

4^a Classe

Caderno de Actividades de **CIÊNCIAS SOCIAIS**

VENDA
PROIBIDA

DISTRIBUIÇÃO
GRATUÍTA



FICHA TÉCNICA

Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano - MINEDH

Coordenação Geral:

Teléfero de Jesus Nhapulo

Coordenação Editorial:

José Vicente Bisqué

Título:

Caderno de Actividades: Ciências Sociais 4ª Classe

Autores:

Casimiro Vilanculo

Raafa Joel Sauane

Revisão Científica e Metodológica:

José Sumburane

Sérgio Fernando

Revisão Linguística:

Orlando Bahule

Isaías Mavota

Anastácia Assale

Maquetização e ilustrações:

Edgar Tembe

Índice

Página

Unidade Temática 1: Família

Família	7
Graus de parentesco	7
Tipos de Família	7
A importância da família	8
O papel dos membros da família	9
Deveres e obrigações de cada membro da família	9
Convivência familiar	9
Resolução não violenta de conflitos	10
Árvore genealógica da família	10
A história da minha família	11
Ritos e cerimónias	12
Direitos e deveres da família	14
Direitos e deveres da criança	15

Unidade Temática 2: Comunidade

Comunidade	18
Tipos de comunidade	18
Usos e costumes	18
Alimentação	19
Vestuário e adornos	19
Jogos e Passatempos	20
A dança	21
A música tradicional	21
O teatro	22
Lendas, contos, provérbios e crenças	23
Lenda	23
Conto	24
Provérbio	25
Crenças	25
Línguas que se falam na comunidade	26
Respeito pela diferença	27
Actividades económicas desenvolvidas na comunidade	28

Índice

Página

Unidade Temática 3: Escola

Localização da escola	30
A história da minha escola	30
Gráfico de tempo da história da escola	30
Regulamento interno da escola	31
Conservação da Escola	32
Respeito pelas diferenças	33
Resolução não violenta de conflitos na escola	34

Unidade Temática 4: Província

Localização geográfica da província	38
Divisão administrativa da província	39
Órgãos do poder	39
Conselho Autárquico	40
Características físico-geográficas da província	40
Relevo	40
Clima	41
Rios e lagos	42
Flora e Fauna	43
População	44
Lugares históricos	45
Usos, costumes e tradições	46
O nascimento do Bebê	46
Casamento	47
Actividades económicas da província	48
Agricultura	48
Pesca	49
Aquacultura	50
Avicultura	50
Pecuária	51
Caça	52
O comércio	53
Transporte e comunicações	54
Tipo e meios de transportes	54
Vias de comunicação	55
Meios de comunicação pessoal e social	55
Normas de segurança na estrada	56

Índice

Página

Unidade Temática 4: Província (Continuação)

Sinais de trânsito	57
Factores que contribuem para a degradação do ambiente	58

Unidade Temática 5: Educação Social e Financeira

Necessidades e desejos	62
Prioridades nas despesas	62
Importância da poupança	63
Formas de poupança	63

VENDA PROIBIDA

Introdução

Querido aluno!

O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH) elaborou este Caderno de Actividades de Ciências Sociais para que possas usar como um material auxiliar na disciplina. Neste caderno, estão disponibilizados **Exercícios e Actividades** que te vão ajudar a compreender facilmente os conteúdos tratados na sala de aulas. Igualmente, permitir-te-á avaliar se estás a assimilar devidamente os conteúdos desta disciplina.

Os conteúdos foram elaborados e seleccionados com base no programa de ensino; estão organizados por unidades temáticas de forma resumida e de fácil compreensão. As matérias, também, estão estruturadas da mais simples à mais complexa, em função das competências que se pretende que desenvolvias em cada unidade temática.

Com o presente Caderno de Actividades, o MINEDH tem a convicção de que vais ter um melhor desempenho escolar.

Bons estudos!

Ciências Sociais

VENDA PROIBIDA

Unidade Temática 1

Família



Objectivos

Nesta unidade temática, o aluno deve ser capaz de:

- Distinguir os tipos de família (nuclear e alargada);
- Explicar a importância da família;
- Explicar o papel dos membros da família;
- Desenhar a árvore genealógica;
- Reconstruir a história da sua família;
- Explicar os direitos e deveres da família e da criança.

Família

A **família** é um conjunto de pessoas que se encontram unidas por um laço de sangue, pelo matrimónio ou pela adopção. Podemos dizer que são todos os parentes de uma pessoa, desde os idosos até aos mais novos.

Graus de parentesco

Avós	os pais do meu pai e os pais da minha mãe.
Pais	a minha mãe e o meu pai.
Tios	os irmãos da minha mãe e os irmãos do meu pai.
Sobrinhos	os filhos dos meus irmãos.
Netos	os filhos dos meus filhos.
Primos	os filhos dos meus tios.



Responde

1. O que são parentes?
2. Lê sobre os graus de parentesco e escreve:
 - a) os nomes dos teus pais.
 - b) os nomes de teus avós paternos e maternos.
 - c) os nomes de tios e tias.
 - d) os nomes de primos e primas.

Tipos de Família

Os tipos de família são: família nuclear, família monoparental e família alargada.

A **família nuclear** é aquela composta por pais e filhos (pai, mãe e filhos).

A **família monoparental** é aquela em que apenas um dos progenitores é responsável pelos filhos.

A **família alargada** é aquela que, para além dos pais e filhos, abrange também os avós, os tios, os sobrinhos, os netos, os primos e outros.

Vocabulário

Matrimónio é união formalizada de um homem e uma mulher com objectivo de constituir uma família

Adopção é quando uma criança é assumida como filho por um casal que não são pais biológicos.



Responde

1. O que é família?
2. Escreve no teu caderno os nomes dos membros da tua família.
3. Quais são os tipos de famílias que estudaste?
4. Qual é a diferença entre família nuclear e alargada?
5. Tu vives numa família alargada ou nuclear?
6. Observa as imagens e indica o tipo de família em cada uma delas.



7. Copia as frases para o teu caderno e preenche os espaços.
 - a) Os irmãos dos meus pais são os meus _____
 - b) Os pais da minha mãe são os meus _____
 - c) Os filhos dos meus tios são os meus _____
8. Faz uma redacção sobre as actividades que mais gostas de fazer com a família reunida.

A importância da família



Lê o texto

A família da Marisa

A Teresa, o Manuel e a Marisa são irmãos. Eles vivem no 3º bairro, na vila de Macia, distrito de Bilene, na província de Gaza. Todas as manhãs, os pais preparam a Marisa, a mais nova, para ir à escola. Os irmãos arrumam os cadernos da irmãzinha e vão juntos à escola. No regresso das aulas, resolvem o trabalho de casa com ajuda dos pais.

No fim-de-semana, visitam os avós onde aprendem a cozinhar. Os avós contam muitas histórias e os tios ensinam jogos tradicionais e futebol.

Nos dias de festa, a família reúne-se para conviver, ouvindo lindas histórias.



Responde

1. Onde vive a família da Marisa?
2. Tu, onde vives?
3. Quem prepara a Marisa para ir à escola?
4. O que os avós contam à Marisa e aos irmãos?
5. O que os três irmãos aprendem com os avós e tios no fim-de-semana?
6. O que a família da Marisa faz nos dias de festas?
7. O que costuma fazer a tua família nos dias de festas?

O papel dos membros da família

Parentes são membros da família que compartilham um vínculo de sangue com uma pessoa. Por isso, os parentes numa família são os avós, os pais, os tios, os filhos, os sobrinhos, os netos, os primos e outros. Cada um destes tem um papel importante.

Deveres e obrigações de cada membro da família

Avós	Transmitir a cultura e as tradições.
Pais	Sustentar a família, velar pelos bons costumes, pela assistência sanitária e pela educação.
Tios	Educar e aconselhar.
Irmãos	Apoiar os mais novos, cuidar deles, estabelecer respeito mútuo.
Primos	Estabelecer amizade e apoio mútuo.

Convivência familiar

Na família, os mais velhos transmitem conselhos aos mais novos. Os avós e os tios falam sobre as aulas, jogos que faziam na escola e em casa, estudo em grupos, preparação para as provas e para os exames, com ajuda dos pais. Os netos contam que gostam muito da escola, lá aprendem a respeitar os professores e os colegas.

Em casa e na escola aprendemos a respeitar as pessoas segundo as suas diferenças, como, por exemplo, ajudar as pessoas com necessidades especiais e os idosos para atravessarem a estrada.

No ambiente familiar, os mais velhos transmitem às crianças a educação e os valores da sociedade.



Responde

1. O que os mais velhos transmitem aos mais novos?
2. Dá exemplos de respeito pelas diferenças.

Resolução não violenta de conflitos

Sabes o que é conflito?

Conflito é uma situação que envolve um problema que pode levar a confrontos entre duas ou mais pessoas. No convívio familiar, os conflitos são comuns, mas o importante é encontrar a melhor forma de resolver sem usar a violência.

Como resolver conflitos de forma **não violenta** na família?

- Entre todos os membros da família deve haver diálogo.
- No ambiente familiar deve reinar uma forte aliança, para se evitarem conflitos.
- No seio da família, os mais velhos devem interagir com os mais novos, ajudando-os na aprendizagem e na resolução de problemas.



Responde

1. O que é conflito?
2. Como resolver conflitos sem violência?
3. Qual é o papel dos mais velhos na resolução de conflitos?

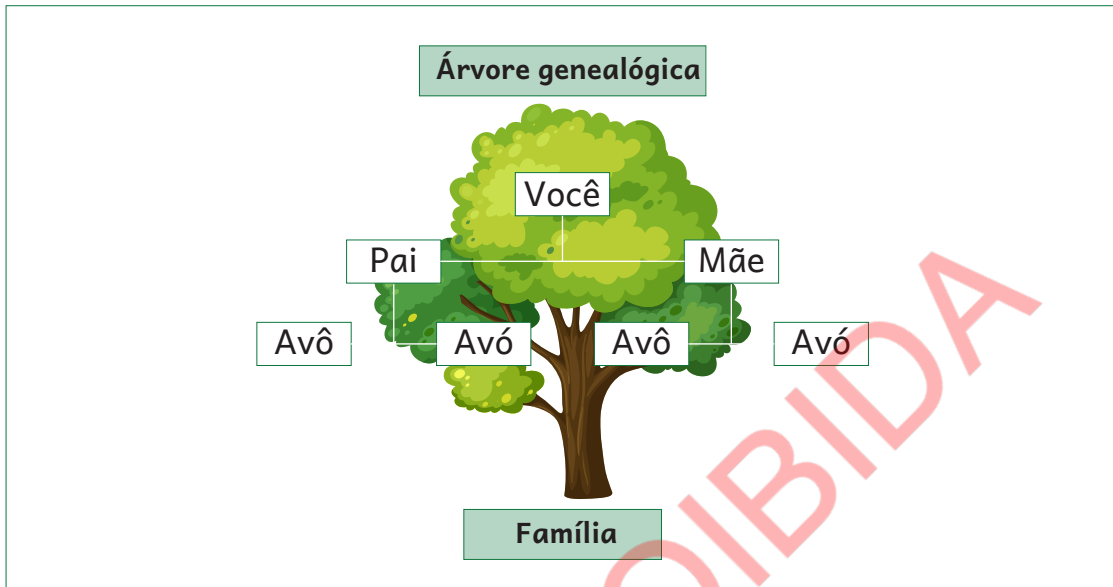
Árvore genealógica da família

Sabes o que é árvore genealógica?

