175



1

Escola



O que vês na imagem?
O que estão a fazer as crianças?
O que fazem os adultos?



Escola

Data

Nome

Expressões para cumprimentar

 **Observa** as imagens. **Ouve** e **imita** os diálogos com os teus colegas.



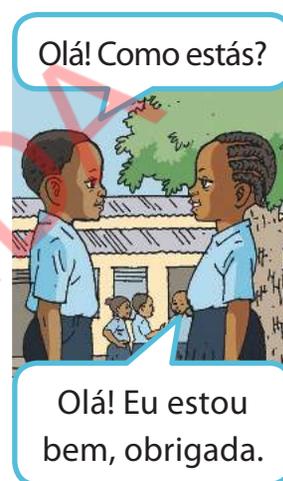
De manhã



À tarde



À noite

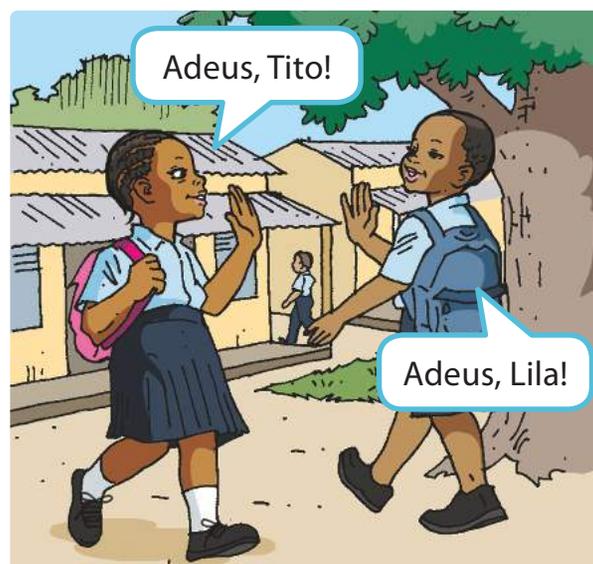


Em qualquer período do dia

 **Canta** a canção **“Vamos para casa, até amanhã”**.

Expressões de despedida

 **Observa** as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.



Expressões para informar sobre o estado de saúde

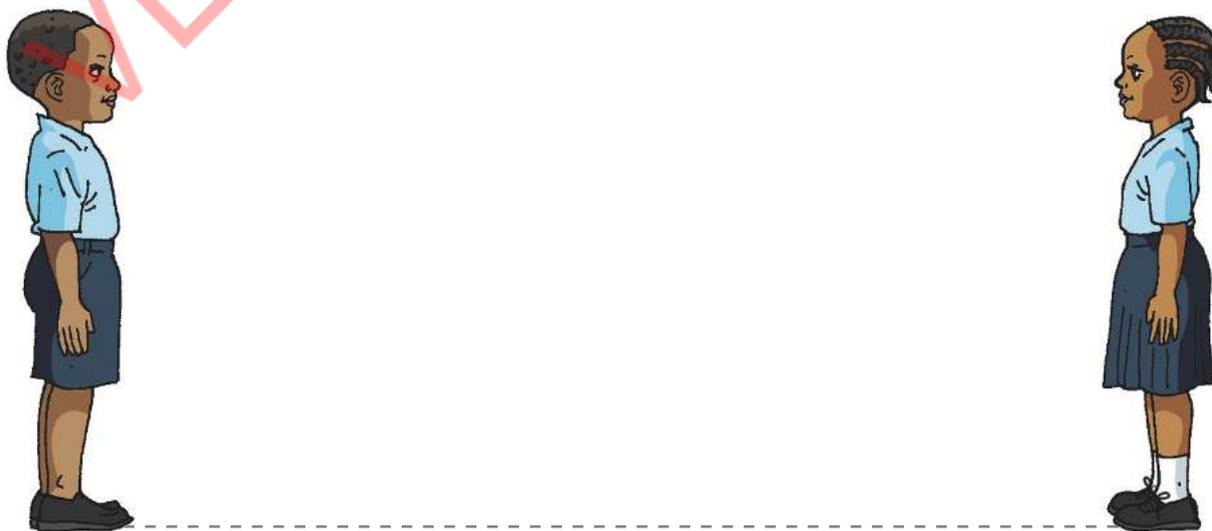
 **Observa** as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.



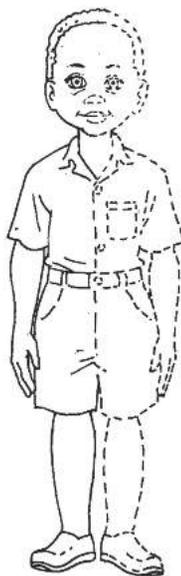
 **Canta** a canção **"Cantamos com alegria, bom dia"**.

Grafismos livres

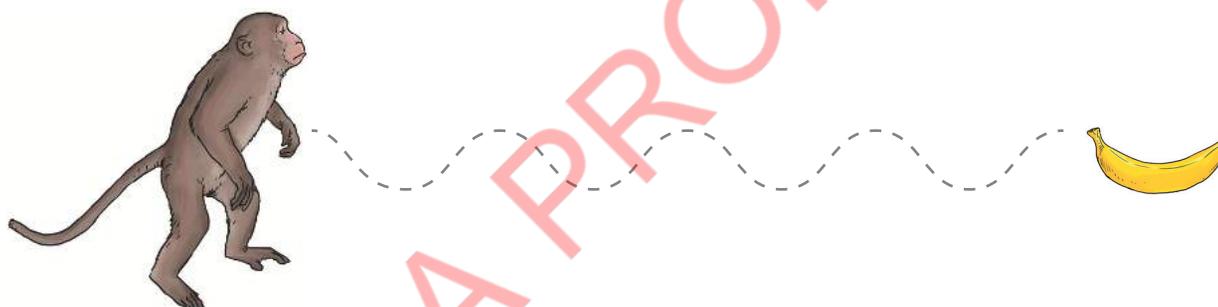
 **Cobre** o tracejado, mostrando ao Tito o caminho a seguir para encontrar a sua amiga Lila.



 **Cobre** o tracejado e **completa** o desenho do Tito. Pinta.



 Ajuda o macaco a apanhar a banana. **Cobre** o tracejado.



Expressões para se identificar

 **Observa** as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.





 **Canta** a canção **“Adeus, senhora professora, até amanhã”**.

 **Desenha e pinta** a tua escola no teu caderno.

Intervenientes da escola

 **Observa** as imagens. **Diz** o que vês.

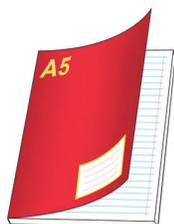


 **Desenha** o teu professor ou a tua professora no teu caderno.

Expressões para indicar tamanho: grande, pequeno

 **Marca** com um **X** o objecto grande representado na imagem.

 **Rodeia** o objecto pequeno.



Expressões para indicar altura: alto, baixo

 **Rodeia** o menino alto.

 **Marca** com um **X** o menino baixo.

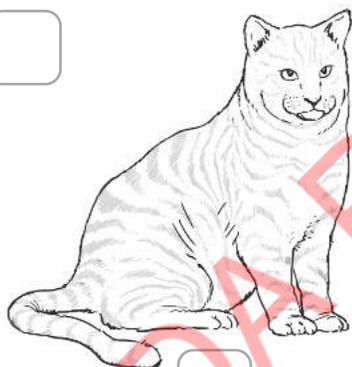
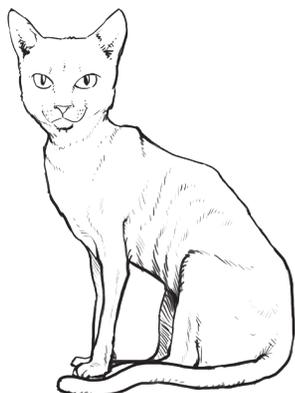


Expressões para indicar tamanho:

magro, gordo / grosso, fino

 **Marca** com um **X** o gato magro.

 **Pinta** o gato gordo.



 **Marca** com um **X** o pau grosso.

 **Rodeia** o pau fino.

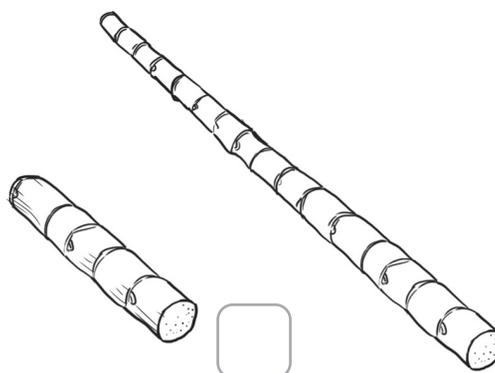
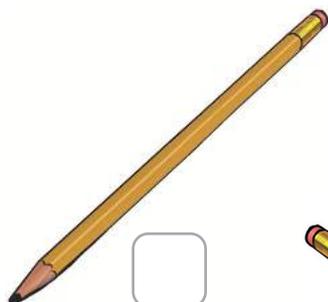


Expressões para indicar tamanho:

curto, comprido / maior, menor

 **Marca** com um **X** o lápis comprido.

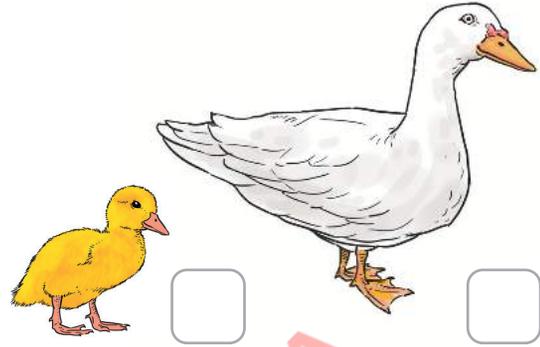
 **Pinta** a cana curta.



 Rodeia a bola menor.



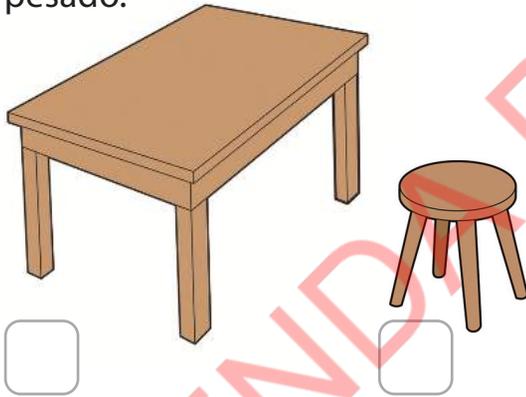
 Marca com um X o pato maior.



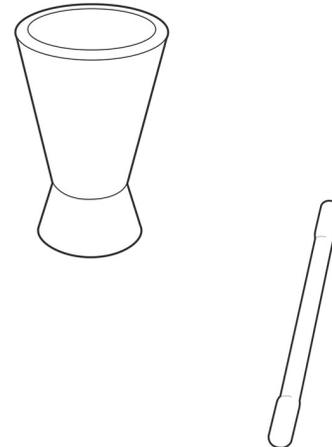
 Modela uma bola. Modela uma bola menor do que a que modelaste.

Expressões para indicar o peso dos objectos: leve, pesado

 Marca com um X o objecto pesado.

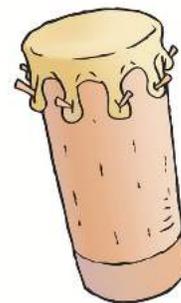
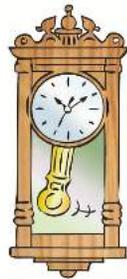


 Pinta o objecto que parece leve.



Fontes sonoras

 Observa as imagens.



trim-trim

tic-tac, tic-tac

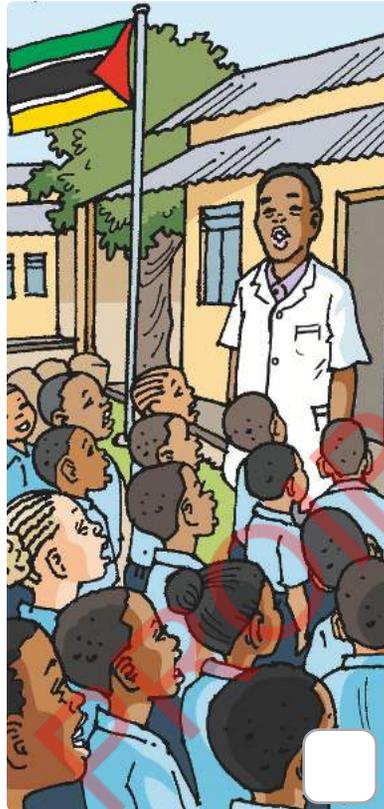
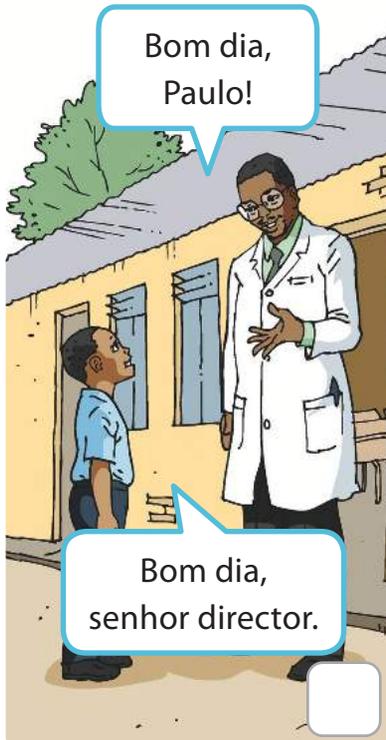
pom-pom

tam-tam

 Com os teus colegas, imita o som de um telefone, de um relógio, de uma buzina e de um batoque.

Normas de convivência escolar

 **Observa** as imagens. **Marca** com um **X** as imagens que indicam o que devemos fazer.



Expressões para indicar o nome da escola e os diferentes espaços

 Observa as imagens.



Escola



Sala de aula



Casa de banho



Latrina



Pátio



Secretaria

 Diz o nome dos espaços da escola representados.

 Diz o que se faz nos espaços da escola.

 Canta a canção **“A nossa escola é tão bonita e nunca falta educação”**.

 **Desenha**, no teu caderno, um espaço da escola à tua escolha.

Material escolar



Observa a imagem. **Diz** os nomes do material escolar apresentado.



Canta a canção “**Eu tenho um livro**”.



Desenha, no teu caderno, materiais escolares à tua escolha.



Bate, na tua carteira, com diferentes objectos (lápiz, caneta, caderno, borracha, etc.), um de cada vez, e pede aos teus colegas para identificarem o objecto que estás a usar.

Mobiliário escolar



Observa a imagem. **Diz** o nome do mobiliário escolar representado nela.



Desenha, no teu caderno, o mobiliário escolar que conheces e pinta-o a teu gosto.

Expressões de lateralidade: dentro, fora / perto, longe

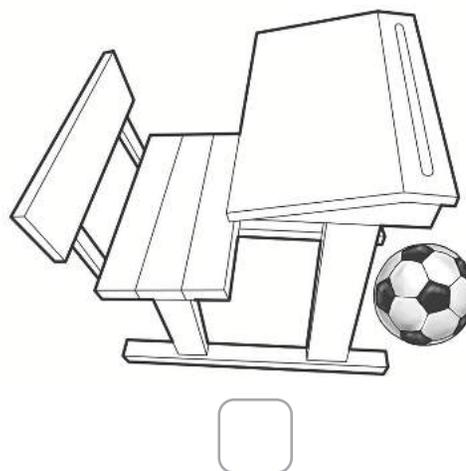
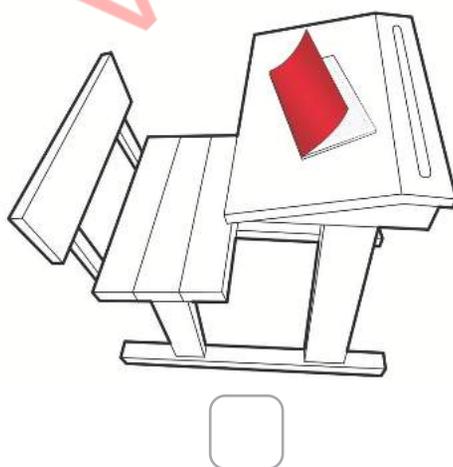
 **Observa** as imagens seguintes.



-  **Rodeia** a pessoa que está fora da escola.
-  **Rodeia** a pessoa que está perto da carteira.
-  **Imita** os diálogos que ouvires com os teus colegas.

Expressões de lateralidade: em cima, em baixo

-  **Rodeia** o que está em cima da carteira.
-  **Marca** com um **X** a imagem em que o objecto está em baixo da carteira.



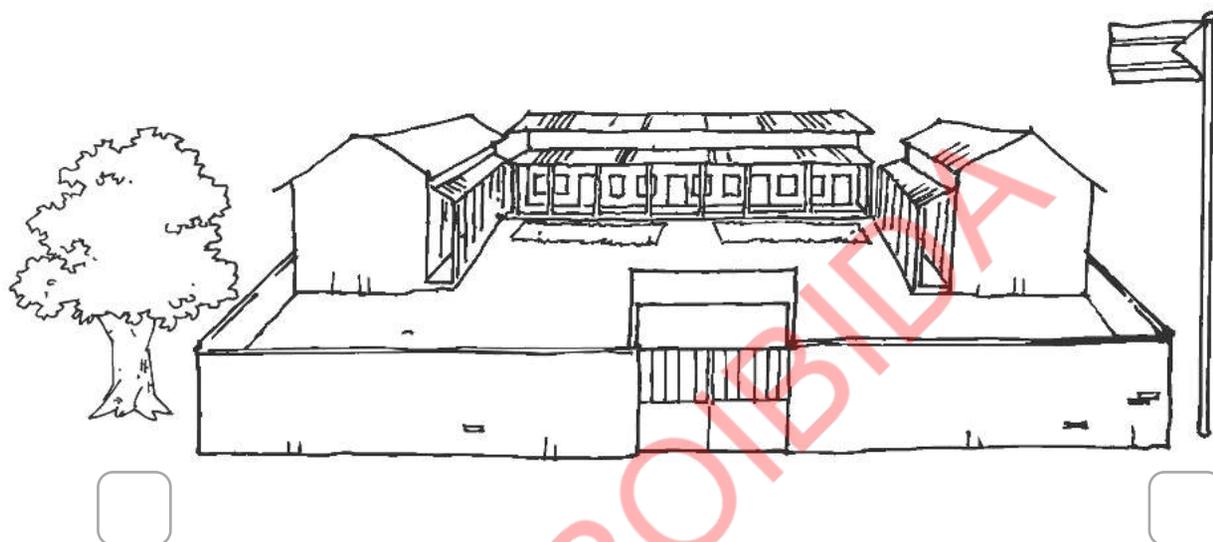
Expressões de lateralidade: à direita, à esquerda



Pinta o que está à esquerda da escola, a partir da entrada.



Marca com um **X** o que está à direita da escola, a partir da entrada.



Expressões de lateralidade: para dentro, para fora



Observa as imagens.



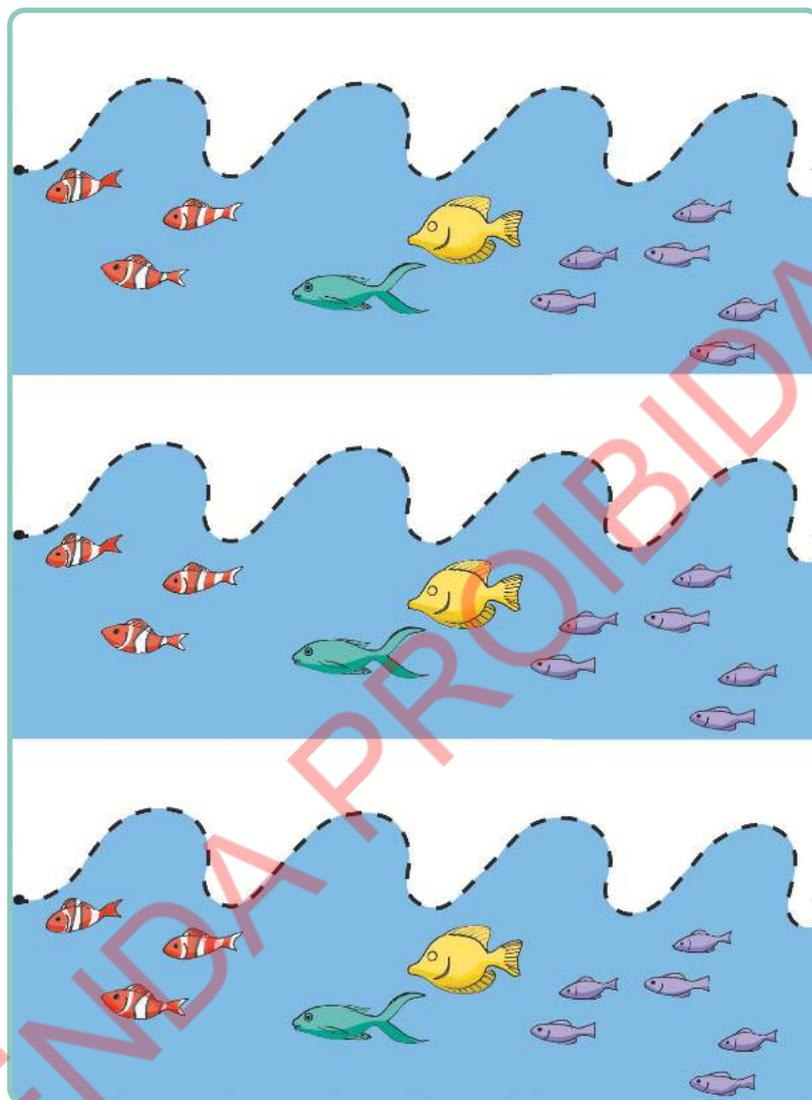
Marca com um **X** a imagem em que o Tito vai para dentro da escola.



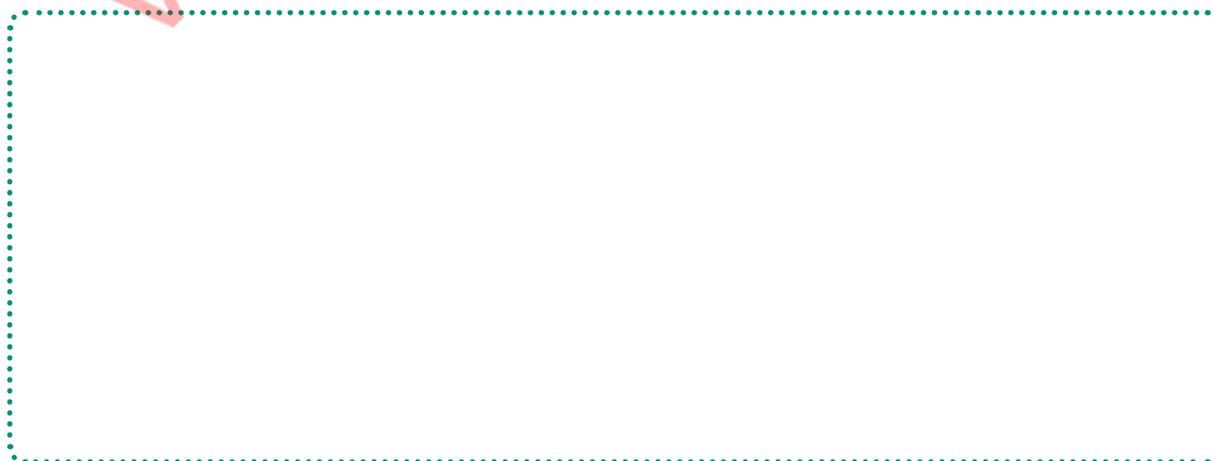
Marca com um **✓** a imagem em que o Tito sai para fora da escola.

Exercícios de coordenação psicomotora

 **Cobre** os tracejados e **imita** as ondas do mar.



 **Faz** um desenho a teu gosto.



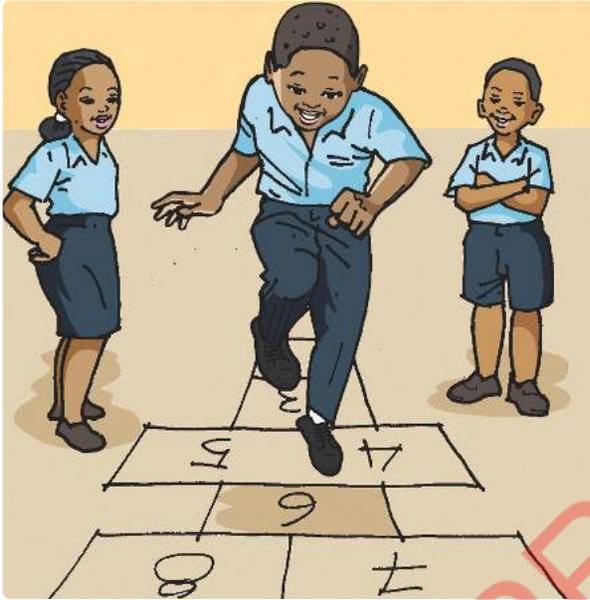
Jogos



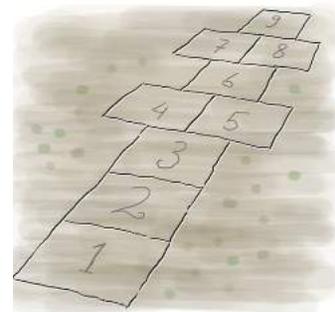
Observa as imagens. **Diz** quais são os jogos que os alunos estão a jogar.



Pratica esses jogos com os teus colegas.



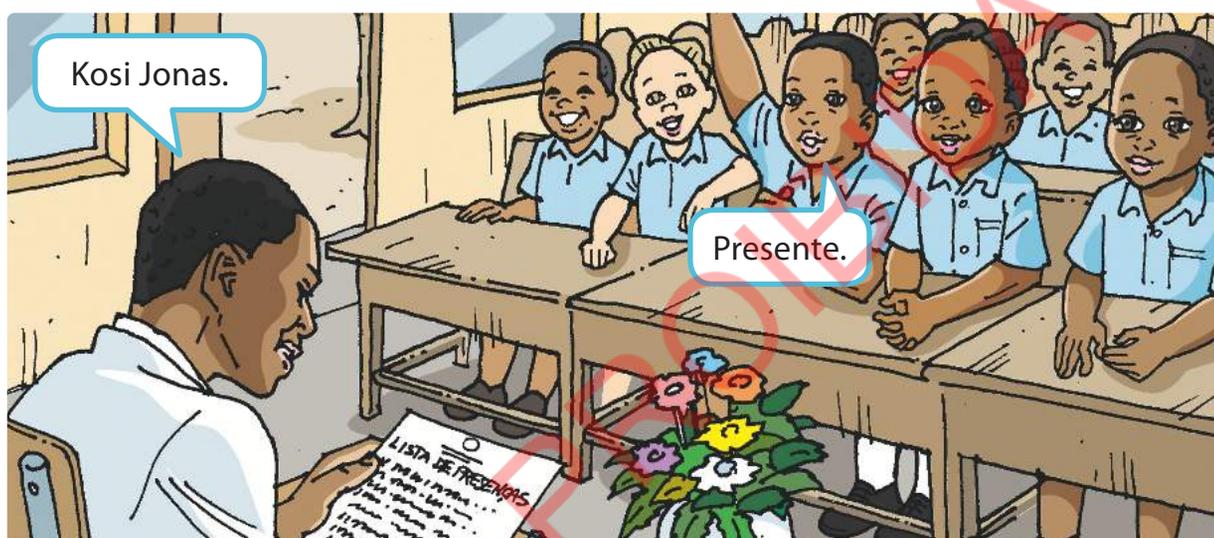
Cobre o tracejado com o trajecto das pedrinhas.



Vocabulário sobre instruções de controlo de assiduidade: presente, ausente

 **Observa** a imagem. **Imita**, em grupo, as instruções com os teus colegas.

Um dos alunos faz de professor e chama os nomes dos colegas; os outros respondem “presente” ou “ausente”, conforme os casos.



Instruções simples: levantar, sentar

 **Marca** com um **X** a imagem em que a aluna está sentada.

 **Marca** com um **✓** a imagem em que a aluna está levantada.



Instruções simples: abrir, fechar



Observa as imagens.



O que faz a Lila? E o que faz o Tito?



Pinta a imagem em que a criança está a fechar a porta.



Cria um diálogo com os teus colegas, em que usas as instruções **abre** e **fecha**.
Imitem os movimentos respectivos.

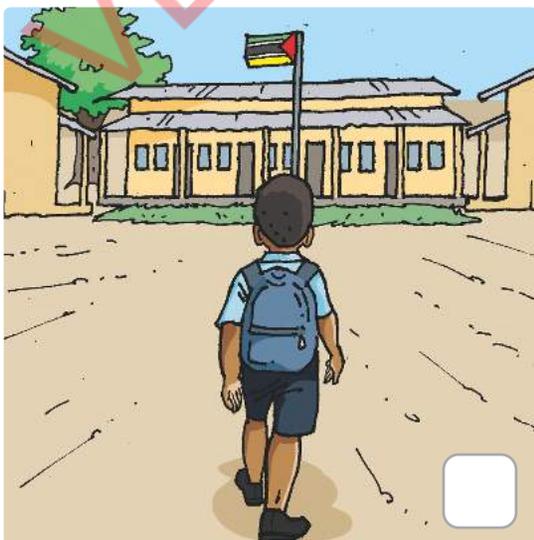
Instruções simples: ir, vir



Marca com um X a imagem em que o aluno está a vir da escola.



Rodeia a imagem do aluno que está a ir para a escola.



 Inventa um diálogo com os teus colegas, em que usas as instruções **ir** e **vir**.
Imitem os movimentos respectivos.