Árvore genealógica é uma representação da história de uma pessoa, mostrando a ligação entre os diferentes membros da sua família.

Para desenharmos uma árvore genealógica, temos de saber quem nasceu primeiro, que é a base da árvore (podem ser avós ou bisavós); quem são os familiares, que é o tamanho da árvore (filhos, netos, primos, tios, bisnetos e outros) e como se relacionam entre eles, que são as ligações.

 **Observa a imagem.**



 **Responde**

1. O que é árvore genealógica?
2. O que é necessário para desenharmos uma árvore genealógica?
3. A partir da imagem acima, preenche a árvore genealógica com membros da tua família.

A história da minha família

 **Lê o texto**

A família Simango

O senhor Tomás Simango é natural de Estaquinha, distrito de Buzi, província de Sofala. A sua esposa chama-se Mariana, eles têm 4 filhos, 10 netos e 2 bisnetos. Todos os filhos vivem e trabalham em Estaquinha. O senhor Tomás Simango, conhecido por avô Simango, nasceu no dia 10 de Junho de 1953. No dia do seu nascimento houve uma grande festa, por ser o primeiro filho dos seus pais.

O avô Simango trabalhou no hospital de Estaquinha como enfermeiro e a avó Mariana era parteira, eles já estão reformados. Neste momento, o casal Simango cria animais, como bois e galinhas.

Aos fins-de-semana, todos os quatro filhos, netos e bisnetos visitam os avós. Os avós contam as suas experiências sobre as suas profissões e a criação de animais.

Na casa dos avós, todos têm tarefas: uns vão ao pasto, outros buscam água e lenha e preparam a refeição.



Responde

1. Qual é a profissão do avô Simango?
2. Copia as frases verdadeiras para o teu caderno.
 - a) O texto conta a história da família Simango.
 - b) O senhor Tomás Simango é natural da Beira.
 - c) Avô Simango trabalhou no hospital de Estaquinha como enfermeiro.
 - d) A família Simango é unida e feliz.
 - e) A família Simango é alargada.
3. Com ajuda dos teus pais, escreve um texto sobre a história da tua família.

Ritos e cerimónias

Sabes o que são ritos?

Ritos é a designação dada a uma cerimónia que se repete de forma invariável de acordo com um conjunto de normas previamente estabelecidas.

Os ritos são realizados nas cerimónias festivas (nascimentos, casamentos, compra de uma casa ou de um carro e conclusão de um curso e outros) e tristes (doenças, acidentes, morte). Por isso, a história de qualquer família é feita de momentos felizes e tristes.



Observa as imagens



Responde

1. Faz a legenda das imagens.
2. Menciona as cerimónias festivas realizadas na tua família.
3. Indica três datas importantes da história da tua família.

A história dos pais da Zena

A Zena é aluna da 4ª classe, na Escola Primária 25 de Setembro, em Mossuril, província de Nampula. A menina Zena tem dois irmãos: Zeca e Mariza.

O pai da Zena chama-se Canivete. Ele nasceu em Mugeba, distrito de Mocuba, província da Zambézia. Com os seus seis anos de idade, em 1988, iniciou os estudos na 1ª classe, na Escola Primária de Mugeba. Depois de concluir o ensino primário, entrou para o ensino secundário, em 1995, e em 1999 concluiu este nível. No ano de 2000 entrou na Universidade Eduardo Mondlane para o curso de Engenharia Electrónica e concluiu-o em 2005.

A mãe da Zena chama-se Manuela. Ela nasceu em Metangula, distrito de Lago, província de Niassa. Em 1990, começou a frequentar a 1ª classe, na Escola Primária de Metangula; em 1997 ingressou no Ensino Secundário e terminou em 2001. Em 2002, ingressou na Universidade Pedagógica em Nampula, para o curso de História e concluiu os estudos em 2007. Em 2009, começou a dar aulas na Escola Secundária de Mossuril.

Em 2012, os pais da Zena casaram-se. A festa foi muito linda, com danças e cantos tradicionais, comidas típicas tradicionais.



Responde

1. Em que ano nasceu o pai da Zena?
2. Onde nasceu o pai da Zena?
3. Em que ano o senhor Fernando Canivete conclui o curso na Universidade?
4. Que curso a mãe da Zena fez?
5. Indica o ano do teu nascimento e o ano que entraste na escola.
6. Sobre o teu pai ou tua mãe, indica:
 - a) ano de nascimento.
 - b) ano de entrada na escola.
7. Copia o quadro para o teu caderno e preenche-o com os teus dados.

Acontecimento	Ano	Mês	Dia
Nascimento			
Ingresso na 1ª classe			
Ingresso na 4ª classe			

Direitos e deveres da família

Em todas as famílias, cada membro ocupa uma determinada posição e tem um papel muito específico. Por isso, os seus direitos e deveres são também diferentes, tendo em conta o papel de cada membro.

Lê o texto

Os direitos do Madalisso

O Madalisso nasceu em Sena, no Distrito de Caia, província de Sofala. Madalisso vive com os pais, irmãos, avós, tios e primos. A casa dele é de blocos e coberta de chapas de zinco. Os avós vivem numa casa feita de pau a pique, maticada e coberta de capim.

Em 2002, o Madalisso ingressou para a 1ª classe, na Escola Primária de Nharuca. Durante as férias, o Madalisso e os irmãos viajam para visitar os tios e os primos na vila de Sena. No início das aulas, o Madalisso conta aos colegas da escola sobre as férias e histórias que os tios e primos lhe contaram.



Responde

1. Qual é o assunto tratado no texto?
2. Com quem vive o Madalisso?
3. Com que material é feita a casa do Madalisso?
4. Em que escola estuda o Madalisso?
5. O que tem feito o Madalisso durante as férias?
6. Escreve dois deveres que tens para com os teus pais e avós.
7. Qual é a importância da escola?
8. Na família, quem deve garantir que as crianças frequentem uma escola?

Lê o texto

Direitos da criança

Em todo o mundo, as crianças têm direito: à vida; a serem protegidas da violência pela família e pela sociedade; ao amor e à compreensão; à igualdade; a não serem discriminadas pela sua cor, raça, sexo, religião, origem social ou nacionalidade; a uma nacionalidade; à alimentação e ao atendimento médico; à educação; a brincar.

Direitos e deveres da criança

Direitos	Deveres
<ul style="list-style-type: none">• À vida• A um nome• A uma nacionalidade• À saúde• A uma família• De brincar• A uma habitação• À educação• Ao amor	<ul style="list-style-type: none">• Respeitar os outros e as suas diferenças• Cuidar do material escolar, estudar e fazer os TPC• Respeitar os mais velhos• Proteger o ambiente

Sabes o que é cidadania?

Cidadania é o conjunto de direitos e deveres que permitem às pessoas participarem activamente na sociedade.

Valores de cidadania: participar nas decisões da sua comunidade e localidade para melhorar a vida; ajudar as pessoas necessitadas (crianças, velhos, portadores de deficiência); manter a sala de aula e a escola e limpas; colocar o lixo em recipientes próprios; respeitar os sinais e as placas de trânsito; respeitar os mais velhos; conservar os lugares públicos; saber agradecer, pedir desculpas, cumprimentar, pedir favor, pedir licença.



Responde

1. Menciona cinco direitos da criança.
2. O que é cidadania?
3. Apresenta quatro valores da cidadania.
4. Em grupo, façam uma redação sobre a conservação da vossa escola.

Testa os teus conhecimentos

1. O que é família?
2. Qual é a diferença entre família nuclear e alargada?
3. Menciona os membros da tua família.
4. Desenha a árvore genealógica da tua família.
5. Escreve o nome dos teus avós paternos e maternos.
6. Observa a representação da história da família Cassamo:

Ano	1985	1990	1991	2015	2017	2020
Acontecimento	Nasceu o senhor Jafar Cassamo, pai da Cátia	Nasceu a senhora Aissa Mussá, mãe da Cátia	Pai da Cátia entra na escola primária	Mãe da Cátia conclui a universidade	Mãe da Cátia começa a trabalhar na fábrica de capulanas	Casamento dos pais da Cátia

7. Tendo como base a história da família Cassamo, responde:
 - a) Em que ano nasceu a senhora Aissa?
 - b) Em que ano o pai da Cátia entrou na escola primária?
 - c) Em 1985, que acontecimento houve na família Cassamo?
 - d) Elabora o respectivo gráfico de tempo.
8. Sobre direitos e deveres da criança
 - a) Escreve três direitos da criança.
 - b) Escreve três deveres da criança.
9. Menciona três valores da cidadania.

Unidade Temática 2

Comunidade



Objectivos

Nesta unidade temática, o aluno deve ser capaz de:

- Explicar os usos e costumes da sua comunidade;
- Valorizar os usos e costumes da sua comunidade;
- Respeitar as diferenças;
- Identificar as actividades económicas na sua comunidade.

Comunidade

Comunidade é o conjunto de pessoas que vivem na mesma área e partilham uma história e mesmos interesses.

Tipos de comunidade

Comunidade rural - formada por aqueles que vivem no campo.

Comunidade urbana - formada por aqueles que vivem na cidade.

Comunidade religiosa - formada por aqueles que professam uma determinada religião.

Comunidade educativa - formada por aqueles que fazem parte do ambiente educacional.

Usos e costumes

Usos e costumes são práticas de uma comunidade transmitidas de geração para geração. Os usos e costumes estão presentes na vida das pessoas através de ritos nas cerimónias de nascimento, casamento, baptismo, compra de viatura, inauguração da casa e outras.

Existem bons costumes e maus costumes. Bons costumes são aqueles que a sociedade aprova (por exemplo: respeitar os outros, ajudar os necessitados). Maus costumes são aqueles que a sociedade não aprova (por exemplo: não dar cadeira aos mais velhos, não cumprimentar os outros, entrar sem pedir licença).



Responde

1. O que é comunidade?
2. Menciona os tipos de comunidade.
3. O que são usos e costumes?
4. Com a ajuda dos teus pais, descreve os bons costumes da tua localidade.