 **Cobre** o tracejado do caminho do Tito para a escola.

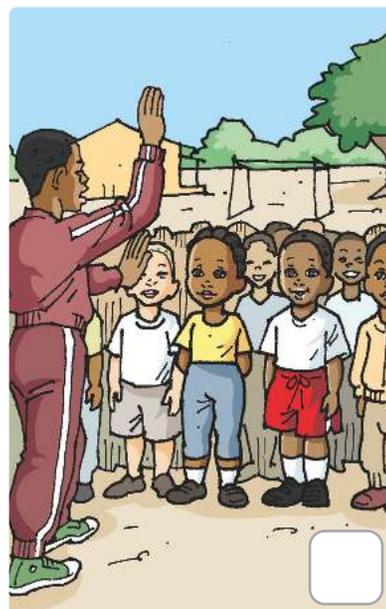
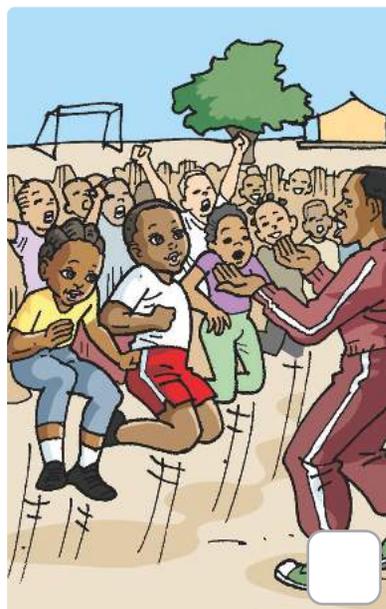


 **Cobre** o tracejado do caminho do Tito para casa.



Instruções simples: correr, saltar, parar

 **Observa** as imagens.

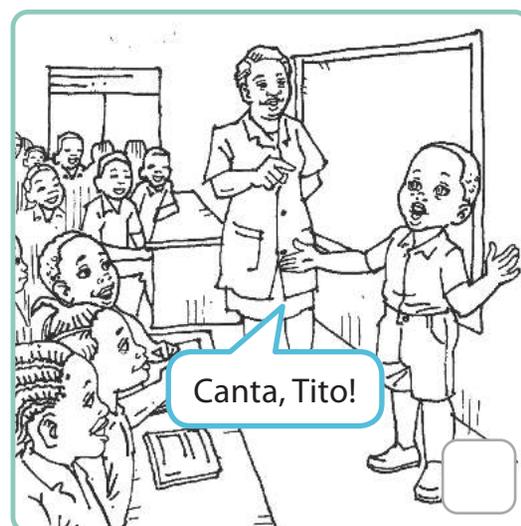


-  **Marca** com **X** a imagem em que os alunos estão a saltar.
-  **Rodeia** a imagem em que os alunos estão a correr.
-  **Marca** com **✓** a imagem em que os alunos estão parados.
-  **Cobre** o tracejado do Tito a saltar.



Instruções simples: dançar, cantar, jogar, desenhar

-  **Observa** as imagens.
-  **Marca** com **X** a imagem em que a aluna está a dançar.
-  **Rodeia** a imagem em que os meninos estão a desenhar.
-  **Marca** com **✓** a imagem em que os alunos estão a jogar à bola.
-  **Pinta** a imagem em que o aluno está a cantar.
-  **Imita** as várias instruções das diferentes imagens, com os teus colegas.





Instruções simples: varrer, limpar

 **Observa** as imagens.



 **Imita** as instruções com os teus colegas, representando os gestos de cada acção.

 **Marca** com **X** a imagem em que os alunos estão a varrer a sala.

 **Marca** com **✓** a imagem em que os meninos estão a limpar a sala.

 **Canta** a canção **“Tito é um menino aseado”**.

 **Desenha**, no teu caderno, uma criança a varrer a sala.

Pedido de permissão/licença



Observa as imagens. Imita os diálogos com os teus colegas.



Desenha, no teu caderno, meninos e meninas a jogarem à bola.

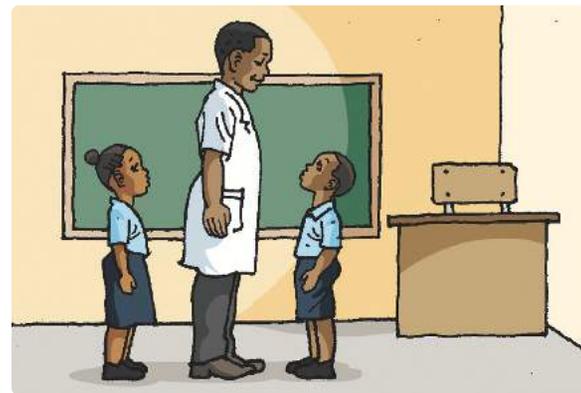
Pedido de desculpas

 **Observa** a imagem. **Imita** o diálogo com os teus colegas.



Expressões de direcção e posições: em cima, em baixo / à frente, atrás

 **Observa** as imagens.



-  **Rodeia** o objecto que está em cima da carteira.
-  **Rodeia** o objecto que está em baixo da carteira.
-  **Marca** com ✓ o menino que está à frente do professor.

Expressões de direcção e posições: ao lado



Rodeia o menino que está ao lado do quadro.



Marca com **X** o menino que está à frente do quadro.



Observa a posição dos teus colegas de turma na sala de aula e **diz** onde cada um está. Por exemplo: A Ana está ao lado do João.



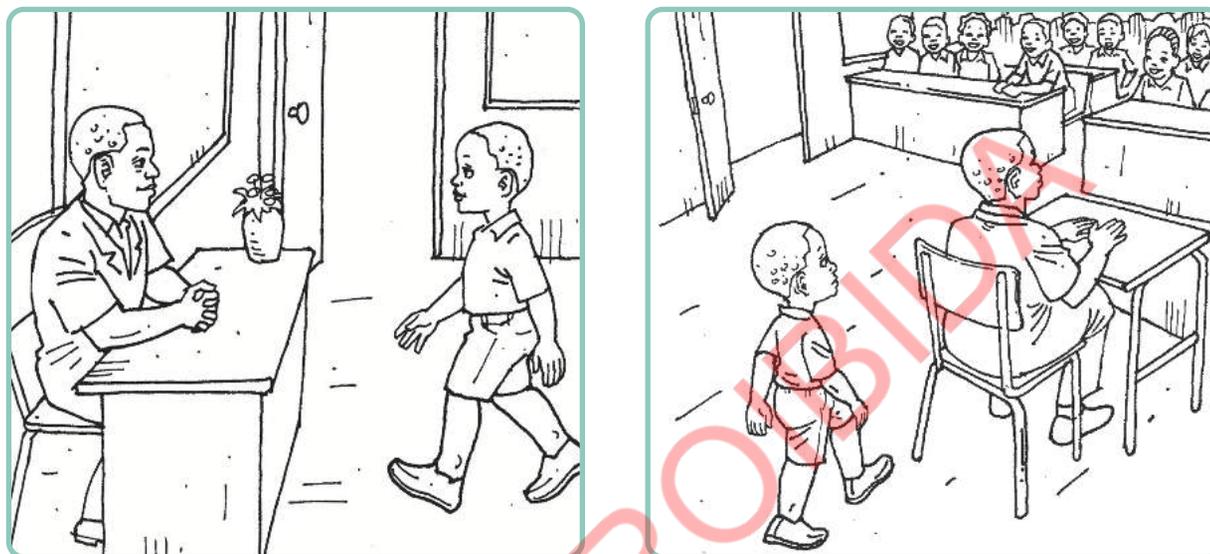
Desenha uma outra bola de futebol, ao lado da menina.



Expressões de direcção e posições: para a frente, para trás

 **Rodeia** o aluno que vai para a frente do professor.

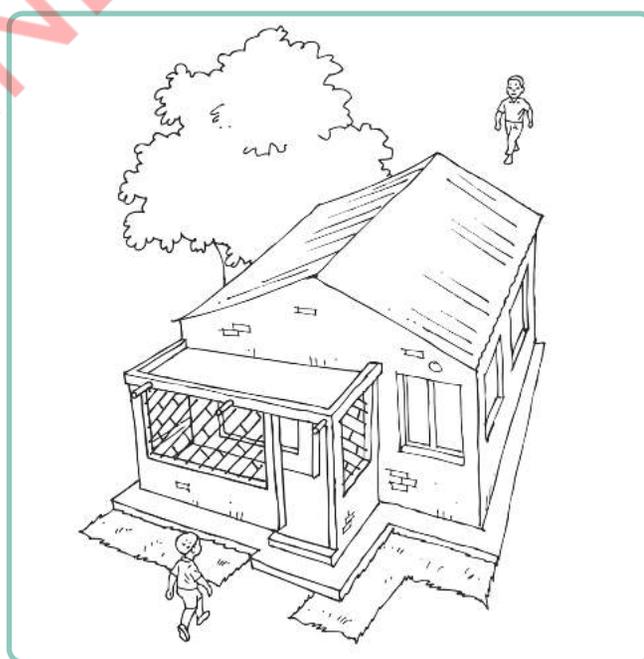
 **Pinta** o aluno que vai para trás do professor.



 **Canta** a canção **"O macaco da floresta"**.

 **Observa** o movimento dos teus colegas no recreio e **diz** para que lado vai cada um deles. Por exemplo: A Tatenda vai para trás do Nino.

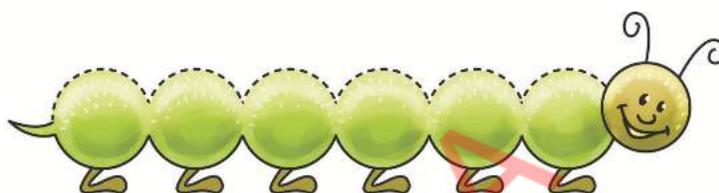
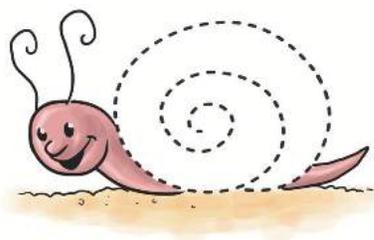
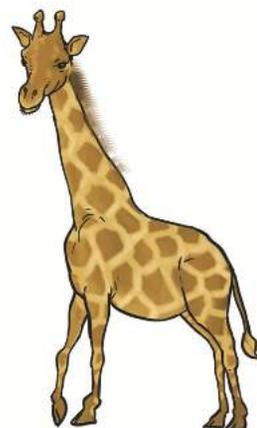
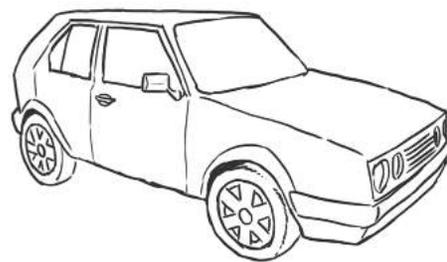
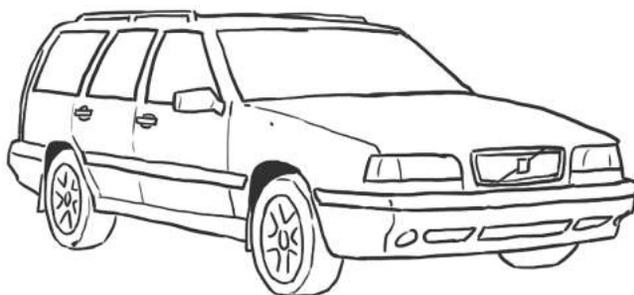
 **Pinta** o menino que vai para a parte de trás da casa.



Escola

Data

Nome

**Cobre** o tracejado de cada animal.**Marca** com **X** a girafa alta.**Rodeia** a girafa baixa.**Pinta** o carro maior.

 **Marca** com um **X** as imagens que indicam atitudes correctas.



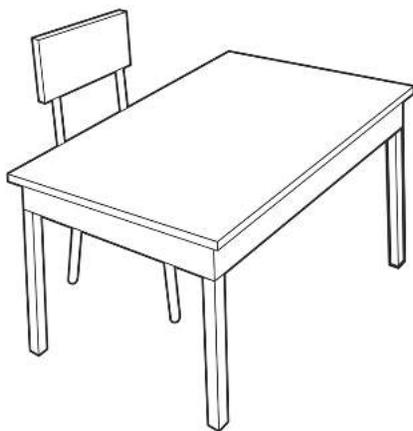
 **Coloca** um **✓** no animal que está à tua esquerda.

 **Rodeia** o animal que está à tua direita.



 **Desenha** um caderno em cima da mesa.

 **Desenha** uma bola em baixo da mesa.

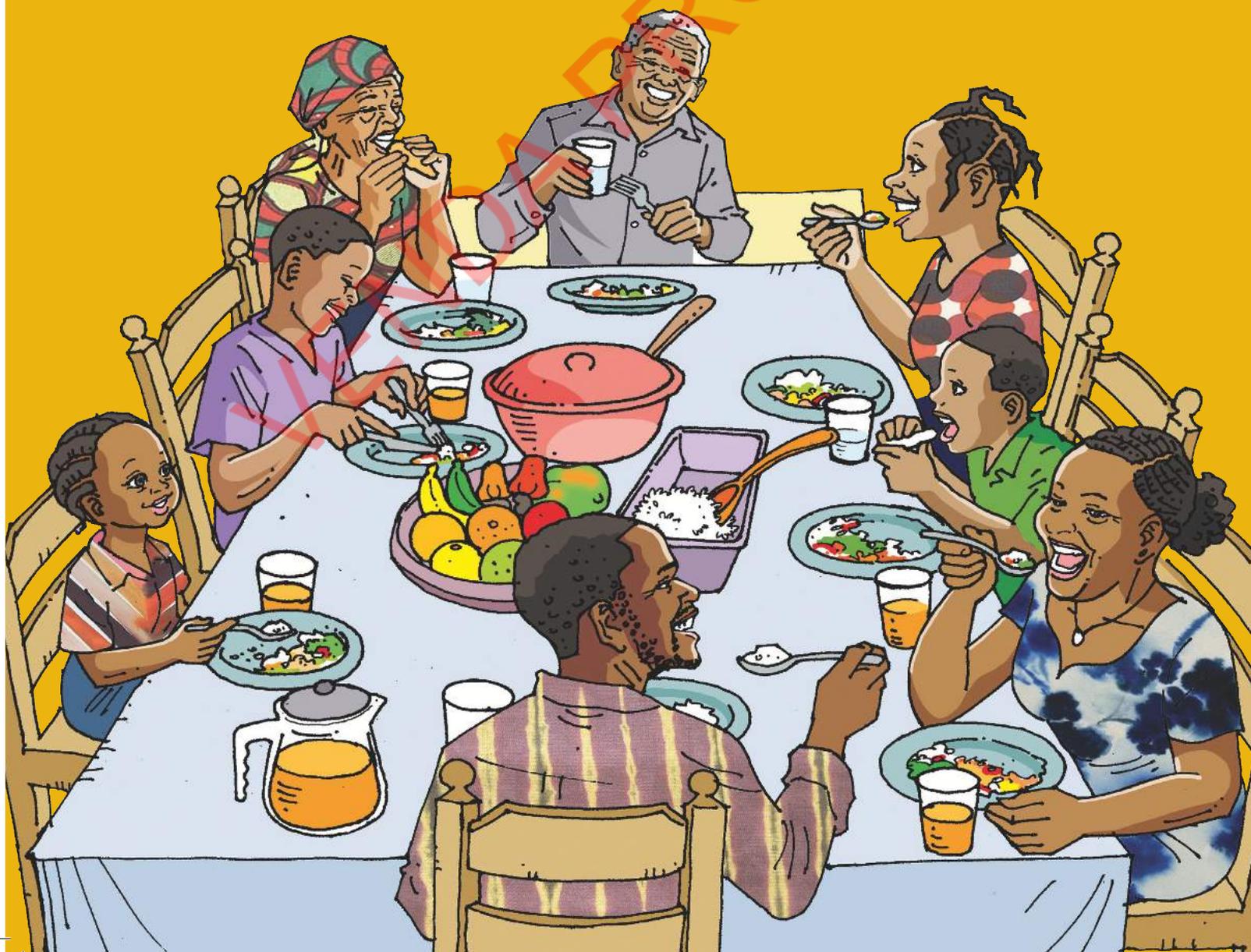


2

Família

 Observa a imagem com atenção.

 Diz o que vês na imagem.



Escola

Data

Nome

Família



Observa a imagem.



O que vês na imagem?

O que é que as pessoas estão a fazer?

Com quem vive a Lila?

E tu, com quem vives?

Como se chamam as pessoas com quem vives?



Declama o poema **“Eu sou muito pequenina”**.



Desenha, no teu caderno diário, a tua família.



Canta a canção **“Tenho uma boneca assim, assim”**.

Partes do corpo humano



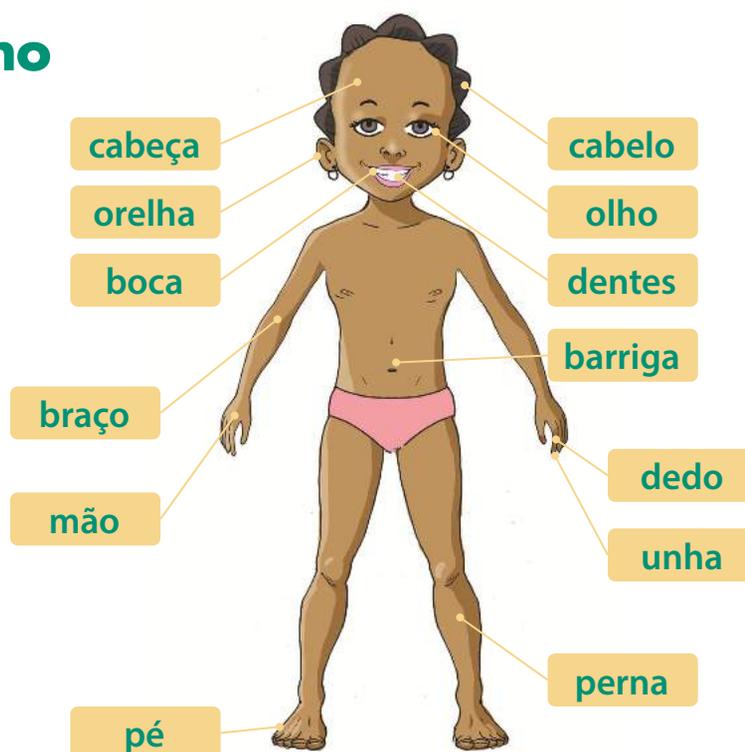
Observa a imagem.



Diz o nome das partes do corpo humano apresentadas.



Desenha e pinta, no teu caderno, uma criança.



Regras de higiene



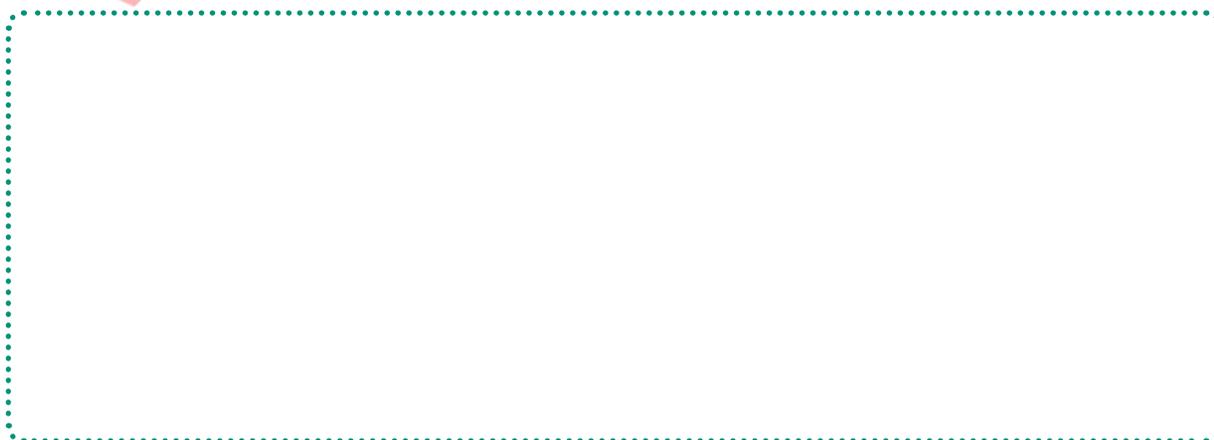
Observa as imagens com atenção.



Diz o que cada pessoa representada está a fazer.



Desenha, no espaço abaixo, uma criança a lavar as mãos.



Instruções relacionadas com as partes do corpo humano

 **Observa** as imagens com atenção.



 **Diz** uma frase para cada imagem e diz o que a Lila está a fazer.

 **Imita** as acções das imagens.

 **Desenha**, no teu caderno, uma criança com um uniforme escolar.

Direcção e sentido: para a direita, para a esquerda



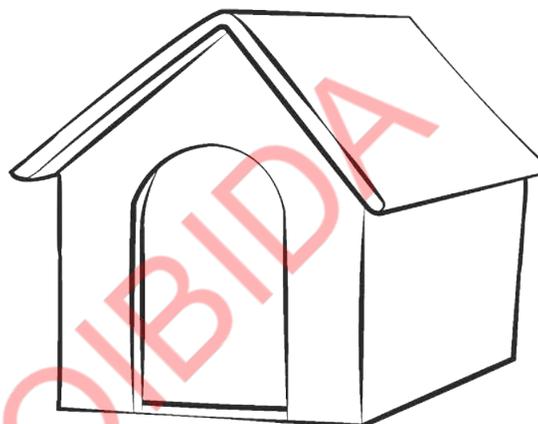
Observa a imagem. **Diz** o que vês.



Pinta o que está à tua direita.



Rodeia o que está à tua esquerda.



Observa a imagem. **Diz** o que vês. De onde vêm as crianças?



Marca com um **X** a criança que vai para a tua esquerda.



Marca com um **✓** a criança que vai para a tua direita.



Peças de vestuário

 **Observa** a imagem com atenção. O que vestem as crianças?



 **Observa** as imagens. **Diz** o nome de cada peça de vestuário representada.



 **Marca** com um **X** a imagem das calças.

 **Rodeia** a camisola.









 **Rodeia** a saia.

 **Marca** com um **X** a blusa.









 **Diz** a cor de cada peça de vestuário representada.

 **Diz** as peças de vestuário mais usadas na tua comunidade.

 **Conversa** com os teus colegas sobre a roupa que usam.

Exemplo:

– Pergunta: Que roupa usa a Amina?

– Resposta: A Amina usa...

 **Desenha** peças de vestuário à tua escolha, no quadro abaixo, e **pinta-as** ao teu gosto.

 **Canta** a canção sobre as cores **“A minha saia é azul”**.

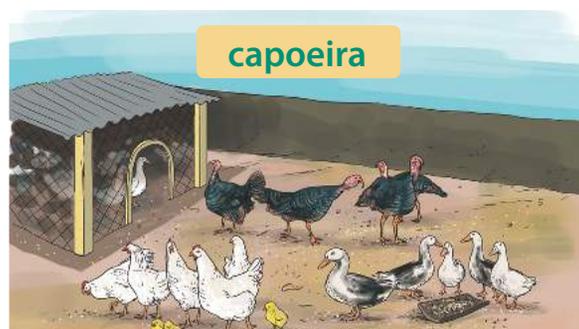
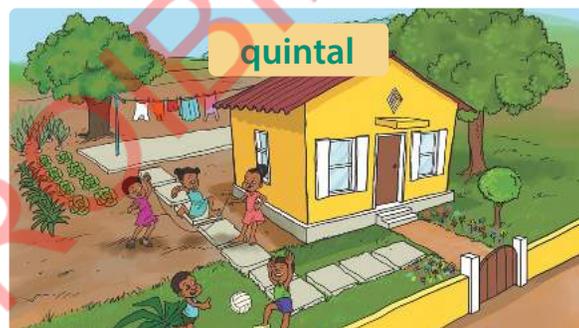
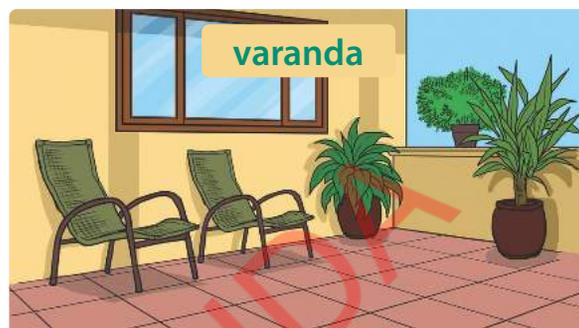
Espaços da casa

 **Observa** as imagens com muita atenção.

Espaços interiores da casa



Espaços exteriores da casa



 **Diz** o nome das divisões interiores da casa.

 **Desenha**, no teu caderno, o espaço da tua casa de que mais gostas.

Mobiliário da casa



Observa as imagens que ilustram mobiliário.



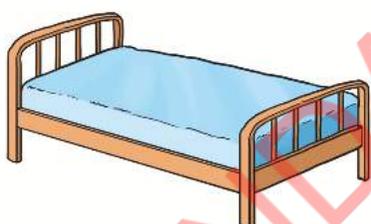
armário



banco



mesa



cama



sofá



cadeira



Diz o nome do mobiliário da casa representado.



Marca com X as peças de mobiliário grandes.



Rodeia as peças de mobiliário pequenas.



Modela uma peça de mobiliário da casa.

Utensílios domésticos e sua utilidade

 **Observa** as imagens.

 **Diz** o nome dos utensílios domésticos representados.

 **Modela** um destes utensílios a teu gosto.



prato



chávena



caneca



chaleira



pires



colher



colher de pau



ferro-de-engomar



faca



garfo



bacia



panela



cesto



peneira



coador



pilão



pote



copo



cabaça



fogão



bilha



fogão a carvão



panela de barro



balde

Expressões de comparação: igual, diferente

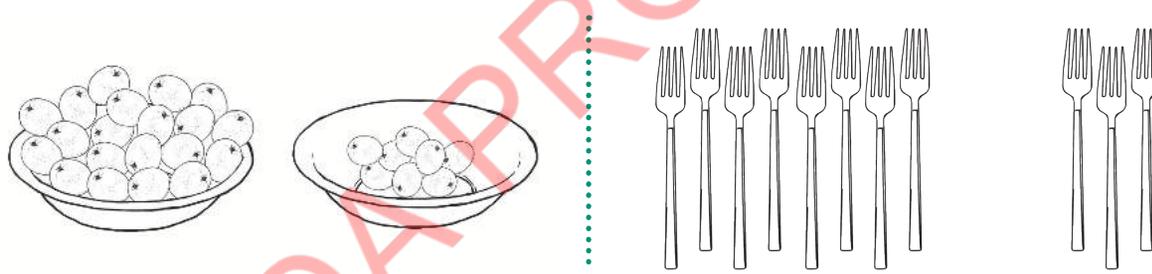
 **Rodeia** os objectos iguais e **risca** os diferentes.



Expressões de quantidade: muito, pouco

 **Rodeia** as imagens com muitos elementos.

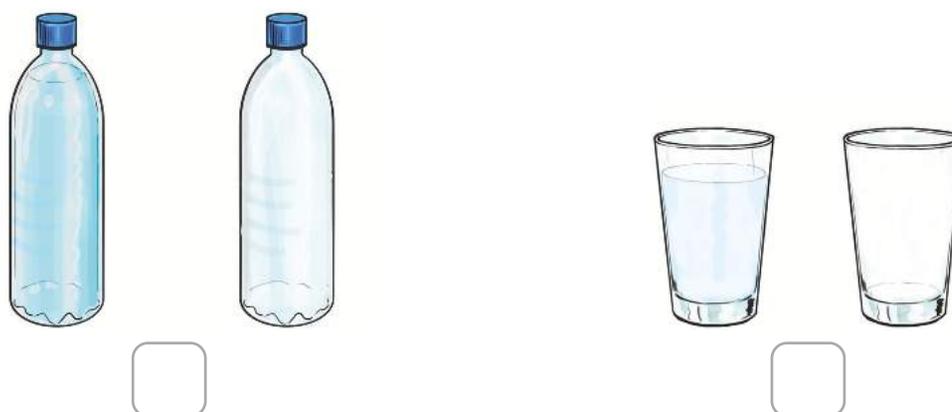
 **Pinta** os conjuntos com poucos elementos.



Expressões de quantidade: cheio, vazio

 **Marca** com um **X** os recipientes cheios.

 **Rodeia** os recipientes vazios.



Atividades domésticas

 Observa as imagens.



 O que vês nas imagens? Para que serve cada um dos utensílios?

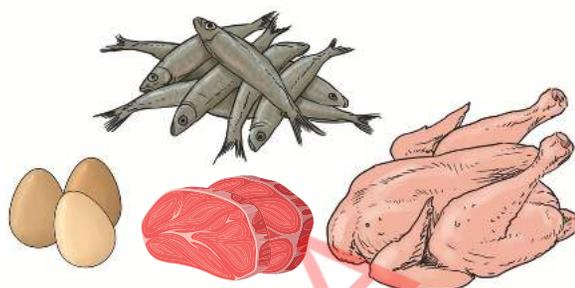
Alimentos



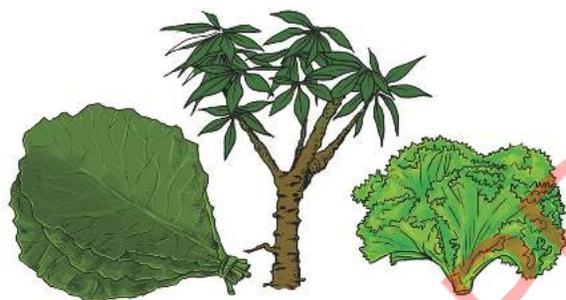
Observa as imagens de vários alimentos.



farinha de milho, mapira,
amendoim, arroz, feijão



ovos, peixe, carne



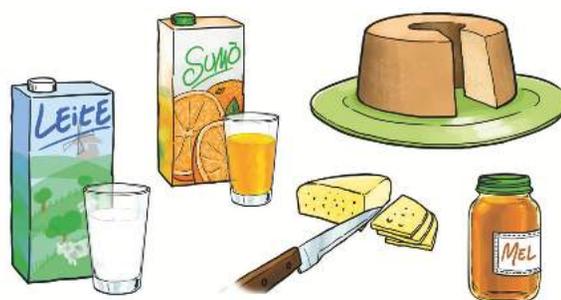
couve, alface,
folhas de mandiogueira



pão, mandioca, batata-doce,
batata-reno



papaia, banana, manga,
laranja, limão, ananás, massala



leite, queijo, sumo, mel, bolo



Diz o nome dos alimentos representados.



Desenha, numa folha, os alimentos que costumavas comer na tua casa.

Recorta e cola no teu caderno os alimentos que desenhaste.



Canta a canção "É na machamba".

Cuidados a ter com os alimentos

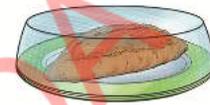
 **Observa** as imagens.