Alimentação

A Suzana é da província de Niassa e a Luciana é da província de Manica. Nas duas províncias, os alimentos que elas consomem não são os mesmos. Cada uma explica o modo de preparação e confecção dos alimentos da sua região, segundo os seus usos e costumes. A alimentação varia de lugar para lugar, dependendo dos hábitos culturais e das condições económicas. A alimentação pode ser composta por vários alimentos como mandioca, peixe, carne, verduras, feijão, amendoim, etc., e eles podem ser cozidos, assados e estufados, mas alguns também se comem crus ou secos.



Responde.

1. O que devemos fazer antes da preparação e confecção dos alimentos?
2. Quais os alimentos existentes na tua comunidade?
3. Menciona os alimentos de que mais gostas.
4. Escreve uma receita, utilizando os alimentos da tua aldeia. Explica, no teu caderno, todos os passos de preparação.

Vestuário e adornos



Lê o texto

A minha comunidade e a capulana

A capulana é um tecido de algodão com uma diversidade de cores que identificam o vestuário africano.

Na comunidade onde vivo, fazemos festas com homens e mulheres vestidos de roupa de capulana.

Com a capulana, as mulheres fazem blusas, vestidos e calças e os homens fazem camisas e fatos. A capulana também é usada pelos dançarinos de danças tradicionais.

Para se embelezarem, as mulheres usam objectos de adorno tais como brincos, colares, missangas, pulseiras e outros.

Em algumas regiões, fazem-se tatuagens como sinal de beleza e de cumprimento de rituais tradicionais. Devido às várias influências, existe uma variedade de vestuário e adornos em Moçambique (traje africano, árabe e ocidental).



Responde

1. O que é a capulana?
2. O que as mulheres fazem com a capulana?
3. Desenha homens e mulheres numa festa trajados de capulana.
4. Observa as imagens e com ajuda dos teus pais, faz a legenda identificando o tipo de traje.



Jogos e Passatempos

Em Moçambique, os jogos e passatempos são, normalmente, diferentes de acordo com o sexo e a idade das pessoas. Os mais comuns são: **ncuva, a neca, a mathakuzana, o futebol e a dança**. A escolha do jogo e do passatempo depende do grupo. Antes do início do jogo, o grupo deve definir as regras a serem seguidas como forma de evitar conflitos (discussões). Cada jogo tem suas regras, mas existem as elementares que devem ser definidas de acordo com o número de participantes e a experiência de cada participante.



Responde

1. Indica os jogos e passatempos mais comuns na tua localidade.
2. Por que é que é necessário definir as regras antes do início do jogo?
3. Qual dos jogos te parece mais divertido? Porquê?
4. Menciona as regras do jogo que consideras mais divertido.
5. Observa as imagens e indica o nome de cada jogo.



A dança

Em Moçambique, a dança é muito diversificada e muito rica. Em cada região encontramos um tipo de dança diferente. Por exemplo, *Mapiko*, *Tufu*, *Nyau* e *Xigubo* são algumas danças moçambicanas.

Mapiko – dança tradicional praticada por homens mascarados. A dança é praticada pela etnia makonde da província de Cabo Delgado,

Tufo – dança praticada por mulheres enquanto os homens tocam os instrumentos. É originária da província de Nampula.

Nyau – dança praticada por homens mascarados. Os dançarinos colocam máscaras e vestes de pedaços de panos, capim, peles, penas de aves e outros materiais. É originária da província de Tete.

Xigubo – dança executada por homens. Os dançarinos vestem peles de animais e seguram flechas/azagaiais e escudos. A dança representa a resistência contra a colonização do país. Esta dança é da região sul de Moçambique.

Observa as imagens



Responde.

1. Menciona algumas danças de Moçambique.
2. Enumera as danças praticadas na tua localidade.
3. Explica como é praticada uma dessas danças.

A música tradicional

Música é combinação harmoniosa de sons e ritmos agradáveis ao ouvido.

A música tradicional é aquela que reúne elementos sonoros que caracterizam um povo. A música acompanha as cerimónias como aniversários, casamentos, baptismos e velórios.



Responde

1. Qual é a importância da música?
2. Menciona os músicos da tua localidade.
3. Cria um instrumento musical típico da tua comunidade usando o material local. Depois apresenta-o ao teu professor e aos colegas.

O teatro

O teatro é actuação ou interpretação na qual são representadas histórias na presença de um público. O teatro pode ser comédia, drama, farsa e outros. No nosso país existem vários grupos teatrais, tais como ***Mutumbela Gogo (Maputo), Gungu (Maputo), Haya Haya (Beira), Nguenha (Nampula), Retratisas (Quelimane), Fundzequeta (Inhambane) Estrelas do Niassa (Niassa) entre outros.***

Através do teatro, podem representar-se situações da vida real e acontecimentos do quotidiano da população. Por exemplo: para transmitir mensagens de prevenção de doenças como a malária, cólera, coronavírus, ou ainda para a preservação da paz.



Responde

1. O que é teatro?
2. Menciona os tipos de teatro.
3. Menciona os grupos teatrais que aprendeste.
4. Menciona os grupos teatrais da tua localidade.
5. Qual é a importância do teatro?
6. Com os teus colegas e com a ajuda do professor, criem uma peça teatral representando a luta e prevenção de uma doença comum da vossa localidade.

Lendas, contos, provérbios e crenças

Lenda

Lenda é uma história contada, oralmente ou por escrito com a finalidade de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais. Na história há mistura de acontecimentos reais com imaginações, isto é, misturam-se factos reais e fantasias. As lendas são passadas de geração para geração.

Lê o texto

Ajude para ser ajudado

O João e o Fernando eram amigos e viviam na mesma aldeia. Eles combinaram viajar da sua pequena aldeia para a vila que dista 15 quilómetros. O João preparou o seu lanche: batata-doce cozida, sumo de malambe e pipocas; o Fernando levou sumo de laranja e pão.

Depois de terem percorrido metade da distância, os dois amigos sentiram cansaço e fome. Descansaram na sombra de uma árvore e começaram a lanchar. De repente, apareceram macacos e pediram o lanche. O João serviu o lanche aos macacos e conversou com eles. O Fernando ficou caladinho e não deu o lanche aos macacos.

“O lanche foi muito saboroso”, disseram os macacos e agradeceram ao João. Logo depois do lanche e descanso, os dois amigos continuaram com a sua viagem. Pela frente, encontraram uma estrada coberta de água e precisava-se de canoa para atravessar. Dois macacos apareceram com uma canoa e deram boleia ao João. Os macacos disseram ao Fernando que não dariam boleia a uma pessoa egoísta. O Fernando pediu muitas desculpas, foi perdoado e apanhou a boleia.

Ajude os outros, amanhã precisará de ajuda deles.



Responde.

1. O que é uma lenda?
2. O que combinaram os dois amigos?
3. Qual foi o comportamento do Fernando durante o lanche?
4. Por que é que os macacos não queriam, dar boleia ao Fernando?
5. Por que é que os macacos perdoaram o Fernando?
6. Com ajuda dos teus pais, escreve uma lenda e apresenta-a ao teu professor e aos teus colegas.

Conto

Conto é uma história transmitida dos mais velhos para os mais novos e de geração para geração.

Os tipos de contos são: **realistas, populares, humor e infantis**.

Contos realistas - narram situações reais.

Contos populares -narram histórias transmitidas de uma geração para outra.

Contos de humor - narram histórias que têm como objetivo divertir os leitores ou ouvintes.

Contos infantis - narram histórias para crianças e têm a intenção de transmitir uma lição moral.

Lê o texto

A galinha e o cabrito

No povoado de Gogodani viviam dois amigos: a galinha e o cabrito. Próximo ao povoado havia uma escola onde as crianças e os adultos aprendiam a ler e a escrever. A galinha e o cabrito combinaram ir à escola para se matricular. Foram recebidos e matriculados.

No primeiro dia de aulas, receberam os livros de leitura e de Matemática. A galinha começou a ler e a escrever, pedindo ajuda dos colegas da turma. O cabrito recebeu os livros e guardou-os na pasta.

A galinha, em casa, fazia todos os trabalhos de casa. Lia textos e fazia cópia. O cabrito era muito preguiçoso: não fazia os trabalhos de casa, somente na sala de aula.

É por isso que encontramos a galinha a espalhar tudo com o bico. Está sempre a escrever e sempre a cacarejar, isto é, a ler.

Responde

1. O que é um conto?
2. Menciona os tipos de contos que aprendeu.
3. Onde viviam a galinha e o cabrito?
4. O que receberam a galinha e o cabrito no primeiro dia de aulas?
5. Elabora um conto e apresenta-o aos teus colegas da turma.
6. Explica a moral do teu conto.

Provérbio

Provérbios são frases curtas que transmitem ensinamentos recolhidos de experiências de vida. O provérbio tem o objectivo de aconselhar as pessoas a enfrentar a realidade da vida.

Exemplos de provérbios populares moçambicanos:

- A mentira tem pernas curtas.
- A união faz a força.
- A pressa é inimiga da perfeição.
- O conhecimento é um jardim: se não for cultivado, não pode ser colhido.
- Correr não é chegar.



Responde

1. O que são provérbios?
2. Com ajuda do teu professor, interpreta o significado de cada provérbio.
3. Com ajuda dos teus pais escreve dois provérbios usados na tua localidade.

Crenças

Crenças são as ideias que uma pessoa considera verdadeiras e às quais dá todo o crédito. As crenças são formadas a partir da visão que a pessoa tem de si e do mundo.

As crenças guiam-nos pelo mundo, orientam-nos sobre quem somos e o que queremos; permitem uma interação social mais saudável e servem para estabelecer uma certa ideia da norma dentro de um colectivo.

Os tipos de crenças são: sociais e religiosos.

Crenças sociais são as crenças populares transmitidas pela sociedade.

Crenças religiosas são aquelas que nos fazem acreditar na existência de deuses.



Responde.

1. O que são crenças?
2. Como são formadas as crenças?
3. Para que é que servem as crenças?
4. Menciona os tipos de crenças que aprendeste.
5. Com ajuda dos teus pais, descreve as principais crenças da tua localidade.