Lavar os alimentos.



Cozinhar os alimentos.



Tapar os alimentos.



Conservar os alimentos no frio.



Conservar os alimentos salgando, secando ou fumando.

 O que vês nas imagens? Que cuidados devemos ter com os alimentos?

 **Desenha**, no espaço abaixo, o teu alimento preferido.

Períodos do dia e refeições

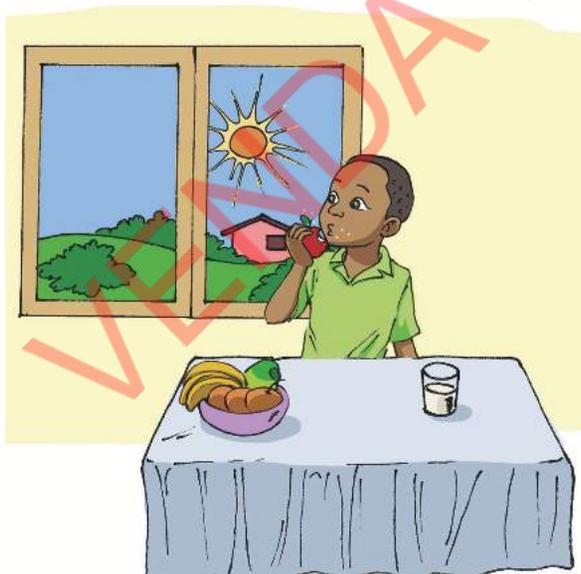
 **Observa** as imagens com atenção.



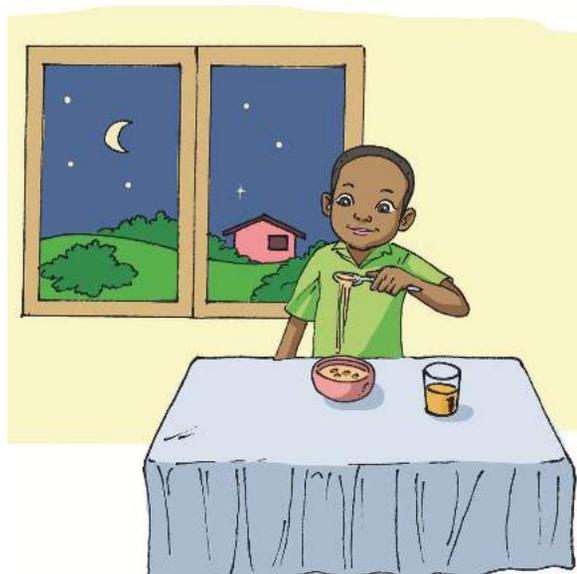
1 O Tito toma o pequeno-almoço.



2 O Tito almoça.



3 O Tito lancha.



4 O Tito janta.

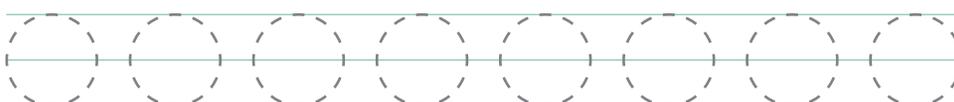
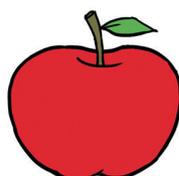
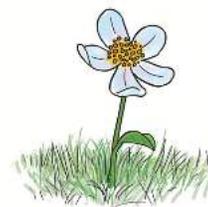
 **Diz** o período do dia a que cada imagem se refere.

Diz qual é a refeição representada em cada imagem.

Grafismos



Cobre os tracejados.



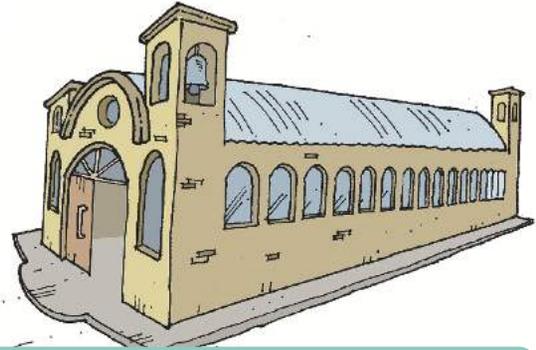
Introdução à letra **i, I, i, J**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a igreja.
igreja
i gre ja
i

É a igreja.
igreja
i gre ja
i



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **i**, diz "i" e **bate** palmas.

ilha

Illda

Alda

irmão

imagem

faca

garfo

Isabel

Idalina

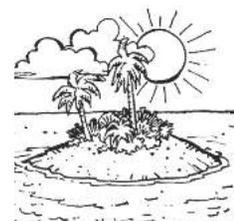


Rodeia a letra **i**, entre as letras representadas.

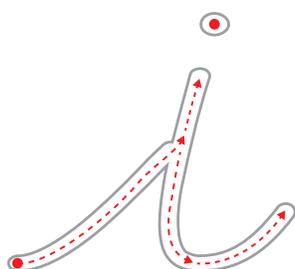
a u i e o u i e a o



Pinta as imagens cujos nomes começam por **i**.



 **Cobre** o tracejado do *i* e **copia-o**.

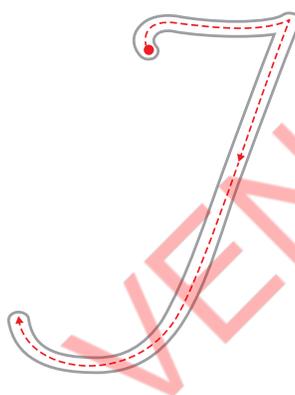


Handwriting practice lines for the lowercase cursive letter 'i'. The first row contains eight dotted 'i's for tracing. The second row contains one solid 'i' for copying. The third row contains one dotted 'i' for tracing. The remaining two rows are blank for independent practice.

 **Desenha**, numa folha, a letra *i*. **Recorta-a** e **cola-a no** teu caderno diário.

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome comece pela letra *i*.

 **Cobre** o tracejado do *I* e **copia-o**.



Handwriting practice lines for the uppercase cursive letter 'I'. The first row contains eight dotted 'I's for tracing. The second row contains one solid 'I' for copying. The third row contains one dotted 'I' for tracing. The remaining two rows are blank for independent practice.

 **Rodeia** a letra *i*, entre as outras letras.

A box containing a sequence of letters in various colors and styles: u (green), J (red), e (yellow), o (pink), a (green), a (yellow), U (red), A (green), i (yellow), A (red).

 **Modela** a letra *i*.

 **Liga** as letras minúsculas às respectivas letras maiúsculas.



 **Sublinha** a letra *i*, como no exemplo.

<u>i</u> <i>i</i>	<u>impala</u> <i>impala</i>	<u>inhame</u> <i>inhame</i>	<u>irmão</u> <i>irmão</i>	<u>ilha</u> <i>ilha</i>
<u>I</u> <i>I</i>	<u>Ilda</u> <i>Ilda</i>	<u>Isabel</u> <i>Isabel</i>	<u>Inhaca</u> <i>Inhaca</i>	<u>Inhambane</u> <i>Inhambane</i>

 **Copia** as letras *i* e *I*.

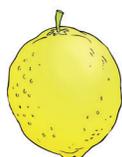
i

I

 **Completa** com a letra *i* ou *I*.



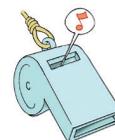
__vone



l__mão



s__mo



ap__to

 **Canta** a canção "**Indo eu**".

Introdução à letra u, U, u, U

 **Observa** a imagem.

 **Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É a unha.
unha
u nha
u

É a unha.
unha
u nha
u

 **Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **u**, diz "u" e **bate** palmas.



 **Rodeia** a letra **u**, entre outras letras.

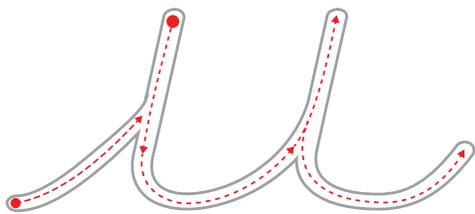
u i e o a a u a i e

 **Pinta** as imagens cujos nomes começam por **u**.





Cobre o tracejado do **u** e **copia-o**.



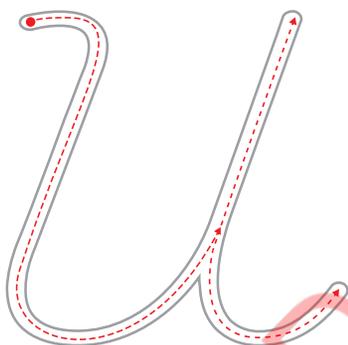
Desenha, numa folha, a letra **u**. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



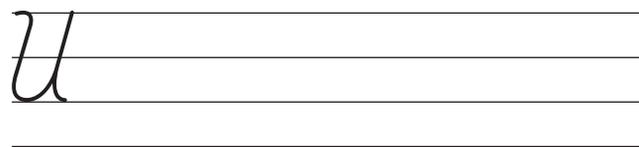
Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **u**.



Cobre o tracejado da letra **U** e **copia-o**.



Copia.



Rodeia a letra **u**, entre outras letras.

o u a a e A i U A i



Modela a letra **u**.

 **Liga** as letras maiúsculas às respectivas letras minúsculas.

U •	• i
I •	• u

J •	• u
U •	• i

 **Sublinha** a letra **u**, como no exemplo.

<u>u</u>	<u>u</u> va	luva	guarda	couve
<u>u</u>	<u>u</u> va	luva	guarda	couve
<u>U</u>	<u>U</u> lisses	Unaite	Úrsula	Unango
<u>U</u>	<u>U</u> lisses	Unaite	Úrsula	Unango

 **Completa** com a letra **u** ou **U**.



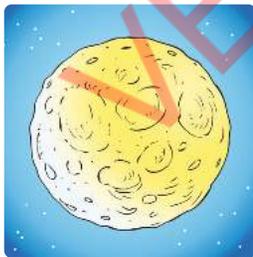
lisses



bule



luva



lua



chuva



Ursula

 **Escreve**, no teu caderno, as letras que ouvires o teu professor ditar (**i**, **u**).

 **Canta** a canção **"Indo eu"**.

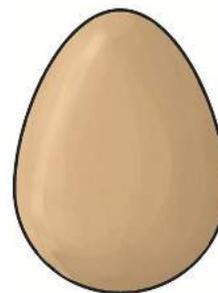
Introdução à letra u, U, u, U



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o ovo.	È o ovo.
ovo	ovo
o vo	o vo
o	o



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **o**, diz "o" e bate palmas.

orelha

pomba

olho

copo

ovelha

sopa

alho

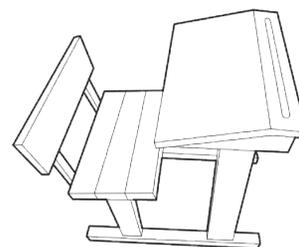
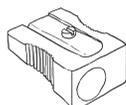
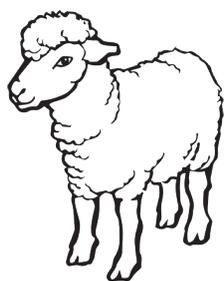


Rodeia a letra **o**, que encontrares no meio de outras letras.

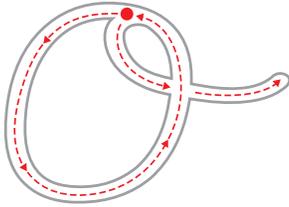
u i e o a e a o i



Pinta as imagens cujos nomes começam por **o**.

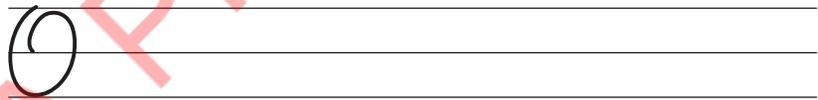
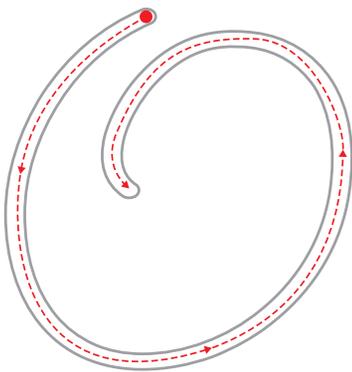


 **Cobre** o tracejado do **o** e copia-o.



 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome comece pela letra **o**.

 **Cobre** o tracejado do **O** e copia-o.

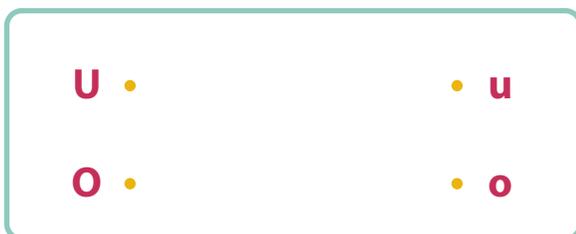


 **Rodeia** a letra **o**, que encontrares no meio de outras letras.



 **Modela** a letra **o**.

 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.



2

Família

 **Escreve**, no teu caderno, as letras que o teu professor vai ditar (*i, u, o*).

 **Liga** as letras, como no exemplo.

o •	• u
u •	• i
i •	• o

U •	• U
O •	• J
I •	• O

 **Sublinha** a letra **o**, como no exemplo.

<u>o</u> o	<u>o</u> relha orelha	p <u>o</u> mba pomba	s <u>o</u> pa sopa	g <u>o</u> lo galo
<u>O</u> O	<u>O</u> lga Olga	<u>O</u> mar Omar	<u>O</u> dete Odete	<u>O</u> linda Olinda

 **Copia.**

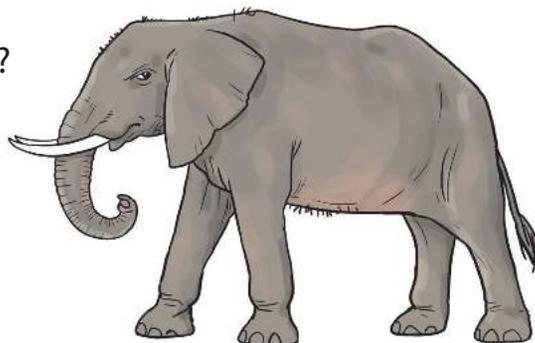
<u>o</u>	<u>O</u>
<u>i</u>	<u>J</u>
<u>u</u>	<u>U</u>

 **Canta** a canção **"Indo eu, indo eu, a caminho da escola"**.

Introdução à letra e, E, e, E

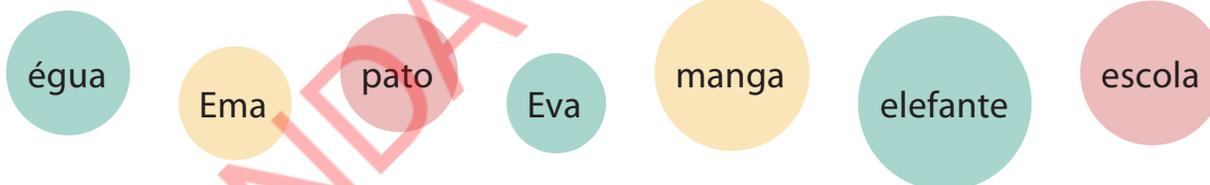
 **Observa** a imagem. O que te faz pensar?

 **Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o elefante. *É o elefante.*
 elefante *elefante*
 e le fan te *e le fan te*
 e *e*

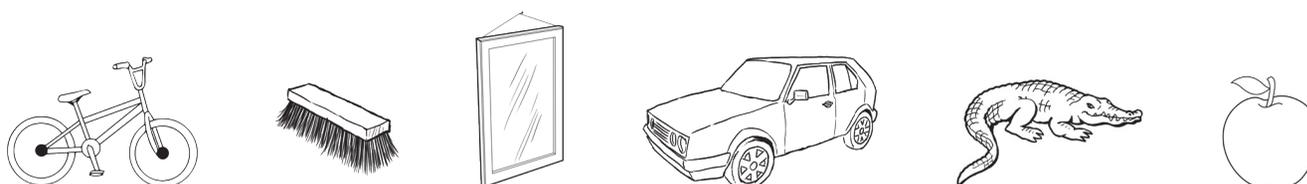
 **Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **e**, diz "e" e bate palmas.



 **Rodeia** todas as letras **e**.

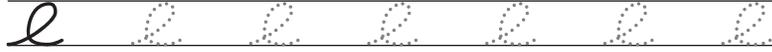
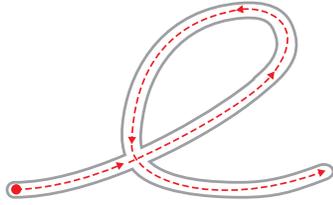


 **Pinta** as imagens cujos nomes começam por **e**.





Cobre o tracejado do **e** e **copia-o**.



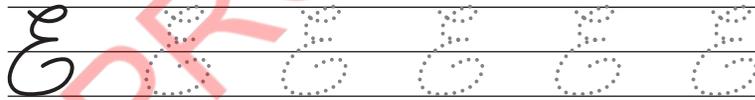
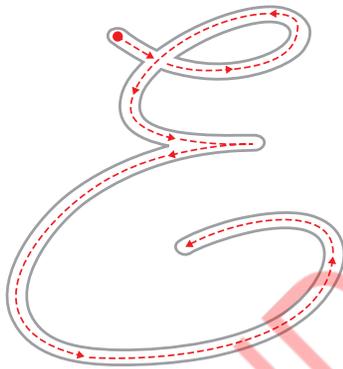
Desenha, numa folha, a letra **e**. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **e**.



Cobre o tracejado do **E** e **copia-o**.



Modela a letra **e**.

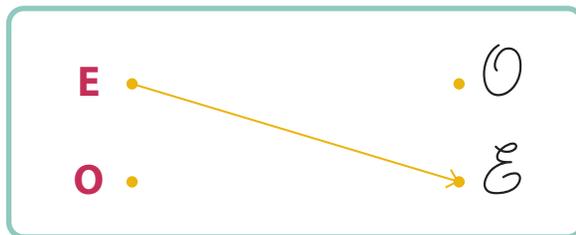


Liga as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

E •	• u
I •	• o
U •	• e
O •	• i

E •	• u
J •	• o
U •	• e
O •	• i

 **Liga** as letras, como no exemplo.



 **Sublinha** a letra **e** como no exemplo.

<u>e</u>	<u>e</u> lefante	ele	é <u>g</u> ua	esc <u>o</u> va
e	elefante	ele	é <u>g</u> ua	esc <u>o</u> va
<u>E</u>	<u>E</u> va	<u>E</u> lma	<u>E</u> ma	<u>E</u> unice
E	Eva	Elma	Ema	Eunice

 **Marca** um **X** nas imagens que têm a letra **e** no teu nome.



 **Copia.**

<u>e</u>	<u>E</u>
<u>i</u>	<u>I</u>
<u>o</u>	<u>O</u>

 **Escreve**, no teu caderno, as letras que ouvires o professor ditar (**i, u, o, e**).

Introdução à letra **a**, **A**, *a*, *A*



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a ata. É a ata.
 ata ata
 a ta a ta
 a a



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **a**, diz "a" e bate palmas.

água

Ana

pato

anona

ananás

gato

abelha

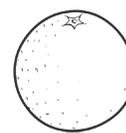
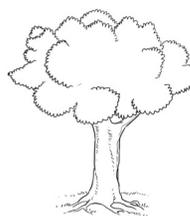
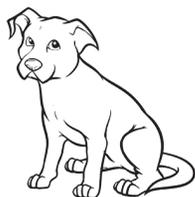


Rodeia a letra **a** que encontrares.

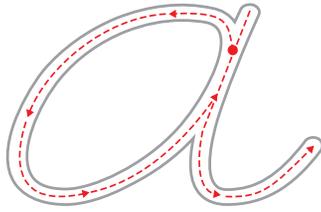
u i e o a e a u a i



Pinta as imagens cujos nomes começam por **a**.



 **Cobre** o tracejado do **a** e **copia-o**.



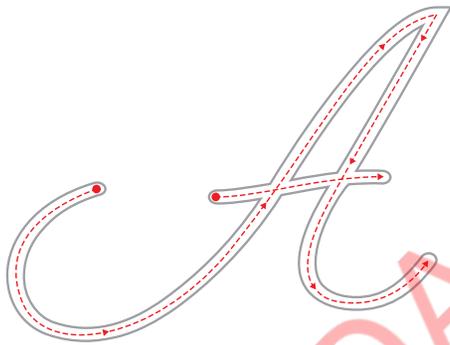
a a a a a a a

a

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **a**.

 **Canta** a canção **"Indo eu"** (versão para a letra **"a"**).

 **Cobre** o tracejado do **A** e **copia-o**.



A A A A

A

 **Modela** a letra **a**.

 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

A • u

E • o

I • a

O • e

U • i

A • u

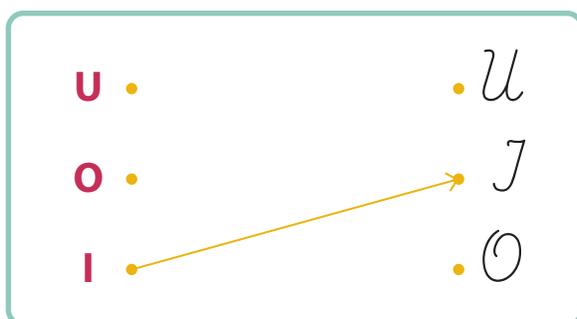
E • o

I • a

O • e

U • i

 **Liga** as letras como no exemplo.



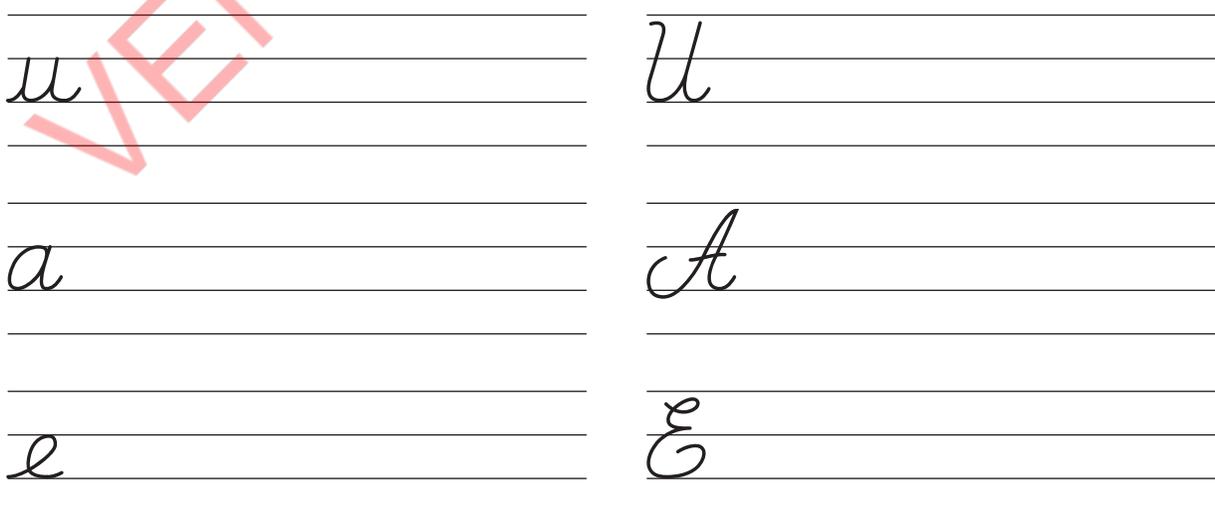
 **Rodeia** a letra **a**, onde estiver.



 **Sublinha** a letra **a**, como no exemplo.



 **Copia.**



 **Escreve**, no teu caderno, as letras que ouvires o professor ditar (**i, u, o, e, a**).

Consolidação das vogais

 Completa com **a, e, i, o** ou **u**.



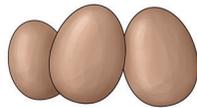
__vas



__greja



d__do



__vos



__mel



__ve

 **Escreve** as vogais que o teu professor ditar (**i, a, u, e, o**).

 **Desenha**, no espaço certo, objectos cujos nomes começam com as seguintes vogais:

i

u

a

 **Canta** a canção "**a, e, i, o, u**".

Ditongos

 Liga as letras. **Ouve**, **lê** e **escreve**, como no exemplo.

a i

 ai

a u

 au

o u

 ou

o i

 oi

u i

 ui

e u

 eu

i u

 iu

i a

 ia

 **Ouve** as palavras. **Bate** palmas, quando ouvires **ai**, **eu**, **au** e **io**.

meu

mapa

pai

lata

sala

pau

lápis

tio

 **Sublinha** **iu**, **ai**, **ia**, **ua**, **ei** e **au** das palavras apresentadas.



pau



lua



caixa



peixe



tia



piu piu

 **Lê** e **copia**.

eu

oi

ai

ou

ui

iu

ia

ei

 **Completa** com os ditongos *io*, *eu*, *ai* e *ia*.



É o p_____ do Tito.



É um pn_____.



É a t_____ do Tito.



É o pát_____ da escola.

 **Liga** como nos exemplos.

Ai •	• <i>Ui</i>
Eu •	• <i>Ia</i>
la •	• <i>Oi</i>
Ui •	• <i>Ai</i>
Oi •	• <i>Eu</i>

au •	• <i>ui</i>
iu •	• <i>ei</i>
ei •	• <i>au</i>
ui •	• <i>ou</i>
ou •	• <i>iu</i>

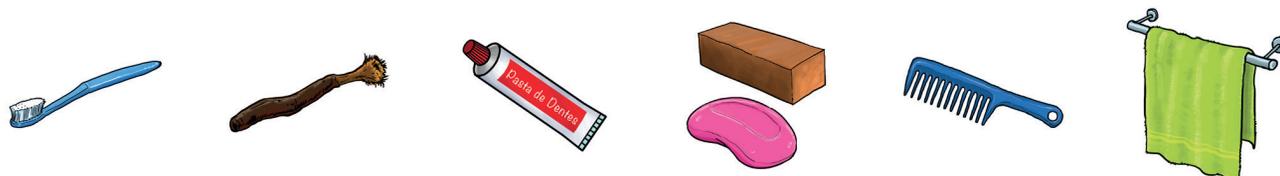
 **Escreve**, no teu caderno, os ditongos que o teu professor ditar (*oi*, *eu*, *ia*, *ai*, *ou*).

 **Modela** vogais, e **junta-as**, para formares ditongos a teu gosto.

 **Desenha**, no teu caderno, um animal que faça *miau* e outro que faça *piu-piu*.

Objectos de higiene pessoal

 **Observa** as imagens.



 **Diz** o nome dos objectos representados. **Diz** para que servem estes objectos.

Normas de higiene corporal

 O que vês nas imagens?



 **Imita** os movimentos de escovar os dentes, de pentear o cabelo, de lavar a cara, de lavar as mãos e de tomar banho.

 **Canta** a canção: **“Lavo a cara de manhã cedo”**.

 **Faz** um desenho, no teu caderno, no qual estás a pentear o teu cabelo ou a lavar a cara.

Palavras que exprimem tempo: antes, agora, depois

 **Observa** as imagens.



Antes do almoço,
fui à escola.



Agora, estou
a almoçar.



Depois do almoço,
irei fazer o TPC.

 O que observas nas imagens?

 Faz um desenho sobre o que vais fazer, depois de saíres da escola, no espaço abaixo.

VENDA PROIBIDA



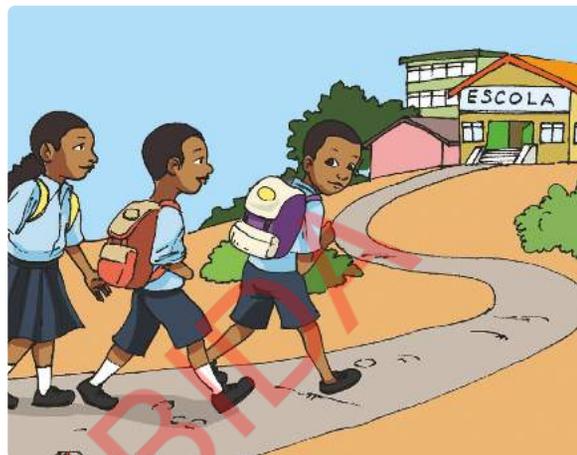
Palavras que exprimem tempo: ontem, hoje, amanhã



Observa as imagens.



Ontem fui à praia.



Hoje vou à escola.



Amanhã hei-de ir à casa da minha tia.



O que observas nas imagens?



Canta a canção **"Se estudarmos bem"**.



Faz um desenho, no teu caderno, de algo que fizeste hoje e de que tenhas gostado muito.

Normas de convivência familiar

 **Observa** as imagens.

 O que observas nas imagens?

Diz os períodos do dia que as imagens mostram.



Bom dia, mamã!

Bom dia, filhos.

Período da manhã



Boa tarde, papá!

Boa tarde, filha.

Período da tarde



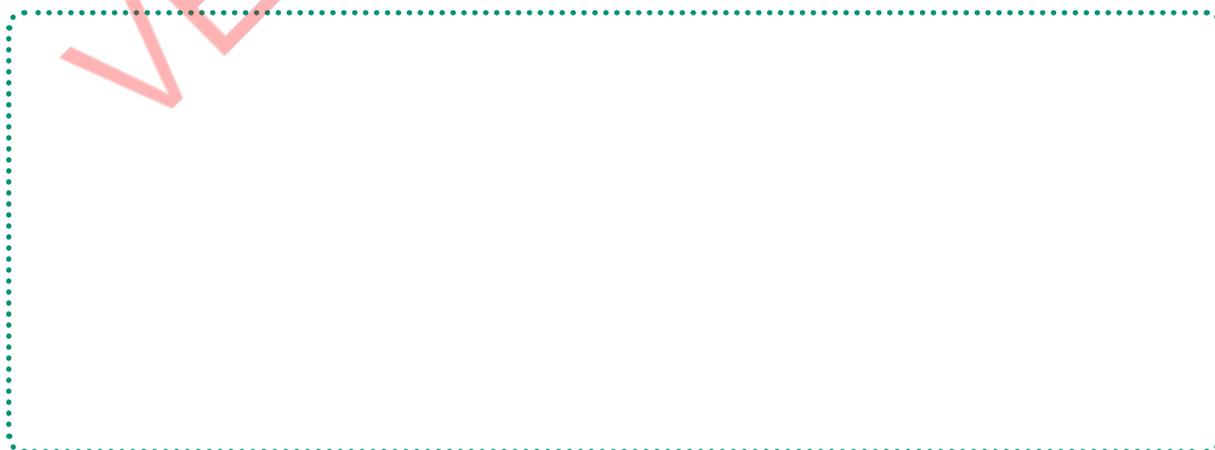
Boa noite, filhos.
Bom descanso,
até amanhã.