Línguas que se falam na comunidade

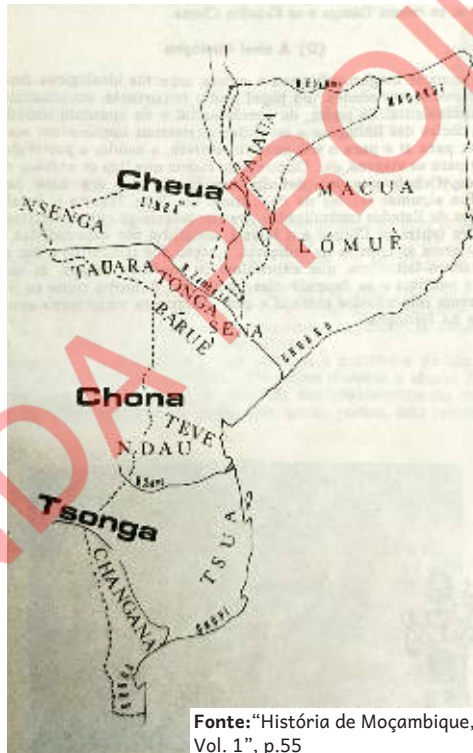
Lê o texto

Conversa entre amigos

Dois meninos foram visitar um distrito onde se fala uma língua diferente da deles. A princípio, eles tiveram dificuldades de comunicação e só foi possível quando apareceu um menino vindo da escola. Eles comunicaram-se em português, por ser a principal língua usada na escola.

A língua é um instrumento de comunicação e serve como elemento de ligação entre as pessoas. Em Moçambique, a língua portuguesa é a língua oficial.

Mapa linguístico de Moçambique



Fonte: "História de Moçambique,
Vol. 1", p.55



Responde.

1. Que dificuldades tiveram os meninos ao chegar no distrito onde foram visitar?
2. Como resolveram essa dificuldade?
3. Para que serve a língua?
4. a) Quantas línguas são faladas em Moçambique?
b) Qual é a língua oficial em Moçambique?

- c) Quais as mais faladas no teu distrito ou província?
- d) Escreve uma frase numa língua que conheças.
- e) Para além da língua portuguesa, que outra língua se usa para ensinar na tua escola?

Respeito pela diferença-cultural, étnica, racial, linguística e religiosa

Lê o texto

A história de Nguila e Armando

Na escola, os colegas da turma riem-se do Nguila pelo hábito de falar bitonga com os irmãos e discriminam o Armando por brincar somente com meninos de Murrupula, durante os intervalos.

O Arcanjo disse aos colegas que as línguas são diferentes e devemos respeitar a língua materna de cada um e, disse ao Armando para brincar com todos, na escola, independentemente da sua origem.

O Arcanjo, preocupado com a situação, decidiu comunicar o acontecimento à professora.

No final da aula, a professora disse aos alunos:

– Nós não falamos a mesma língua materna, não professamos a mesma religião, não somos da mesma origem étnica e racial e não temos a mesma cultura. No entanto, devemos brincar e conviver todos juntos e respeitar as nossas diferenças. Devemos nos respeitar, amar uns aos outros, independentemente da língua, da maneira de ser e da cultura do outro colega, para sermos felizes e juntos desenvolvermos a nossa comunidade.



Responde.

1. De que trata o texto?
2. Copia para o teu caderno e completa as frases usando as seguintes palavras: respeitar, diferenças, iguais, amigos
É necessário ____ os ____ . Apesar das nossas ____ , somos ____ .
3. O Arcanjo disse aos colegas que não existia língua feia, que apenas havia línguas diferentes. Concordas? Porquê?
4. Concordas com a atitude do Arcanjo em comunicar a situação à professora? Porquê?
5. Qual foi a atitude da professora depois da queixa do Arcanjo?

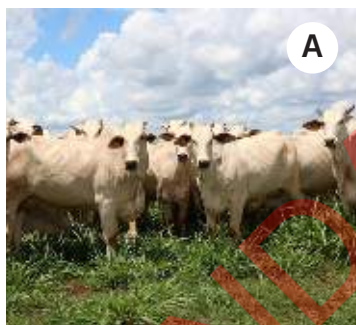
Actividades económicas desenvolvidas na comunidade

Na comunidade, são praticadas actividades como a agricultura, a pesca, a pecuária, a olaria, o comércio, o artesanato, a silvicultura, a avicultura e a aquacultura. Todas as actividades são importantes porque contribuem para o desenvolvimento de um país ou de uma comunidade. As actividades económicas garantem a alimentação, a educação ou saúde das pessoas e o emprego. É importante que cada um de nós valorize e respeite as actividades exercidas pelos vários membros da comunidade.



Responde

1. Menciona as actividades praticadas na comunidade.
2. Qual é a contribuição das actividades económicas na comunidade?
3. Com a ajuda dos teus pais, identifica as actividades económicas da tua localidade.
4. Que actividades económicas são praticadas na tua família?
5. Observa as imagens e identifica as actividades representadas.



Testa os teus conhecimentos

1. Que tipo de alimentos gostas de comer?
2. O que se faz com a capulana?
3. Qual é o teu passatempo que mais gostas?
4. Escreve, no teu caderno, as danças praticadas na tua comunidade.
5. Escolhe uma dança e explica como é praticada.
6. Escreve um conto tradicional e conta-o aos teus colegas/familiares.
7. Em Moçambique são faladas muitas línguas bantu. Quais as mais faladas na tua localidade?
8. Explica importância das actividades económicas.

Unidade Temática 3

Escola



Objectivos

Nesta unidade temática, o aluno deve ser capaz de:

- Localizar geograficamente a sua escola
- Conhecer a história da sua escola
- Cumprir as regras e normas da escola
- Aplicar formas pacíficas de resolução de conflitos
- Elaborar o gráfico do tempo da sua escola

Localização da escola

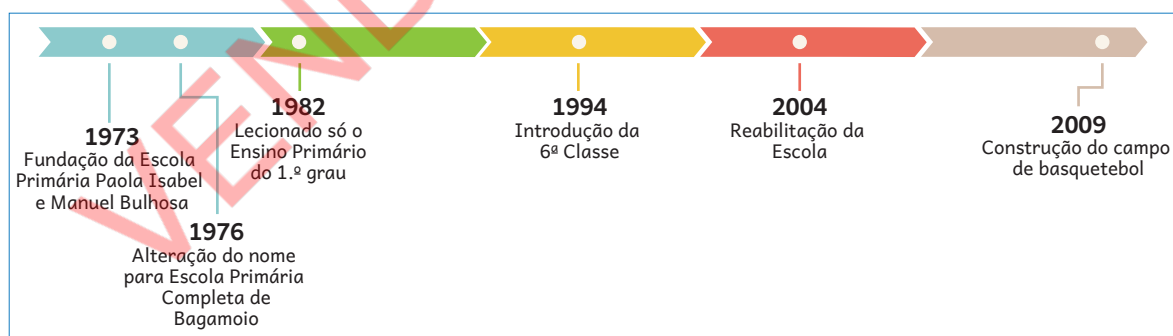
A localização geográfica de uma escola é o lugar onde ela está situada, podendo ser numa localidade, povoação, vila ou cidade. Esse factor influencia o acesso dos alunos, a segurança e as actividades escolares. Por isso, é essencial que a escola esteja num local acessível e seguro para garantir uma boa aprendizagem.

A história da minha escola

Tu tens uma história e a tua escola também. Assim procura informações sobre a história da tua escola, perguntando aos membros da direcção, antigos funcionários, alunos e professores e, escreve essa história.

Gráfico de tempo da história da escola

Exemplo da história da Escola Primária Completa de Bagamoyo, desde a fundação, em 1973, até 2009, ano da construção do campo de basquetebol.



Responde

1. Com ajuda do teu professor, elabora um gráfico de tempo, como o do exemplo da Escola Primária Bagamoyo, mas usando os dados da tua escola.
2. Copia para o teu caderno as afirmações correctas.

- a) Escola é um lugar onde as pessoas descansam.
b) Escola é um lugar onde é obrigatório o uso do uniforme.
c) Escola é um lugar onde se aprende a ler, escrever, contar, cantar, brincar uns com outros.
d) Escola é um lugar onde os meninos aprendem a conviver, de forma harmoniosa, com as diferenças.
3. A partir do gráfico que elaboraste, responde:
- a) Em que ano foi criada a tua Escola?
b) A escola já recebeu alguma reabilitação?
c) Houve aumento do número de salas?
d) O nome da escola já foi alterado?

Regulamento interno da escola

Regulamento é um conjunto de normas que devem ser obedecidas na escola. Todas as escolas, para um bom funcionamento, devem cumprir um conjunto de normas previamente organizadas e muito bem estruturadas.

O regulamento interno da escola dirige-se a todos os intervenientes: a direcção da escola, os professores, os alunos, os funcionários, os pais ou encarregados de educação, o Conselho de Escola e a comunidade.

Exemplo de regulamento interno da escola		
Aluno	Direitos	<ul style="list-style-type: none"> • Ser bem recebido na escola; • Ter acesso à informação relacionada com a escola; • Receber livros escolares e lições.
	Deveres	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual; • Cumprir o horário; • Apresentar-se de uniforme escolar; • Respeitar os símbolos nacionais; • Conservar livros, mobiliário, etc.
Professor	Direitos	<ul style="list-style-type: none"> • Ter boas condições de trabalho; • Ter um horário adequado; • Ter acesso à informação do seu interesse.
	Deveres	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual; • Cumprir o horário; • Apresentar-se trajado de bata branca; • Garantir a qualidade de ensino; • Assegurar a boa utilização e conservação do património.



Responde

1. O que é um regulamento?
2. A tua escola possui um regulamento interno?
3. A quem é dirigido o regulamento interno da tua escola?
4. Qual é a importância do regulamento da tua escola?
5. Copia para o teu caderno as frases correctas sobre a importância do regulamento interno.
 - a) Permite manter a indisciplina no recinto escolar.
 - b) Estabelece normas para todos os presentes naquele espaço.
 - c) Cria condições para que os alunos se comportem correctamente.
 - d) Não permite que os alunos cumpram os horários.
 - e) Defende que os alunos respeitem os colegas, professores e funcionários.
 - f) Permite que os alunos se vistam da forma inadequada.
6. Menciona três direitos e três deveres do aluno.

Conservação da Escola

A escola é a nossa segunda casa. Devemos cuidar bem dela, respeitar as regras nela estabelecidas e colaborar na sua conservação. A direcção da escola tem a responsabilidade de criar um bom ambiente escolar, envolvendo os alunos, pais, encarregados de educação e a comunidade.

A escola, para estar limpa e organizada, requer que os meninos ajudem na limpeza e na conservação. Quando limpamos o pátio e as salas, combatemos os mosquitos que causam a malária e outros animais causadores de doenças como a cólera. Não nos devemos esquecer de conservar mobiliário e o material escolar.



Lê o texto

A minha sala de aula

Sou Gerónimo Feijão, aluno da 4ª classe na Escola Primária 7 de Abril. Os meus colegas escolheram-me como chefe da turma e a Maria Alfinete como chefe de higiene.

Para manter a sala limpa, temos uma escala para varrer, limpar e ornamentá-la com flores. Por isso, a nossa turma tem sido elogiada pela direcção da escola.

Na festa de 1 de Junho, a nossa turma foi escolhida para a limpeza e ornamentação da escola. A nossa turma, neste ano, já recebeu dois prémios de sala mais limpa e bonita.



Responde

1. Qual é a responsabilidade da direcção da escola?
2. Como manter uma escola limpa e organizada?
3. O que acontece quando limpamos o pátio e a sala?
4. Copia as frases não verdadeiras e corrige-as.
 - a) Devemos manter a escola suja e desarrumada.
 - b) É importante cumprir todas as regras definidas pela escola.
 - c) O regulamento interno da escola dirige-se apenas aos alunos.
 - d) Os professores e os alunos não devem ajudar na limpeza.
5. Volta a ler o texto “A minha sala de aula” e diz:
 - a) Quem é o chefe da turma?
 - b) Quem é o chefe de higiene?
 - c) Como a turma está organizada para a limpeza?
6. Como fazes a ornamentação da tua sala de aula?

Respeito pelas diferenças

Respeitar a diferença é reconhecer que todos nós temos os mesmos direitos e podemos expressá-los em igualdade.

O respeito pela diferença ajuda a reconhecer e a respeitar os outros. Por isso, para vivermos em harmonia, é importante respeitarmos todas as pessoas, apesar das diferenças culturais, étnicas, raciais, linguísticas e religiosas.



Lê o poema

Respeito pelas diferenças

Saúda as outras pessoas;
Não estraga o material escolar dos colegas;
Ajuda os colegas na resolução de problemas;
Não julga antes de perceber a razão.

Ajuda os colegas que têm necessidades;
Respeita a língua e a religião de cada um;
Respeita os direitos de todas as pessoas;
Cumpe com os seus deveres.

 **Responde**

1. O que é respeitar as diferenças?
2. O que devemos fazer para vivermos em harmonia?
3. Copia e corrige as frases sobre o respeito pelas diferenças:
 - a) Respeitar algumas pessoas e as suas diferenças.
 - b) Não aceitar que somos iguais e ninguém é imperfeito.
 - c) Não aceitar ajudar outras pessoas mais necessitadas.
 - d) Não aceitar que todos temos os mesmos direitos e deveres.
4. Com a ajuda dos teus pais, descreve o que observas nas imagens.



5. Com ajuda dos teus pais, escreve um texto sobre a importância do respeito pelas diferenças.

Resolução não violenta de conflitos na escola

Na escola às vezes nos desentendemos com os colegas e até discutimos, mas isso não é correcto. O mais importante é resolver os conflitos com respeito. Para isso, devemos conversar com calma, ouvir e considerar as opiniões e sentimentos dos outros, buscar juntos uma solução e, se necessário, pedir ajuda a um adulto. Com diálogo e respeito, a escola será um lugar harmonioso e feliz.

 **Responde**

1. Como surge um conflito?
2. Com os teus colegas e com ajuda do professor, criem uma peça teatral sobre a resolução pacífica de um conflito.
3. Copia as formas correctas de resolver os conflitos sem violência: gritar, conversar com calma, ameaçar, ajudar a entender, falar correctamente, agredir e dialogar.
4. Como deves resolver um conflito na tua escola?

Testa os teus conhecimentos

1. Faz a localização da tua escola:
 - a) Nome da tua escola.
 - b) Distrito onde se localiza.
2. Escreve um texto sobre a história da tua escola e elabora o respectivo gráfico de tempo.
3. Diz qual é a importância do regulamento da escola.
4. O que deve ser feito para a conservação da tua escola?
5. Como surge o conflito?
6. Como podemos evitar conflitos na escola?
7. Copia as formas correctas de resolver os conflitos sem violência:
gritar, conversar com calma, ameaçar, ajudar a entender, falar correctamente, agredir, dialogar.

Unidade Temática 4

Província



Objectivos

Nesta unidade temática, o aluno deve ser capaz de:

- Localizar geograficamente a sua província;
- Descrever a estrutura governativa da província e suas responsabilidades;
- Identificar as características físico-geográficas da província;
- Mencionar a estrutura e as responsabilidades do Município;
- Descrever os tipos de agregados populacionais;
- Mencionar os lugares históricos existentes na província;
- Identificar os usos e costumes e tradições locais;
- Descrever as actividades económicas exercidas pela população da sua comunidade;
- Identificar os tipos de comércio, meios de transporte e vias de comunicação da província;
- Aplicar normas de segurança na estrada;
- Identificar os sinais de trânsito;
- Identificar os factores que contribuem para a degradação do ambiente.

Localização geográfica da província

A localização geográfica de uma província indica onde ela está situada dentro do país.

A província é uma divisão territorial de nível superior, usada por muitos países. Em Moçambique, as províncias estão sujeitas à autoridade de um Governador, eleito pelo povo, e de um Representante de Estado, nomeado pelo Presidente da República.

Observa o mapa.



Mapa administrativo de Moçambique

Moçambique é composto por 11 províncias que são:

- Niassa
- Cabo Delgado
- Nampula
- Zambézia
- Tete
- Manica
- Sofala
- Inhambane
- Gaza
- Maputo Província
- Maputo Cidade



Responde

1. O que é uma província?
2. Menciona as províncias de Moçambique.
3. Observa com atenção o mapa de Moçambique. Com ajuda do teu professor elabora um escantilhão.
4. Copia para o teu caderno e completa a frase.
A minha província chama-se _____ e tem como capital _____. Ela é constituída por _____ distritos. Eu vivo no distrito de _____. Os distritos da minha província são: _____.

Divisão administrativa da província

Para o nosso país estar bem organizado, optou-se pela divisão em províncias, distritos, postos administrativos, localidades e povoações.

Órgãos do poder

Representante de Estado e Governador da Província.

O Representante de Estado e o Governador são cargos políticos que detêm a autoridade máxima do poder executivo de uma província.

Administrador do Distrito.

O administrador distrital tem a função de dirigir todos os assuntos políticos, económicos, sociais e culturais relacionados com o seu distrito.

Chefe de Posto.

O chefe do posto administrativo tem a função de dirigir todos os assuntos do seu posto.

Chefe da localidade.

O chefe da localidade tem a função de dirigir todas as povoações da sua localidade.

Chefe da povoação.

O chefe da povoação é uma figura de liderança tradicional em algumas comunidades rurais e locais em Moçambique.



Responde

1. Qual é o papel do governador?
2. Indica os órgãos do poder.
3. Qual é a função do administrador.

Conselho Autárquico

O **Conselho Autárquico**, é órgão executivo do município dirigido por um presidente.

O **Município** é uma divisão administrativa com estatuto, governo e território próprios. Por isso, os municípios são divisões administrativas onde se podem tomar decisões ao nível da administração do território, finanças e do património. Os munícipes devem participar na vida do município.

Para além dos símbolos nacionais – Bandeira, Emblema e Hino Nacional –, cada município tem a sua bandeira, o seu emblema e uma data comemorativa.



Responde

1. O que é município?
2. Que decisões são tomadas nos municípios?
3. Menciona os símbolos do município.

Características físico-geográficas da província

Relevo

Relevo são as diferentes formas como a Terra se apresenta. O relevo permite-nos escolher os lugares mais adequados para construir estradas, caminhos-de-ferro, casas, para fazer machambas, para extrair minerais.

As principais formas de relevo são planícies, planaltos e montanhas.

Planície é uma superfície de terreno plano com altitude inferior a 200 metros.

Planalto é uma superfície plana e alta com altitudes superiores a 200 metros.

Montanhas são elevações de terreno geralmente com altitudes superiores a 1000 metros.

Na Província de Manica, localiza-se o maior monte do país, o monte Binga, com 2436 metros de altitude, pertencente à cadeia montanhosa de Chimanimani. Nesta província, o monte Cabeça do Velho é uma grande atracção turística por apresentar uma forma parecida com a cabeça de um velho deitado de costas. Vê as imagens a seguir.



Monte Binga



Monte Cabeça do Velho



Responde

1. O que é relevo?
2. Qual é a diferença entre planície, planalto e montanha?
3. Qual é a forma de relevo que se verifica na tua província?
4. Copia para o teu caderno e completa:
Em Moçambique há diferentes formas de relevo: planícies, _____ e _____.
O monte mais alto de Moçambique chama-se _____, com _____ metros de altitude. Localiza-se na Província de _____, no Centro do nosso país.
5. O que constitui grande atracção turística na Província de Manica?
6. Com apoio do professor, diz o que constitui atracção turística no teu distrito e na tua província.

Clima

O **clima** é o estado do tempo que se repete numa determinada região por um período igual ou superior a 30 anos e depende de elementos e factores que estudarás mais tarde.

O **tempo** é o estado de aquecimento e de arrefecimento do ar num certo momento e lugar. Por exemplo, o clima da Província de Inhambane é tropical. Na estação fresca e seca, as temperaturas variam entre 22 °C e 26 °C. Na estação quente e seca, as temperaturas são elevadas, variando entre 34 °C e 40 °C.



Responde

1. O que é clima?
2. O que é tempo?
3. Por que devemos conhecer o clima?
4. Quais são as características da estação fresca e seca e da estação quente e seca da Província de Inhambane?
5. Com ajuda do teu professor, diz qual é o clima da tua província.

Rios e lagos

Rio é uma corrente de água doce.

Os principais elementos de um rio são a nascente, o leito, as margens e a foz. Os rios pequenos que terminam nos rios maiores chamam-se afluentes. Os principais rios de Moçambique são: Rovuma, Lúrio, Zambeze, Púnguè, Búzi, Save, Limpopo e Maputo.



Responde

1. O que é um rio?
2. Quais são os principais elementos de um rio?
3. O que são afluentes de um rio?
4. Menciona os rios da tua província.
5. Com apoio do professor, comenta a frase: “sem água não há vida”.

Lago é grande quantidade de água doce permanentemente concentrada em áreas de depressão e que não tem ligação com o mar.

Os principais lagos de Moçambique são Lago Niassa e Lago Chiúta.



Responde

1. O que é um lago?
2. Menciona os principais lagos de Moçambique.
3. Com ajuda do teu professor, identifica os lagos da tua província.
4. Copia as frases que indicam a importância dos lagos:
 - a) Fornecem a água que consumimos.
 - b) Permitem produzir pedras.
 - c) São utilizados como vias naturais de circulação;
 - d) Servem de lugares para a construção de casas.
 - e) Permitem produzir energia.
 - f) Fornecem alimentos, como o peixe ou algas.
 - g) Servem para a rega de culturas.
 - h) Servem para os animais beber.

Flora e Fauna

Flora

Flora é o conjunto de espécies vegetais que se desenvolvem numa determinada região.

Na flora de Moçambique encontramos variedades de plantas tais como:

- Plantas medicinais: beijo-de-mulata, cacana, mussiro, buzana, aloé-vera e outras;
- Plantas de exploração: pau-preto, jambire, chanfuta, pau-rosa, pau-ferro, sândalo e outras.