Boa noite, mamã e papá, até amanhã.

Período da noite

 **Imita**, com ajuda do teu professor, os diálogos entre o Paulo, a Lila e os pais.

 **Desenha** o Paulo e a Lila, no espaço seguinte.



 **Canta** a canção **"Bom dia"**.

Prevenção de acidentes domésticos



Observa a imagem.

Explica o que aconteceu.

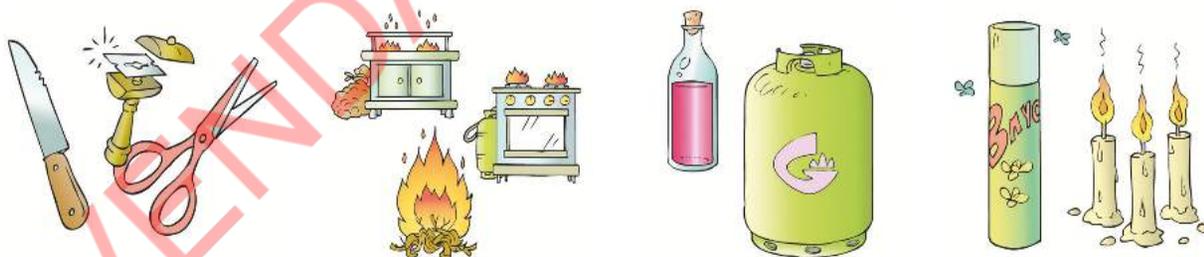


Canta a canção **"Cuidado"**.

Cuidados a ter com objectos cortantes, fogo e produtos inflamáveis e/ou tóxicos



Observa as imagens.



Por que razão os objectos apresentados são perigosos?

Que cuidados devemos ter com estes objectos?

Histórias e adivinhas



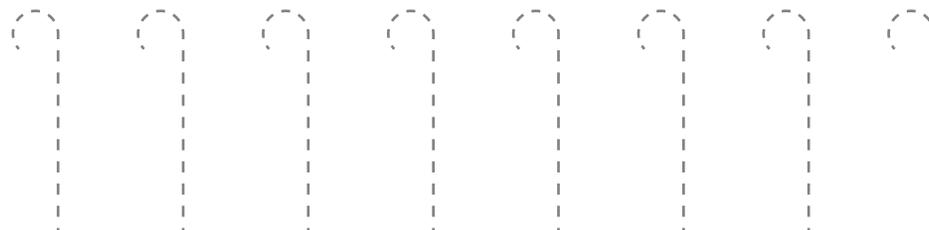
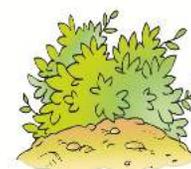
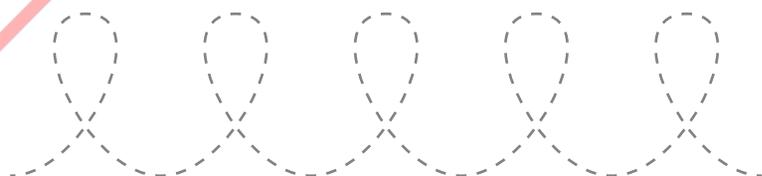
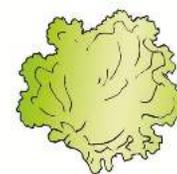
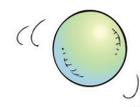
Conta aos teus colegas uma história ou uma adivinha que conheças sobre um possível acidente com produtos inflamáveis ou tóxicos.



Conta uma fábula que conheças, relacionada com a família.

Grafismos

 **Cobre** os tracejados.



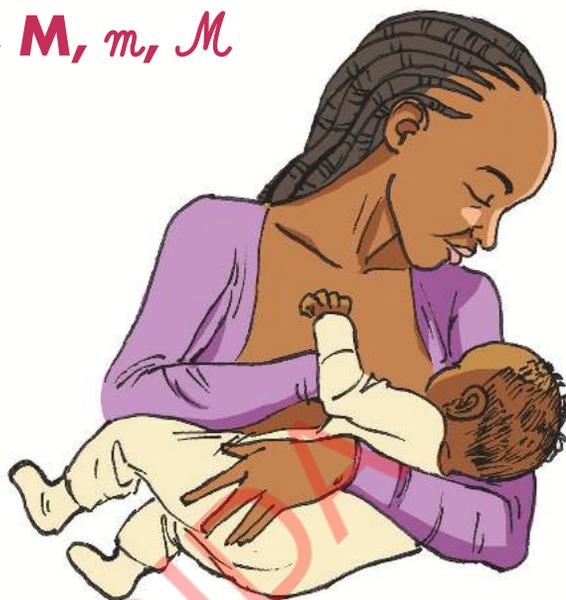
Leitura e escrita da letra **m, M, m, M**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a mamã.

mamã

ma mã

ma

m a

m

È a mamã.

mamã

ma mã

ma

m a

m



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa com **m**, diz "**m**" e **bate** palmas.

mamã

pato

mala

bola

menino

mato

mota

galo

avô



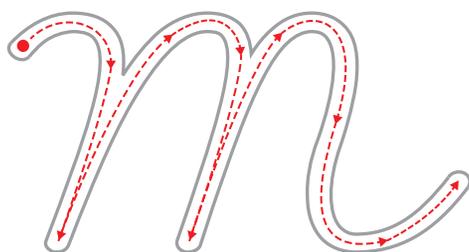
Rodeia a letra **m**, onde estiver.

m i o a m u a mi e ao m u m e u m i m em



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **m**.

 **Cobre** o tracejado da letra **m** e copia-a.



m m m m m

m

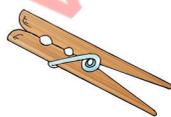
m

 **Copia** as sílabas no quadro silábico. Vê o exemplo.

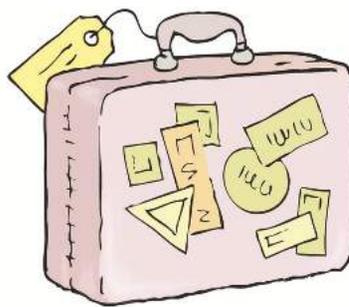
	i	u	o	e	a	
m	mi	<i>mi</i>	mu	mo	me	ma

 **Forma** palavras com sílabas do quadro silábico anterior.

 **Completa** com as sílabas **mu**, **mo** e **ma**.



_____ *la*



_____ *la*



_____ *lala*

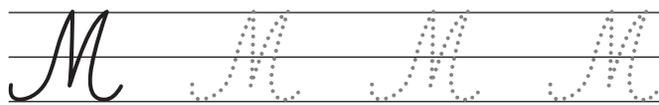
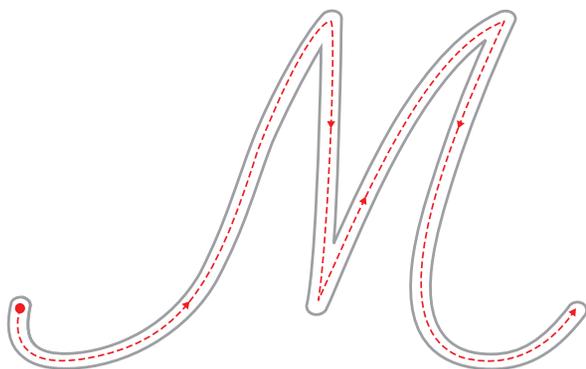
 **Lê** as frases e copia-as.

É a mamã.

O miau mia.

Eu amo a mamã.

 **Cobre** o tracejado do **M** e **copia-o**.



 **Liga** as letras cursivas às letras de imprensa respectivas.

<i>A</i> •	• M	<i>a</i> •	• m
<i>M</i> •	• u	<i>u</i> •	• a
<i>u</i> •	• A	<i>m</i> •	• u

 **Lê** e **copia** as frases seguintes.

É a meia.

É o miau.

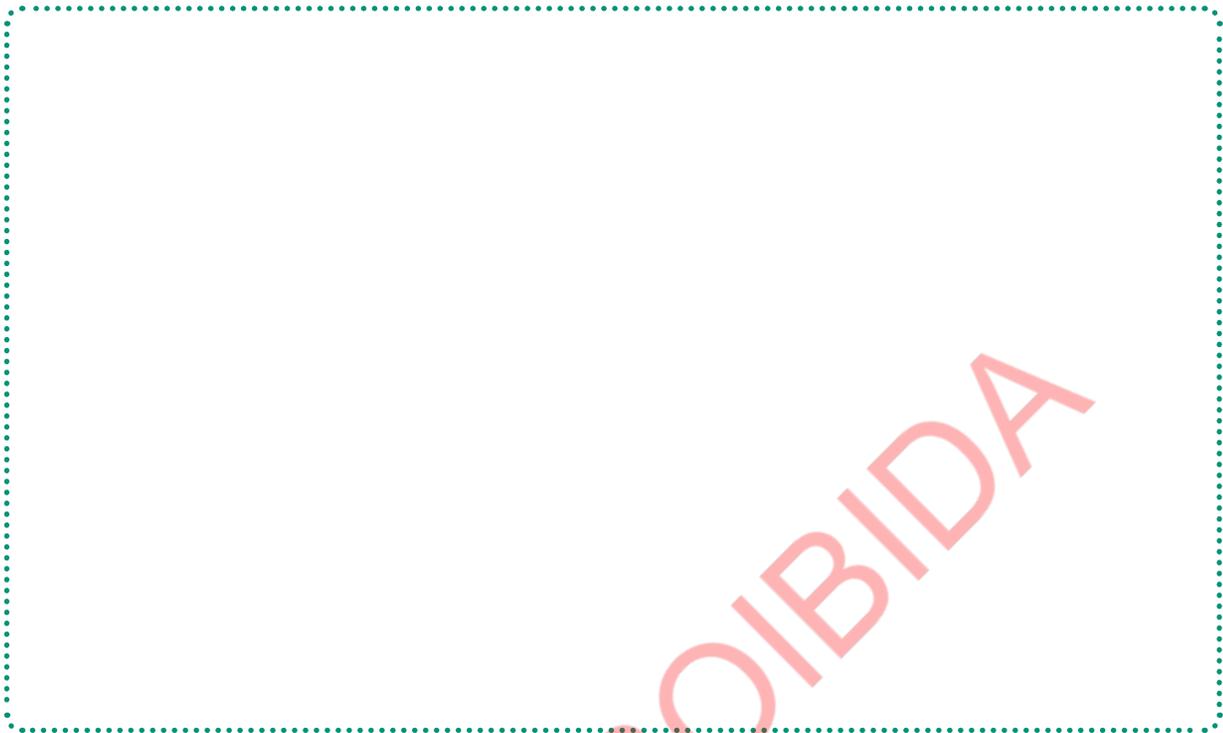
O miau é meu.

 **Escreve**, no teu caderno, as palavras que o teu professor ditar (**mamã, meu, mia, meia, miau**).

 **Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O miau é meu.**).



Desenha e pinta o animal que faz *miau-miau*, no espaço seguinte.



Legenda as imagens com as palavras dadas.

moeda

mala

mola

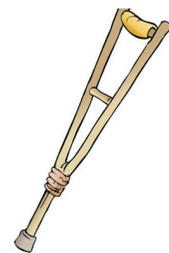
meia

muleta

mota

limão

mapa



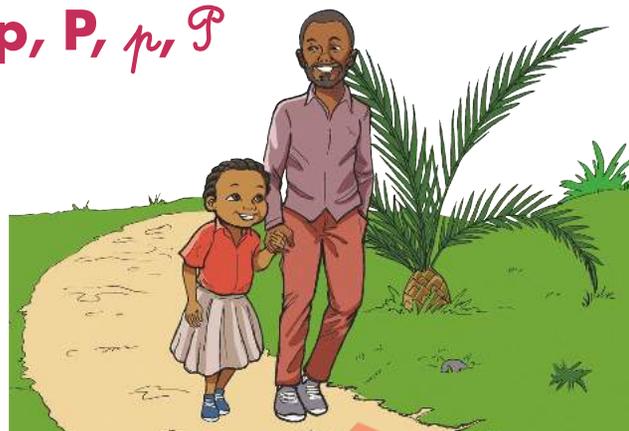
Leitura e escrita da letra p, P, p, P



Observa a imagem e **descreve** o que vês.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o papá.

papá

pa pá

pa

p a

p

É o papá.

papá

pa pá

pa

p a

p



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **p**, diz “**p**” e **bate** palmas.

pato

mala

galinha

papaia

mola

pote

palito

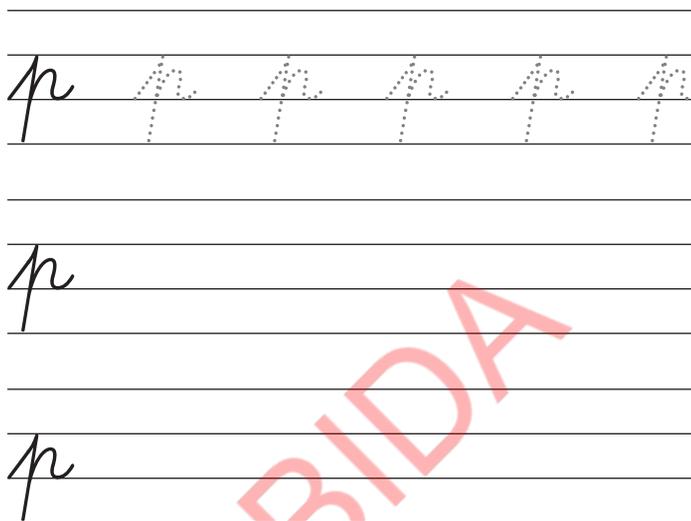
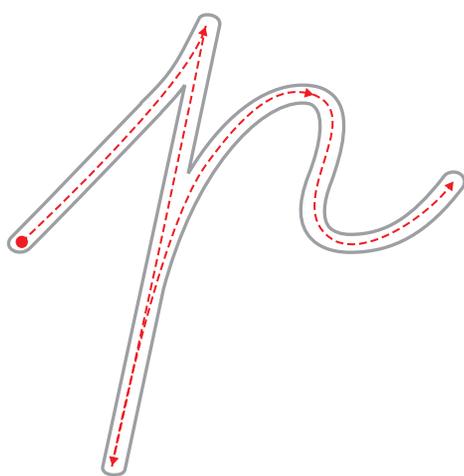


Rodeia a letra **p** na sopa de letras.

p i o a p u a p i
o p u p e i p a u
e u p e i p e p e
i p a p e a o p u

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa por **p**.

 **Cobre** o tracejado do **p** e **copia-o**.



 **Copia** as sílabas no quadro, tal como no exemplo.
Forma e **escreve** palavras com as sílabas do quadro silábico.

	i		u		o		e		a	
m	mi	<i>mi</i>	mu		mo		me		ma	
p	pi		pu		po		pe		pa	

 **Escreve** os nomes das imagens representadas.



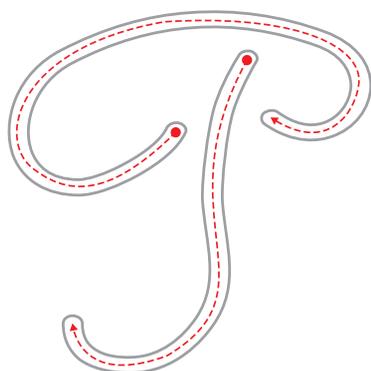
 **Ordena** as letras e escreve as palavras.



2 Família

 **Modela** as letras *p* e *P*.

 **Cobre** o tracejado do *P* e **copia-o**.



 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.



 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



 **Copia** as frases seguintes.

É o papá.

O pipi pia piii, piii, piii.

 **Escreve**, no teu caderno, as palavras que o teu professor ditar (**papá, pé, pá, pau, papaia**).

 **Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O papá upa o Paulo.**).

 **Desenha**, um objecto cujo nome possui a letra **p**, no espaço abaixo.



 **Cobre** o tracejado e **copia**.

p p p

P P P

Leitura e escrita da letra t, T, t, T



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o tomate.

É o tomate.

tomate

tomate

to ma te

to ma

to

to

t o

t o

t

t



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **t**, diz "**t**" e **bate** palmas.

pote

teto

mala

tua

leite

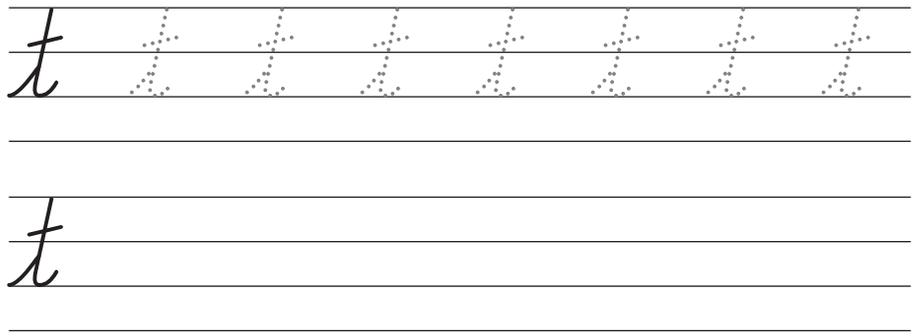
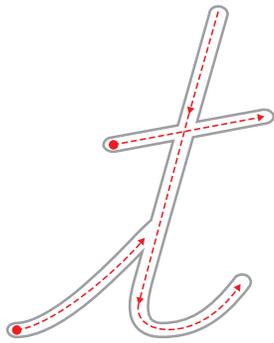
tomate



Rodeia a letra **t** na sopa de letras.

m t m t a o e t o
 i p m u t p a t e
 p t t m i t o p a
 m t u a p m t i e

 **Cobre** o tracejado do **t** e **copie-o**.



 **Copia** as sílabas no quadro, tal como no exemplo.

Forma palavras com as sílabas do quadro silábico e escreve-as no teu caderno.
Exemplo: mo ta – **mota**.

	i		u		o		e		a	
m	mi	<i>mi</i>	mu		mo		me		ma	
p	pi		pu		po		pe		pa	
t	ti		tu		to		te		ta	

 **Completa** com a letra **t**.



pa _ o

_ oma _ e

mo _ a

_ i _ o

 **Ordena** as palavras e **escreve** duas frases.

É pato o .

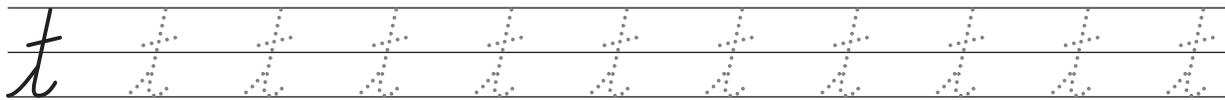
Tito o É e tia a .



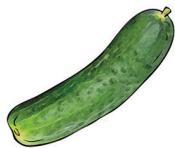
Desenha a letra **t** numa folha. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



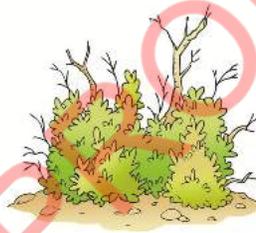
Cobre o tracejado do **t** e **copia-o**.



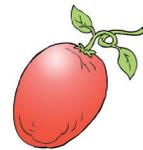
Completa as palavras com as sílabas **te**, **ma** e **pe**.



__ pino



__ to



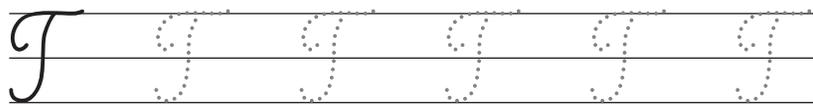
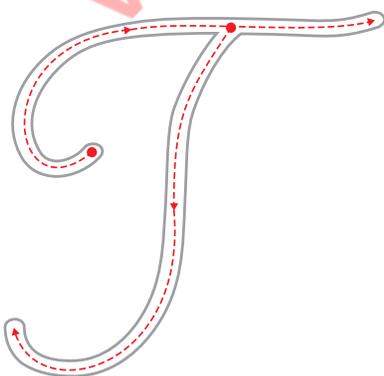
toma __



Canta a seguinte canção: **"Todos os patinhos sabem bem nadar..."**.



Cobre o tracejado do **T** e **copia-o**.



 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

I .	p
P .	t
T .	i

 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

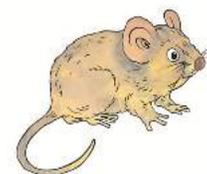
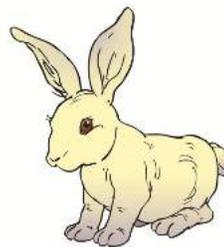
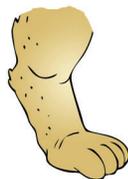
T .	P	t .	a
P .	I	m .	t
J .	T	a .	m

 **Lê e copia** as palavras.

Tito mato pato mota tia

 **Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O Tito tapa o pote.**).

 **Rodeia** as imagens cujos nomes tenham a letra **t**.



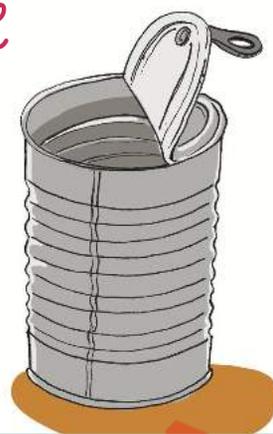
Leitura e escrita da letra I, L, l, l



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a lata.

lata

la ta

la

l a

l

É a lata.

lata

la ta

la

l a

l



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **l**, diz "l" e **bate** palmas.

lata

mola

Tito

pote

leite

coelho

lápiz

Lila



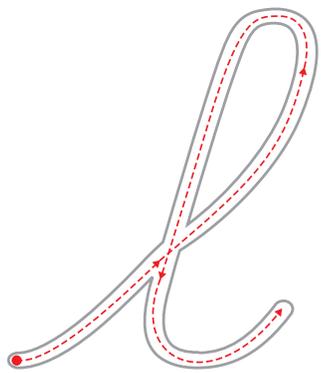
Rodeia a letra **l** na sopa de letras.

l m l a e l l i p
 m l t p a t l p t
 l m i l t l t u a
 p l t i e a o l l

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome possui a letra **l**.

 **Canta** a canção **“Lavo a cara de manhã cedo... lá, lá, lá, lá, lá, lá”**.

 **Cobre** o tracejado do **l** e **copia-o**.



Handwriting practice lines for the letter 'l'. The first row shows a solid 'l' followed by six dotted 'l's for tracing. The second and third rows each show a solid 'l' followed by blank space for copying. A large red watermark 'VENDA PROIBIDA' is overlaid on the page.

 **Copia** as sílabas no quadro, tal como no exemplo.
Forma palavras com as sílabas do quadro silábico e **escreve-as** no teu caderno.

	i		u		o		e		a	
m	mi	<i>mi</i>	mu		mo		me		ma	
p	pi		pu		po		pe		pa	
t	ti		tu		to		te		ta	
l	li		lu		lo		le		la	

 **Escreve** os nomes das imagens representadas.



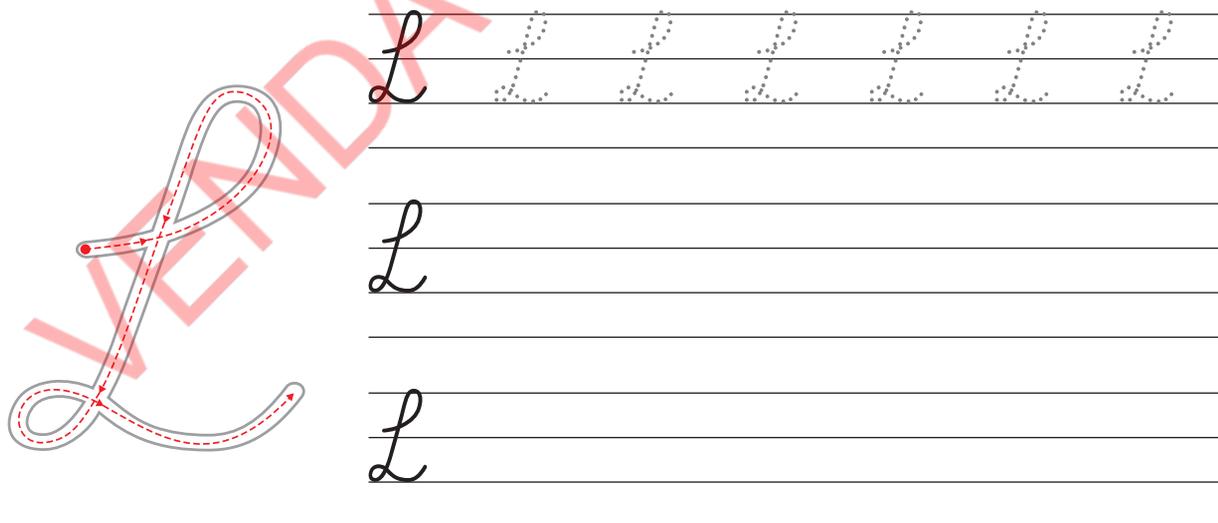
-  **Preenche** os espaços vazios e forma uma frase com as palavras seguintes:
O, pula.

_____ *Paulo* _____.

-  **Desenha** as letras *I, L* numa folha. **Recorta-as** e **cola-as** no espaço abaixo.



-  **Cobre** o tracejado do *L* e **copia-o**.



-  **Ordena** as palavras e **escreve** uma frase.

meia Lila a mete mala na A .

 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

L •	• m
M •	• u
U •	• l

 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

l •	• p
p •	• e
e •	• l

 **Lê e copia** as frases.

A Leila tapa a lata.

A Lita dá a lata à Mila.

 **Escreve** as frases que o teu professor ditar (**A Lila pila. O Tito pula.**).

 **Rodeia** as frutas cujos nomes possuem a letra **l**.



Leitura e escrita da letra n, N, n, N



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a neta.

neta

ne ta

ne

n e

n

É a neta.

neta

ne ta

ne

n e

n



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **n**, diz "n" e **bate** palmas.

neta

nata

bebé

nota

panela

mel

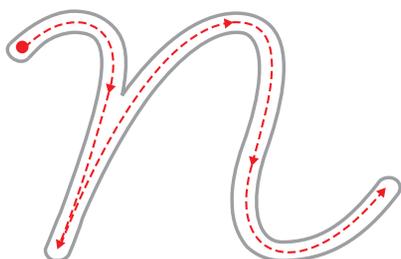
banana

cana

pepino



Cobre o tracejado do **n** e **copia-o**.



n n n n n n

n

 **Marca** com um **X** as imagens cujos nomes tenham a letra **n**.









 **Copia** as sílabas no quadro, tal como no exemplo.

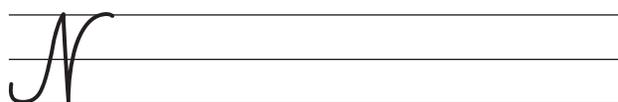
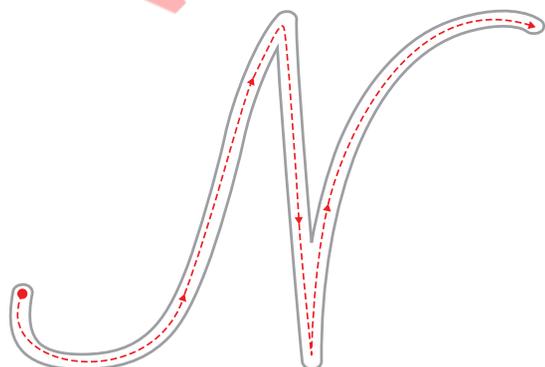
Forma palavras com as sílabas do quadro silábico e **escreve-as** no teu caderno.

	i	u	o	e	a
n	ni <i>ni</i>	nu	no	ne	na
m	mi	mu	mo	me	ma
l	li	lu	lo	le	la
t	ti	tu	to	te	ta
p	pi	pu	po	pe	pa

 **Preenche** os espaços vazios com as palavras **aluna, Lila, é**.

A _____ *uma* _____.

 **Cobre** o tracejado do **N** e **copia-o**.



2 Família



Modela as letras **n, N**.



Liga as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

L •	• n
M •	• m
N •	• I

l •	• n
n •	• u
u •	• I



Lê e copia as frases seguintes.

A Nina pula.

O Nuno pula.



Escreve no teu caderno as frases que o teu professor ditar (**A Ana é aluna. O Nuno é aluno.**).



Escreve os nomes das imagens representadas.



Escola

Data

Nome

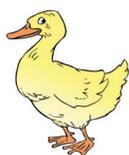


Lê e rodeia as palavras que começam com a letra **m**.

mala pote mola lata Lila



Escreve os nomes das imagens.



Ordena as sílabas e forma palavras. **Escreve** as palavras formadas.

la

mo

to

Ti

to

to

ma

ma

to



Observa a imagem.

Escreve uma frase para esta imagem.



 **Escreve**, no teu caderno, as seguintes palavras que o teu professor ditar (**Mimí, matapa, pé, Nuno, menina, aluno, Lila, leite, Paloma, Tito**).

 **Ordena** as palavras e forma frases. **Escreve-as** nas linhas abaixo.

tapa neto O panela a .

o na mala pamo mete Lola A .