A flora é importante porque é a base da vida dos animais; permite a fertilidade dos solos; protege o solo da erosão; nela encontramos os ninhos dos pássaros, os frutos, a sombra, a paisagem.



Fauna

Fauna é o conjunto de animais característicos de uma determinada região. Inclui mamíferos, aves, répteis e peixes.



As espécies da fauna de Moçambique são: elefante, búfalo, leões, zebra, antílope, rinoceronte, crocodilo, hipopótamo, macaco, cobra e outros. Existem áreas de conservação da fauna em Moçambique, que são parques e reservas.

Principais parques nacionais:

Parque da Gorongosa, em Sofala;
Parque do Zinave e Bazaruto, em Inhambane;
Parque Nacional de Maputo;
Parque Nacional de Limpopo, em Gaza.

Principais reservas:

Reserva do Niassa, em Niassa;
Reserva de Gilé, na Zambézia;
Reserva de Marromeu, em Sofala;
Reserva de Pomene, em Inhambane;



Responde

1. O que é flora?
2. Qual é a importância da flora na vida dos animais?
3. Apresenta as espécies florestais em extinção na tua província.
4. Com a ajuda dos teus pais, identifica as plantas medicinais da tua localidade.
5. O que é a fauna?
6. Menciona quatro espécies da fauna de Moçambique.
7. Menciona as áreas de conservação da fauna em Moçambique.
8. Com ajuda do teu professor, diz qual é a importância da protecção da fauna e flora do nosso país.

População

A população é o conjunto de pessoas que ocupa um determinado lugar. Existem áreas mais habitadas do que outras devido a factores naturais e humanos.

- Factores naturais: o clima, o relevo, tipos de solo, rios, lagos.
- Factores humanos: actividades económicas, vias de comunicação, serviços sociais (escolas, hospitais, bombeiros).

Existem três tipos de agregados populacionais: aldeias, vilas e cidades.

As aldeias estão nas zonas rurais e com poucos habitantes.

As vilas são localidades onde moram mais pessoas do que nas aldeias.

A cidade tem um grande agrupamento populacional.



Responde

1. O que é população ?
2. Quais são os factores que influenciam a distribuição da população?
3. Menciona os agregados populacionais.
4. Identifica o tipo de agregado populacional do local onde vives.
5. Faz a legenda das imagens sobre o tipo de agregados populacionais.



Lugares históricos

Lugares históricos são aqueles que têm um valor histórico por terem sido marcados por um acontecimento importante para a sociedade. Em Moçambique existem vários lugares históricos como edifícios, monumentos, museus, bibliotecas, pontes e outros que conservam a história de Moçambique. Por exemplo, Ilha de Moçambique é um dos lugares históricos de Moçambique porque nele existem monumentos e museus, que são motivo de atracção para os visitantes.



Lê o texto

Passeio à Ilha de Moçambique

O professor Hassane da 4ª classe, da Escola Primária de Namicopo, decidiu levar os seus alunos a um passeio escolar à Ilha de Moçambique. Durante o passeio, os meninos observavam com muita atenção tudo à sua volta e faziam perguntas ao professor. O professor respondia explicando a importância de cada lugar.

O professor falou da existência de muitos lugares históricos, para além da Ilha de Moçambique: a Fortaleza de Maputo, a Casa de Ferro, o Museu da Moeda, o Museu da História Natural, a Ilha do Ibo, estátuas e outros. A Ilha de Moçambique é uma cidade histórica.

Os meninos estavam tão entusiasmados e o professor, muito feliz, prometeu levá-los noutro dia para outros locais.



Responde

1. O que são lugares históricos?
2. A Ilha de Moçambique é um lugar histórico. Porquê?
3. Menciona três lugares de interesse histórico em Moçambique.
4. Com ajuda do professor, identifica os lugares de interesse histórico no teu distrito.

Usos, costumes e tradições

No nosso país habitam populações diversas, que falam línguas diferentes e que também têm hábitos, costumes e culturas diferentes. Todos os grupos etnoculturais de Moçambique devem estar unidos para o bem-estar de todos os moçambicanos. A unidade nacional moçambicana é conseguida quando se respeitam os usos e costumes de cada grupo e se combatem os casos de discriminação ou de exclusão das pessoas, tendo em conta a sua etnia, raça ou tribo.

Cada província tem os seus costumes e hábitos, normalmente associados a momentos que são considerados importantes, como o nascimento, os ritos de iniciação, o casamento, a abertura e encerramento da época agrícola, o baptismo e o lobolo.



Responde

1. O que são usos e costumes?
2. Como preservar a unidade nacional?
3. O que é a tradição?
4. Com ajuda dos teus pais, descreve as tradições da tua localidade.

O nascimento do bebé

O Zezinho chegou muito feliz à escola e contou à professora sobre o nascimento do seu irmão mais novo. O Zezinho disse à professora que a mãe e o bebé ficavam no quarto como forma de proteger o recém-nascido das doenças. Estavam ao cuidado da avó.

Na tradição do Zezinho, o bebé só ganha nome depois de um mês e, nessa altura, faz-se uma festa grande. Nessa festa, os convidados oferecem presentes.

Porque o nascimento é a chegada de um novo membro da família, esse momento é marcado por diversas práticas, tais como:

- Celebração do nascimento;
- Realização de ritos que marcam a chegada de um novo membro da família;
- Festa do primeiro mês do bebé.

Em algumas regiões do nosso país, a mãe e o bebé ficam acomodados num quarto, acompanhados por uma mulher mais velha.



Responde

1. O que o Zezinho contou à professora?
2. Por que é que a mãe do Zezinho e o bebé ficavam no quarto?
3. O que significa o nascimento do bebé?
4. Menciona as práticas que marcam a chegada de um novo membro na família.
5. Com ajuda dos teus pais, descreve as práticas realizadas após o nascimento do novo membro da família.
6. Descreve o que mostra a imagem.



7. Com ajuda dos teus pais, diz quando é que se dá o nome ao recém-nascido.

Casamento

Casamento é união voluntária entre duas pessoas. O propósito do casamento é a constituição da família.

O casamento pode ser civil, religioso e tradicional.

- O casamento civil é registado na conservatória.
- O casamento religioso é realizado numa igreja.
- O casamento tradicional é realizado em casa, entre as duas famílias.

 **Responde**

1. O que é casamento?
2. Qual é o propósito do casamento?
3. Menciona os diferentes tipos de casamento que aprendeste.
4. Com ajuda dos teus pais, faz a legenda das imagens sobre os tipos de casamentos.



Actividades económicas da província

As principais actividades económicas praticadas em Moçambique são a agricultura, a pesca, a aquacultura, a avicultura, a pecuária, a caça e o comércio.

Agricultura

A agricultura consiste no cultivo de plantas. Esta actividade depende de factores como a riqueza do solo, a existência de água e a variação da temperatura. É a actividade mais importante do país, sendo a principal fonte de alimentação da população e a que dá emprego ao maior número de pessoas.

 **Responde**

1. O que é agricultura?
2. Menciona os factores para a prática da agricultura.
3. Faz a legenda das imagens sobre os produtos cultivados em Moçambique.



4. Menciona os produtos cultivados na tua localidade.
5. Qual é a importância da agricultura.

Pesca

A pesca é captura ou apanha de peixe e outros animais que vivem na água. No nosso país, a pesca pratica-se ao longo dos rios, albufeiras, lagos, lagoas e Oceano Índico. Ela é importante por ser uma fonte de obtenção de alimentos e fornecer matéria-prima às indústrias de conservas, de óleos alimentares, de farinhas e rações. Também dá emprego a muitos membros da comunidade.

Os instrumentos de pesca variam conforme o tipo de pesca. Podem ser redes, linhas com anzóis, armadilhas e equipamentos industriais.

Tipos de pesca: artesanal ou tradicional, semi-industrial e industrial.

Pesca artesanal ou tradicional: destina-se ao consumo familiar, feita com pequenos barcos, individualmente ou em pequenos grupos.

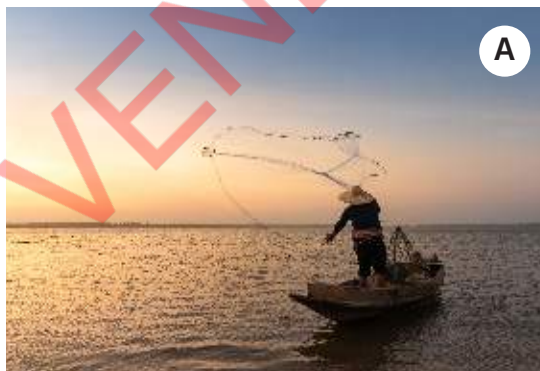
Pesca semi-industrial: destina-se ao consumo familiar ou comercial; é feita em barcos maiores, movidos a motor.

Pesca industrial: destina-se ao consumo interno e à exportação; é feita com barcos grandes, movidos a motor, com frigoríficos para conservar o pescado.



Responde

1. O que é pesca?
2. Qual é a importância da pesca?
3. Menciona os locais onde é praticada a pesca em Moçambique.
4. A partir das imagens, faz a legenda sobre os tipos de pesca.



5. Identifica os instrumentos de pesca utilizados na imagem A.
6. Indica os instrumentos de pesca utilizados na imagem B.
7. Na tua localidade pratica-se a pesca? Se sim, quem costuma ir à pesca?

Aquacultura

A aquacultura é a produção em cativeiro de animais aquáticos como peixes, camarão, lulas e outros.

A aquacultura tem como importância a exploração de oportunidades de negócio, a produção de animais ameaçados de extinção e também para alimentação, pois são importantes fontes de proteínas.



Responde

1. O que é aquacultura?
2. Qual é a importância da aquacultura?
3. Observa a imagem.



A



B



C

Faz a correspondência entre as letras e as frases.

- | | |
|-----|------------------------|
| A • | • Tilápias |
| B • | • Alimentação de peixe |
| C • | • Criação de peixe |
4. Na tua localidade pratica-se a aquacultura? Se sim, qual é o destino do produto?

Avicultura

A avicultura é a criação de aves para a produção de alimentos, em especial carne e ovos. As aves mais criadas na avicultura em Moçambique são o frango, o peru, o pato, o ganso, a codorniz e a avestruz.

A avicultura fornece alimentação para o Homem e promove a criação de emprego.

 **Responde**

1. O que é avicultura?
2. Indica as aves mais criadas em Moçambique.
3. Descreve as aves criadas na tua localidade.
4. Observa as imagens e faz a legenda das aves representadas.



Pecuária

A pecuária é uma actividade que se dedica à criação de gado. A finalidade da pecuária é produzir alimentos para o consumo e garantir matéria-prima. As principais espécies de pecuária são o gado bovino (bois e vacas), suíno (porcos), ovino (ovelhas e carneiros) e o caprino (cabras e bodes).