 **Copia** as frases formadas para o teu caderno.

 **Completa** as palavras do quadro com as letras **l, t, o, n, N, p**.

				T		
	u	a		l		
a				T		
t		a				u
a						n
	m	e		i		o

 **Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**A Paloma mete a meia na mala.**).

 **Preenche** os espaços vazios com as palavras **panela, mamã, lume**.

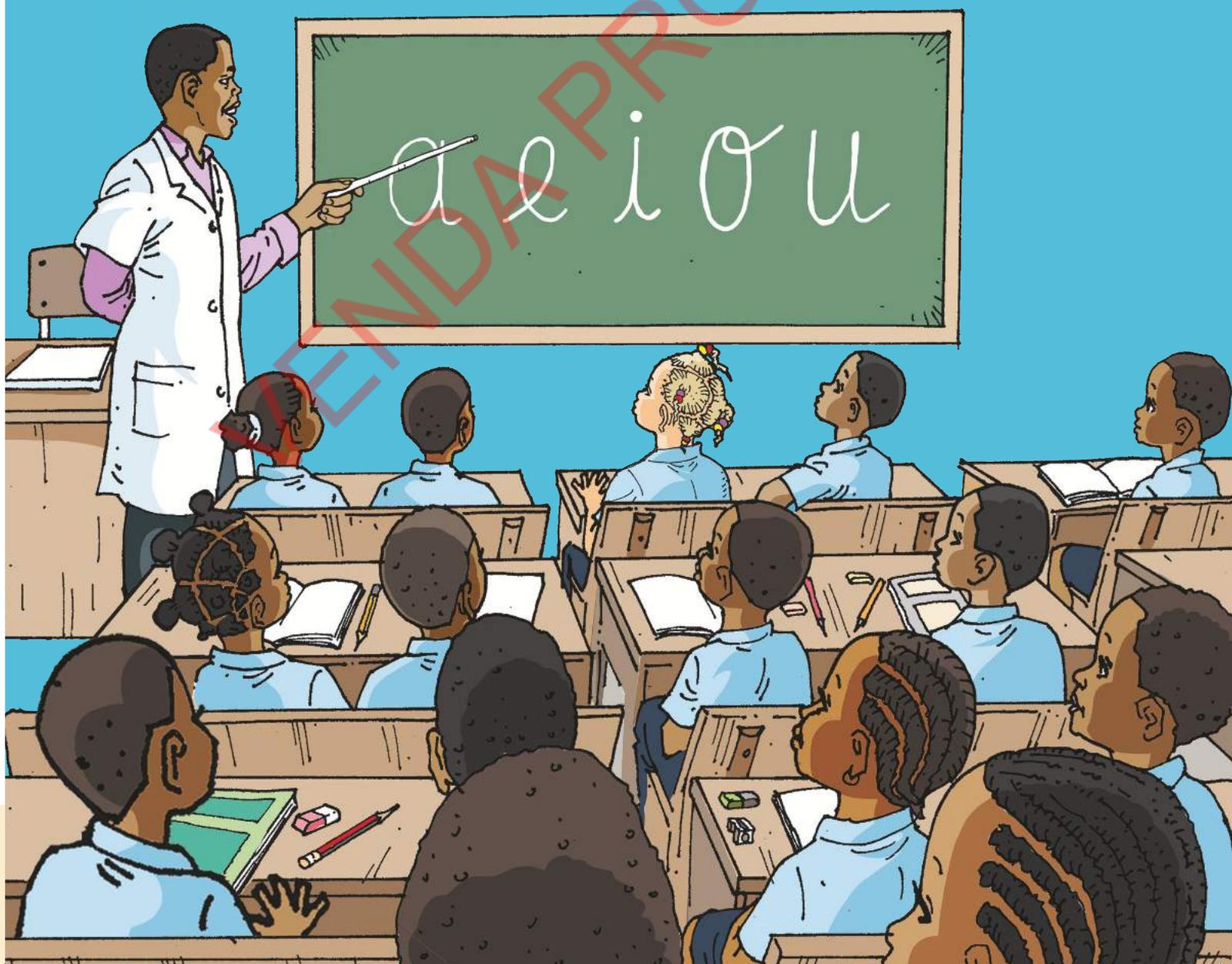
A _____ põe a _____ no _____.

Escola

3



O que vês na imagem?
O que está a fazer o professor?
E os alunos, o que estão a fazer?
O que está escrito no quadro?



Escola

Data

Nome

Expressões e palavras para indicar a posição



Observa as imagens.

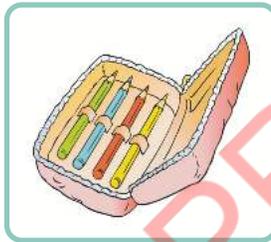
à volta de



lá



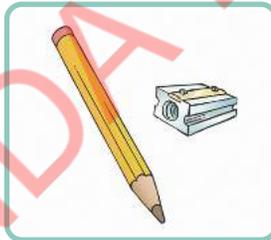
dentro de



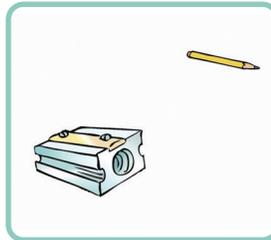
ao lado de



próximo



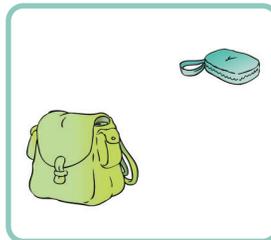
afastado



perto de



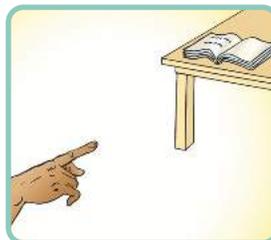
longe de



aqui



ali



 Que objectos vês nas imagens?

 **Pinta** o objecto que está afastado do lápis.



Dias da semana

 **Observa** a imagem de um calendário.



Dias úteis

Segunda-feira
Terça-feira
Quarta-feira
Quinta-feira
Sexta-feira

Fim-de-semana

Sábado
Domingo

 Quantos dias tem uma semana? Quais são?
Quais são os dias úteis da semana?
O que fazes nos dias úteis da semana?
Quantos dias tem um fim-de-semana?

 **Canta** com os teus amigos a canção **“Os dias da semana”**.

 **Desenha**, no teu caderno, o que costumavas fazer no fim-de-semana.

Expressões para agradecimentos e pedidos de desculpas



Observa as imagens.

Formular e reagir a pedidos



Formular e reagir a pedidos de desculpas



Agradecer e reagir a agradecimentos



Descreve o que vês nas imagens.

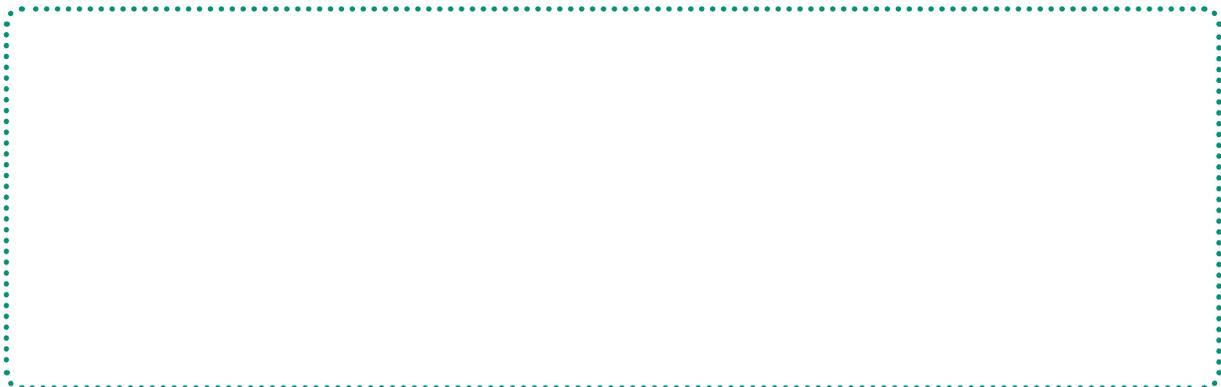
Quando é que devemos agradecer às pessoas?



Imita os diálogos com os teus colegas.

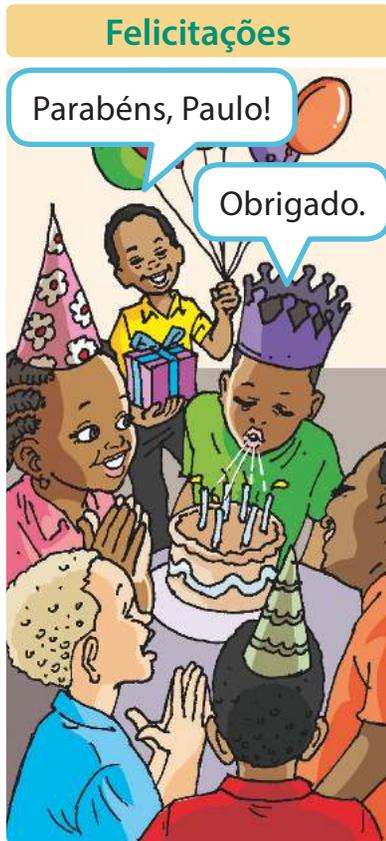


Faz um desenho ao teu gosto, no espaço abaixo.



Expressar felicitações, dor e preferências

 **Observa** as imagens.



 **Descreve** as imagens.

Quando é que se diz "Parabéns" a uma pessoa?

O que aconteceu ao joelho da Lila?

O que diz a Lila para mostrar que está com dores?

 **Rodeia** a fruta que mais gostas, na última imagem.

 **Imita**, com os teus colegas, os diálogos.

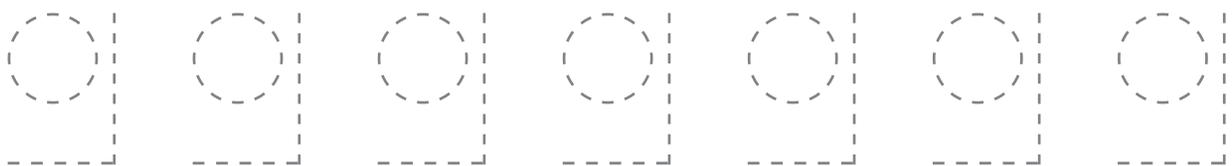
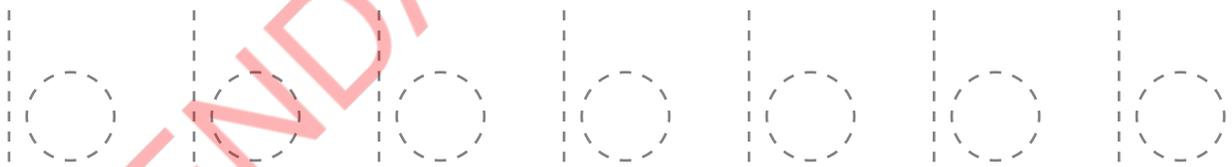
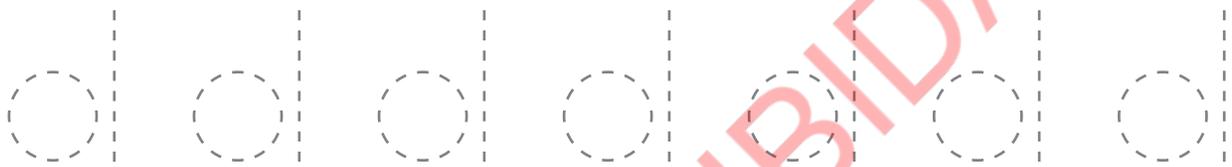
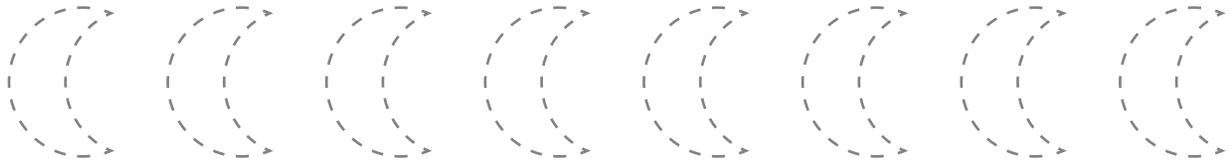
 **Desenha** uma fruta a teu gosto, no espaço seguinte.



Grafismos



Cobre o tracejado.



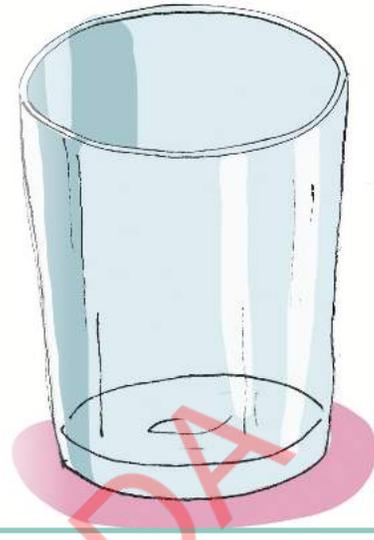
Leitura e escrita da letra c, C, c, C



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



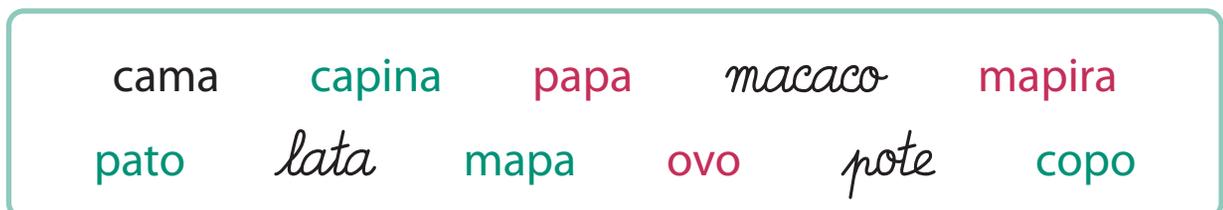
É o copo.	É o copo.
copo	copo
co po	co po
co	co
c o	c o
c	c



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **c**, diz "c" e **bate** palmas.



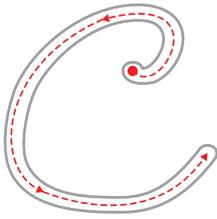
Rodeia a letra **c** nas palavras.



Modela a letra **c**.



Cobre o tracejado do **c** e **copia-o**.



C c c c c c c c c c

C



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro silábico.

	i	u	o	e	a
p	pi <i>pi</i>	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
n	ni	nu	no	ne	na



Junta sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Legenda as imagens com as palavras seguintes:

capulana

caneta

coco

mota

tomate



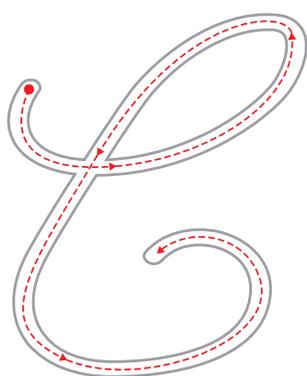
Ordena as palavras e escreve uma frase. **Lê** a frase e **copia-a** no teu caderno.

coco Lila come A.



Canta com os teus colegas a canção sobre as letras **"Quantas letras tem o alfabeto"**.

 **Cobre** o tracejado do **C** e **copia-o**.



 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

c •	• C
l •	• L
n •	• N

c •	• L
l •	• N
n •	• C

 **Lê e copia** as frases seguintes.

O Tito tapa o copo.



A Cátia come a papaia.



 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Lila tapa o copo. A mamã mete a capulana na mala.**).

Leitura e escrita da letra **d, D, d, D**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É o dedo da Lila.

dedo

de do

de

d e

d

É o dedo da Lila.

dedo

de do

de

d e

d



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **d**, diz "**d**" e **bate** palmas.

Dalila

pote

comida

dedal

sacola

data

copo



Rodeia a letra **d** nas palavras do quadro.

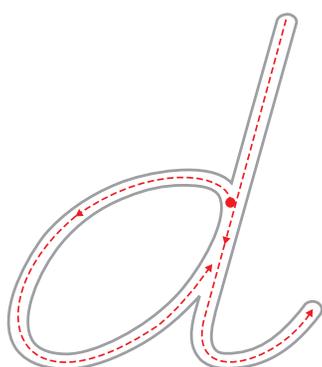
tomate **capa** ataca **data** *calada* **cana** Dodó

nada **cola** *neca* medida **dúvida** *tudo* médico



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **d**.

 **Cobre** o tracejado do **d** e copia-o.



d d d d d d d d

d

 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
m	mi <i>mi</i>	mu	mo	me	ma
l	li	lu	lo	le	la
c	ci	cu	co	ce	ca
d	di	du	do	de	da

 **Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as** no teu caderno.

 **Escreve** os nomes das imagens representadas.



 **Ordena** as palavras e escreve uma frase.

Lila dói dedo O da

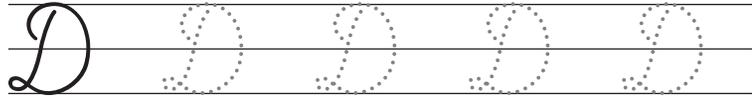
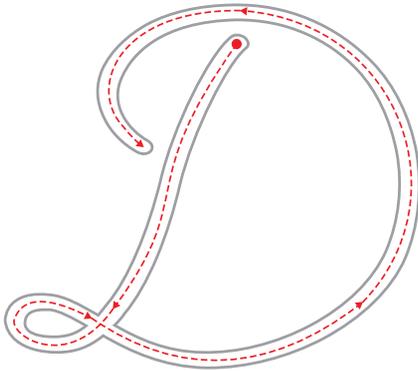
 **Lê** a frase que escreveste e **copia-a** no teu caderno.



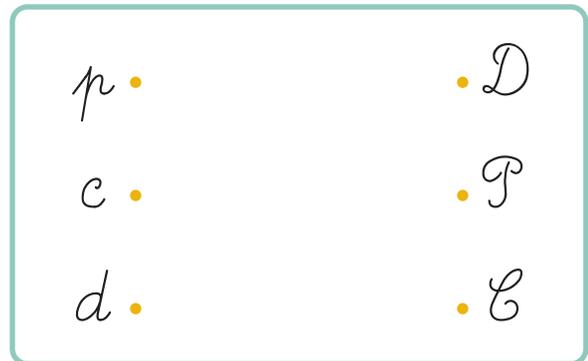
Desenha as letras **d** e **D** numa folha. **Recorta-as** e **cola-as** no teu caderno.



Cobre o tracejado do **D** e copia-o.



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.



Copia as frases para o teu caderno.

O Dani dá o copo à Dália.

A cameta é da Adélia.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O dedo da Cátia dói. O Dito dá o coco à Dália.**).

Leitura e escrita da letra v, V, v, V



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A viola é do Paulo.

viola

vi o la

vi

v i

v

A viola é do Paulo.

viola

vi o la

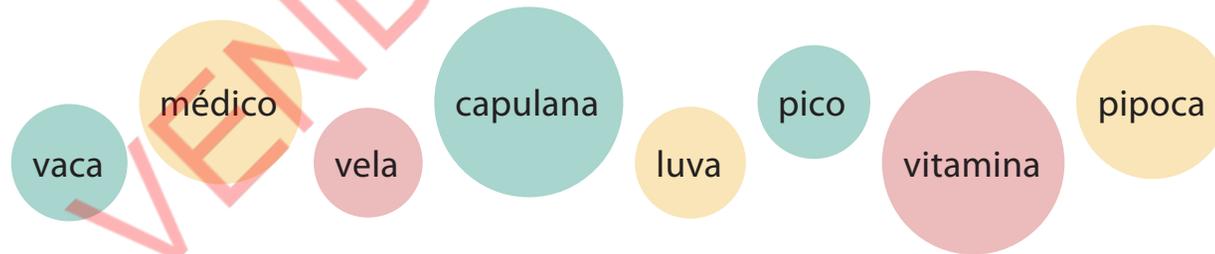
vi

v i

v



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **v**, diz "v" e bate palmas.



Rodeia a letra **v** nas palavras abaixo.

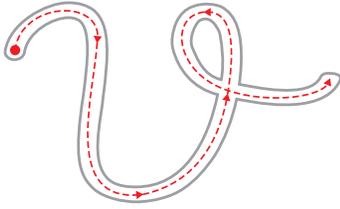
vitela capim **vovó** vaca varanda *vila* menina
cova *cuco* cavalo *ave* *ataka* *pico* uva Vivi



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **v**.



Cobre o tracejado do **v** e **copia-o**.



v v v v v v v

v



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

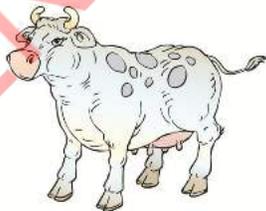
	i	u	o	e	a
p	pi <i>pi</i>	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
d	di	du	do	de	da
v	vi	vu	vo	ve	va



Junta sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Escreve os nomes das imagens.



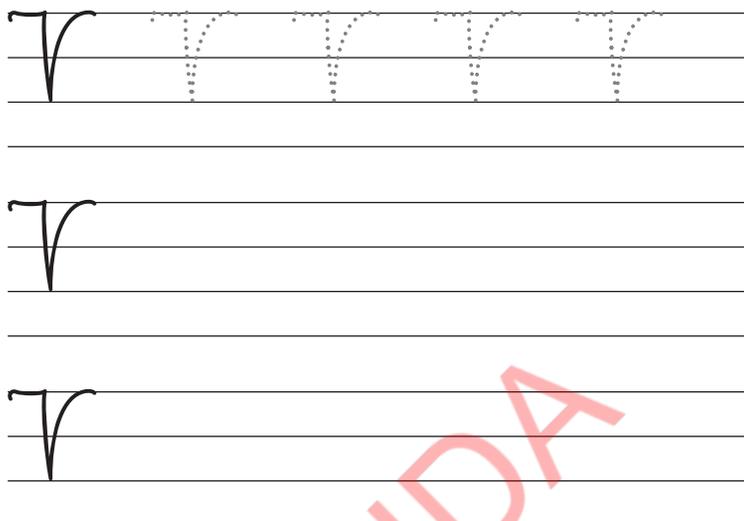
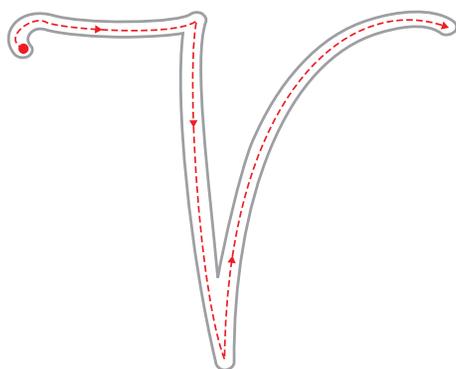
Ordena as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

vai A à Vivi vila



Desenha a letra **v** numa folha. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.

 **Cobre** o tracejado do **V** e **copia-o**.



 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

m •	• D	m •	• D
v •	• M	v •	• M
d •	• V	d •	• V

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A médica leva a luva. A mamã dá a viola ao Ivo. O Ivo toca a viola.**).

 **Completa** as palavras cruzadas com os nomes das imagens.

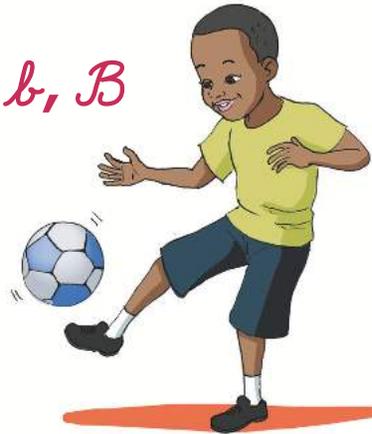
Leitura e escrita da letra **b, B, b, B**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



É a bola do Tito.

bola
bo la
bo
b o
b

É a bola do Tito.

bola
bo la
bo
b o
b



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **b**, diz "**b**" e bate palmas.

batata

boneco

mala

bico

dedo

bebé



Pinta a letra **b**.

a t b d b

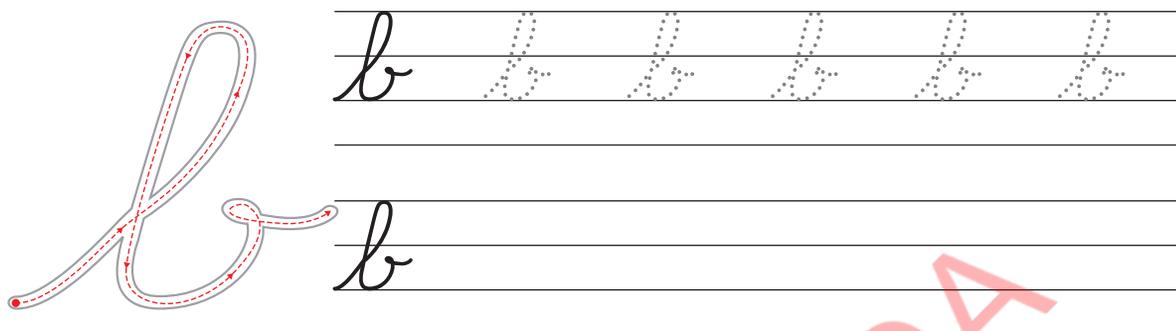


Rodeia a letra **b** nas palavras.

bebé boca banana boneca Milena balão papá

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **b**.

 **Cobre** o tracejado do **b** e **copia-o**.



 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
l	li	lu	lo	le	la
t	ti	tu	to	te	ta
v	vi	vu	vo	ve	va
b	bi	bu	bo	be	ba

 **Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as**.

 **Desenha** a letra **b** numa folha. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.

 **Liga** as imagens às palavras correspondentes, como no exemplo.



• • • • •

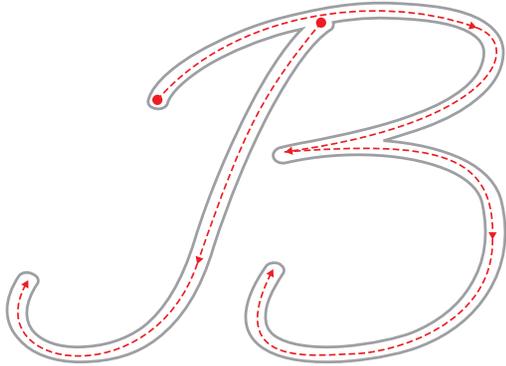
• • • • •

moeda abacate boneca ovo bolo

Note: A yellow arrow points from the cake illustration to the 'bolo' label.



Cobre o tracejado do **b** e **copia-o**.



B B B B

B

B



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

n •

• B

n •

• B

b •

• C

b •

• C

c •

• N

c •

• N



Lê e **copia** as frases seguintes para o teu caderno.

A Eva lava o bebé.

O cabelo da boneca da Bibi é bonito.

A tia Bela lava o babete do bebé.

Ela mete o babete do bebé na mala.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Belita mete a banana no bolo. O bolo é muito bonito. O Beto viu o cuco no mato.**).

Leitura e escrita da letra r, R, r, R

 **Observa** a imagem.

 **Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o rio Maputo.

rio

ri o

ri

r i

r

É o rio Maputo.

rio

ri o

ri

r i

r

 **Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **r**, diz "**r**" e bate palmas.

régua

rua

roda

Rita

caneta

lápiz

Ramiro

pasta

lume

bata

coco

rato

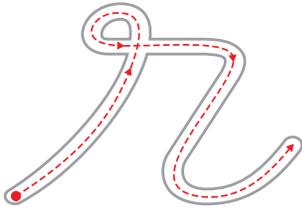
dedo



Rodeia a letra **r** na notícia de uma página de um jornal.

Um parque de estacionamento com capacidade para cerca de 100 veículos é inaugurado na próxima segunda-feira, no recinto do Porto da Beira, em Sofala.

 **Cobre** o tracejado do **r** e **copia-o**.



r r r r r r r r

r

r

 **Desenha** a letra **r** numa folha e **pinta**. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno diário.

 **Copia** as sílabas no quadro.



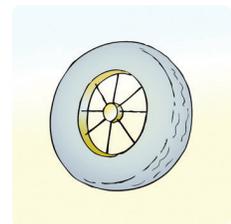
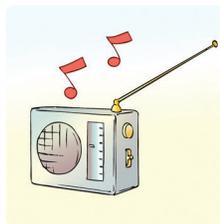
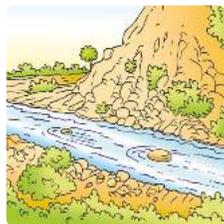
Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
d	di <i>di</i>	du	do	de	da
v	vi	vu	vo	ve	va
b	bi	bu	bo	be	ba
r	ri	ru	ro	re	ra

 **Junta** sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.

 **Lê** as palavras formadas.

 **Escreve** os nomes das imagens representadas.



 **Ordena** as palavras abaixo e **escreve** uma frase.

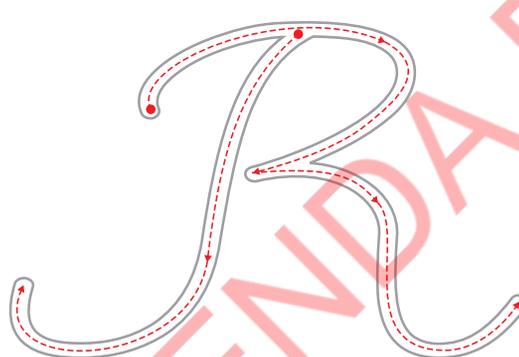
o rói rato pamo O .

 **Lê** a frase que escreveste e **copia-a** no teu caderno diário.

 **Pinta** a letra *r*.

u
b
r
l
r

 **Cobre** o tracejado do **R** e **copia-o**.



R
R
R
R

R

R

 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

d •	• V	<i>d</i> •	• <i>V</i>
v •	• R	<i>v</i> •	• <i>R</i>
r •	• D	<i>r</i> •	• <i>D</i>



Copia as frases abaixo.

A Raema rala o coco.

A Rita pede leite de coco à Raema.



Copia as frases seguintes com letra cursiva.

A Rita lava a roupa.

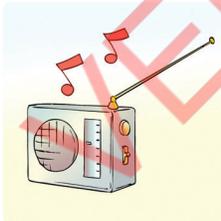
A Vita repete a leitura.



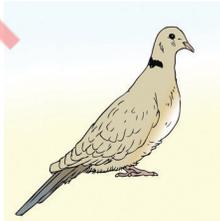
Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A mamã dá remédio à Vita. A Rita lava a roupa.**).



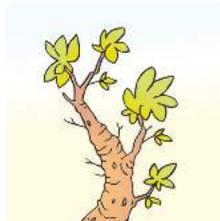
Completa os espaços com as palavras das imagens.



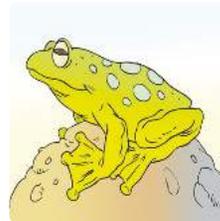
rádio



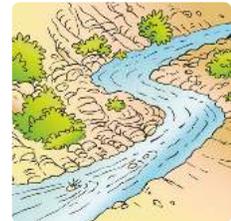
rola



ramo



rã



rio

O Rui dá o _____ ao papá..

A _____ voou do _____.

A _____ vive ao pé do _____.

Leitura e escrita da letra g, G, g, G



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O gato mia.

gato

ga to

ga

g a

g

O gato mia.

gato

ga to

ga

g a

g



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **g**, diz "g" e bate palmas.



Rodeia a letra **g** nas palavras abaixo.

água

gola

bola

cágado

galo

macaco

rio

gato

pato

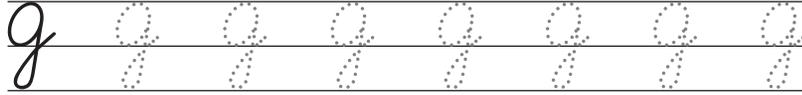
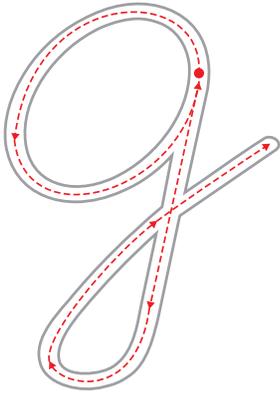
gaveta



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **g**.



Cobre o tracejado do **g** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
l	li	lu	lo	le	la
m	mi	mu	mo	me	ma



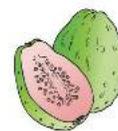
Junta sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as**.



Lê as palavras que formaste no exercício anterior.



Completa os nomes das imagens representadas.



__lo

__iola

re__a

__to

__iaba

__la

 **Ordena** as palavras e **escreve** uma frase.

goiaba O come galo a

 **Lê** a frase que escreveste e **copia-a** no teu caderno.

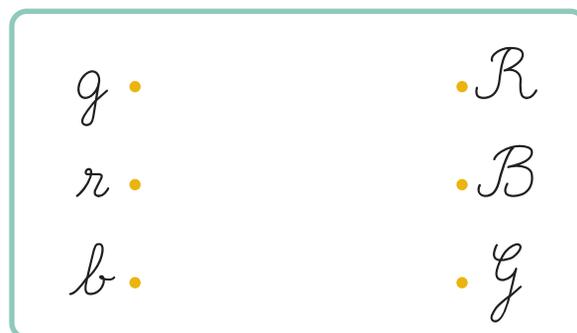
 **Pinta** a letra **g**.



 **Cobre** o tracejado do **G** e **copia-o**.



 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.





Legenda as imagens com as frases correspondentes.

O papagaio vive na gaiola.

A Guga lava o cogumelo.

O gato bebe água.





Lê e copia a frase.

O papagaio come a goiaba.



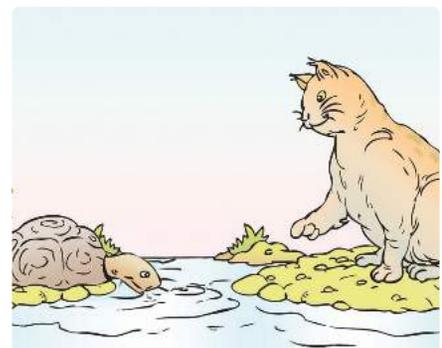
Lê e copia o texto seguinte, no teu caderno.

O gato e o cágado

O cágado bebe água no rio.

O gato pede uma gota de água ao cágado.

O cágado ri e dá água ao gato.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O gato bebe água. A gola da Rafa é bonita.**).

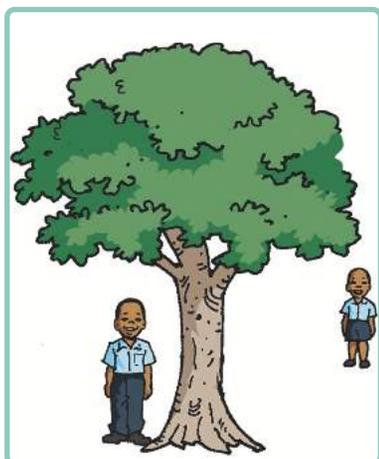
Escola

Data

Nome



Observa as imagens seguintes com atenção.



Rodeia o aluno que está perto da árvore.



Coloca um **X** a imagem no aluno que está longe da árvore.



Marca com **X** a imagem na qual o aluno está dentro da sala.



Pinta a aluna que está ao lado do professor.

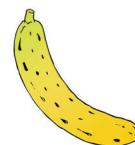
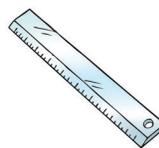
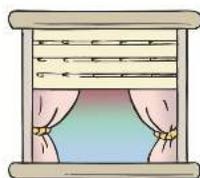


Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

r .	• D
d .	• V
g .	• B
b .	• R
v .	• G

r .	• D
d .	• V
g .	• B
b .	• R
v .	• G

 **Liga** as imagens aos respectivos nomes.



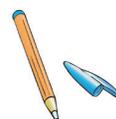
régua

banana

tomate

janela

 **Escreve** o nome de cada imagem representada.



 **Ordena**, no teu caderno, as palavras e **escreve** uma frase.

Violeta banana a come A.

 **Copia** a frase seguinte.

A Gabi come cogumelos.

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Rute rema no rio. A Violeta mete a roupa na gaveta.**).

Comunidade

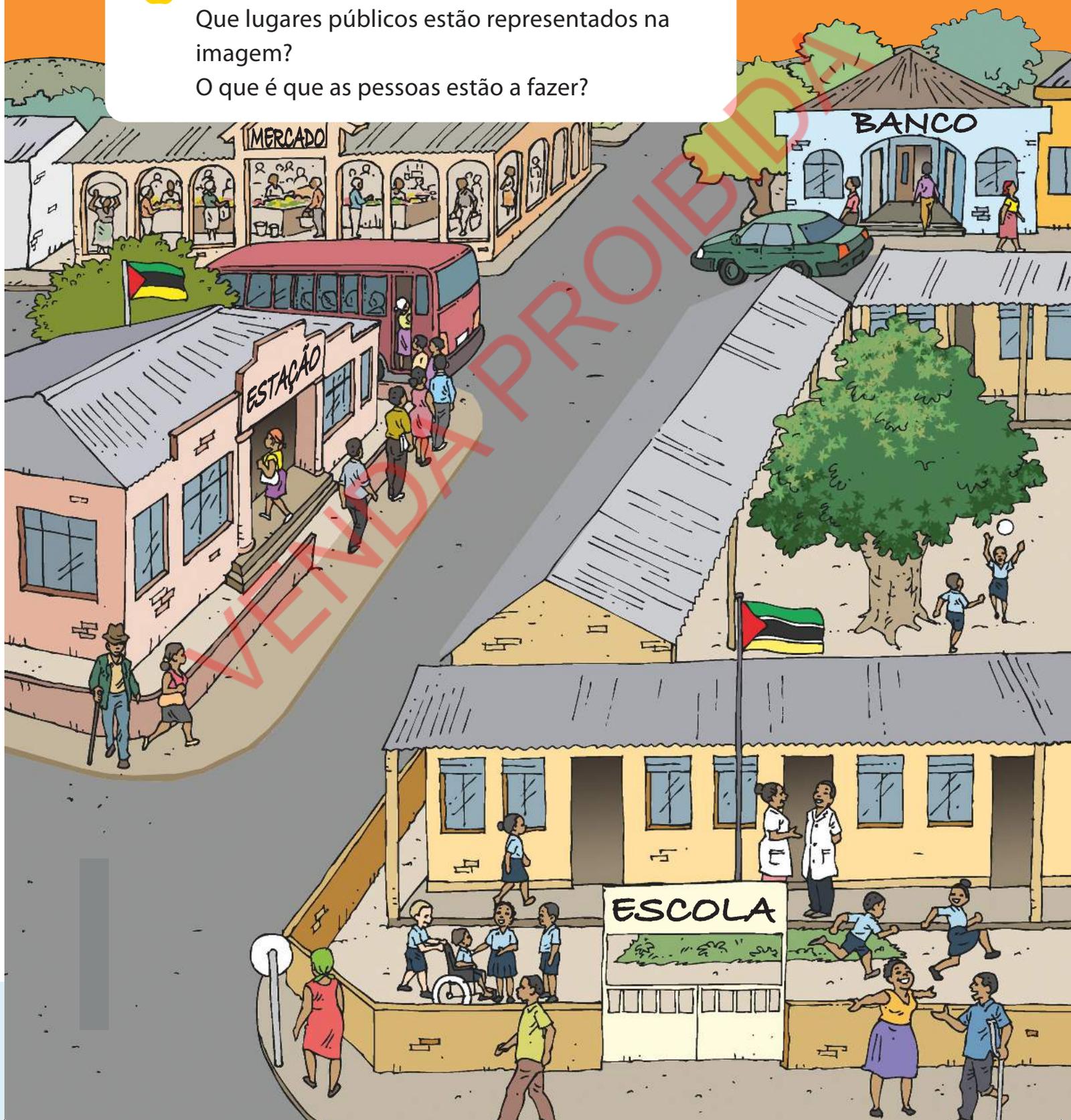
4



O que vês na imagem?

Que lugares públicos estão representados na imagem?

O que é que as pessoas estão a fazer?



Escola

Data

Nome

Lugares públicos



Observa as imagens seguintes.



Escola



Hospital



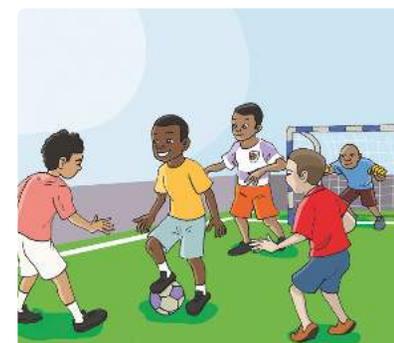
Mercado



Igreja e Mesquita



Jardim



Campo de jogos



Descreve o que vês nas diversas imagens.

O que se faz em cada um destes lugares aqui representados?



Desenha e pinta o lugar de que mais gostas no teu caderno diário.

Atividades comunitárias

 **Observa** as imagens com atenção.



Agricultura



Pastorícia



Pesca

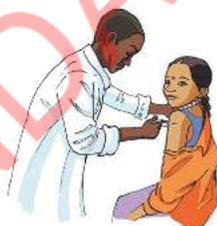
 **Descreve** o que vê em cada imagem.
O que fazem as pessoas?

Profissões/ocupações

 **Observa** as imagens seguintes com atenção.



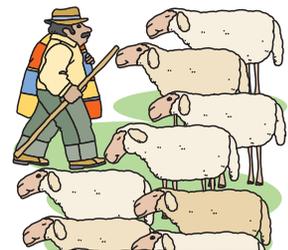
Professora



Enfermeiro



Agricultor



Pastor



Pescador



Maulana



Padre



Pastor



Descreve o que vês nas imagens da página anterior.

Qual é a profissão da pessoa que trabalha na machamba?

Qual é a profissão da pessoa que pesca?

Qual é a profissão da pessoa que trata e apoia os doentes?

Qual é a profissão da pessoa que dá aulas?



Canta a canção sobre as profissões **“Obrigado, mamã”**.

Histórias, adivinhas, lengalengas, canções e danças da comunidade

Histórias



Lê o texto.

O Robi é o gato da Rita.

O Gulamo, amigo da Rita, vê o gato.

O gato viu o rato e abanou a cauda.

O rato pulou e o gato miou: miau, miau.



Como se chama o gato da Rita?

O que fez o gato quando viu o rato?



Completa os espaços e **constrói** uma frase.

O rato _____ e o gato miou, _____, _____.



Lê o texto e **observa** a imagem.

A mota do tio Galibo é bonita.

O tio Galibo leva uma mala na mota.

Ele dá a mala à vovó Filomena.



O que leva o tio Galibo na mota?
A quem dá a mala o tio Galibo?



Adivinhas

*Quem inventou a
fila?*

Resposta: as formigas.

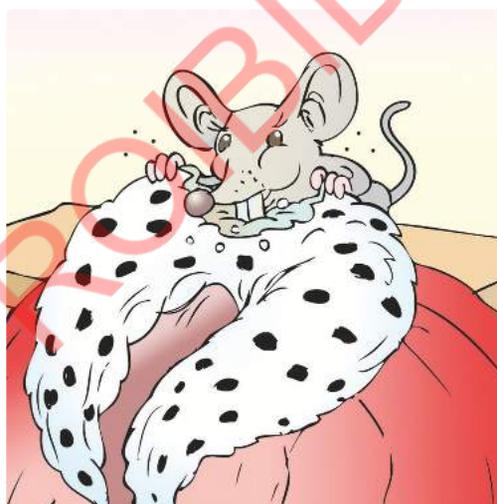
*Branco é, galinha o pôs.
O que é?*

Resposta: o ovo.

Trava-língua

 Lê a frase e **observa** a imagem.

*O rato rói a roupa
do rei Rubi.*



 O que rói o rato?

 Lê a frase rapidamente. **Compara** o ritmo da tua leitura com o dos teus colegas. Ganha o aluno que disser a frase completa sem errar.

 **Canta** uma canção que aprendeste na tua escola.

Lengalengas

*Eu vi o ovo
Lue a Eva viu
O ovo que eu vi
É a Eva viu
É o ovo da vovó Viri.*

Meios de transporte e vias de circulação



Observa as imagens com atenção.



Bicicleta

Meio de transporte terrestre



Motorizada

Meio de transporte terrestre



Carro

Meio de transporte terrestre



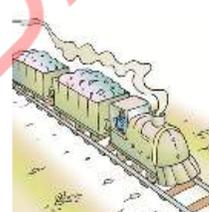
Avião

Meio de transporte aéreo



Barco

Meio de transporte marítimo



Comboio

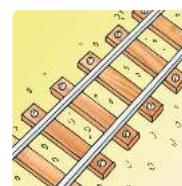
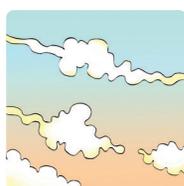
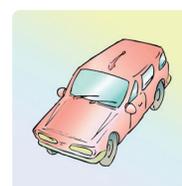
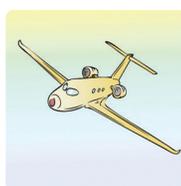
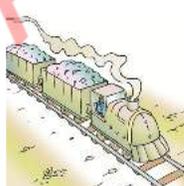
Meio de transporte terrestre



Quais são os meios de transporte apresentados nas imagens?



Liga os meios de transporte das imagens às vias de circulação correspondentes.



No teu caderno, **desenha** e **pinta** o meio de transporte de que mais gostas.



Canta a canção **“Os meios de transporte”**.

Regras de prevenção de acidentes: cuidados a ter com o fogo, minas e carros; cuidados a ter com o lixo

 **Observa** as imagens.



Deposita o lixo em lugar apropriado.



Ao atravessar a rua, deves reparar se o semáforo de peão está verde e se não circulam carros.



Não mexas em fósforos nem em objectos quentes.



Perigo! Cuidado com as minas.

 **Descreve** o que vês nas imagens.

Onde se deve depositar o lixo?

Que cuidados deves ter ao atravessar uma rua?

O que deves fazer em lugares que têm explosivos?

 **Imita**, com os teus colegas, situações de travessia da estrada.

Datas festivas e comemorativas

Dia dos Heróis Moçambicanos: 3 de Fevereiro

Dia do Pai: 19 de Março

Dia da Mulher Moçambicana: 7 de Abril

Dia da Mãe: 1.º domingo de Maio

Dia da Criança: 1 de Junho

Dia da Independência Nacional: 25 de Junho



Observa as imagens.

Viva os heróis moçambicanos!



Dia dos Heróis Moçambicanos
3 de Fevereiro

Parabéns, pai!



Dia do Pai
19 de Março

Viva a mulher moçambicana!



Dia da Mulher Moçambicana
7 de Abril

Parabéns, mãe!



Dia da Mãe
1.º domingo de Maio

Viva o dia 1 de Junho!



Dia da Criança
1 de Junho

Viva o dia da Independência de Moçambique



Dia da Independência de Moçambique
25 de Junho



Descreve o que vês nas imagens.

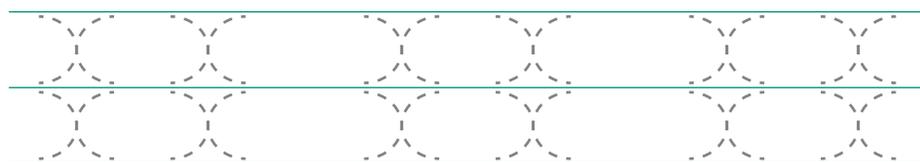
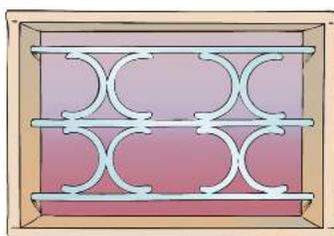
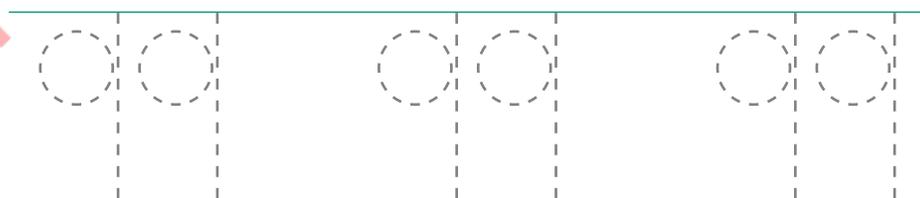
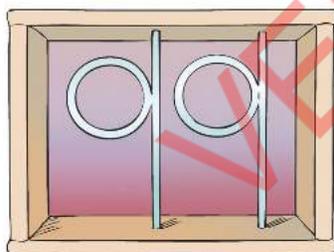
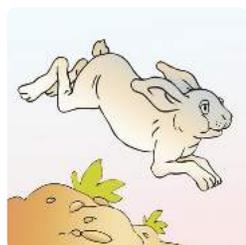
Qual é o significado de cada uma das datas apresentadas nas imagens?

 **Faz** um postal alusivo a uma data festiva ou comemorativa.

 **Canta** uma canção sobre datas festivas e comemorativas: **"1 de Junho é o Dia da Criança..."**.

Grafismos

 **Cobre** o tracejado.



Leitura e escrita da letra **s**, **S**, *s*, *ſ*



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A sacola é da Lila.

sacola

sa co la

sa

s a

s

A sacola é da Lila.

sacola

sa co la

sa

s a

s



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **s**, diz "**s**" e **bate** palmas.

sacola

remo

sabão

saia

sapato

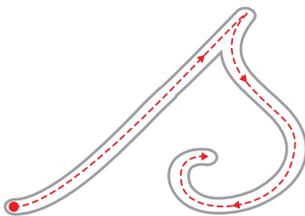
panela



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **s**.



Cobre o tracejado do **s** e **copia-o**.



 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

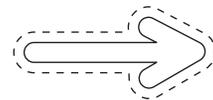
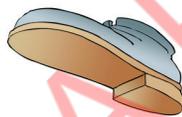
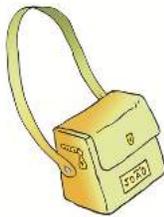
	i	u	o	e	a	
l	li	li	lu	lo	le	la
s	si	su	so	se	sa	

 **Junta** sílabas do quadro silábico, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.

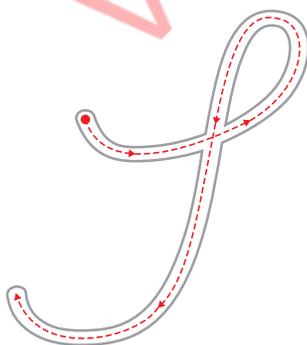
 **Lê** as palavras que formaste.

 **Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes:

sumo seta sacola sapato



 **Cobre** o tracejado do **S** e **copia-o**.



S s s s s s s s

S

S



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

r •	• G
g •	• S
s •	• R

r •	• G
g •	• S
s •	• R



Ordena as palavras e **escreve** uma frase.

na cameta a mete tofia A sacola



Lê a frase e **copia**-a no teu caderno.



Modela a letra **s**.



Copia as frases seguintes.

O sapato da tia Labina é de napa. É o teu?

O meu sapato é de pele.



Copia as frases no teu caderno.

Sama, a tua saia é bonita. É de seda?

É de napa.



Escreve no teu caderno as frases que o teu professor ditar (**O Samito sujou o sapato. O Samito cola a sola do sapato. Ele sabe como se cola a sola do sapato.**).

Leitura e escrita da letra j, J, j, J



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O javali come a batata.

javali

ja va li

ja

j a

j

O javali come a batata.

javali

ja va li

ja

j a

j



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **j**, diz "j" e **bate** palmas.

Joca

dedo

vela

jogo

anel

jambalão

braço

Juma

jibóia



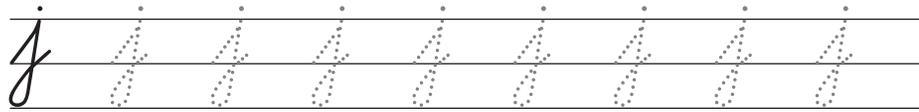
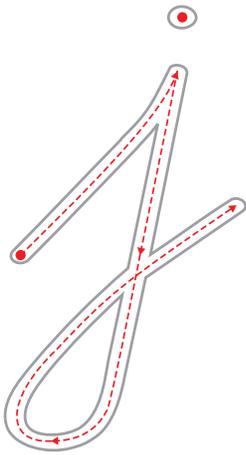
Rodeia a letra **j** no texto.

O jogo começou juntamente com o entusiasmo dos adeptos. Os jovens gritavam e cantavam juntos pelo seu clube. Nas janelas dos prédios à volta, pessoas assistiam também ao jogo. O Júnior foi o primeiro a rematar, mas a bola bateu junto ao poste.



Desenha, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **j**.

 **Cobre** o tracejado do **j** e **copia-o**.



 **Copia** as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i		u		o		e		a	
m	mi	<i>mi</i>	mu		mo		me		ma	
l	li		lu		lo		le		la	
v	vi		vu		vo		ve		va	
j	ji		ju		jo		je		ja	

 **Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as**.

 **Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes.

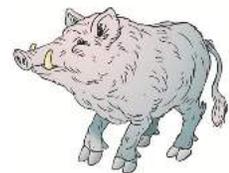
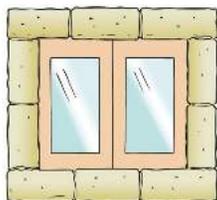
javali

dedo

caju

vela

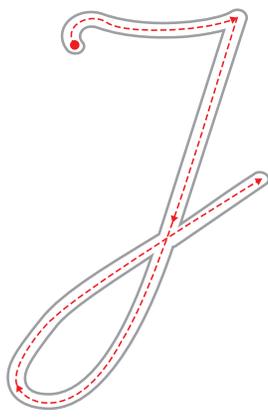
janela



 **Ordena** as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

caju Tito come O .

 **Cobre** o tracejado do **J** e **copia-o**.



Tracing practice lines for the cursive letter J. The first row shows a solid J followed by seven dotted J's. The second row shows a solid J followed by blank space. The third row shows a solid J followed by blank space.

 **Liga** as letras cursivas às letras de imprensa respectivas.



 **Copia** a frase abaixo para o teu caderno.

A Júlia ajuda a Jamila.

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Júlia ajuda a vovó. O Jaime joga à bola.**).

 **Desenha**, no teu caderno, o Jaime a jogar à bola.

Leitura e escrita da letra **f, F, f, F**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O fato do Tito é bonito.

fato

fa to

fa

f a

f

O fato do Tito é bonito.

fato

fa to

fa

f a

f



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **f**, diz "**f**" e **bate** palmas.



Rodeia a letra **f** nas palavras seguintes.

telefone

caderno

fada

café

futebol

família

leite

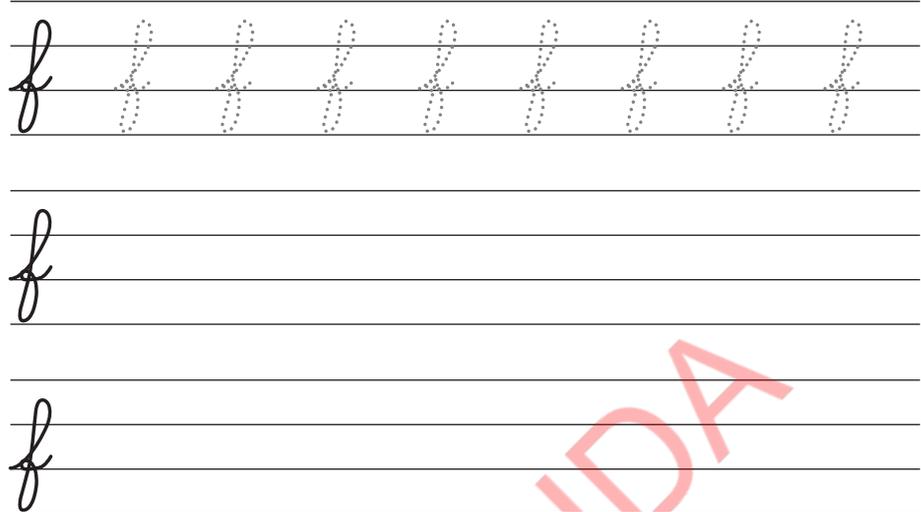
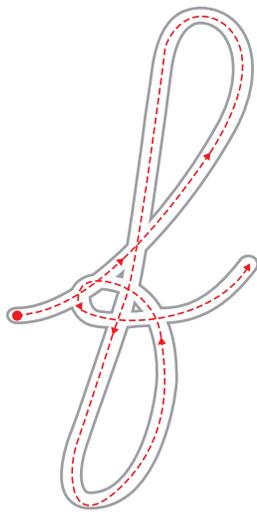
fita

funil



Modela um objecto cujo nome começa com a letra **f**.

 **Cobre** o tracejado do **f** e **copia-o**.



 **Copia** as sílabas no quadro.



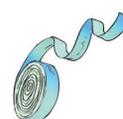
Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
d	di <i>di</i>	du	do	de	da
s	si	su	so	se	sa
v	vi	vu	vo	ve	va
f	fi	fu	fo	fe	fa

 **Forma** palavras com sílabas do quadro e **escreve-as** no teu caderno.

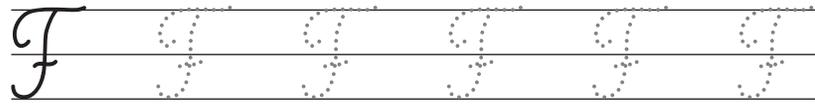
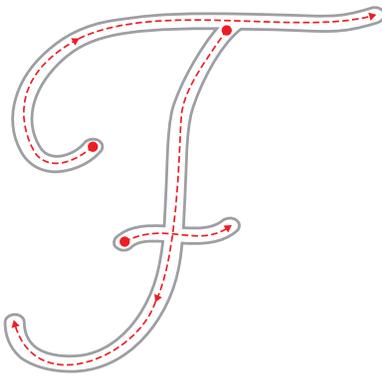
 **Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes.

fato fogo fita telefone faca





Cobre o tracejado do **F** e **copia-o**.



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



Copia a frase.

A Filomena come a sopa e bebe o sumo.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A mamã deu o fato ao Filipe. A Filomena dá sopa ao bebé.**).

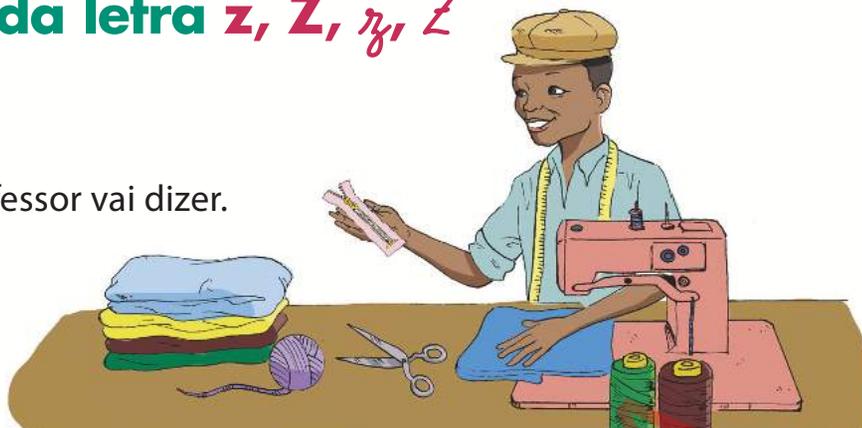


Faz um desenho ao teu gosto no teu caderno.

Leitura e escrita da letra z, Z, z, Z

 **Observa** a imagem.

 **Ouve** o que o teu professor vai dizer.



O tio vê o zipe.

zipe

zi pe

zi

z i

z

O tio vê o zipe.

zipe

zi pe

zi

z i

z

 **Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **z**, diz **“z”** e **bate** palmas.

Zoto

Zacarias

jogo

zebra

boneca

zinco

Zinha

cadeira

Zumbo

 **Rodeia** a letra **z** nas palavras do quadro.

Zita

telefone

azeite

Tina

azulejo

zoto

azedo

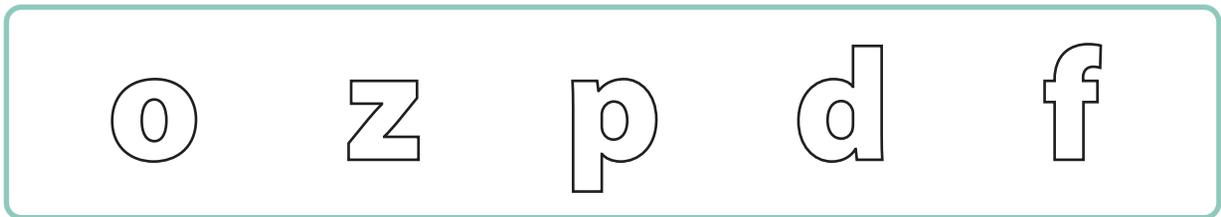
zero

zona

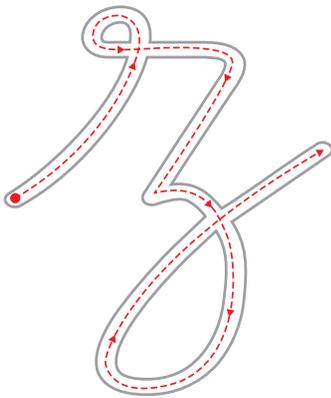
sapato



Pinta a letra **z**.