A pecuária é importante porque:

- Permite a obtenção de matéria-prima como o couro, os pelos e os chifres, utilizadas na fabricação de sapatos, bolsas, carteiras, lã, casacos e outros utensílios;
- Fornece alimentos como carne e leite para a nossa dieta alimentar;
- Dá emprego às populações nas zonas rurais (campos) e favorece a economia do país.

 **Responde**

1. O que é pecuária?
2. Apresenta as principais espécies de gado.
3. Qual é a importância da pecuária?
4. Faz a legenda das imagens sobre a produção pecuária em Moçambique.



5. Menciona as espécies de pecuária existentes na tua localidade.

Caça

A caça consiste na procura, perseguição, captura e abate de animais selvagens. Os animais selvagens são aqueles vivem na natureza e tem pouco contacto com o Homem. Por exemplo: elefante, búfalo, girafa, rinoceronte, boi, cavalo, leão, leopardo, chita, macaco, zebra, hiena, chacal, cão-do mato, cobra, crocodilo, águia, cegonha, a galinha-do-mato e outros.

Os tipos de caça são individual e em grupo. A caça pode ser praticada em terrenos abertos (savanas), fechados (florestas) e em coutadas. Os instrumentos de caça são: lança, armadilha, espingarda, arco e flecha e outros.

A caça serve para nos defendermos dos animais selvagens; controlar a densidade animal; obter alimentos, couro e chifres para produzir vestuário, sapatos, cintos, carteiras e diversos adornos.

Alguns animais proibidos para a caça	Alguns animais autorizados para a caça
Elefante, leão, macaco, chita, rinoceronte.	Impala, facocero, gazela, lebre, ratazana, galinha-do-mato e búfalo.



Responde

1. O que é caça?
2. Que tipos de caça conheces?
3. Onde geralmente é feita a caça?
4. Menciona os animais proibidos de serem caçados.
5. O que são animais selvagens?
6. Menciona outros animais selvagens que conheces ou de que ouviste falar.
7. Na tua zona existem animais selvagens? Se sim, quais são?
8. Observa as imagens e faz a legenda dos animais representados.



A



B



C

O comércio

O comércio é uma actividade que consiste na troca de bens ou serviços entre duas ou mais pessoas, com o objectivo de obter lucro. **Os tipos de comércio são:** interno e externo.

O **comércio interno** é realizado dentro de um determinado país, e o **comércio externo** é realizado entre vários países.

Em Moçambique o **comércio pode ser formal ou informal**.

O **comércio formal** segue regras principais, como a existência de recibos, facturas e contratos para os trabalhadores. O **comércio informal** acontece sem que haja normas definidas, sem recibos nem facturas.

O comércio é importante porque:

- Garante um maior número de empregos;
- Participa no desenvolvimento económico do país através da sua alta contribuição tributária;
- Permite que as populações tenham acesso a produtos de que precisam e que haja contacto entre diferentes regiões.



Responde

1. O que é comércio?
2. O que é comércio formal e comércio informal?
3. Menciona os tipos de comércio que aprendeu.
4. Qual é a importância do comércio?
5. Observa a imagem e faz a correspondência de acordo com o tipo de comércio.



A



B



C

- A •
- B •
- C •

- Comércio formal
- Comércio informal
- Comércio internacional

6. Copia a tabela para o teu caderno e preenche os espaços correctamente.

Produtos	Actividade económica
Gado bovino, gado caprino, gado ovino, gado suíno	Pecuária
	Caça
Tomate, mandioca, alface, algodão, milho, cajú	
	Avicultura
7. Com ajuda do teu professor, menciona as outras actividades praticadas em Moçambique.	

Transporte e comunicações

Transportes são meios que facilitam a deslocação de pessoas e mercadorias de um lugar para o outro.

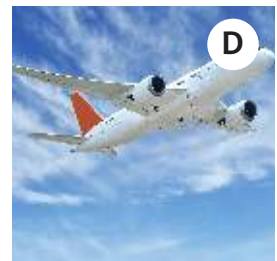
Tipo e meios de transportes

Existem três tipos de transportes: aéreo, terrestre e aquático.



Responde

1. O que são transportes?
2. Qual é a importância dos transportes?
3. Menciona os tipos de transportes.
4. Qual é o meio de transporte que mais gostas?
5. Copia para o teu caderno e preenche os espaços com as palavras correctas: avião, comboio, machimbombo, navio.
 - a) O Mário vai à escola de _____.
 - b) A companhia aérea de Moçambique tem um _____ que voa muito rápido.
 - c) O _____ chegou tarde à estação.
 - d) Ontem, vi um _____ com muitos contentores.
6. Observa as imagens.



Copia para o teu caderno e faz a ligação entre as imagens e o tipo de transporte.

- | | |
|-----|--------------------------|
| A • | • Transporte aéreo |
| B • | • Transporte ferroviário |
| C • | • Transporte terrestre |
| D • | • Transporte aquático |

Vias de comunicação

As vias de comunicação são o caminho utilizado para estabelecer a ligação entre vários lugares. As vias de comunicação são estradas, ferrovias, hidrovias e aerovias.

Meios de comunicação pessoal e social

Os meios de comunicação são os instrumentos utilizados para a realização da comunicação. Os meios de comunicação permitem aos homens transmitirem e receberem informações de locais distantes.

Os meios de comunicação são: telefone, rádio, jornais, revistas, televisão e internet.

Os meios de comunicação podem ser pessoais ou sociais.

Meio de comunicação pessoal é utilizado por cada um, individualmente, para as suas trocas pessoais de informação. Por exemplo: telemóvel e internet.

Meios de comunicação social são aqueles que permitem que a informação chegue a várias pessoas ao mesmo tempo. Por exemplo: televisão, jornal e rádio.



Responde

1. O que são vias de comunicação?
2. Sobre os transportes e as comunicações, menciona:
 - a) Dois meios de transporte aquáticos.
 - b) Uma via de comunicação rodoviária.
 - c) O meio de transporte mais utilizado na tua zona.
 - d) Dois meios de comunicação social.

Normas de segurança na estrada

Na via pública, peões, ciclistas e motoristas têm de circular com segurança para que se evitem acidentes. Todos devem obedecer aos sinais de trânsito, que orientam, informam, previnem e regulam a forma como devem circular.

Ao caminhares na via pública, debes utilizar sempre os passeios ou bermas, circular do lado direito, de frente para os veículos, e o mais longe possível da faixa de rodagem. Se circulars com amigos ou colegas (em grupo), em passeios estreitos, bermas ou em estradas sem berma ou passeio, devem caminhar em fila indiana.

Ao atravessares uma rua ou uma estrada, debes: escolher um local seguro (passadeira, passagem de peões junto a semáforos, passagens protegidas superiores, passagens aéreas ou inferiores à via); quando não existem estes locais, opta por um local sem obstáculos onde possas ver os veículos ao longe e onde sejas bem visível para os condutores.

Antes de atravessares a via, verifica a velocidade dos veículos; na passadeira, coloca-te do lado direito para não chocares com outros peões que atravessam no sentido contrário; não corras, pois podes tropeçar e cair.

Normas de segurança na estrada

Na via pública, peões, ciclistas e motoristas têm de circular com segurança para que se evitem acidentes. Todos devem obedecer aos sinais de trânsito, que orientam, informam, previnem e regulam a forma como devem circular.

Ao caminhares na via pública, debes utilizar sempre os passeios ou bermas, circular do lado direito, de frente para os veículos, e o mais longe possível da faixa de rodagem. Se circulars com amigos ou colegas (em grupo), em passeios estreitos, bermas ou em estradas sem berma ou passeio, devem caminhar em fila indiana.

Ao atravessares uma rua ou uma estrada, debes: escolher um local seguro (passadeira, passagem de peões junto a semáforos, passagens protegidas superiores, passagens aéreas ou inferiores à via); quando não existem estes locais, opta por um local sem obstáculos onde possas ver os veículos ao longe e onde sejas bem visível para os condutores.

Antes de atravessares a via, verifica a velocidade dos veículos; na passadeira, coloca-te do lado direito para não chocares com outros peões que atravessam no sentido contrário; não corras, pois podes tropeçar e cair.



Responde

1. Como circular na via pública?
2. Como circular em grupo na via pública?
3. Que cuidados devemos ter ao atravessar uma rua ou estrada?

Sinais de trânsito

Os sinais de trânsito apresentam-se sob várias formas: placas redondas, quadradas ou triangulares, sinais sonoros, semáforos ou gestos dos agentes de trânsito.



Sinais de perigo
são triangulares, com
orla vermelha.



Sinais de proibição
são redondos, com
orla vermelha.



Sinais de obrigação
são redondos e de
fundo azul.



Sinais de informação
são quadrados ou
rectangulares de
fundo azul.



Stop
octogonal



Cedência de
passagem
triângulo
invertido



Semáforo



Responde

1. Copia e completa as frases.
 - a) Os sinais redondos e vermelhos indicam _____.
 - b) Os sinais em forma de triângulo indicam _____.
 - c) Os sinais em forma de quadrado dão-nos _____.
 - d) Os sinais redondos com fundo azul indicam _____.
2. Copia e preenche as frases com as palavras correctas.

mortal estrada vermelho

- a) Quando o semáforo está _____, não posso atravessar a rua.
- b) Não atravessar na passadeira pode ser _____.
- c) Jogar à bola na _____ pode provocar acidentes.

Factores que contribuem para a degradação do ambiente

O meio ambiente é tudo o que nos rodeia: árvores, animais e pessoas.

A degradação do ambiente está relacionada com o nosso comportamento: quando despejamos óleos no chão e produtos químicos; ao deixarmos suja a sala; o lixo que é despejado nos rios; as fábricas que produzem muito fumo; os pescadores que recolhem os peixes ainda muito pequenos.

Os factores que contribuem para a degradação do ambiente são o lixo doméstico, as queimadas descontroladas, a contaminação das águas dos rios, lagos e poços, e o abate indiscriminado das árvores.

A importância da conservação e preservação do ambiente é de impedir a degradação do meio e preservar a vida de todas as espécies existentes, garantindo a qualidade da vida.



Responde

1. Sobre a conservação do meio, escreve **Certo** ou **Errado** para cada uma das frases
 - a) tirar papéis para o chão. _____
 - b) Deixar o balde do lixo destapado. _____
 - c) Deixar a sala de aula desarrumada. _____
 - d) Deixar a sala de aula arrumada. _____
2. Justifica cada uma das tuas opções anteriores.
3. Observa a imagem e diz qual é a sua importância.



Testa os teus conhecimentos

1. Faz a correspondência entre os elementos das duas colunas.

País	•	• Cabo Delgado
Província	•	• Moçambique
Distrito	•	• Mueda

2. Copia as frases e completa-as.

- a) Em Moçambique há diferentes formas de relevo:
planícies, _____ e _____.
- b) É muito importante conhecer o clima de um país, para preparar as
_____.
- c) Os rios e os lagos dão-nos alimentos, como os _____.
- d) O Parque Nacional da Gorongosa, onde há vários animais,
localiza-se na Província de _____.
- e) Quando o meio ambiente se degrada, fica _____.

3. O casamento, em Moçambique, segue certas tradições locais.

- a) O que é um casamento?
- b) Que tipos de casamentos existem?

4. Escreve o nome de dois museus da tua província.

5. Qual é a data mais importante que se comemora na tua província?

6. Diz quais são as diferenças entre a pesca artesanal e a pesca industrial.

7. Sobre os transportes e as comunicações, refere:

- a) dois meios de transporte aquáticos;
- b) uma via de comunicação rodoviária;
- c) o meio de transporte mais utilizado na tua província;
- d) dois meios de comunicação social;

8. Escreve duas regras a ter em atenção quando atravessamos a rua.

Unidade Temática 5

Educação Social e Financeira



Objectivos

Nesta unidade temática, o aluno deve ser capaz de:

- Descrever a importância de gestão financeira pessoal;
- Identificar os benefícios da poupança.

Necessidades e desejos

A educação financeira é o conhecimento que as pessoas têm para usar, de forma consciente e inteligente, o dinheiro. Antes de utilizarmos o nosso dinheiro, temos de definir quais as nossas reais necessidades e o que são, apenas, os nossos desejos de consumo. Quando o assunto é dinheiro, devemos ficar atentos, para não tratar o desejo como se fosse uma necessidade.

Sabe o que são necessidades e desejos?

Necessidade é tudo que é indispensável para a nossa vida e para a nossa sobrevivência. Por exemplo: alimentação.

Desejo é o que queremos ter, mas pode ser dispensável porque podemos viver sem ele. Por exemplo: jogar futebol; usar roupa da marca

Os pilares da educação financeira são: controle de gastos, poupança, planificação e investimento.



Responde

1. O que é educação financeira?
2. O que devemos fazer antes de utilizarmos o dinheiro?
3. O que são necessidades?
4. O que são desejos?
5. Menciona os pilares da educação financeira.

Prioridades nas despesas

Conversa de amigos

Tozé e Lila estudam na Escola Primária de Nwantxomane, no distrito de Guijá, província de Gaza. A escola dista 6 km das suas residências.

Certo dia, Tozé teve a ideia de poupar o dinheiro para comprar o que mais precisavam e disse à Lila:

- Vamos poupar dinheiro para ajudarmos os nossos pais na compra do material escolar.

A Lila respondeu:

- Como?

O Tozé respondeu:

- Temos de passar a ir à escola de transporte e voltarmos a pé, em dias alternados. A Lila concordou e assim o fizeram.



Responde

1. Copia para o teu caderno o que significa poupar:
 - a) Colocar a poupança à frente do consumo.
 - b) Colocar o consumo à frente da poupança.
2. O que achaste da ideia dos dois meninos? Porquê?
3. Por que os meninos decidiram voltar a pé da escola?
4. A ideia dos dois meninos pouparem dinheiro de transporte, é uma necessidade ou um desejo?

Importância da poupança

O Tozé e o pai

Depois de concordarem com a ideia de irem à escola de transporte e voltar a pé, em dias alternados, o Tozé começou a poupar o dinheiro. Ele informou o pai sobre a sua decisão, visto que regressava cansado a casa. O pai ficou muito satisfeito com a decisão de o filho poupar para comprar o material escolar em falta.



Responde

1. Por que Tozé regressava cansado a casa?
2. Como ficou o pai com a decisão do filho?
3. Quais foram as razões que levaram o Tozé fazer a poupança?

Formas de poupança

A dúvida da Lila

Depois de algum tempo em que os dois amigos decidiram voltar a pé, a Lila ainda não sabia onde guardar o dinheiro. O amigo disse que podia guardar numa latinha, numa caixinha, num mealheiro de barro. A Lila, depois de ouvir o amigo, decidiu guardar o dinheiro numa latinha e escondeu-a debaixo da cama dela.



Responde

1. Qual era a dúvida da Lila?
2. Onde a Lila passou a guardar o dinheiro?
3. Menciona as formas de guardar dinheiro.
4. Para ti, qual é a melhor forma de guardar dinheiro? Porquê?
5. Escreve uma redacção sobre a imagem abaixo.



Testa os teus conhecimentos

1. Escreve, em cada alínea, as palavras desejo ou necessidade.
 - a) Pagar a conta da água _____.
 - b) Comprar um telemóvel _____.
 - c) Viajar pelo mundo todo _____.
 - d) Comprar pão e leite _____.
 - e) Pagar a prestação da escola _____.
 - f) Comprar umas sapatilhas de marca _____.
2. O que significa poupar?
3. Menciona duas formas de se poupar dinheiro.

Feriados Nacionais e Datas Comemorativas

Datas	Significado	Breve explicação
1 de Janeiro	1º Dia do ano e Dia Mundial da Paz	Celebra-se o primeiro dia do ano e Dia Mundial da Paz.
3 de Fevereiro	Dia dos Heróis Moçambicanos	Morte do primeiro Presidente da Frente de Libertação de Moçambique, Eduardo Chivambo Mondlane, vítima de assassinato a 3 de Fevereiro de 1969.
21 de Fevereiro	Dia Internacional da Língua Materna	Celebra-se a promoção e a consciencialização sobre a diversidade linguística, cultural e fomento do multilinguismo.
7 de Abril	Dia da Mulher Moçambicana	Morte de Josina Machel, combatente da Luta da Libertação Nacional, vítima de doença a 7 de Abril de 1971.
23 de Abril	Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor	Celebra-se a riqueza cultural das obras literárias e seus autores e consciencializa-se as pessoas sobre a importância da leitura e do livro.
1 de Maio	Dia Internacional do Trabalhador	Celebra-se a conquista dos trabalhadores por melhores condições de trabalho em homenagem aos trabalhadores norte-americanos que em 1886 iniciaram uma grande greve geral, exigindo melhores condições de trabalho, redução da jornada laboral para 8 horas diárias e um salário justo.
5 de Maio	Dia Mundial da Língua Portuguesa e da Cultura Lusófona	Comemora-se a valorização da língua portuguesa e a diversidade cultural entre os países lusófonos. Foi estabelecida pela Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e reconhecida oficialmente pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) em 2019.
25 de Maio	Dia da União Africana	Instituída em 1963, é a data em que se celebra a unidade, a diversidade e o progresso de África e reflecte-se sobre a luta contra o colonialismo e valorização da cultura, história e unidade dos povos africanos.
1 de Junho	Dia Internacional da Criança	Data estabelecida pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1959, para promover os direitos da criança e alertar sobre os problemas que ela enfrenta: pobreza, exploração e violência.
16 de Junho	Dia da Criança Africana	A data foi adoptada pelos Estados Africanos, membros da actual União Africana (UA), em memória das crianças negras mortas no Massacre de Soweto, em 1976, na África do Sul por protestarem contra a educação segregada e exigirem o ensino nas suas próprias línguas (africanas).
16 de Junho	Dia do Metical	No dia 16 de Junho de 1980, foi introduzida, em Moçambique, uma nova moeda, o Metical, como moeda oficial, substituindo o escudo (moeda portuguesa).

Feriados Nacionais e Datas Comemorativas

Datas	Significado	Breve explicação
25 de Junho	Dia da Independência Nacional	Celebração da Independência de Moçambique, proclamada a 25 de Junho de 1975, no Estádio da Machava, por Samora Moisés Machel, primeiro Presidente da República.
24 de Julho	Dia das Nacionalizações	A 24 de Julho de 1975, foram nacionalizados vários sectores, entre os quais de economia, educação, saúde, indústria, agricultura, justiça, comércio, habitação.
7 de Setembro	Dia dos Acordos de Lusaka	Celebração dos Acordos de Lusaka, em 1974, que punham fim à guerra entre o colonialismo português e a Frente de Libertação de Moçambique.
25 de Setembro	Dia Forças Armadas de Defesa de Moçambique	Comemoração da data do início da Luta de Libertação Nacional a 25 de Setembro de 1964.
4 de Outubro	Dia da Paz	Celebração da assinatura do Acordo Geral de Paz, entre o Governo de Moçambique, liderado por Joaquim Chissano, e a Resistência Nacional de Moçambique, liderada por Afonso Dhlakama. Este acordo foi assinado em Roma, em 1992.
5 de Outubro	Dia Mundial do Professor	Comemoração do Dia Mundial do Professor, estabelecido pela UNESCO, em 1994, para homenagear os educadores e destacar a importância da profissão docente no desenvolvimento da sociedade.
12 de Outubro	Dia do Professor	Celebra-se o Dia da Organização Nacional dos Professores (ONP).
19 de Outubro	Dia da Morte de Samora Machel	Recorda-se a morte de Samora Moisés Machel, primeiro Presidente de Moçambique independente, vítima de acidente aéreo em Mbuzini, na África do Sul, quando regressava de uma cimeira regional realizada na Zâmbia.
25 de Outubro	Dia dos Continuadores de Moçambique	Celebra-se a criação da Organização dos Continuadores de Moçambique, fundada em 1985 pelo então Presidente Samora Moisés Machel. A organização visa defender os direitos das crianças e sua valorização na sociedade, bem como promover a Educação e desenvolvimento das crianças.
10 de Novembro	Dia Mundial da Ciência para a Paz e Desenvolvimento	Comemoração do Dia Mundial da Ciência, com vista a enaltecer o papel da Ciência na construção de uma sociedade mais informada, inovadora e sustentável.
1 de Dezembro	Dia Mundial de Luta contra HIV/SIDA	Celebração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA. Em 1988, a Organização Mundial da Saúde (OMS) estabeleceu a data com o objectivo de elevar a consciencialização sobre HIV/SIDA, promover a prevenção e apoiar as pessoas afectadas pela doença.
25 de Dezembro	Dia da Família	Celebração do dia da Família.

Caderno de Actividades de **CIÊNCIAS SOCIAIS**

Símbolos e Mapa da República de Moçambique

Bandeira



Emblema



Hino Nacional **Pátria Amada**

Na memória de África e do mundo
Pátria bela dos que ousaram lutar
Moçambique o teu nome é liberdade
O sol de junho para sempre brilhará

Coro

Moçambique nossa terra gloriosa
pedra a pedra construindo o novo dia
milhões de braços, uma só força
ó pátria amada vamos vencer

Povo unido do Rovuma ao Maputo
colhe os frutos do combate pela Paz
cresce o sonho ondulando na Bandeira
e vai lavrando na certeza do amanhã

Flores brotando do chão do teu suor
pelos montes, pelos rios, pelo mar
nós juramos por ti, ó Moçambique:
nenhum tirano nos irá escravizar

Mapa