Cobre o tracejado do **z** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

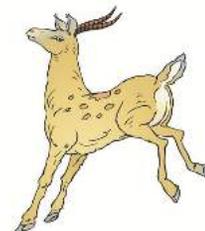
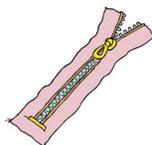
	i	u	o	e	a
t	ti <i>ti</i>	tu	to	te	ta
n	ni	nu	no	ne	na
p	pi	pu	po	pe	pa
z	zi	zu	zo	ze	za



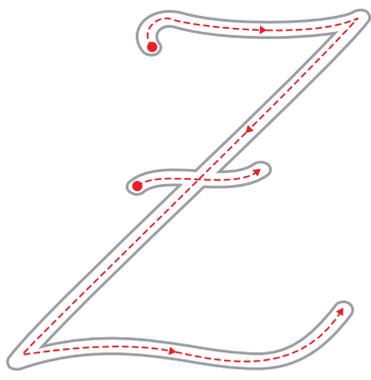
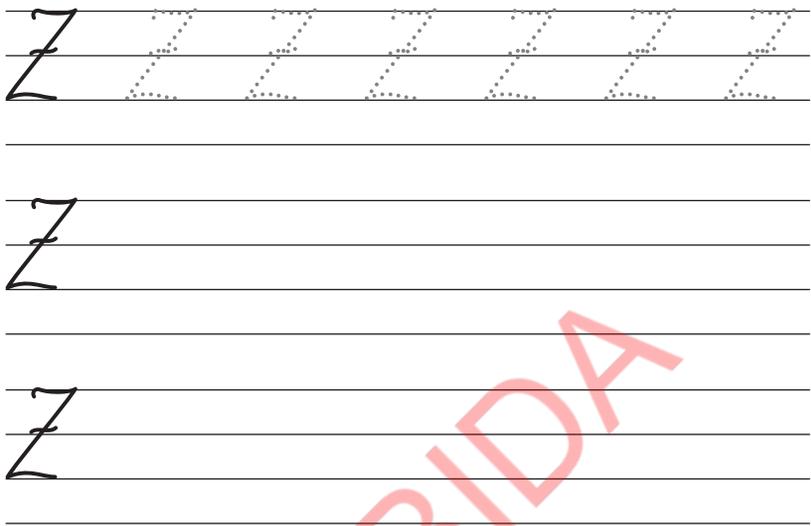
Forma palavras com as sílabas do quadro e **escreve-as** no teu caderno.



Escreve os nomes das imagens representadas.



 **Cobre** o tracejado do **Z** e **copie-o**.

 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

<i>z</i>	•	•	Z
<i>f</i>	•	•	Z
<i>Z</i>	•	•	f

 **Copia** as frases seguintes.

A Zita vai a Zavala de jipe.

O Zico vive na zona da Zaida.

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O Zico viu uma gazela. A Zita foi à Zavala.**).

Leitura e escrita da letra h, H, h, H



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A hiena vive no mato.

A hiena vive no mato.

hiena

hiena

hi e na

hi e na

hi

hi

h i

h i

h

h



Rodeia a letra **h** nas letras do quadro.

l o e e e h p z i h s u



Rodeia a letra **h** nas palavras do quadro.

zero

hino

telefone

azulejo

horta

zona

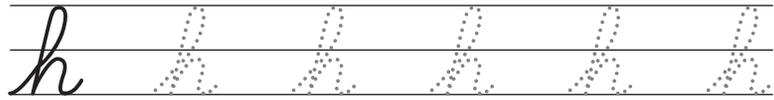
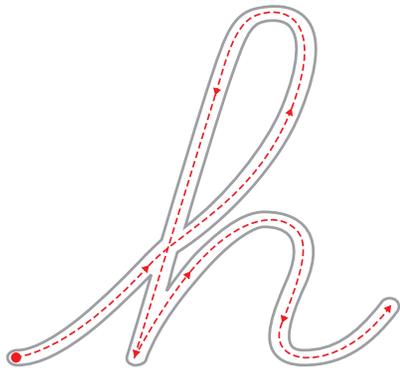
humano

herói

hábito

Fina

 **Cobre** o tracejado do **h** e **copie-o**.



 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
n	ni <i>ni</i>	nu	no	ne	na
j	ji	ju	jo	je	ja
h	hi	hu	ho	he	ha

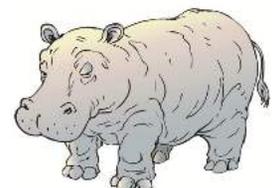
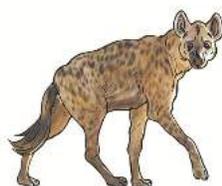
 **Junta** sílabas do quadro, **forma** palavras e **escreve-as**.

 **Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes.

hipopótamo

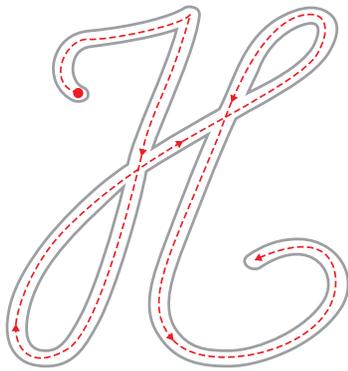
holofote

hiena





Cobre o tracejado do **H** e **copia-o**.



Liga as letras manuscritas às respectivas letras de imprensa.



Copia a frase seguinte para o teu caderno.

A tia Helena ligou o holofote.



Copia a frase seguinte para o teu caderno.

Hoje, o Hugo viu o hipopótamo no rio.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar.

(O hipopótamo vive no rio. A hiena vive no mato.)



Desenha, no teu caderno, um animal no mato.

Leitura e escrita da letra q, Q, q, Q



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O quiabo é da mamã.

quiabo

qui a bo

qui

q u i

q

O quiabo é da mamã.

quiabo

qui a

qui

q u i

q



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **q**, diz **"q"** e **bate** palmas.

Quelimane

quintal

fato

quiosque

queijo

amiga

Zeca

quarto

pijama



Rodeia a letra **q** nas palavras do quadro.

quarto

camisa

querida

vela

azeite

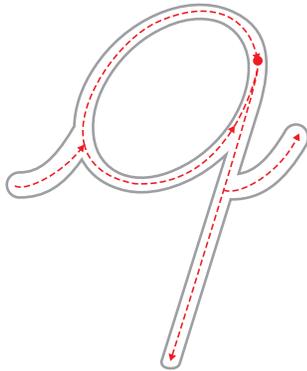
quiabo

queijo

quadro



Cobre o tracejado do **q** e **copia-o**.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
t	ti	tu	to	te	ta
l	li	lu	lo	le	la
j	ji	ju	jo	je	ja
qu	qui		quo	que	qua



Junta as sílabas do quadro e forma palavras.



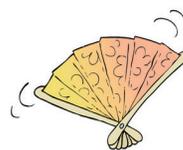
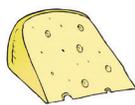
Legenda as imagens representadas com as palavras seguintes.

máquina

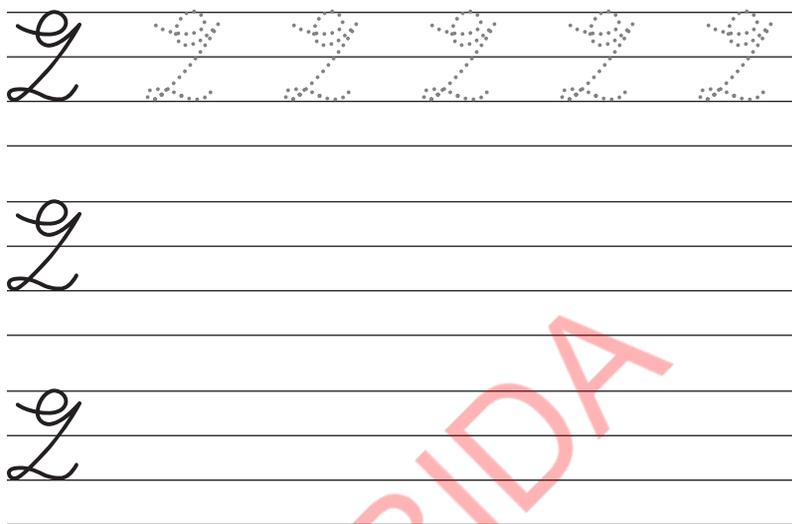
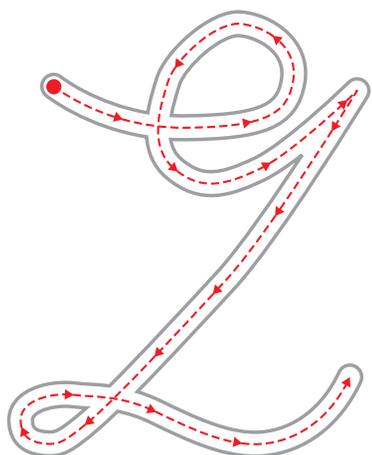
quiabo

queijo

leque



 **Cobre** o tracejado do **Q** e **copia-o**.



 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



 **Copia** a frase.

A mamã deu o queque ao Zeca.

 **Copia** a frase.

A Saquina levou queijo ao piquenique.

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Azélia vai ao piquenique. O Quico come quiabo.**).

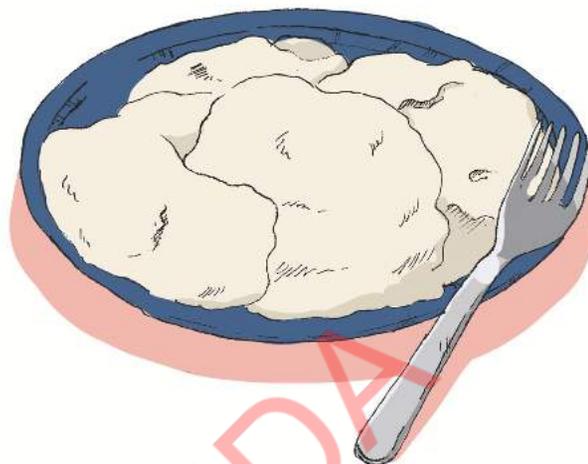
Leitura e escrita da letra **x**, **X**, **x**, **X**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A xima é boa.

A xima é boa.

xima

xima

xi ma

xi ma

xi

xi

x i

x i

x

x



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **x**, diz "**x**" e **bate** palmas.

luxo

Xavier

caneca

Xiluva

queixo

abacate

peixe

xícara

macaco

xima



Rodeia a letra **x** nas palavras do quadro seguinte.

peixe

quiabo

xará

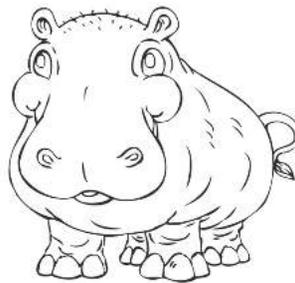
hoje

caixa

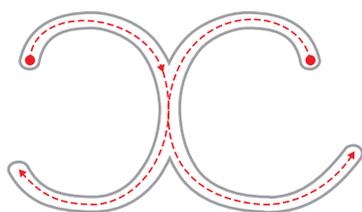
xirico



Pinta os objectos e animais representados cujos nomes começam por **x**.



Cobre o tracejado do **x** e **copia-o**.



Handwriting practice lines for the letter 'x'. The first line shows a solid 'x' followed by several dotted 'x's for tracing. Below are two more lines with a solid 'x' at the beginning for copying practice.



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
l	li	lu	lo	le	la
j	ji	ju	jo	je	ja
qu	qui		quo	que	qua
x	xi	xu	xo	xe	xa



Junta sílabas do quadro, **forma** palavras e **escreve-as** no teu caderno.



Completa as frases e **copia-as** no teu caderno.

O Tito come _____.

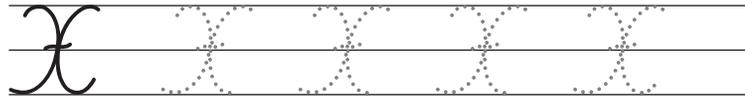
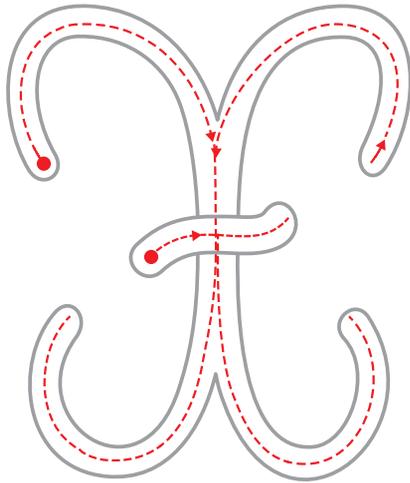


A Ximoca tapa a _____.





Cobre o tracejado do **X** e **copia-o**.



Liga as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

q •

• X

x •

• H

q •

• X

x •

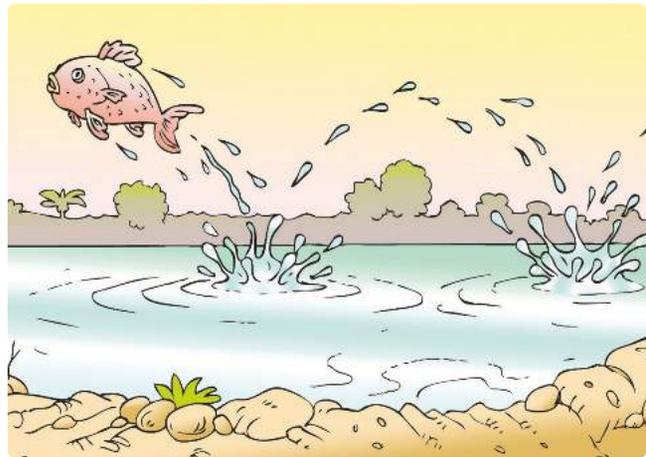
• H



Lê o texto.

O Tito e o peixe

Hoje, o Tito foi ao rio Búzi.
No rio Búzi, viu muito peixe.
O Tito pediu ao rio: "Rio, vejo
muito peixe bonito, dá-mo lá!"
O rio Búzi falou: "Tito, todo o
peixe é teu, amigo. Leva!"



Completa os espaços e forma frases.

Hoje, o Tito foi ao _____.

No rio Búzi, _____ muito bonito.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Xinoca come peixe do rio. Foi o tio Xavito que deu o peixe à Xinoca.**).

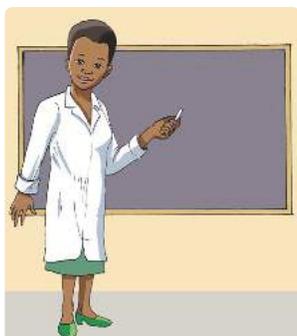
Escola

Data

Nome



Liga as profissões representadas aos locais de trabalho respectivos.



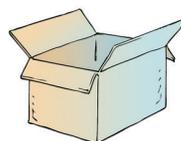
Legenda as imagens representadas com as palavras seguintes.

quiabo

hiena

caixa

hipopótamo



 **Ordena** as palavras e escreve frases.

caju bebeu sumo A juju de .

foi A Juliama Zavala a .

 **Lê e copia** as frases para o teu caderno diário.

 **Completa** cada espaço com uma das palavras abaixo e **forma** frases.

feijão

telefone

foto

Filipe

A Tita deu uma _____ ao Luiano.

zipe

Zito

zoto

A Zema deu uma cameta ao _____.

 **Copia**, para o teu caderno, as frases que formaste.

 **Lê** o texto.

Hoje eu fui à loja da vovó Xana.

Ela vive na vila de Moatize.

A loja dela é bonita.

Eu levei leite e peixe à vovó.

 **Copia** o texto no teu caderno.

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Sónia come
salada. O Quico come peixe. A Joca toma sumo.**).

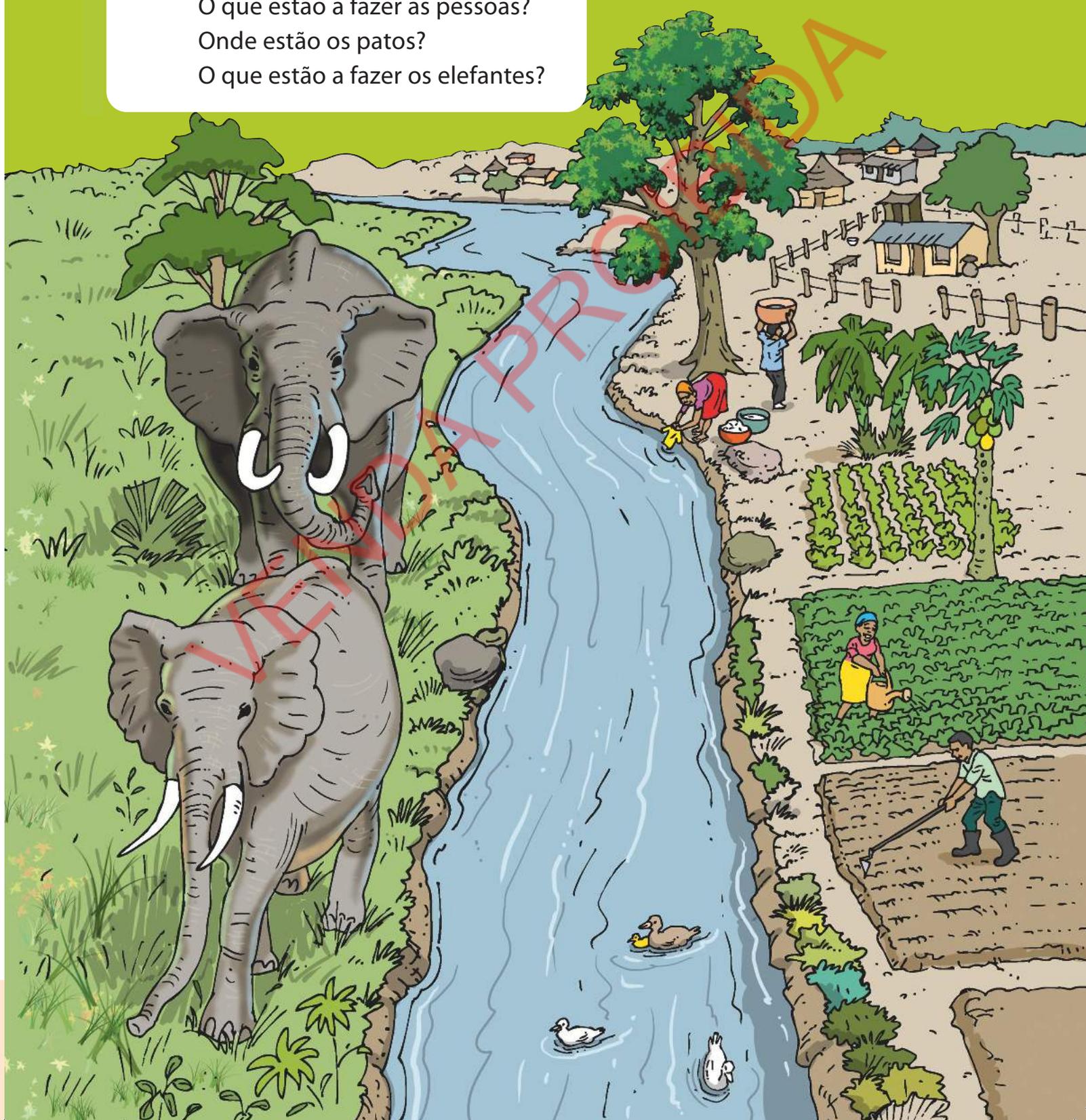
 **Ilustra**, no teu caderno, uma das frases do ditado que acabaste de fazer.

Ambiente

5



Descreve o que vês na imagem.
O que estão a fazer as pessoas?
Onde estão os patos?
O que estão a fazer os elefantes?



Escola

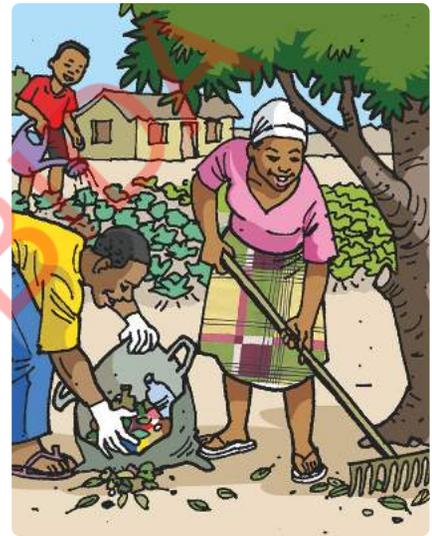
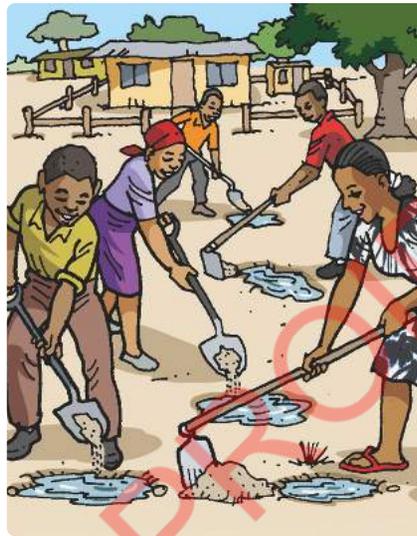
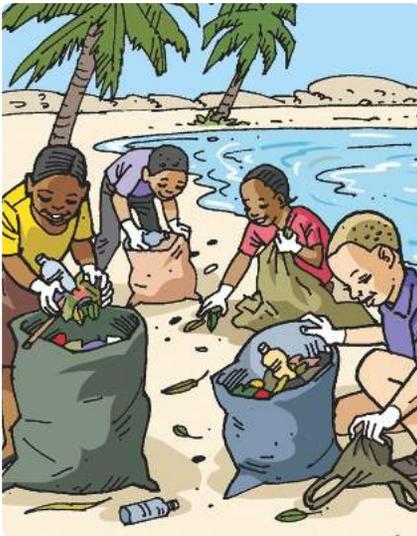
Data

Nome

Cuidados a ter com o ambiente



Observa, com atenção, as imagens seguintes.



Descreve o que vês nas imagens.

Cuidados a ter com o ambiente

Devemos: varrer a nossa casa e o quintal; deitar o lixo numa caixa, num balde com tampa ou numa cova e tapá-la; poupar a água; tapar os charcos; manter os rios e as lagoas limpos.



Canta a canção sobre o ambiente *“Sala suja não dá para mim”*.



Recolhe sementes, folhas de árvores, pedrinhas e tampas de garrafas.
Cola-as numa folha, de modo a criares uma composição bonita.

Adjectivos avaliativos

Limpo, sujo / bonito, feio



Observa as imagens. **Descreve** as imagens com as palavras **limpo / limpa, sujo / suja**.



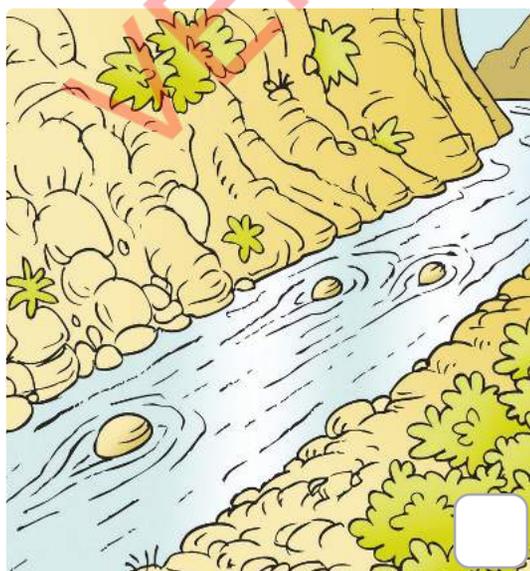
Observa as imagens. **Descreve** as imagens com as palavras **bonito / bonita, feio / feia**.



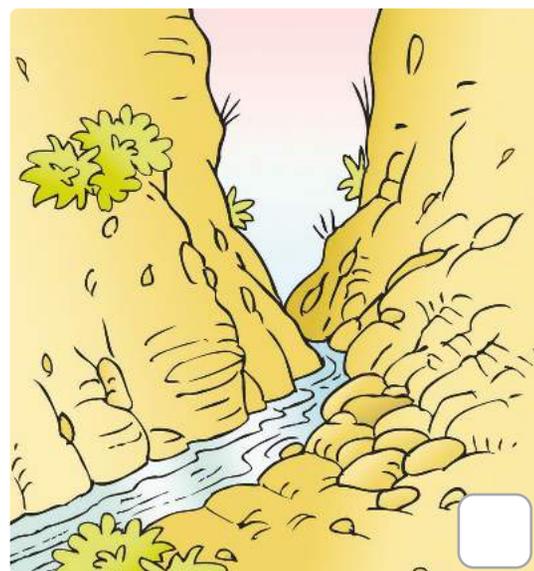
Largo, estreito



Marca com um **X** o rio largo.



Rodeia o rio estreito.



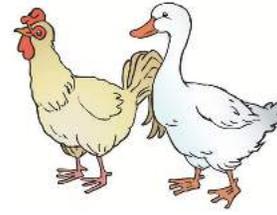
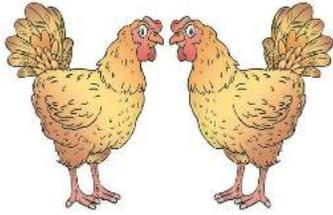
Igual, diferente



Marca com um **X** os animais iguais e



Rodeia os animais diferentes.



Canta a canção **"Os animais"**.

Grosso, fino / curto, comprido



Rodeia o ramo fino.



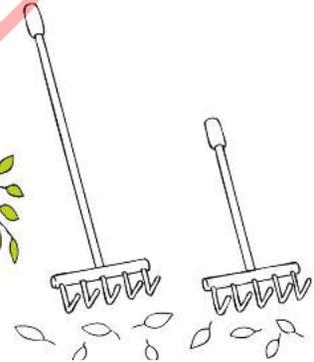
Pinta de vermelho o cabo comprido.



Pinta de azul o cabo curto.



Estampagem: **Pinta** a folha de uma planta e imprime-a sobre um papel.

Expressões para avaliar a temperatura:
quente, frio e gelado

Observa as imagens.



Água fria



Água quente



Gelinho



Descreve o que vês na imagem.

Qual é a diferença da temperatura da água em cada uma das imagens?



Marca com um **X** a imagem que representa o que está quente.



Rodeia o objecto que está gelado.

Cores: amarelo, verde, vermelho, azul, branco, castanho, preto

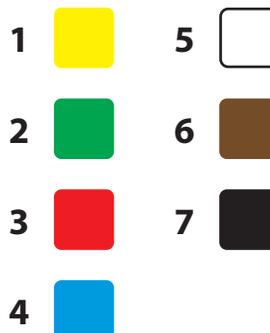
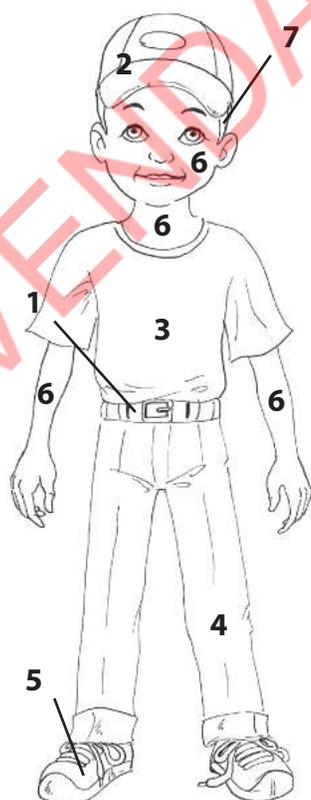
 **Observa** a imagem.



 **Descreve** o que vês nas imagens.

 **Canta** a canção *"Frutos e as cores"*.

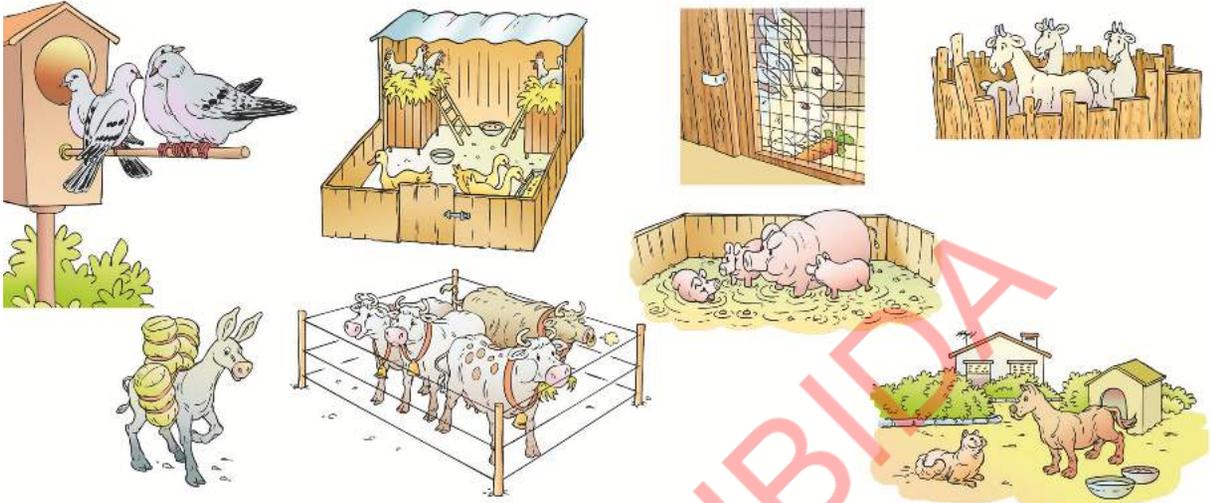
 **Pinta** a imagem com as cores indicadas pelo código dos números.



Animais domésticos



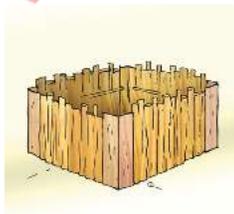
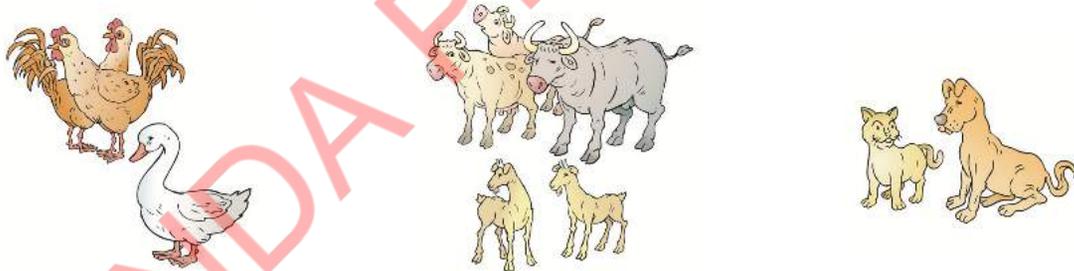
Observa as imagens com atenção.



Descreve o que vês nas imagens.
Onde vivem os animais domésticos?



Observa as imagens.



Liga os animais aos lugares onde vivem.



Rodeia os animais pequenos.



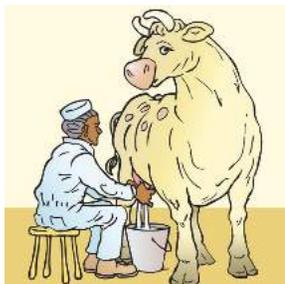
Desenha e pinta, no teu caderno, dois animais domésticos que existem na tua comunidade.

Importância dos animais domésticos

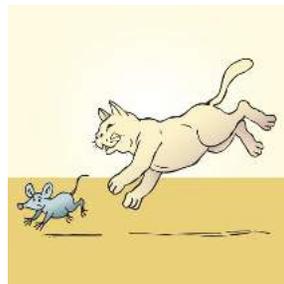
 **Observa** as imagens.



A galinha dá-nos ovos e carne.



A vaca dá-nos leite, carne e pele.



O gato afugenta os ratos das casas.



O cão guarda a casa.

 **Descreve** o que vês.

 **Desenha**, no espaço abaixo, o animal doméstico de que mais gostas.



Cuidados a ter com os animais domésticos

 **Observa** as imagens.

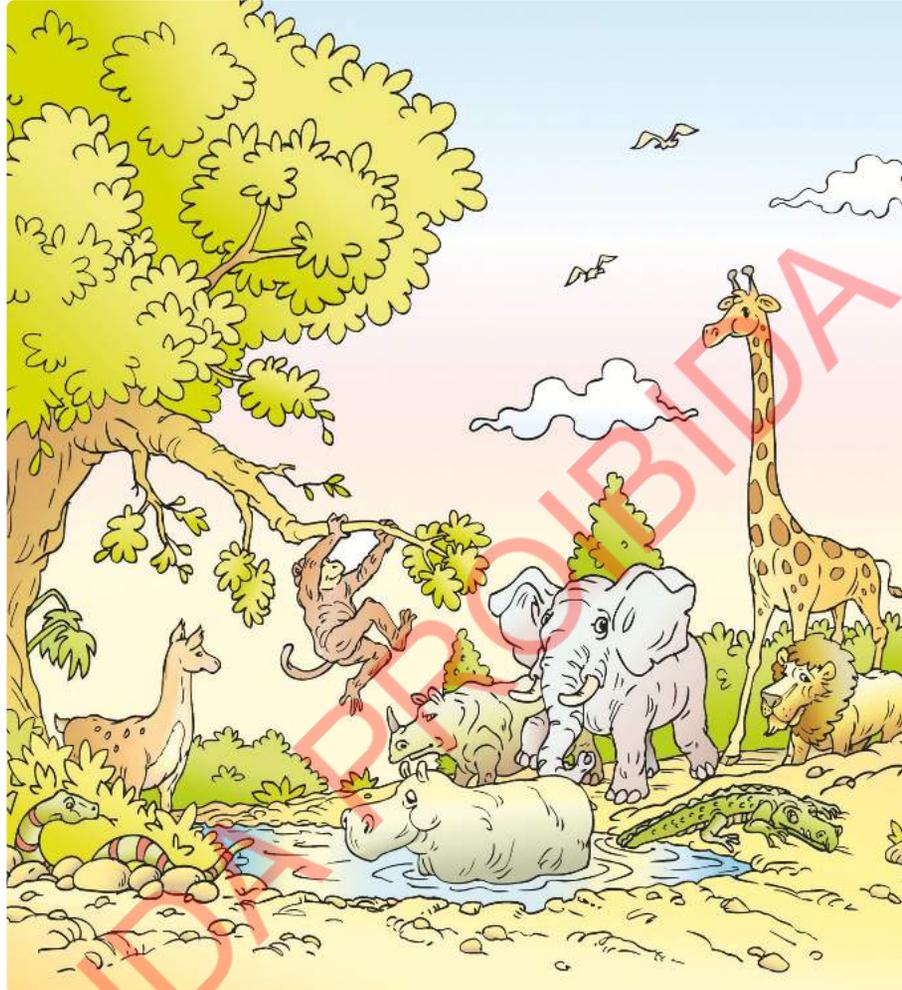


 **Descreve** o que vês nas imagens.

Animais selvagens



Observa a imagem.



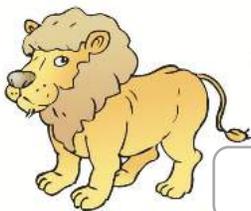
Descreve o que vês na imagem.



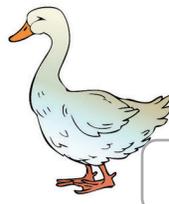
Rodeia o animal mais gordo.

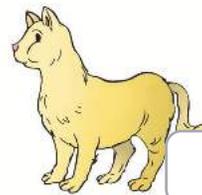


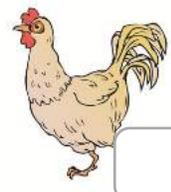
Observa as imagens seguintes.













Rodeia os animais selvagens e  Marca um X nos animais domésticos.



Modela o animal de que mais gostas.

Sons dos animais

 **Observa** as imagens.



miau-miau



au-au



mé-mé



mu-mu

 **Imita** o som de um animal (gato, cão, cabrito ou boi) em frente aos teus colegas. Eles devem tentar adivinhar o nome do animal que acabaste de imitar.

Plantas

Partes da planta: raiz, caule, folha, flor e fruto



Observa a imagem.

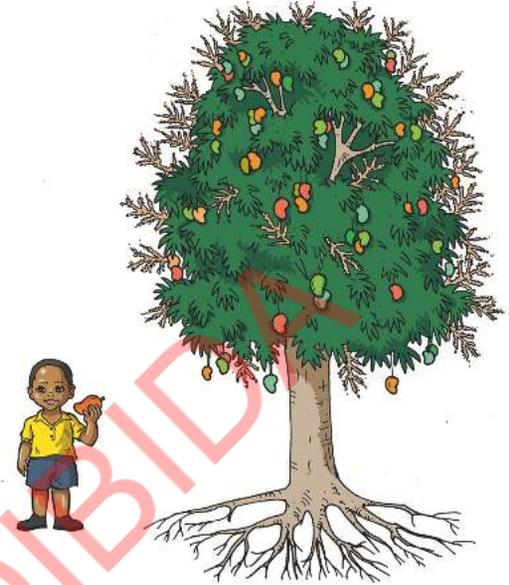


Descreve o que vês na imagem.

O que tem o menino na mão?

Aponta e diz o nome de cada uma das partes da planta.

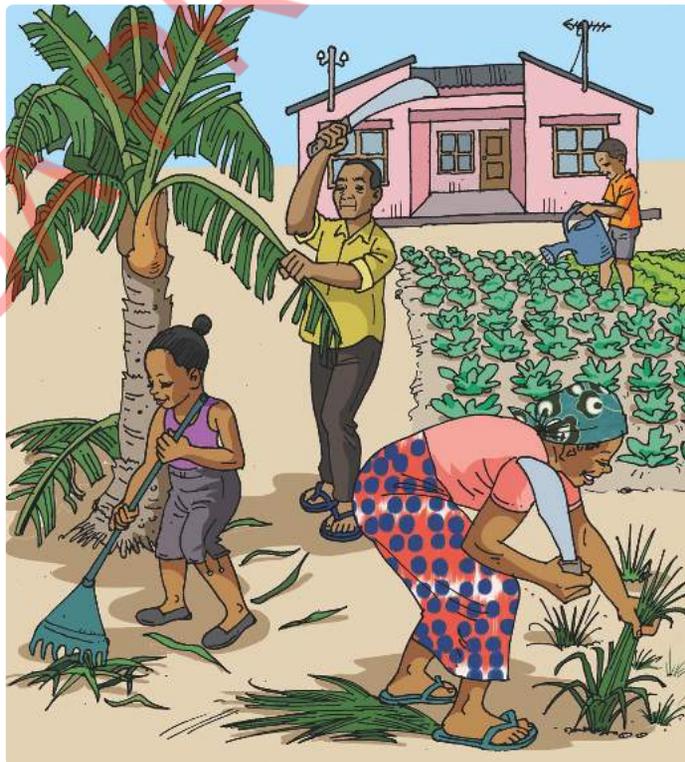
Que plantas existem na tua comunidade?



Cuidados a ter com as plantas



Observa a imagem.



Descreve o que vês.

O que estão a fazer a menina e o menino?

O que está a fazer o senhor da imagem?

Que cuidados devemos ter com as plantas?

Tipos de frutos e relação árvore/fruto

 **Observa** as imagens.



 **Descreve** o que vês nas imagens.

Que frutos dão as árvores apresentadas nas imagens?

 **Rodeia** a árvore que dá os frutos maiores.

 **Marca** com um **X** a árvore que produz os frutos menores.

 **Liga** cada árvore ao seu fruto.



 **Desenha e pinta**, no teu caderno, o fruto de que mais gostas.

 **Canta** a canção **"Os frutos"**.

Sabores: doce, azedo, amargo e picante

 **Observa** as imagens.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A manga é doce.	O limão é azedo.	A cacana é amarga.	O piri piri é picante.

 **Descreve** o que vês nas imagens.

 **Rodeia** o alimento picante.

 **Marca** com um ✓ o alimento amargo.

 **Marca** com um X o alimento azedo.

Água: fontes e sabores

 **Observa** as imagens.



Nós encontramos água **doce** nos poços, fontanários, rios e lagos.



A água do mar é **salgada**.

 **Descreve** o que vês nas imagens.

Água limpa e água suja

 **Observa** as imagens.



A água está **suja**.
Não devemos beber.



 **Descreve** o que vês nas imagens.
Como é a água que bebe a Lila?
A água que o Paulo está a ver pode ser bebida? Porquê?

Utilidade da água: consumo, higiene e rega

 **Observa** as imagens.



A água serve para beber, lavar a roupa, tomar banho, cozinhar os alimentos e regar.

 **Descreve** o que vês nas imagens.
O que estão a fazer o elefante e o búfalo no rio?
O que faz a irmã do Paulo na horta?
Para que serve a água?

Leitura e escrita da letra **k, K, k, K**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



O **Katita** lê.

Katita

Ka ti ta

Ka

K a

K

O Katita lê.

Katita

Ka ti ta

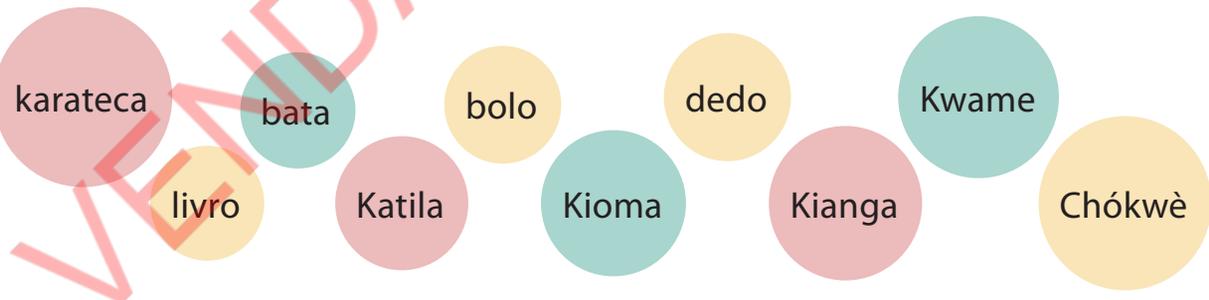
Ka

K a

K



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **k**, diz “**k**” e **bate** palmas.



Rodeia a letra **k** nas palavras do quadro seguinte.

Kilimandjaro

Kaunda

Kalinca

Kelvin

Kiwi

Carlos

mato

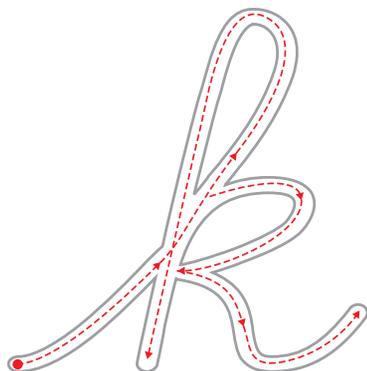
Kenneth

pato



Modela a letra **k**.

 **Cobre** o tracejado do **k** e **copia-o**.



Handwriting practice lines for lowercase 'k'. The first row contains a solid 'k', followed by five dotted 'k's for tracing. The second and third rows each contain a solid 'k' followed by blank space for copying.

 **Copia** as sílabas no quadro.

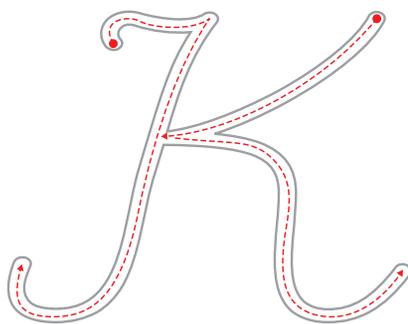
 **Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
s	si	su	so	se	sa
x	xi	xu	xo	xe	xa
k	ki	ku	ko	ke	ka

 **Ordena** as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

à joga Katupa O bola.

 **Cobre** o tracejado do **K** e **copia-o**.



Handwriting practice lines for uppercase 'K'. The first row contains a solid 'K', followed by five dotted 'K's for tracing. The second and third rows each contain a solid 'K' followed by blank space for copying.



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

Ʒ.	• k
k.	• K
K.	• X



Copia as frases seguintes.

A Kika joga à meca.

O Keito deu a boneca à Zita.



Copia as frases seguintes.

A Kiki come a ata.

A Katila é amiga do Kiano.



Lê o texto.

A Keuma

A mamã dá a capulana à Keuma.

A Keuma leva a sacola e a capulana e dá-as à tia Lídia.



Completa as frases de acordo com o texto.

A Keuma leva a _____ e a capulana e dá-as à _____.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Kátia lava o copo. A Keila joga à neca. O Kiki é amigo da Katila.**).



Faz um desenho ao teu gosto no caderno diário.

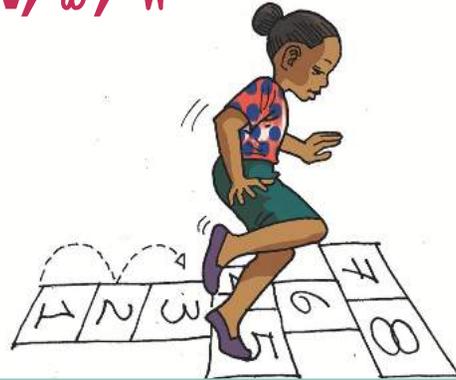
Leitura e escrita da letra w, W, w, W



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A Walita joga à neca.

Walita

Wa li ta

Wa

W a

W

A Walita joga à meca.

Walita

Wa li ta

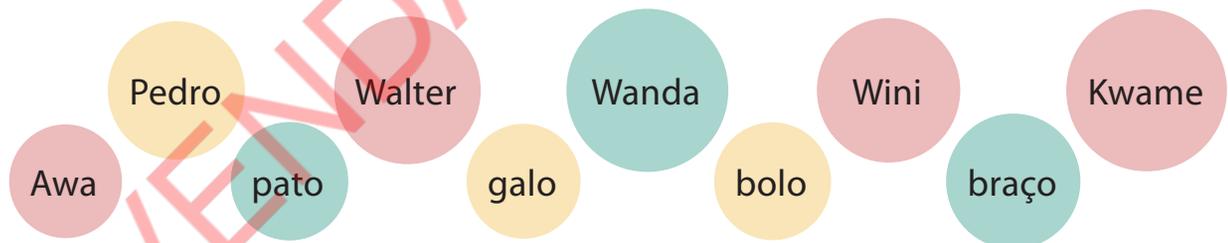
Wa

W a

W



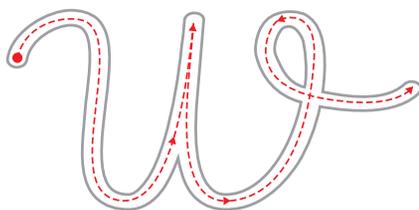
Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **w**, diz “**w**” e **bate** palmas.



Modela a letra **w**.



Cobre o tracejado do **w** e **copia-o**.



w *w* *w* *w* *w* *w*

w



Copia as sílabas no quadro.



Lê as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a	
w	wi	wi	wu	wo	we	wa



Ordena as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

uma ave Walita vê A.



Desenha a letra **w** numa folha de papel. **Recorta-a** e **cola-a** no teu caderno.



Cobre o tracejado do **w** e **copia-o**.



Liga as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

<i>K</i> .	• W
<i>w</i> .	• w
<i>W</i> .	• K



Rodeia a letra **w** nas palavras do quadro abaixo.

William	Kwame	Eduarde	Wilson	
Liawane	Wanga	Wendi	Wini	Awita



Copia as frases.

O Wazu bebe o sumo.

A Wawa deu uma bola ao Wale.



Lê o texto.

Wawa

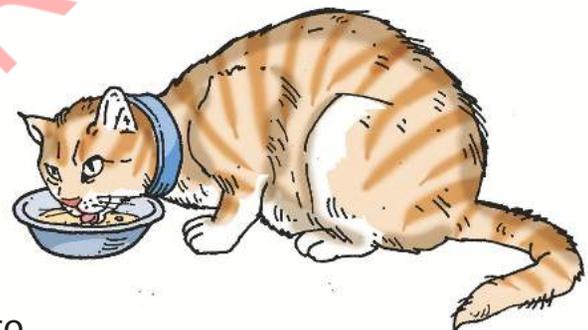
Wawa é o nome do meu gato.

O Wawa mia de noite e de dia.

Eu dou comida ao Wawa.

No dia de xima e peixe, ele mia pouco.

Se o Wawa vê um rato, ele faz logo miau, miau, miau!



Completa as frases de acordo com o texto.

Wawa é o nome do _____.

No dia de _____, ele mia pouco.



Escreve, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O Wale leva o copo de sumo ao papá. A Wawa come banana, papaia e ata.**).



Desenha o gato Wawa a comer peixe.

Leitura e escrita da letra **y, Y, y, Y**



Observa a imagem.



Ouve o que o teu professor vai dizer.



A Yuna come a banana.

Yuna

Yu na

Yu

Y u

Y

A Yuna come a banana.

Yuna

Yu na

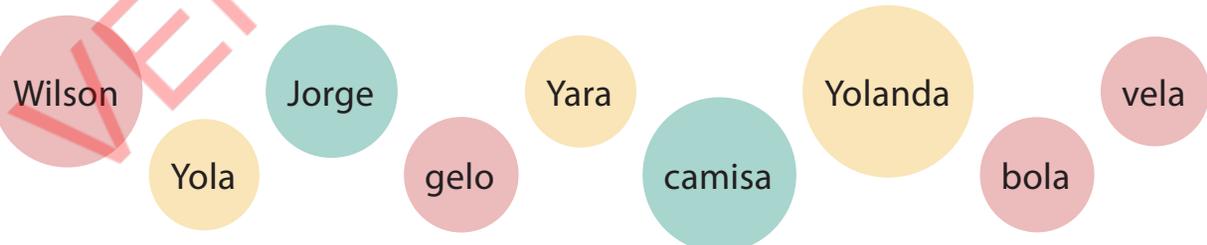
Yu

Y u

Y



Ouve as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **y**, diz “**y**” e **bate** palmas.



Rodeia a letra **y** nas palavras do quadro abaixo.

Yane

macaco

Yola

pombo

cabrito

Kely

Yeyé

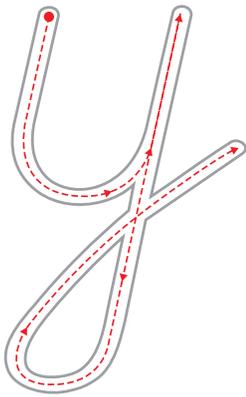
coelho

Kety

Suzy

Yesu

 **Cobre** o tracejado do **y** e **copia-o**.



Handwriting practice lines for the cursive letter 'y'. The first line shows a solid 'y' followed by eight dotted 'y's for tracing. The second and third lines each show a single solid 'y' for copying.

 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i		u		o		e		a	
r	ri	<i>ri</i>	ru		ro		re		ra	
l	li		lu		lo		le		la	
w	wi		wu		wo		we		wa	
y	yi		yu		yo		ye		ya	

 **Junta** sílabas do quadro silábico e **forma** palavras. **Escreve-as**.

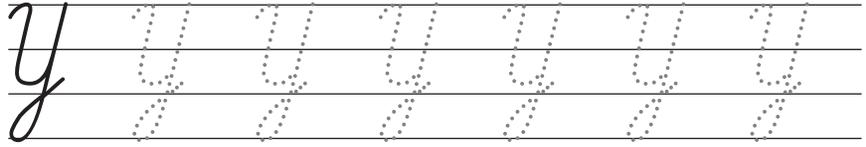
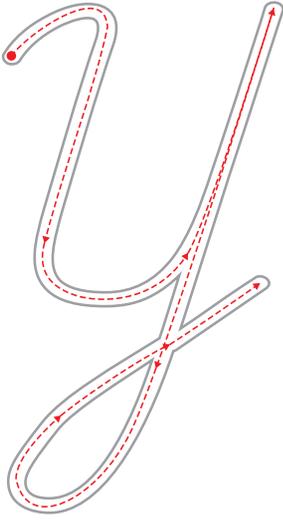
 **Ordena** as palavras e escreve uma frase.

ata Yola come A a .

 **Lê** a frase e **copia-a** no teu caderno.

 **Modela** a letra **y**.

 **Cobre** o tracejado do **Y** e **copia**.



 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



 **Copia** o texto no teu caderno.

A Yola leva o sapato ao vovô.
Ela ata o sapato do vovô.
O vovô dá pipocas à Yola.



 **Escreve** no teu caderno as frases que o teu professor ditar (**A Yola lava a ata. O Yeyé joga à bola. O Yumi joga zoto e a Yuna joga à neça.**).

Pontuação: ponto final (.); vírgula (,); ponto de interrogação (?)

 **Observa** as imagens.



 **Descreve** o que vês nas imagens.

O que diz a senhora em cada uma das imagens?



Copia, para o teu caderno, as frases apresentadas nas imagens.



Que sinal de pontuação é usado em cada uma das frases?

Que sinal usas quando fazes uma afirmação?

Que sinal usas quando fazes uma pergunta?

Que sinal usas para enumerar coisas?



Completa as frases com os sinais de pontuação apresentados.

A Ana lavou a roupa

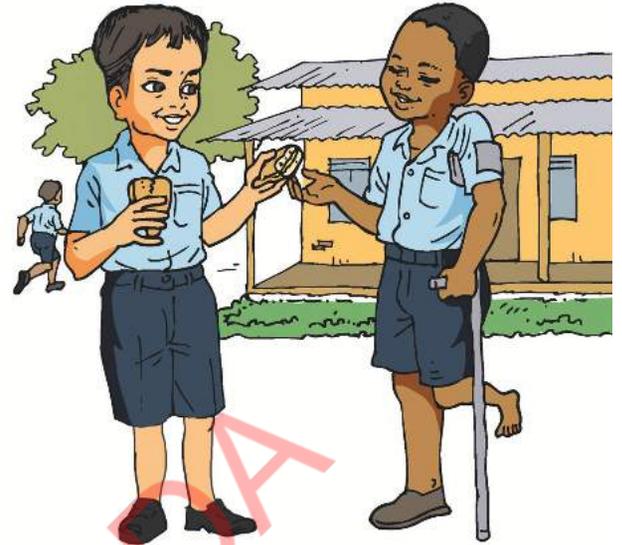
O Tico comeu banana ata papaia e goiaba.

Uso do til: til (~)



Lê o texto.

A mamã deu o pão ao João.
O João dividiu o pão ao meio.
Ele deu pão ao seu amigo Julião.
O Julião deu sumo de limão ao João.



Rodeia as palavras do texto que têm til (~).



Completa os espaços, de acordo com o texto, e **forma** frases.

A _____ deu o _____ ao _____.

O _____ deu sumo de _____ ao _____.



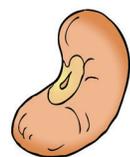
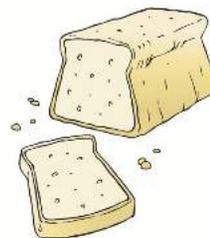
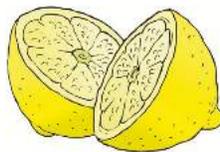
Legenda as imagens com as palavras seguintes:

feijão

pão

mão

limão





Coloca o til (~) nas palavras do quadro abaixo.

Joao

Juliao

mao

mae

limao

feijao

pao

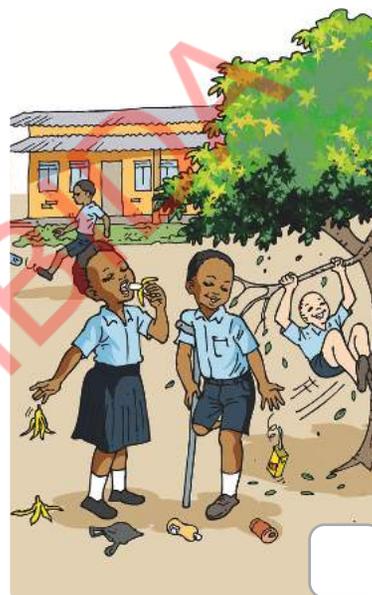
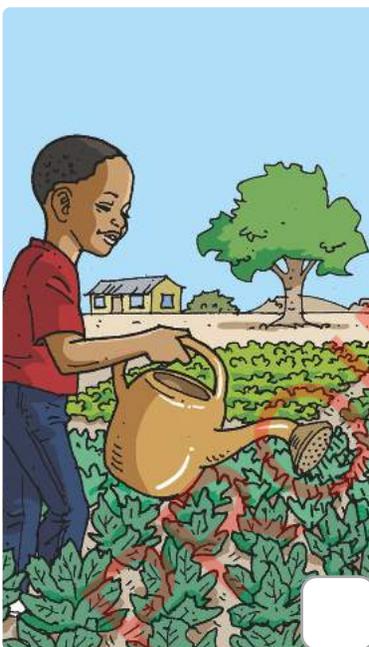
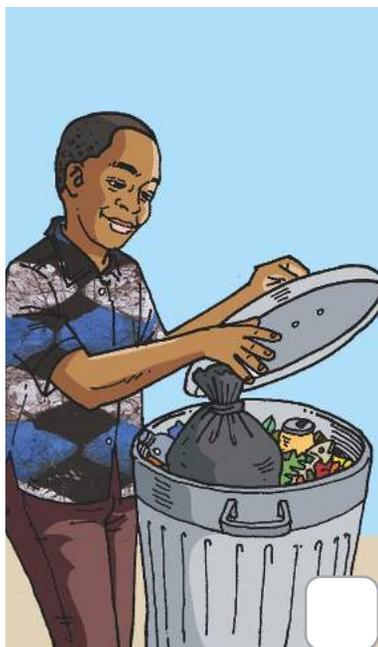
Escola

Data

Nome



Observa as imagens.



Marca um ✓ nas imagens em que as pessoas estão a agir bem.



Observa as imagens.



Marca com um X a peça de vestuário de cor azul.



Rodeia a peça de vestuário de cor verde.



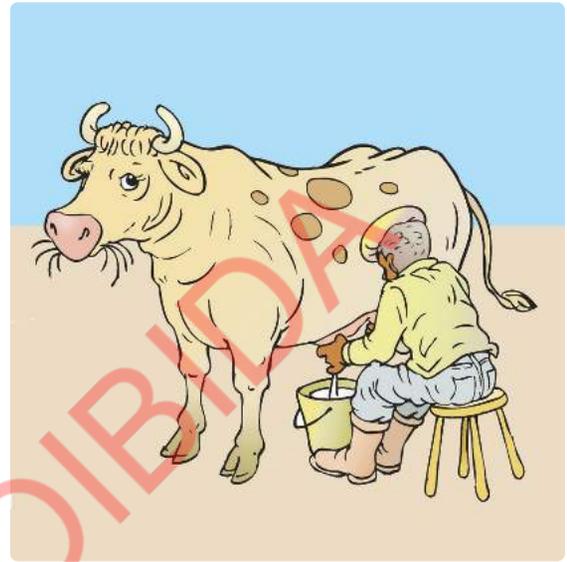
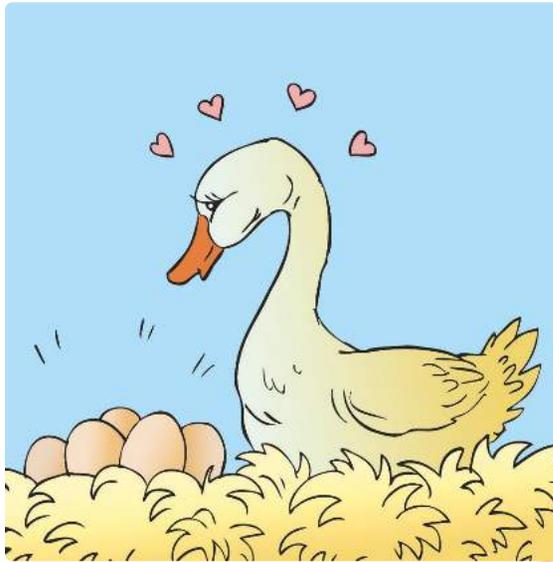
Marca com um ✓ a peça de vestuário de cor vermelha.



Observa as imagens.

O que nos dá a pata?

E a vaca, o que nos dá?



Ordena as sílabas e escreve nomes.

laYo

naYa

iniW

Waaw



Copia o texto para o teu caderno.

O Yumi vai ao rio Maputo.

Ele vê um peixe no rio.

O Yumi leva o peixe e mete-o na panela.



Escreve, no caderno, o texto que o teu professor ditar (**A tia Awa lava o peixe e mete na panela. O Yumi come o peixe.**).